



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля»

Кафедра психиатрии и наркологии
Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2020

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля», специальность «Психиатрия»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Софронов А.Г. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 2. | Добровольская А.Е. | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 3. | Бочаров А.В. | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 4. | Прокопович Г.А. | к.м.н. | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «27» августа 2020 г., протокол № 8 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Софронов А.Г./

(подпись)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 11 2020 г.

Ср / Коброва С.А /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель [подпись] /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Состав рабочей группы..... | 3 |
| 2. Общие положения..... | 5 |
| 3. Характеристика программы..... | 6 |
| 4. Планируемые результаты обучения..... | 6 |
| 5. Календарный учебный график | 7 |
| 6. Учебный план..... | 8 |
| 7. Рабочая программа..... | 9 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | 10 |
| 9. Формы контроля и аттестации..... | 12 |
| 10. Оценочные средства..... | 12. |
| 11. Нормативные правовые акты..... | 13. |

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по организации эффективной и безопасной работы в медицинских учреждениях психиатрического профиля с упором на гуманизацию и дестигматизацию.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-психиатра по организации работы в учреждениях психиатрического профиля, по проведению занятий с младшим и средним медицинским персоналом с опорой на действующие правовые акты.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации работы в учреждениях психиатрического профиля по соблюдению правил этики и деонтологии врачом-психиатром и другими лицами, участвующими в оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия»;
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации работы в учреждениях психиатрического профиля, по проведению занятий с младшим и средним медицинским персоналом с опорой на действующие правовые акты.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность психиатрия;
- дополнительная специальность психиатрия-наркология, психотерапия,

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);
- готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-2);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-3);
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-4).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- организацию работы в учреждениях психиатрического профиля;
- основные подходы в оказании специализированной помощи лицам с психическими расстройствами;
- методы психообразования при работе с младшим и средним мед. персоналом;
- принципы этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля;
- способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами;
- Порядки оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- участвовать в организации работы подразделений в учреждениях психиатрического профиля;
- проводить занятия с младшим и средним мед. персоналом;
- определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с психическими заболеваниями с соблюдением всех правовых аспектов.

5. Календарный учебный график

| Виды занятий | Методика проведения занятий | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Лекции | Аудиторно | 6 |
| | ДОТ | |
| СР | ЭО | 4 |
| | Аудиторно | |
| ПЗ | ДОТ | 4 |
| | Аудиторно | |
| СЗ | ДОТ | 8 |
| | Аудиторно | |
| Итоговая аттестация | ДОТ | 4 |
| | Зачет | |

6. Учебный план

Категория обучающихся: психиатрия;
 дополнительная специальность психиатрия-наркология, психотерапия
 Трудоемкость: 36 академических часов
 Форма обучения: очная
 Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | | | | Форма контроля |
|------|--|-------------|-----------------|---------------|---------|----|-----------|--------------|-------|----------|------------|------------------|
| | | | лекции | | ОС К | СР | ПЗ | | СЗ | | стажировка | |
| | | | Лекции аудит | Лекции ДОТ | | | аудиторно | в т.ч. ЭО | аудит | ДОТ (ЭО) | | |
| 1. | Современные тенденции в развитии системы психического здоровья | 20 | 6 | | | | 2 | 4 | 4 | 4 | | Текущий контроль |
| 1.1. | Организация работы в учреждениях психиатрического профиля в России (передовой опыт) | 4 | 4 | | | | | | | | | Текущий контроль |
| 1.2 | Основные проблемы оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и пути их решения. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи | 6 | 2 | | | | | | 4 | | | Текущий контроль |
| 1.3 | Вопросы психообразования при организации работы младшего и среднего мед. персонала. | 4 | | | | | | 4 | | | | Текущий контроль |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | | | Форма контроля |
|------|--|-------------|--------------|------|----|----|----|------------|---|---|-------------------|
| | | | лекции | ОС К | СР | ПЗ | СЗ | стажировка | | | |
| 1.4 | Основные аспекты этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля. | 6 | | | | 2 | | | 4 | | Устный опрос |
| 2. | Основные направления взаимодействия в системе врач-пациент. | 12 | | 4 | | 2 | 2 | 4 | | | Тестовый контроль |
| 2.1. | Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами | 4 | | 2 | | | 2 | | | | Устный опрос |
| 2.2 | Работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством. Что может сделать врач? | 6 | | 2 | | | | 4 | | | Устный опрос |
| 2.3 | Принципы организации медицинской профилактики психических расстройств | 2 | | | | 2 | | | | | Устный опрос |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | | 4 | | | | Зачет |
| | ИТОГО | 36 | 6 | 4 | | 2 | 8 | 8 | 4 | 4 | |

7. Рабочая программа

по теме «Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции в развитии системы психического здоровья

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|---|
| 1.1 | Организация работы в учреждениях психиатрического профиля в России (передовой опыт). |
| 1.2 | Основные проблемы оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и пути их решения. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи. |
| 1.3 | Вопросы психообразования при организации работы младшего и среднего мед.персонала. |
| 1.4 | Основные аспекты этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля. |

РАЗДЕЛ 2. Основные направления взаимодействия в системе врач-пациент.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 2.1 | Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами |
| 2.2 | Работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством. Что может сделать врач? |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|--|------------------------------|
| 1. | Организация работы в учреждениях психиатрического профиля в России (передовой опыт). | 1.1 | очно | ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Основные проблемы оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и пути их решения. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи | 1.2 | очно | ПК-3, ПК-4, ПК-1 |
| 3. | Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами | 2.1 | Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE https://moodle.szgmu.ru/ | ПК-1 |
| 4. | Работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством. Что может сделать врач? | 2.2 | Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE https://moodle.szgmu.ru/ | ПК-1 |

практические занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Основные проблемы оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и пути их решения. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи | 1.2 | ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Вопросы психообразования при организации работы младшего и среднего мед.персонала. | 1.3 | ПК-2 |
| 3. | Основные аспекты этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля. | 1.4 | ПК-3, ПК-4, ПК-2 |
| 4. | Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами | 2.1 | ПК-1 |
| 5. | Работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством. Что может | 2.2 | ПК-1 |

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------------------------|
| | сделать врач? | | |

семинарские занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Формируемые компетенции |
|----|--|------------|-------------------------|
| 1. | Основные проблемы оказания специализированной помощи лицам с психическими расстройствами и пути их решения. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи | 1.3 | ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Основные аспекты этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля. | 1.4 | ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

самостоятельная работа:

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------|------------------------------|
| 1. | Принципы организации медицинской профилактики психических расстройств | Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html | 2.3 | ПК-1 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Психогигиена и психопрофилактика : учебно-практическое пособие / Г.Е. Шанина. - Б.м. : Логос, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-98704-724-8. Количество – 1 (?)
2. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;

3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;

4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Основные современные тенденции в развитии службы психического здоровья.
2. Организация работы в учреждениях психиатрического профиля в России.
3. Организация стационарной психиатрической помощи.
4. Особенности оказания амбулаторной психиатрической помощи.
5. Основные проблемы, возникающие при оказании специализированной помощи лицам с психическими расстройствами.
6. Современные направления решения проблем, возникающих в работе служб защиты психического здоровья.
7. Гуманизация и дестигмация психиатрической помощи.
8. Мероприятия по повышению психообразования младшего и среднего мед.персонала.
9. Вопросы этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля и пути их решения.
10. Основные трудности в работе с пациентами психиатрического профиля.
11. Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами.
12. Основные мероприятия, направленные на достижение комплаенса с пациентом.
13. Почему необходима работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством?
14. Основные направления в работе по социализации пациента с психическим расстройством.
15. Этические и правовые аспекты общения с родственниками пациентов с психическими расстройствами.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");

18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ

«Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля»

| | | |
|---|------|---|
| Специальность | | «Психиатрия» |
| Тема | | Вопросы психообразования в медицинских учреждениях психиатрического профиля. |
| Цель | | совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |
| Актуальность | | Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по организации эффективной и безопасной работы в медицинских учреждениях психиатрического профиля с упором на гуманизацию и дестигматизацию. Совершенствование имеющихся компетенций реализуется путем решения электронных стандартизированных ситуационных задач, отражающих формы взаимодействия в системе врач-пациент, врач-близкое окружение пациента. Самостоятельное освоение дополнительных лекционных материалов и методических пособий, а также просмотр тематических видео фильмов осуществляется в электронной системе Moodle. Ведение семинарских занятий в виде "беседы" осуществляется в открытых каналах видеосвязи в системах ZOOM и Skipe. Для осуществления дистанционного взаимодействия с клиническими подразделениями и демонстрации организации работы на отделениях психиатрического профиля и проведения клинических разборов используется защищенный канал видеоконференцсвязи. |
| Категория обучающихся | | врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи, врачи - психотерапевты, клинические психологи |
| Трудоемкость | | 36 часов |
| Форма обучения | | очная |
| Режим занятий | | 6 академических часов в день |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | ПК-1 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | ПК-2 | готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии |

| | | | |
|--|------|---|--|
| | ПК-3 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| | ПК-4 | общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи | |
| Разделы программы | 1. | Современные тенденции в развитии системы психического здоровья. | |
| | 2. | Основные направления взаимодействия в системе врач-пациент | |
| Обучающий симуляционный курс | нет | | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да | <p><i>Вопросы психообразования при организации работы младшего и среднего мед.персонала. Основные аспекты этики и деонтологии при работе в учреждениях психиатрического профиля.</i></p> <p><i>Способы достижения комплаенса в работе с пациентами с психическими расстройствами</i></p> <p><i>Работа с социальным окружением пациента с психическим расстройством. Что может сделать врач?</i></p> <p><i>Принципы организации медицинской профилактики психических расстройств</i></p> | |
| Стажировка | нет | | |
| Формы аттестации | | Текущий контроль, итоговый зачет | |