



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**  
«Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»

Кафедра детской стоматологии

Специальность основная: стоматология детская

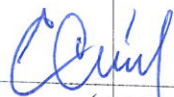
Санкт-Петербург – 2020

### 1. Состав рабочей группы

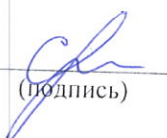
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний**», специальность **основная: стоматология детская** специальности **дополнительные: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия.**

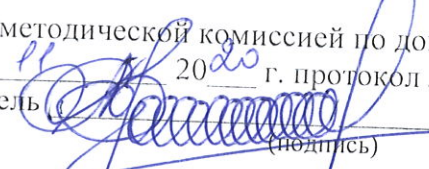
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Реутская Карина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Коско Анна Валерьевна		Главный врач стоматологической клиники «Довольный зуб»	Стоматологическая клиника «Довольный зуб»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний**» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «5» октября 2020г., протокол № 10. и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, доцент  /Сатыго Е.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «09» 11 2020 г.

 / Козова С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 2020 г. протокол № 7  
Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	7
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	10
11. Нормативные правовые акты .....	13



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний**» (далее – Программа), специальность основная: **стоматология детская**

**Специальности дополнительные: стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия** представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения дискретно (поэтапно, с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность – врач-стоматолог детский

-дополнительная специальность- врач-стоматолог, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог терапевт, врач – ортодонт

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;
  - г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»	Профессиональный стандарт Врач-стоматолог детский	Уровень 8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: **стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология.**

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Квалификация		
			Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая деятельность	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	Проведение обследования пациентов детского возраста с	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни	Проводить первичное клиническое стоматологическое	Клиническая картина, симптомы основных общих



		<p>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);</p>	<p>целью установления диагноза</p>	<p>пациентов детского возраста (их законных представителей) стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Установление предварительного диагноза</p>	<p>обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты</p>	<p>заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика</p>
<p>лечебная деятельность</p>		<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей</p>	<p>Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами Работа в составе многопрофильной команды</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей</p>

					при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями		
--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно и утверждается ученым советом университета.

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа  
 Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ			аудит
1.	Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	20		5	10	5							Текущий контроль
1.1.	Современные методы профилактики кариеса зубов	10			5	5							
1.2.	Современные	5			5								

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	методы профилактики заболеваний пародонта									
1.3.	Профилактика ЗЧА (лечение орофациальных дисфункций)	5	5							
2.	Способы выявления зубного налета, профессиональная гигиена полости рта	12		4	4	4				Текущий контроль
2.1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4				4				
2.2.	Профессиональная гигиена полости рта	4		4						
2.3.	Профилактика функциональных нарушений ЧЛЮ	4			4					
	Итоговая аттестация	4								Зачет-решение ситуационных задач
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		



**7. Рабочая программа**  
по теме: «Актуальные вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний»

**РАЗДЕЛ 1. Актуальные вопросы профилактики в стоматологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные методы профилактики кариеса зубов
	Эндогенная и экзогенная профилактика
1.2	Современные методы профилактики заболеваний пародонта
1.2.1	Индексная оценка состояния полости рта у пациента.
1.3	Профилактика ЗЧА ( лечение орофациальных дисфункций)
1.3.1	Составления комплексного плана профилактики и заполнение документации

**РАЗДЕЛ 2. Способы выявления зубного налета, профессиональная гигиена полости рта**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Профессиональная гигиена полости рта
2.2.1	Способы и средства профессиональной гигиены полости рта

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия: дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно В разделе указывается тема из учебного плана программы	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Профилактика ЗЧА ( лечение орофациальных дисфункций)	1.3	ПК1; ПК2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции Трудовые функции
1.	Современные методы профилактики кариеса зубов	1.2.	ПК1 Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7
2.	Профессиональная гигиена полости рта	2.2.	ПК1,ПК2
1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.	ПК-2

самостоятельная работа\*\*:

№	Тема занятия		Содержание <sup>1</sup>	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
1.	Современные методы профилактики кариеса зубов	1.1		ПК-1
2.	Профилактика функциональных нарушений	2.3		ПК-2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. – 3-е изд., испр. И доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 512 с.: ил.
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства").

### Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.  
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

### Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей



- в медицинских журналах  
15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения  
16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения  
17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

Электронные образовательные ресурсы Университета:

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Зубной налет: определение, методы выявления.
2. Факторы, способствующие образованию зубного налета.
3. Зубной камень: определение, виды, типичная локализация, методы выявления.
4. Контролируемая чистка зубов: определение, цель, методика проведения.



5. Определение гигиенического состояния полости рта по индексу Федорова-Володкиной:
6. Индексные зубы, необходимые средства, критерии оценки.
7. Оценка гигиенического состояния полости рта по индексу ИГР-У: необходимые инструменты и средства, индексные зубы, критерии оценки.
8. Оценка гигиенического состояния полости рта по индексу РНР: индексные зубы, необходимые инструменты и средства, критерии оценки.
9. Стандартный метод чистки зубов: техника выполнения.
10. Круговой метод чистки зубов Fones: показания, техника проведения.
11. Метод чистки зубов Leonard: техника проведения.
12. Основные требования, предъявляемые к зубным щеткам.
13. Зубные пасты: основные компоненты и их назначение.
14. Абразивные компоненты зубных паст: назначение, индекс, определяющий степень абразивности, классификация зубных паст по степени абразивности.
15. Фторидсодержащие зубные пасты: активные компоненты, рекомендации по применению.
17. Зубные пасты противовоспалительного действия: показания к применению, активные компоненты.
18. Зубные пасты и ополаскиватели с антибактериальными компонентами: показания к применению, активные компоненты, основные свойства.
19. Зубные пасты для снижения гиперчувствительности зубов: активные компоненты, механизм действия.
20. Отбеливающие зубные пасты: активные компоненты, рекомендации по применению.
21. Зубные нити: цель и способ применения.
22. Ополаскиватели полости рта: свойства, рекомендации по применению.
23. Ирригаторы для полости рта: свойства, показания к применению.
24. Дополнительные средства гигиены полости рта (межзубные ершики, монопучковые щетки, суперфлоссы): особенности, показания к применению.
25. Профессиональная гигиена полости рта: алгоритм проведения.
26. Профессиональная гигиена полости рта: инструменты для удаления зубного камня.
27. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений: показания, противопоказания, необходимые инструменты и средства.
28. Воздушно-абразивный метод удаления зубных отложений: показания, противопоказания, инструменты и средства.
29. Профессиональная гигиена полости рта: средства для удаления мягкой зубной пленки и полировки зубов.
30. Особенности ухода за полостью рта у детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).
31. Особенности ухода за полостью рта в период прорезывания постоянных зубов.
32. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с брекет-системами.
33. Особенности ухода за полостью рта у пациентов со съемными протезами.
34. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с хроническим простым маргинальным гингивитом.
35. Особенности гигиенического ухода за полостью рта у пациентов с хроническим гиперпластическим гингивитом.
36. Особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с гиперчувствительностью зубов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выполнить диагностику аппроксимального кариеса
2. Провести профессиональную гигиену на модели.

Клинические задачи.

1. У пациента жалобы на кровоточивость десны, не приятный запах изо рта, подвижность зубов. Ранее к стоматологу обращался для лечения зубов.

Объективно: Конфигурация лица не изменена, Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, десна в области всех зубов гиперемирована, отечна, кровоточит при дограгивании, на зубах определяется большое количество под и наддесневых зубных отложений.

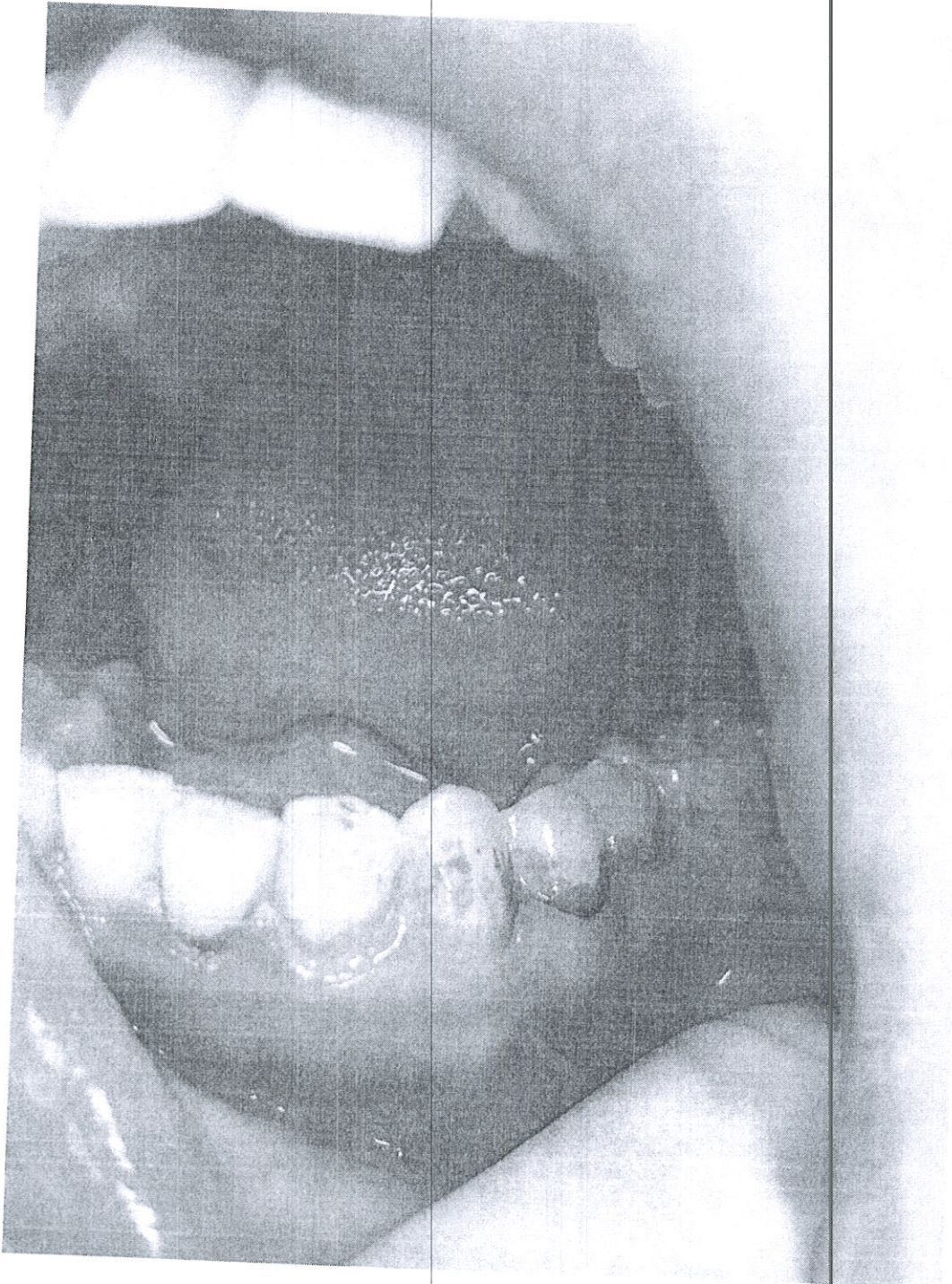
*Назначьте дополнительное обследование*

*Поставьте предварительный диагноз*

*Составьте предварительный план лечения с учетом клинических рекомендаций*

2. Пациент утверждает, что хорошо чистит зубы и покупает хорошие средства гигиены полости рта. Врач-стоматолог предлагает провести профессиональную гигиену. Пациент сомневается. *Посмотрите*





*рисунок.*

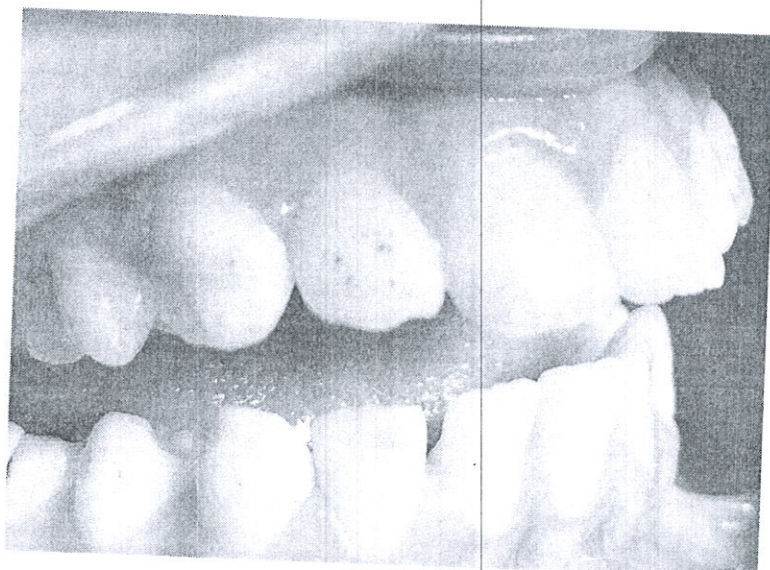
*Определите ошибки пациента при чистке зубов.*

*Представьте алгоритм профессиональной гигиены.*

3. Пациент явился на прием с жалобами на темные пятна на зубах. Делал профессиональную гигиену 3 месяца назад.

*Посмотрите рисунок*





*Поставьте диагноз*

*Проведите диагностику (какие способы)*

*Какой способ профессионально гигиены необходимо использовать*

### 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».