



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



Сейганов С.А.

Сейганов 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Аллергология и иммунология в практике врача»**

Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии

Специальность «аллергология и иммунология»

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации.....	13
10. Оценочные средства.....	14
11. Нормативные правовые акты.....	20

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология в практике врача», специальность «аллергология и иммунология»

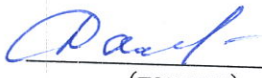
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	д.м.н.	зав. кафедрой	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Козлова Я.И.	к.м.н.	доцент	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Мелехина Ю.Э.	к.м.н.	доцент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология в практике врача» обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «11» марта 2020 г., протокол № 5 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

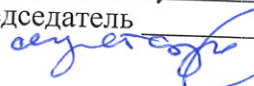
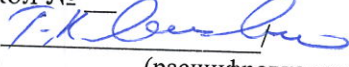
Заведующий кафедрой, профессор  / Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» марта 2020 г.

 / Даминава Е.Б./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «2» 17 марта 2020 г. протокол №

Председатель  / /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Аллергология и иммунология в практике врача» (далее – Программа), специальность «аллергология и иммунология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная (теоретически ориентирована) и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах клиники, диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунозависимых заболеваний.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача аллерголога-иммунолога, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области аллергологии и иммунологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача аллерголога-иммунолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):
- основная специальность «аллергология и иммунология»;
- дополнительная специальность «Терапия»; «Педиатрия»; «Ревматология»; «Акушерство и гинекология»; «Оториноларингология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Аллергология и иммунология в практике врача	Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «аллергология и иммунология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):
 Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая деятельность	ПК-1 Проведение обследования пациентов с аллергическими иммунозависимыми заболеваниями целью установления диагноза. Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации результатов	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8)	Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста с аллергенами; - проведение провокационного конъюнктивального теста с аллергенами; - проведение	Сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Направление	Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы лабораторных и инструментальных исследований. МКБ

			<p>провокационного назального теста с аллергенами; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания</p>	<p>с пациентами с аллергическими заболеваниями (или) иммунодефицитными состояниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	--	---	--

<p>ВД 2. лечебная деятельность</p>	<p>ПК-2 оказание специализированной медицинской помощи</p>	<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>Выполнять манипуляции: - приготовление разведенных индивидуальных аллергенов для проведения аллерген- специфической иммуноотерапии; - инъекции аллергенов Выполнять лечебные мероприятия: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» Стандарты первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических и иммунодефицитных заболеваниях. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и иммунодефицитными</p>
--	--	--	---	---	---

<p>ВД 3 профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-3 готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8)</p>		<p>состояниями Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи</p>
				<p>Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Проведение экспертизы</p>	

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу	
			временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	16
	ДОТ (ЭО)	
ОСК	Аудиторно	4
СР	ДОТ (ЭО)	4
ПЗ	Аудиторно	
	ДОТ ЭО)	
СЗ	Аудиторно	8
	ДОТ (СЭ)	
Стажировка	Аудиторно	
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)			аудит
1.	Диагностика аллергических и иммунозависимых заболеваний	14	6			4			4				Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1.	Методы диагностики аллергических заболеваний		2			2							Текущий контроль (опрос)
1.2.	Методы диагностики иммунозависимых заболеваний		4			2			4				Текущий контроль (опрос)
2.	Лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний	18	10		4				4				Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1.	Современные алгоритмы лечения аллергических заболеваний		4						4				Текущий контроль (опрос)
2.2.	Современные алгоритмы лечения иммунозависимых заболеваний		4										Текущий контроль (опрос)
2.3.	Лечение неотложных состояний		2		4								Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4							4				Экзамен
Всего:		36	16		4	4			12				

7. Рабочая программа
по теме «Аллергология и иммунология в практике врача»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика аллергических и иммунозависимых заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Методы диагностики аллергических заболеваний
1.1.1	Компонентная аллергодиагностика
1.1.2.	Кабинет аллерголога-иммунолога
1.2	Методы диагностики иммунозависимых заболеваний
1.2.1	Компоненты иммунной системы. Иммунный ответ.
1.2.2.	Современные методы диагностики иммунозависимых заболеваний
1.2.3.	Иммунодефициты

РАЗДЕЛ 2. Лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные алгоритмы лечения аллергических заболеваний
2.1.1	Бронхиальная астма
2.1.2.	Хроническая крапивница
2.1.3.	Аллергенспецифическая иммунотерапия
2.2.	Современные алгоритмы лечения иммунозависимых заболеваний
2.2.1.	Первичные иммунодефициты
2.2.2.	Вторичная иммунная недостаточность и синдром приобретенного иммунодефицита
2.2.3.	Анафилактический шок

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание ¹	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Новые методы в аллергодиагностике	1.1.1.	очно	ПК-1
2.	Компоненты иммунной системы. Иммунный ответ.	1.2.1.	очно	ПК-1
3.	Современные методы диагностики иммунозависимых заболеваний	1.2.2.	очно	ПК-1
4.	Фенотипы бронхиальной астмы	2.1.1.	очно	ПК-1,ПК-2
5	Иммунобиологические препараты в лечении хронической крапивницы	2.1.2.	очно	ПК-1,ПК-2
6	Алгоритмы лечения первичных иммунодефицитов	2.2.1.	очно	ПК-2
7	Синдром приобретенного иммунодефицита	2.2.2.	очно	ПК-2,ПК-3
8	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2.2.3.	очно	ПК-1,ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание ³	Формируемые компетенции ⁴
1.	Кабинет аллерголога-иммунолога	1.1.2.	ПК-1,ПК-2,ПК-3
2.	Методы проточной цитометрии	1.2.2.	ПК-1
3.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	2.1.3.	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ⁵
1.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2.2.3.	Видеоматериалы, ситуационные задачи	ПК-2,ПК-3

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание ⁶	Совершенствуемые компетенции ⁷
1.	Кожное тестирование	Электронная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова	1.1.2.	ПК-1
2.	Иммунограмма	Электронная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова	1.2.2.	ПК-1

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.

² Указываются шифры компетенций.

³ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁴ Указываются шифры компетенций.

⁵ Указываются шифры компетенций.

⁶ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁷ Указываются шифры компетенций.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Фундаментальные основы врождённого иммунитета Шабашова Н.В. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 76 с.
2. Фундаментальные основы адаптивного иммунитета. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 48 с.
3. Система комплемента. Н.Н. Клишко, Н.Б. Серебряная, Е.П. Киселева, Ю.Э. Мелёхина. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 52 с.
4. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение/ Д.Ш. Мачарадзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 392 с.
5. Наглядная иммунология / Бурместер Г.Р., Пецутто А.; пер с англ.- М: Бином. Лаборатория знаний, 2018. -320 с.
6. Иммуногеномика и генодиагностика человека. Национальное руководство / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.
7. Аллергология и иммунология: учебник / под ред. А.А. Баранова, Р.М. Хаитова. М.: Педиатр, 2018. – 492 с.
8. Клиническая аллергология. Избранные лекции / Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себенина. М.: МИА, 2017. – 288 с.
9. Фундаментальные основы врождённого иммунитета Шабашова Н.В. СПб: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 76 с.
10. Фундаментальные основы адаптивного иммунитета. Шабашова Н.В. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 48 с.

Дополнительная литература:

1. Система комплемента. Н.Н. Клишко, Н.Б. Серебряная, Е.П. Киселева, Ю.Э. Мелёхина. СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 52 с.
2. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с.
3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
4. Abbas A., Lichtman A., Pillai S. Cellular and molecular immunology. Philadelphia, London, 2014.
5. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. – (Серия «Национальные руководства»).
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>

2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofSciense
8. Правовая база «Консультант-плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе кабинет для проведения кожных проб и специфической иммунотерапии
- аудиторный и библиотечный фонд.
- технические средства обучения в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, диапроектор).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса⁸. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля⁹.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Функции Т и В лимфоцитов
2. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит».
3. Клиническая классификация иммунодефицитов.
4. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний
5. Группы препаратов для лечения бронхиальной астмы
6. Современная классификация крапивницы
7. Дифференциальная диагностика ангиоотеков
8. Основные методы проведения аллерген-специфической иммунотерапии
9. Противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии
10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Клинический разбор больного бронхиальной астмой. Оценка функции внешнего дыхания.
2. Проведение кожного тестирования с пыльцевыми аллергенами. Оценка результатов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

⁸ Указывается та форма контроля, с помощью которой проводится текущий контроль, устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль

⁹ Указывается та форма контроля, с помощью которой проводится промежуточный контроль, устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль

1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:
 1. Сбор аллергологического анамнеза
 2. Кожные пробы
 3. Провокационные тесты
 4. Лабораторные исследования
 5. **Все перечисленное**

2. Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:
 1. **Перекрестная пищевая сенсибилизация**
 2. Круглогодичное течение
 3. Возникновение симптомов при контакте с животными
 4. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных

3. Провокационные тесты различают
 1. **В зависимости от путей введения аллергена**
 2. В зависимости от дозы аллергена
 3. В зависимости от продолжительности действия аллергена
 4. В зависимости от частоты введения аллергена
 5. В зависимости от вида аллергена

4. В развитии любой аллергической реакции выделяют
 1. Две стадии
 2. **Три стадии**
 3. Пять стадий
 4. Семь стадий
 5. Стадии не выделяют

5. По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:
 1. анафилактический
 2. Цитотоксический
 3. Иммунокомплексный

4. Клеточно-опосредованный

5. **Все перечисленное**

6. Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе

1. Поллиноз

2. Сывороточная болезнь

3. Экзогенный аллергический альвеолит

4. **Атопическая бронхиальная астма**

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Аллергология и иммунология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»;
14. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86–ФЗ «О лекарственных средствах»;
15. Федеральный закон от 08.01.1998г. №3–ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС. Основные положения»;
17. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302–н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. »;
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
19. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Аллергология и иммунология в практике врача»

Специальность		Аллергология и иммунология
Тема		Аллергология и иммунология в практике врача
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		<p>Актуальность программы обусловлена широкой и растущей распространенностью аллергических и иммунозависимых заболеваний. Получение знаний о структуре и функциях иммунной системы, а также этапах формирования аллергических и иммунозависимых заболеваний необходимо для повышения квалификации врачей по специальностям «Аллергология и иммунология»; «Терапия»; «Педиатрия»; «Ревматология»; «Акушерство и гинекология»; «Оториноларингология». В настоящее время предложены новые методы терапии (моноклональные антитела, аллерген-специфическая иммунотерапия, термопластика) и диагностики (компонентная аллергодиагностика). Особое внимание в программе уделено современным диагностическим и терапевтическим алгоритмам. Иммуноскомпрометированные пациенты, с которыми сталкиваются врачи различных специальностей требуют специального подхода при проведении вакцинации. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению этих категорий больных.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа со сроком освоения 36 академических часов «Аллергология и иммунология в практике врача» позволит врачам получить новые знания в области аллергических и иммуноопосредованных заболеваний оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.</p>
Категория обучающихся		Врачи по специальности «Аллергология и иммунология»; «Терапия»; «Педиатрия»; «Ревматология»; «Акушерство и гинекология»; «Оториноларингология».
Трудоемкость		36 часов

Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	проведение обследования пациентов с аллергическими и иммунозависимыми заболеваниями целью установления диагноза. Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов
	ПК-2	оказание специализированной медицинской помощи
	ПК-3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Разделы программы	1	Диагностика аллергических и иммунозависимых заболеваний
	2	Лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний
Обучающий симуляционный курс	да	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Кожное тестирование Расшифровка иммунограмм
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация