



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

Вопросы кардиологии в практике педиатра

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность Педиатрия


Санкт-Петербург – 2020

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы кардиологии в практике педиатра», специальность « Педиатрия»

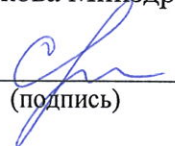
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой Директор Детского консультативно-диагностического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Буряк В.Н.	д.м.н. профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Куликов А.М.	д.м.н. профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы кардиологии в практике педиатра» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «25» ноября 2020 г., протокол № 17 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования



Заведующий кафедрой, профессор  / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» 12 2020 г.

 / Козлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	11
6. Учебный план	11
7. Рабочая программа	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
9. Формы контроля и аттестации	29
10. Оценочные средства	29
11. Нормативные правовые акты	30
12. Аннотация	32

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы кардиологии в практике педиатра» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-педиатра для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по направлению «Детская кардиология».

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам заболеваний сердечно-сосудистой системы детей разного возраста.

– обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выбора рациональных форм медицинской помощи детям с различной кардиологической патологией у детей, что позволяет оптимизировать диагностический поиск при различных нозологических формах и рационализировать схемы немедикаментозной и медикаментозной терапии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность «Педиатрия» (согласно паспорту программы);
- дополнительная специальность «Детская кардиология» (согласно паспорту программы).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Вопросы кардиологии в практике педиатра	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". – основная специальность

Или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Кардиология", "Педиатрия"- дополнительная специальность

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): уровень квалификации - 7,8

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	(ПК-1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
Диагностическая	(ПК-1)	Сбор анамнеза жизни ребенка с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, ИМТ ребенка различного ^{различного} возраста, оценки физического и ПМР детей по возрастным половым группам
Диагностическая	(ПК-1)	Получение информации о перенесенных болезнях и	Уметь получить и оценить информацию о перенесенных болезнях и	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и

	хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте)	хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте)	хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте)	хирургических вмешательств (какие и в каком возрасте)
Диагностическая (ПК-1)	Получение информации о профилактических прививках	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнений (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	
Диагностическая (ПК-1)	Сбор анамнеза заболевания	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	
Диагностическая (ПК-1)	Оценивание состояния и самочувствия ребенка с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подочно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подочно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с акцентом на сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	
			Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста с акцентом на патологию сердечно-сосудистой	

				<p>системы Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний сердечно-сосудистой системы у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>
<p>Диагностическая (ПК-1)</p>		<p>Направление детей с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p>	<p>Клиническая картина болезней и состояний требующих направления детей с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Диагностическая (ПК-1)</p>		<p>Направление детей с заболеванием и (или) состоянием сердечно-</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>Клиническая картина болезней и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, требующих направления детей</p>

			сосудистой на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	сердечно-сосудистой системы Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам	на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Диагностическая (ПК-1)		Проведение дифференциального диагноза с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь провести дифференциальный диагноз с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Лечебная (ПК-2)	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Разработка плана лечения ребенка с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	
Лечебная (ПК-2)	Назначение медикаментозной терапии ребенку	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
Лечебная	(ПК-2)	Назначение немедикаментозной терапии ребенку	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
Лечебная	(ПК-2)	Назначение немедикаментозной терапии ребенку	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение диетотерапии ребенку	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

				лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	
Лечебная	(ПК-2)	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	
Лечебная	(ПК-2)	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Механизмы действия лекарственных веществ и побочные эффекты в зависимости от возраста ребенка	

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	6
ОСК	Аудиторно	6
СР	ЭО	2
ПЗ	Аудиторно	14
СЗ	Аудиторно	4
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи - детские кардиологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								стажировка	Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ			
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)		
1	АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	6	-	-	2	-	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия у детей и подростков	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	НАРУШЕНИЯ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ДЕТЕЙ	6	2	-	-	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Нарушения сердечного ритма у детей,	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								стажировка	Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ					
	связанные с нарушениями автоматизма и с нарушениями возбудимости											
2.2	Нарушения сердечного ритма у детей, связанные с нарушениями проводимости	4	2	-	-	2			-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ	8	-	-	2		4	-	2	-		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения цианозом и без цианоза	2	-	-		-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом и без цианоза	2	-	-	-		2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Врождённые пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианом и без цианоза	2	-	-	2	-	-	-	-	-		Текущий контроль (опрос)
3.4	Врождённые пороки сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей	2	-	-	-	-	-	-	2	-		Текущий контроль (опрос)
4	КАРДИОМИОПАТИИ У ДЕТЕЙ	6	2		-	-	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Гипертрофическая кардиомиопатия у детей	2	2		-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Дилатационная кардиомиопатия у детей	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Рестриктивная кардиомиопатия у детей	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ	6	2	-	2	-	2		-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Миокардит у детей	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.2	Перикардит у детей	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.3	Эндокардит у детей	2	-	-	-	-	2		-	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий					стажировка	Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ		
	Итоговая аттестация	4					4	-	(опрос) Зачет

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Вопросы кардиологии в практике педиатра»

РАЗДЕЛ 1. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия у детей и подростков
1.1.1	Высокое нормальное артериальное давление у детей и подростков
1.1.1.1	Определение, критерии диагностики
1.1.1.2	Этиопатогенез
1.1.1.3	Возможные клинические проявления
1.1.1.4	Дифференциальная диагностика
1.1.2.	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия 1-ой степени у детей и подростков
1.1.2.1	Определение, классификация
1.1.2.2	Этиопатогенез
1.1.2.3	Клиническая картина
1.1.2.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.1.2.5	Дифференциальная диагностика
1.1.3	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия 2-ой степени у детей и подростков
1.1.3.1	Определение, классификация
1.1.3.2	Этиопатогенез
1.1.3.3	Клиническая картина
1.1.3.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.1.3.5	Дифференциальная диагностика
1.1.4	Гипертоническая болезнь у детей и подростков
1.1.4.1	Определение, классификация
1.1.4.2	Этиопатогенез
1.1.4.3	Клиническая картина
1.1.4.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.1.4.5	Дифференциальная диагностика
1.1.5	Лечение и профилактика первичной артериальной гипертензии у детей и подростков
1.1.5.1	Лечение
1.1.5.2	Профилактика
1.2	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков.
1.2.1	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков нефрогенного происхождения
1.2.1.1	Определение, классификация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1.2	Этиопатогенез
1.2.1.3	Клиническая картина
1.2.1.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.1.5	Дифференциальная диагностика
1.2.2	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков, обусловленная заболеваниями сердца и крупных сосудов
1.2.2.1	Определение, классификация
1.2.2.2	Этиопатогенез
1.2.2.3	Клиническая картина
1.2.2.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.2.5	Дифференциальная диагностика
1.2.3	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков, связанная с заболеваниями эндокринной системы
1.2.3.1	Определение, классификация
1.2.3.2	Этиопатогенез
1.2.3.3	Клиническая картина
1.2.3.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.3.5	Дифференциальная диагностика
1.2.4	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков, связанная с заболеваниями ЦНС
1.2.4.1	Определение, классификация
1.2.4.2	Этиопатогенез
1.2.4.3	Клиническая картина
1.2.4.4	Лабораторно- инструментальная диагностика
1.2.4.5	Дифференциальная диагностика
1.2.5	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков, обусловленная метаболическими нарушениями
1.2.5.1	Определение, классификация
1.2.5.2	Этиопатогенез
1.2.5.3	Клиническая картина
1.2.5.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.5.5	Дифференциальная диагностика
1.2.6	Вторичная артериальная гипертензия у детей и подростков, связанная с приёмом лекарственных веществ
1.2.6.1	Определение, классификация
1.2.6.2	Этиопатогенез
1.2.6.3	Клиническая картина
1.2.6.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.6.5	Дифференциальная диагностика
1.2.7	Вторичная артериальная гипертензия, обусловленная редко встречающимися заболеваниями и синдромами
1.2.7.1	Определение, классификация
1.2.7.2	Этиопатогенез
1.2.7.3	Клиническая картина
1.2.7.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.2.7.5	Дифференциальная диагностика
1.2.8	Вторичная артериальная гипертензия, обусловленная отравлениями бытовыми и промышленными ядами

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.8.1	Определение, классификация
1.2.8.2	Этиопатогенез
1.2.8.3	Клиническая картина
1.2.8.4	Лабораторно - инструментальная диагностика
1.3	Лечение и профилактика вторичной артериальной гипертензии у детей и подростков
1.3.1	Лечение
1.3.2	Профилактика

РАЗДЕЛ 2. НАРУШЕНИЯ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Нарушения сердечного ритма у детей, связанные с нарушениями автоматизма и с нарушением возбудимости
2.1.1	Синусовая брадикардия.
2.1.1.1	Определение, этиопатогенез
2.1.1.2	Клинические проявления
2.1.1.3	Диагностика
2.1.1.4	Дифференциальная диагностика
2.1.2	Миграция источника ритма. Пароксизмальная тахикардия
2.1.2.1	Определение, этиопатогенез
2.1.2.2	Диагностика
2.1.2.3	Дифференциальная диагностика
2.1.2.4	Лечение
2.1.3	Ритм коронарного синуса. Фибрилляция предсердий
2.1.3.1	Определение, этиопатогенез
2.1.3.2	Диагностика
2.1.3.3	Лечение
2.1.4	Синусовая аритмия. Трепетание предсердий
2.1.4.1	Определение, этиопатогенез
2.1.4.2	Диагностика
2.1.4.3	Лечение
2.1.5	Синусовая тахикардия. Фибрилляция желудочков
2.1.5.1	Определение, этиопатогенез
2.1.5.2	Клинические проявления
2.1.5.3	Диагностика
2.1.5.4	Лечение
2.1.6	Узловой ритм. Трепетание желудочков
2.1.6.1	Определение, этиопатогенез
2.1.6.2	Диагностика
2.1.6.3	Лечение
2.1.7	Идиовентрикулярный ритм
2.1.7.1	Определение, этиопатогенез
2.1.7.2	Клинические проявления
2.1.7.3	Диагностика
2.1.7.4	Лечение
2.1.8	Атриовентрикулярная диссоциация
2.1.8.1	Определение, этиопатогенез

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.8.2	Лечение
2.1.9	Нарушение сердечного ритма у детей, связанные с нарушением возбудимости
2.1.9.1	Экстрасистолия
2.1.9.2	Определение, классификация
2.1.9.3	Этиопатогенез
2.1.9.4	Клинические проявления
2.1.9.5	Диагностика
2.1.9.6	Лечение
2.1.10	Пароксизмальная тахикардия
2.1.10.1	Определение, классификация
2.1.10.2	Этиопатогенез
2.1.10.3	Клинические проявления
2.1.10.4	Диагностика
2.1.10.5	Лечение
2.1.11	Фибрилляция предсердий
2.1.11.1	Определение, этиопатогену
2.1.11.2	Клинические проявления
2.1.11.3	Диагностика
2.1.11.4	Лечение
2.1.12	Трепетание предсердий
2.1.12.1	Определение, этиопатогену
2.1.12.2	Клинические проявления
2.1.12.3	Диагностика
2.1.12.4	Лечение
2.1.13	Фибрилляция желудочков
2.1.13.1	Определение, этиопатогену
2.1.13.2	Клинические проявления
2.1.13.3	Диагностика
2.1.13.4	Лечение
2.1.14	Трепетание желудочков
2.1.14.1	Определение, этиопатогенез
2.1.14.2	Клинические проявления
2.1.14.3	Диагностика
2.1.14.4	Дифференциальная диагностика
2.1.14.5	Лечение
2.2	Нарушение сердечного ритма у детей, связанные с нарушениями проводимости
2.2.1	Синоаурикулярная блокада
2.2.1.1	Определение, классификация
2.2.1.2	Этиопатогенез
2.2.1.3	Клинические проявления
2.2.1.4	Диагностика
2.2.1.5	Лечение
2.2.2	Арест синусового узла
2.2.2.1	Определение, этиопатогену
2.2.2.2	Клинические проявления
2.2.2.3	Диагностика
2.2.2.4	Лечение
2.2.3	Внутрипредкардная блокада

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.3.1	Определение, этиопатогену
2.2.3.2	Диагностика
2.2.3.3	Лечение
2.2.3.4	Атриовентрикулярная блокада
2.2.4.1	Определение, классификация
2.2.4.2	Этиопатогенез
2.2.4.3	Клинические проявления
2.2.4.4	Диагностика
2.2.4.5	Лечение
2.2.5	Блокада левой ножки пучка Гиса
2.2.5.1	Определение, классификация
2.2.5.2	Этиопатогенез
2.2.5.3	Клинические проявления
2.2.5.4	Диагностика
2.2.5.5	Лечение
2.2.6	Блокада правой ножки пучка Гиса
2.2.6.1	Определение, классификация
2.2.6.2	Этиопатогенез
2.2.6.3	Клинические проявления
2.2.6.4	Диагностика
2.2.6.5	Лечение

РАЗДЕЛ 3. ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация и общие принципы диагностики врождённых пороков сердца у детей.
3.1.1	Классификация врождённых пороков сердца у детей
3.1.1.1	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от особенностей гемодинамики
3.1.1.2	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от наличия цианоза
3.1.1.3	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от типа шунтирования крови
3.1.1.4	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости степени недостаточности кровообращения
3.1.1.5	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от функционального класса сердечной недостаточности
3.1.1.6	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от степени лёгочной гипертензии
3.1.1.7	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости в зависимости от стадии порока
3.1.1.8	Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости в зависимости от фазы порока
3.1.2	Принципы современной диагностики врождённых пороков сердца у детей
3.1.2.1	Особенности жалоб и анамнестических данных выявляемых в процессе диагностики врождённых пороков сердца у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.2.2	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца у детей
3.2	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения цианозом и без цианоза.
3.2.1	Особенности клинической симптоматики у детей с врождёнными пороками сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом .
3.2.1.1	Особенности жалоб и анамнестических сведений, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.2.1.2	Особенности симптоматики, выявляемой при объективном осмотре в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.2.1.3	Принципы современной терапии врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.2.2	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом и без цианоза у детей.
3.2.2.1	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.2.2.2	Особенности симптоматики, выявляемой при инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.2.3	Особенности клинической симптоматики у детей с врождёнными пороками сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза .
3.2.3.1	Особенности жалоб, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.3.2	Особенности анамнестических сведений, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.3.3	Особенности симптоматики, выявляемой при осмотре в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.3.4	Особенности симптоматики, выявляемой при перкуссии в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.3.5	Особенности симптоматики, выявляемой при пальпации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.3.6	Особенности симптоматики, выявляемой при аскультации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.4	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей.
3.2.4.1	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.2.4.2	Особенности симптоматики, выявляемой при инструментальных обследованиях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3	Принципы диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом и без цианоза у детей
3.3.1	Особенности клинической симптоматики у детей с врождёнными пороками сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза
3.3.1.1	Особенности жалоб, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.1.2	Особенности анамнестических сведений, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.1.3	Особенности симптоматики, выявляемой при осмотре в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.1.4	Особенности симптоматики, выявляемой при пальпации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.1.5	Особенности симптоматики, выявляемой при перкуссии в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.1.6	Особенности симптоматики, выявляемой при аускультации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.2	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.2.1	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.2.2	Особенности симптоматики, выявляемой при инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза у детей
3.3.3	Принципы диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.3.1	Особенности клинической симптоматики у детей с врождёнными пороками сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом
3.3.3.2	Особенности жалоб, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.3.3	Особенности анамнестических сведений, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.3.5	Особенности симптоматики, выявляемой при осмотре в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.3.6	Особенности симптоматики, выявляемой при пальпации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.3.7	Особенности симптоматики, выявляемой при перкуссии в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	цианозом у детей
3.3.3.8	Особенности симптоматики, выявляемой при аускультации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.4	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.4.1	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.3.4.2	Особенности симптоматики, выявляемой при инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом у детей
3.4	Принципы диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1	Особенности клинической симптоматики у детей, с врождёнными пороками сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.1	Особенности жалоб, выявленных в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.2	Особенности анамнестических сведений, выявляемых в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.3	Особенности симптоматики, выявляемой при осмотре в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.4	Особенности симптоматики, выявляемой при пальпации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.5	Особенности симптоматики, выявляемой при перкуссии в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.1.6	Особенности симптоматики, выявляемой при аускультации в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.2	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторно-инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.2.1	Особенности симптоматики, выявляемой при лабораторных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.2.2	Особенности симптоматики, выявляемой при инструментальных обследованиях в процессе диагностики врождённых пороков сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей
3.4.3	Особенности консервативного и оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца
3.4.3.1	Особенности консервативного лечения детей с врождёнными пороками сердца
3.4.3.2	Особенности консервативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обогащение малого круга кровообращения с цианозом
3.4.3.3	Особенности консервативного лечения детей с врождёнными пороками сердца

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	с обеднением малого круга кровообращения без цианоза
3.4.3.4	Особенности консервативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом
3.4.3.5	Особенности консервативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения
3.4.4	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца
3.4.4.1	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обогащением малого круга кровообращения без цианоза
3.4.4.2	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом
3.4.4.3	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обеднением малого круга кровообращения без цианоза
3.4.4.4	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с обеднением малого круга кровообращения с цианозом
3.4.4.5	Особенности оперативного лечения детей с врождёнными пороками сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения

РАЗДЕЛ 4. КАРДИОМИОПАТИИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Гипертрофическая кардиомиопатия у детей
4.1.1.	Определение, особенности формирования гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.1.1	Определение гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.1.2	Этиология гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.1.3	Патологические механизмы развития гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.2	Принципы диагностики гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.2.1	Клинические проявления гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.2.2	Лабораторно-инструментальная диагностика гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.3	Лечение гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.3.1	Консервативное лечение гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.1.3.2	Оперативное лечение гипертрофической кардиомиопатии у детей
4.2	Дилатационная кардиомиопатия у детей
4.2.1	Определение, особенности формирования дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.1.1	Определение дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.1.2	Этиология дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.1.3	Патогенетические механизмы развития дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.2	Принципы диагностики дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.2.1	Клинические проявления дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.2.2.	Лабораторно-инструментальная диагностика дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.3	Лечение дилатационной кардиомиопатии у детей
4.2.3.1	Лечение дилатационной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и профилактику хронической сердечной недостаточности
4.2.3.2	Лечение дилатационной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	профилактику нарушений ритма сердца
4.2.3.3	Лечение дилатационной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и профилактику тромбоэмболий
4.2.3.4	Хирургическое лечение дилатационной кардиомиопатии у детей
4.3	Рестриктивная кардиомиопатия у детей
4.3.1	Определение, особенности формирования рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.1.1	Определение рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.1.2	Этиология рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.1.3	Патогенетические механизмы развития рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.2	Принципы диагностики рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.2.1	Клинические проявления рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.2.2	Лабораторно-инструментальная диагностика рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.3	Лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей
4.3.3.1	Лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и профилактику хронической сердечной недостаточности
4.3.3.2	Лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и профилактику нарушений ритма сердца
4.3.3.3	Лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей, направленное на коррекцию и профилактику тромбоэмболий
4.3.3.4	Лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей, направленное на основное заболевание, приведшее к развитию рестриктивной кардиомиопатии
4.3.3.5	Хирургическое лечение рестриктивной кардиомиопатии у детей

РАЗДЕЛ 5. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	миокардит у детей
5.1.1	Определение особенности формирования перикардита у детей
5.1.1.1	Определение перикардита у детей
5.1.1.2	Этиология перикардита у детей
5.1.1.3	Патогенетические механизмы развития перикардита у детей
5.1.2	Принципы диагностики перикардита у детей
5.1.2.1	Классификация и клинические проявления перикардита у детей
5.1.2.2	Лабораторно-инструментальная диагностика перикардита у детей
5.1.3	Лечение перикардита у детей
5.1.3.1	Противовоспалительная терапия перикардита у детей
5.1.3.2	Этиотропная терапия перикардита у детей
5.1.3.3	Иммуноотропная терапия перикардита у детей
5.1.3.4	Кардиометаболическая терапия перикардита у детей
5.1.3.5	Хирургическое лечение перикардита у детей
5.2	перикардит у детей
5.2.1	Определение, особенности формирования миокардита у детей
5.2.1.1	Определение миокардита у детей
5.2.1.2	Этиология миокардита у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.2.1.3	Патогенетические механизмы развития миокардита у детей
5.2.2	Принципы диагностики миокардита у детей
5.2.2.1	Классификация и клинические проявления миокардита у детей
5.2.2.2	Лабораторно-инструментальная диагностика миокардита у детей
5.2.3	Лечение миокардита у детей
5.2.3.1	Антибактериальная терапия миокардита у детей
5.2.3.2	Показания к проведению и особенности противовирусной терапии при миокардитах у детей
5.2.3.3	Противовоспалительная терапия миокардита у детей
5.2.3.4	Иммуотропная терапия миокардита у детей
5.2.3.5	Антиферментная терапия миокардита у детей
5.2.3.6	Кардиометаболическая терапия миокардита у детей
5.2.3.7	Показания к проведению антикоагулянтной и дезагрегантной терапии при миокардитах у детей
5.2.3.8	Показания к проведению антиаритмической терапии при миокардах у детей
5.2.3.9	Показания к инотропной поддержке при миокардах у детей
5.2.3.10	Инвазивные и хирургические методы лечения миокарда у детей
5.3	Эндокардит у детей
5.3.1	Определения, особенности формирования эндокардита у детей
5.3.1.1	Определение эндокардита у детей
5.3.1.2	Этиология эндокардита у детей
5.3.1.3	Патогенетические механизмы развития эндокардита у детей
5.3.2	Принципы диагностики эндокардита у детей
5.3.2.1	Классификация и клинические проявления эндокардита у детей
5.3.2.2	Лабораторно-инструментальная диагностика эндокардита у детей
5.3.3	Лечение эндокардита у детей
5.3.3.1	Консервативное лечение эндокардита у детей
5.3.3.2	Хирургическое лечение эндокардита у детей

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушения сердечного ритма у детей, связанные с нарушениями проводимости	2.2	очно	ПК-1, ПК-2
2.	Гипертрофическая кардиомиопатия у детей	4.1	очно	ПК-1, ПК-2
3.	Миокардит у детей	5.1	очно	ПК-1, ПК-2

Практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вторичная артериальная гипертензия у детей и	1.2	ПК-1, ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	подростков		
2.	Лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков	1.3	ПК-1, ПК-2
3.	Нарушения сердечного ритма у детей, связанные с нарушениями автоматизма и с нарушениями возбудимости	2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения цианозом и без цианоза	3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом и без цианоза	3.2	ПК-1, ПК-2
6.	Дилатационная кардиомиопатия у детей	4.2	ПК-1, ПК-2
7.	Эндокардит у детей	5.3	ПК-1, ПК-2

Семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Врождённые пороки сердца с препятствием кровотоку в большой круг кровообращения у детей	3.4	ПК-1, ПК-2
	Рестриктивная кардиомиопатия у детей	4.3	ПК-1, ПК-2

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия у детей и подростков	1.1	Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма диагностики, включая анализ социальных детерминант, и лечения артериальной гипертензии у детей и подростков с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
2.	Врождённые пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения с цианозом и без цианоза	3.3	Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма профилактики, диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
3.	Перикардит у детей	5.2	Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма диагностики и лечения перикардита у детей с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	ПК-1, ПК-2

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нарушения сердечного ритма у детей, связанные с нарушением проводимости	Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html Аритмии у детей. Атлас электрокардиограмм. Под ред. проф. Школьниковой М.А. - М., 2006. - 148 с. Режим доступа: https://cardio-rus.ru/education/library/	2.2	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Благова О.В., Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс] / Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html>
2. Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Горохова С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4455-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html>
3. Маммаев С.Н., Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии [Электронный ресурс] / Маммаев С.Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>
4. Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html>
5. Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
6. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4387-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443873.html>
7. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=08680956b492854ab4919d939577763b>
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с перикардитами, 2014 <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=0f38eb3a0a291a9ff3127fe8004e18b4>

9. Клинические рекомендации. Атриовентрикулярная (предсердно-желудочковая) блокада у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=c968b15314ad2b182870d05b674e7dd2>
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=b58fc63e0126f115f67e14bc6293d0a3>
11. Клинические рекомендации. Дефект межжелудочковой перегородки <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=d42044f65724a70232008fae31d337e7>
12. Клинические рекомендации. Желудочковая тахикардия у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=0c4c174560291941e868fe448e07e549>
13. Клинические рекомендации. Открытый артериальный проток <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=1d21055c6e113875c6ff64579092910f>
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с суправентрикулярными (наджелудочковыми) тахикардиями <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=9aa0a08de61da42adf584c6c42eb1084>
15. Клинические рекомендации. Лёгочная гипертензия у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=f4dde80ca1bf13c78d935876d224d5aa>
16. Клинические рекомендации. Желудочковая экстрасистолия у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=059d96b8784fb2fe58162ca1e64979e7>
17. Клинические рекомендации. Катехоламинергическая полиморфная желудочковая тахикардия <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=0fad53683a3939c86fb2f9d3f158f64>
18. Клинические рекомендации. Миокардит у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=01a0b514900992c838c8e4a93c4362a1>
19. Клинические рекомендации. Синдром слабости синусового узла у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=92a3b616e13f63f361b8f7f70594ce36>
20. Клинические рекомендации. Синдром удлиненного интервала QT <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=2b393066ab0003fa7edab58e7f60acee>
21. Клинические рекомендации. Врожденный клапанный стеноз аорты <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=3482640297e30cfe66590890076734b8>
22. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность у детей <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=979b0ebfbd5e6be4f3ceb5c4e414c1b9>
23. Клинические рекомендации. Частичный аномальный дренаж легочных вен (ЧАДЛВ) <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=cd3b77a7d8d89e7c8082153610ccb2e3>
24. Клинические рекомендации. Инфекционный эндокардит <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/?page=2>

Дополнительная литература:

1. Нормативные параметры ЭКГ у детей. Методические рекомендации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 20 с. https://www.researchgate.net/profile/Leonid_Makarov/publication/324601056_NORMATIVNYE_PARAMETRY_EKG_U_DETEJ_Metodiceskie_rekomendacii/links/5ad82848458515c60f5893b0/NORMATIVNYE-PARAMETRY-EKG-U-DETEJ-Metodiceskie-rekomendacii.pdf?origin=publication_detail
2. Аритмии у детей. Атлас электрокардиограмм. Под ред. проф. Школьниковой М.А. - М., 2006. - 148 с. <https://cardio-rus.ru/education/library/>

3. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности у детей и подростков Методические рекомендации, АДКР, М., 2010 <https://cardio-rus.ru/education/library/>
4. Якушина С.С., Актуальные вопросы кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Якушина С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Ассоциация детских кардиологов России <https://cardio-rus.ru/>
 2. Кокрейновская библиотека. Ссылка на ресурс: <http://www.cochrane.org>
 3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Ссылка на ресурс: <http://www.rosmedlib.ru>
 4. Рекомендации ESC по электрокардиостимуляции и сердечной ресинхронизирующей терапии. Ссылка на ресурс: http://www.scardio.ru/content/Guidelines/ESC_2013_Kardioestim.pdf
 5. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
 6. Федеральные клинические рекомендации <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
 8. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
 9. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 10. Федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
 11. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
 12. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
 - клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ДГМКЦ ВМТ им. Раухфуса);
 - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Критерии артериальной гипертензии у детей и подростков
2. Артериальная гипертензия первой степени у детей и подростков
3. Основные варианты вторичной артериальной гипертензии у детей и подростков
4. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной артериальной гипертензии.
5. Артериальная гипертензия, современное состояние проблемы.
6. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от особенностей гемодинамики
7. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от наличия цианоза
8. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от типа шунтирования крови
9. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости степени недостаточности кровообращения
10. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от функционального класса сердечной недостаточности
11. Классификация врождённых пороков сердца у детей в зависимости от степени лёгочной гипертензии
12. Общие признаки диагностики ВПС.
13. Гипертрофическая кардиомиопатия у детей, особенности диагностики и терапии
14. Патологические механизмы развития гипертрофической кардиомиопатии у детей
15. Принципы диагностики гипертрофической кардиомиопатии у детей
16. Клинические проявления гипертрофической кардиомиопатии у детей
17. Основные проявления синдрома некомпактного миокарда у детей
18. Особенности жалоб при кардиомиопатиях у детей.
19. Алгоритм обследования детей с воспалительными заболеваниями сердца.
20. Этиология и механизм развития аритмий в детском возрасте

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. **Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, дневника контроля АД, рентгенограммы ОГК**
2. **Рассчитать:** нормальное АД для ребёнка 10 лет
3. **Расписать** схему лечения гипертонического криза у подростка 16 лет с массой тела 80 кг

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один верный ответ

1. Акцент и раздвоение второго тона на лёгочной артерии характерны для врождённых пороков сердца:
 - A. С обогащением малого круга кровообращения без цианоза
 - B. С обеднением малого круга кровообращения без цианоза
 - C. С обеднением малого круга кровообращения с цианозом
 - D. С препятствием кровотоку в большой круг кровообращения
 - E. Без существенных нарушений гемодинамики

Инструкция: Выберите один верный ответ

2. Систолический шум Роже это:
- A. Шум, обусловленный прохождением струи крови через отверстие в межпредсердной перегородке
 - B. Шум, относительного стеноза лёгочной артерии
 - C. Шум, обусловленный прохождением струи крови через отверстие в межжелудочковой перегородке**
 - D. Шум, обусловленный относительным митральным стенозом
 - E. Шум, обусловленный относительной недостаточностью клапана лёгочной артерии

Инструкция: Выберите один верный ответ

3. Мезодиастолический шум Кумбса это:
- A. Шум, обусловленный прохождением струи крови через отверстие в межпредсердной перегородке
 - B. Шум, относительного стеноза лёгочной артерии
 - C. Шум, обусловленный прохождением струи крови через отверстие в межжелудочковой перегородке**
 - D. Шум, обусловленный относительным митральным стенозом
 - E. Шум, обусловленный относительной недостаточностью клапана лёгочной артерии

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "врач - детский кардиолог»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "врач – педиатр участковый»

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская
кардиология"

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Вопросы кардиологии в практике педиатра»

Специальность		Педиатрия
Тема		Вопросы кардиологии в практике педиатра
Цель		Приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений в области кардиологии детей разного возраста.
Актуальность		Обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний органов сердечно-сосудистой системы в детском возрасте, утяжелением отдельных заболеваний, появлением новых нозологических форм, что диктует необходимость обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению патологии сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста, а также необходимость совершенствования профессиональных компетенций по вопросам выбора рациональных форм диагностики и лечения в детской кардиологии, с учетом российских и международных требований и стандартов
Категория обучающихся		Педиатры, детские кардиологи
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
Разделы программы	1.	Артериальная гипертензия у детей и подростков
	2.	Нарушения сердечного ритма у детей и подростков
	3.	Врождённые пороки сердца у детей
	4.	Кардиомиопатии у детей
	5.	Воспалительные заболевания сердца у детей
Обучающий симуляционный курс	Да	Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма профилактики, диагностики и лечения: первичной артериальной гипертензии, перикардитов и врожденных пороков сердца у детей с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	
Стажировка	Нет	
Формы аттестации	Да	Итоговая аттестация