



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ НА АМБУЛАТОРНОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ»**

Кафедра детской стоматологии

Специальность - стоматология детская

Санкт-Петербург 2020

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме», специалитет по основной специальности «Стоматология детская».

Дополнительные специальности: стоматология, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая.

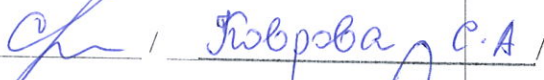
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Донской Андрей Геннадьевич	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
3.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
4.	Данилов Егор Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель совета НОО «Стоматологическая ассоциация Санкт-Петербурга»	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
5.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «5 октября» 2020 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования


Заведующий кафедрой  /Сатыго Е. А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 09 » 11 2020 г.

 / Коврова С.А. /

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 17 » 2020 г. протокол № 7

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме» (далее – Программа), по специальности «Стоматология детская», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **неотложной помощи в стоматологии**;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам неотложной помощи в стоматологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

К освоению Программы допускается следующий контингент

- по основной специальности: – **врачи-стоматологи детские,**

- по дополнительным специальностям: **врачи-стоматологи - терапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи - ортопеды, врачи-стоматологи- хирурги.**

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме»	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог детский	Уровень 8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

«Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме»

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в ординатуре или профессиональная переподготовка по специальностям: стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности "Стоматология детская" «стоматология терапевтическая», «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая», «стоматология хирургическая»

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистическ	Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его	Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-

		<p>ой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);</p>		<p>стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Установление предварительного диагноза</p>	<p>результаты</p>	<p>лицевой области у детей, их диагностика</p>
		<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-2)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей</p>	<p>Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами Работа в составе многопрофильной команды при необходимости</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей</p>

				комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологиче- скими заболеваниями		
--	--	--	--	---	--	--

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи – ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажиро вка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ			аудит
1.	Неотложные состояния в практике врача-стоматолога	16		6	6	4							Текущий контроль
1.1.	Нарушение системы кровообращения и сознания	6			6								
1.2.	Аллергические реакции	6		6									
1.3.	Нарушение дыхательной функции	4				4							
2.	Обучающий симуляционный курс: способы оказания неотложной помощи	16				6	6	4					Текущий контроль

2.1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	6					6						
2.2.	Искусственная вентиляция легких	6				6							
2.3.	Венопункция	4					4						
2.4.	Коникотомия												
	Итоговая аттестация	4											Зачет-
	Всего	36	0	6	6		10	6	4				

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «**Актуальные вопросы неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме**»

РАЗДЕЛ 1. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Нарушение системы кровообращения и сознания
1.2	Аллергические реакции
1.3	Нарушение дыхательной функции

**РАЗДЕЛ 2. Обучающий симуляционный курс:
Способы оказания неотложной помощи**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
2.2	Искусственная вентиляция легких
2.3	Венопункция
2.4	Коникотомия

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Аллергические реакции	1.2		ПК-1, ПК-2,

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушение системы кровообращения и сознания	1.1.	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	2.1 очно	ПК-1, ПК-2
2.	Венопункция	2.3 ДОТ	ПК-1, ПК-2

самостоятельная работа

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушение дыхательной функции	ЭОС СЗГМУ	1.3	
2.	Искусственная вентиляция легких	ЭОС СЗГМУ	2.2	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.

2. Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н. Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме. Учебное пособие. Издание 3, дополненное. – Спб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 41 с.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие/ сост. В.С. Емельянова, сост. Т.П. Шипакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 256 с.

2. К. Маракуэйа-Джонс, Э. Молинеукс, Б. Филлипс, под ред. Проф. Н.П. Шабалова. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей. М.: Медпресс-информ, 2009. – 464 с.

3. А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов Неотложная помощь в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 320 с. : ил.

4. С.Ф. Грицук Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

5. Комченков С.А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. – ООО «МЕДИ издательство», 2004. – 32 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.

- 7) [http:// www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- симуляционный центр СЗГМУ (Пискаревский пр., 46)

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет. Практические занятия и лекционный курс ведет врач анестезиолог-реаниматолог имеющий соответствующие сертификаты, степень кандидата медицинских наук.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Фармакотерапия анафилактического шока.
2. Неотложная терапия обморока.
3. Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести сердечно-легочную реанимацию.
2. Провести коникотомию.
3. Провести венопункцию.

Примеры тестовых заданий:

Женщина с избыточным весом, 60 лет внезапно потеряла сознание в троллейбусе. Наступила остановка дыхания, пульс на сонных артериях прослушивается. При проведении искусственной вентиляции лёгких методом рот ко рту, несмотря на достаточную проходимость дыхательных путей, кожа остаётся цианотичной. Какие мероприятия необходимо провести для усиления выдоха:

- А) надавливать на грудную клетку симметрично с обеих сторон на выдохе
- Б) надавливать на верхнюю часть грудины
- В) уменьшить частоту вдуваний воздуха с 15 до 8 в минуту
- Г) увеличить частоту вдуваний воздуха.

1. Прогиб грудной клетки при ЗМС у детей 1-5 лет составляет:

- А) **5 см**
- Б) 1 см
- В) 2 см
- Г) 5-7 см
- Д) 10 см

2. Частота вдуваний при ИВЛ у детей старше 8 лет составляет:

- А) 20
- Б) **24-20**
- В) 36-24
- Г) 15-16
- Д) 17-20

3. Для какого вида криза характерно следующее: судорожный синдром, тахикардия, повышение АД, гипергидроз, тремор и локальные судороги («кисть акушера», фиксация стоп в сгибательно-супинационной позиции), знаки судорожной готовности, истерическая гипервентиляция?

- А) истероидное
- Б) **мегреноподобные**
- В) вестибулопатический
- Г) сешанный
- Д) ваготонический

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».