



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ Сайганов С.А. /

_____ 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ С
ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»**


Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

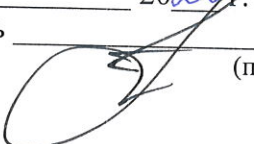
Санкт-Петербург – 2020

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «08» 12 2020 г.

 / Коброва С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  / Т.В. Сидорова /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа.....	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации.....	13
10. Оценочные средства.....	14
11. Нормативные правовые акты.....	16

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков в вопросах профилактики социально опасного поведения лиц с психическими расстройствами. В Программе представлены теоретические материалы и практические рекомендации по вопросам профилактики социально опасного поведения лиц с психическими расстройствами.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности в области психиатрии.
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебной, профилактической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность психиатрия;
- дополнительная специальность психиатрия-наркология, психотерапия.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; дополнительное профессиональное образование: подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия-наркология» или «Психотерапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи при психических расстройствах (ПК-2);

– **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению немедикаментозных методов профилактики, лечения и медицинской реабилитации при психических расстройствах (ПК-3);

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты,

регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;

- продуктивно-психотические механизмы общественно опасных действий;

- негативно-личностные механизмы общественно опасных действий;

- принципы построения лечебно-реабилитационных программ для психически больных, склонных к совершению особо опасных действий;

- методы по профилактике, диагностике, лечению лиц склонных к совершению особо опасных действий;

- виды принудительных мер медицинского характера и показания

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- по обеспечению своевременного сбора информации по выявлению больных, склонных к совершению особо опасных действий;
- по принудительному лечению больных с риском совершения особо опасных действий;
- оказания необходимой медицинской помощи больным с риском совершения особо опасных действий;
- проведения первичной профилактики общественно опасных действий психически больных ;
- неотложной терапии лиц с агрессивными тенденциями.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	6
	ДОТ	4
СР	ЭО	2
ПЗ	Аудиторно	8
	ДОТ	4
СЗ	Аудиторно	4
	ДОТ	4
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность «Психиатрия»;
 дополнительные специальности «Психиатрия-наркология», «Психотерапия»
 Трудоемкость: 36 академических часов
 Форма обучения: очная
 Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля			
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажиро вка		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО				аудит	ДОТ (ЭО)
1.	Основные направления в изучении и профилактике общественной опасности психически больных	4	2					2					

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
1.1	Развитие взглядов на общественную опасность психически больных	2	2								Текущий контроль
1.2	Нозологический фактор в генезе общественной опасности	2					2				Устный опрос
2.	Структура контингента психически больных с общественно опасным поведением	4	2				2				Текущий контроль
2.1	Характеристика структуры ООД	2	2								Устный опрос
2.2	Демографическая характеристика больных, совершивших ООД	2					2				Устный опрос
3.	Опасные действия психически больных: генез, принципы дифференциальной диагностики	4		2			2				
3.1	Продуктивно-психотические механизмы общественно опасных действий	2		2							
3.2	Негативно-личностные механизмы общественно опасных действий	2					2				
4.	Первичная профилактика общественно опасных действий психически больных	4		2			2				
4.1	Клинико-психопатологические факторы риска	2		2							

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	совершения ООД								
4.2	Социально-психологические признаки совершения ООД	2				2			
5.	Неотложная помощь психически больным, совершающим ООД	6			2		4		
5.1	Агрессия, ее виды, неотложная помощь	4					4		
5.2	Аутоагрессия, ее виды, неотложная помощь	2			2				
6.	Виды принудительных мер медицинского характера и показания для их применения	4	2				2		
6.1	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение	2	2						
6.2	Принудительное лечение в стационаре общего типа	2					2		
7.	Принципы построения реабилитационных программ для больных, совершающих ООД	4			2		2		
7.1	Принципы построения реабилитационных программ для больных, с преобладанием дефицитарных психических расстройств и изменений личности	2					2		
7.2	Принципы построения реабилитационн	2			2				

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	ых программ для больных, с преимущественно продуктивной симптоматикой										
	Зачет	4				4					
	ИТОГО	36	6	4		2	12	4	4	4	

7. Рабочая программа

по теме «**ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**»

РАЗДЕЛ 1. Основные направления в изучении и профилактике общественной опасности психически больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Развитие взглядов на общественную опасность психически больных
1.1.1	Теоретические воззрения отечественных и зарубежных психиатров на общественную опасность психически больных.
1.2	Нозологический фактор в генезе общественной опасности
1.2.1	Значение различных клинических факторов в генезе общественной опасности психически больных

РАЗДЕЛ 2. Структура контингента психически больных с общественно опасным поведением

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Характеристика структуры ООД
2.1.1	Распределение психически больных по диагнозу и характеру ООД
2.2	Демографическая характеристика больных, совершивших ООД
2.2.1	Гендерные и возрастные характеристики больных, совершивших ООД

РАЗДЕЛ 3. Опасные действия психически больных: генез, принципы дифференциальной диагностики.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Продуктивно-психотические механизмы общественно опасных действий
3.1.1	ООД с бредовой и без бредовой мотивации
3.2	Негативно-личностные механизмы общественно опасных действий
3.2.1	Ситуационно спровоцированные и инициативные ООД

РАЗДЕЛ 4. Первичная профилактика общественно опасных действий психически больных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Клинико-психопатологические факторы риска совершения ООД
4.1.1	Психопатоподобные синдромы с повышенной поведенческой активностью и патологией влечений
4.2	Социально-психологические признаки совершения ООД

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.2.1	Характеристика социального функционирования психически больных, совершивших ООД

РАЗДЕЛ 5. Неотложная помощь психически больным, совершающим ООД

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Агрессия, ее виды, неотложная помощь
5.1.1	Психомоторное возбуждение и агрессивность. Неотложная помощь
5.2	Аутоагрессия, ее виды, неотложная помощь
5.2.1	Суицидальное поведение и его профилактика

РАЗДЕЛ 6. Виды принудительных мер медицинского характера и показания для их применения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение
6.1.1	Организация принудительного наблюдения и лечения в психоневрологическом диспансере
6.2	Принудительное лечение в стационаре общего типа
6.2.1	Организация принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа

РАЗДЕЛ 7. Принципы построения реабилитационных программ для больных, совершающих ООД

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Принципы построения реабилитационных программ для больных, с преобладанием дефицитарных психических расстройств и изменений личности
7.1.1	Реабилитационные и коррекционно-воспитательные мероприятия у больных, с преобладанием дефицитарных психических расстройств и изменений личности
7.2	Принципы построения реабилитационных программ для больных, с преимущественно продуктивной симптоматикой
7.2.1	Построение реабилитационных программ для больных, с преимущественно продуктивной симптоматикой в зависимости от этапов принудительного лечения

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические воззрения отечественных и зарубежных психиатров на общественную опасность психически больных.	1, 1.1, 1.1.1	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Распределение психически больных по диагнозу и характеру ООД	2, 2.1, 2.1.1	Очно	ПК-1, ПК-2
3.	ООД с бредовой и без бредовой мотивации	3, 3.1, 3.1.1	Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			https://moodle.szgmu.ru/	
4.	Психопатоподобные синдромы с повышенной поведенческой активностью и патологией влечений	4, 4.1, 4.1.1	Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2
5	Организация принудительного наблюдения и лечения в психоневрологическом диспансере	6, 6.1, 6.1.1	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение различных клинических факторов в генезе общественной опасности психически больных	1,1.2,1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Гендерные и возрастные характеристики больных, совершивших ООД	2,2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Ситуационно спровоцированные и инициативные ООД	3,3.2, 3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Характеристика социального функционирования психически больных, совершивших ООД	4,4.2,4.2.1	ПК-1, ПК-2
5	Суицидальное поведение и его профилактика	5,5.2, 5.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Реабилитационные и коррекционно-воспитательные мероприятия у больных, с преобладанием дефицитарных психических расстройств и изменений личности	7,7.1, 7.1.1	ПК-1, ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Психомоторное возбуждение и агрессивность. Неотложная помощь	5, 5.1, 5.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Организация принудительного наблюдения и лечения в психоневрологическом диспансере	6, 6.2, 6.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Реабилитационные и коррекционно-воспитательные мероприятия у больных, с преобладанием дефицитарных психических расстройств и изменений личности	7, 7.1, 7.1.1	

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Построение реабилитационных программ для больных, с преимущественно продуктивной симптоматикой в зависимости от этапов принудительного лечения	1.Ткаченко А.А., Корзун Д.Н. Судебно-психиатрическая экспертиза М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 672с. 2. Диагностика и лечение шизофрении. клинические рекомендации (Национальные клинические рекомендации). Электронный ресурс //www.femb.ru http://193.232.7.120/femb/clinical_ref/0001372050S/HTML/	7,7.2, 7.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство /Под ред. Багненко С.Ф., Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннулина И.П. М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2015 888с.
2. Психиатрия: Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С., Ю.А. Александровского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 624с.
3. Ткаченко А.А., Корзун Д.Н. Судебно-психиатрическая экспертиза М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 672с.

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение шизофрении. клинические рекомендации (Национальные клинические рекомендации). Электронный ресурс //www.femb.ru, http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001372050S/HTML/
2. Котов В.П., Мальцева М.М. Опасные действия психически больных. М. Медицина. 1995 - 256с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опрос*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нозологический фактор в генезе общественной опасности
2. Генез повторных общественно опасных действий
3. Личностные и социальные факторы в генезе общественной опасности
4. Характеристика структуры общественно опасных действий
5. Общественно опасные действия с бредовой мотивацией
6. Ситуационно спровоцированные общественно опасные действия
7. Виды принудительных мер медицинского характера и показания для их применения
8. Организация лечения и лечебно-реабилитационная программа для больных с продуктивной симптоматикой
9. Неотложная помощь для психически больных с агрессивными тенденциями

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при клиническом наблюдении эффективность применения нейролептиков у больных с бредовой мотивацией, совершающих общественно опасные действия
2. Определить перечень препаратов, необходимых для лечения больных с психогенными (депрессивными, депрессивно-параноидными, диссоциативно-конверсионными) расстройствами
3. Определить тактику при купировании психомоторного возбуждения

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Общественно опасными называются действия, совершающиеся психически больными вследствие:

- а) неправильного воспитания
- б) семейного конфликта
- в) конфликта с друзьями и знакомыми
- г) отсутствия способности к адекватному отображению окружающей действительности и сознательному управлению своим поведением
- д) злоупотребления психоактивными веществами

2. К продуктивно-психотическим механизмам общественно опасных действий с бредовой мотивацией относятся:

- а) обсессивно-компульсивная симптоматика
- б) бредовая защита (активный, пассивный варианты)
- в) амбивалентность
- г) аутизм
- д) атактическое мышление

3. К продуктивно-психотическим механизмам общественно опасных действий без бредовой мотивацией относятся:

- а) сенестопатии

- б) мутизм
- в) вербигерации
- г) апатия
- д) дисфорическая агрессивность

4. К негативно-личностным механизмам общественно опасных действий относятся:

- а) ангедония
- б) астенизация
- в) извращенность и расторможенность влечений
- г) снижение энергетического потенциала
- д) нарушение внимания

5. К наиболее проработанным в организационном и правовом отношении разделом профилактики общественно опасных действий являются :

- а) психообразовательные программы
- б) принудительные меры медицинского характера
- в) групповая психотерапия
- г) семейная психотерапия
- д) арттерапия

6. Какие депрессивные состояния представляют наибольший риск совершения особо опасных действий:

- а) адинамические депрессии
- б) анестетические депрессии
- в) тревожные депрессии
- г) депрессивные состоянием с бредом самообвинения (риск совершения расширенного самоубийства)
- д) ипохондрические депрессии

7. Активное диспансерное наблюдение за лицами, представляющими потенциальную общественную опасность:

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 6 месяцев
- в) 1 раз в 4 месяца
- г) 1 раз в 3 месяца
- д) 1 раз в месяц

8. В группу активного диспансерного наблюдения включаются больные:

- а) с шизотипическим расстройством
- б) с циклотимией
- в) совершившие в прошлом общественно опасные действия, в связи с чем они находились на принудительном лечении
- г) с расстройствами личности
- д) с реакциями адаптации

9. Каким законодательным актом предусмотрены виды принудительных мер медицинского характера:

- а) приказом Министерства здравоохранения РФ
- б) Законом РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
- в) ведомственными должностными инструкциями
- г) уголовным кодексом РФ

д) приказом Министерства внутренних дел РФ

10. Принудительное лечение продлевается:

- а) не реже одного раза в год по заключению комиссии врачей-психиатров
- б) не реже одного раза в год судом по представлению учреждения, осуществляющего принудительное лечение
- в) для продления амбулаторного принудительного лечения достаточно решения врачебной комиссии не реже двух раз в год, в остальных случаях - раз в год судом
- г) не реже двух раз в год по заключению комиссии врачей-психиатров
- д) первый раз - по истечении шести месяцев с момента начала лечения, затем ежегодно судом по представлению учреждения, осуществляющего принудительное лечение.

Правильные ответы

- 1. г
- 2. б
- 3. д
- 4. в
- 5. б
- 6. г
- 7. д
- 8. в
- 9. г
- 10. д

11. Нормативные правовые акты

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- 9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»