



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Саймонов С.А.

« » _____ 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	6
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план.....	9
7. Рабочая программа.....	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства.....	22
11. Нормативные правовые акты.....	23

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей», специальность «Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Бочаров А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «07» июля 2020г., протокол №7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Софронов А.Г./
(подпись)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная (теоретически ориентирована) и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность Программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по выявлению и терапии психических расстройств и расстройств поведения у взрослых и детей. Программа содержит практические рекомендации по оказанию специализированной психиатрической помощи, рассматривает особенности течения психических заболеваний, терапии психических расстройств и расстройств поведения в зависимости от возрастных особенностей. В Программе представлены современные аспекты лечения неотложных состояний в психиатрической практике, вопросы организации психиатрической помощи на всех этапах ее оказания.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области психиатрии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 256 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):
- основная специальность «Психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-4);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5);

- готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);

- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-12).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей.

- Стандарты медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Методика осмотра при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Этиология и патогенез при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Современная классификация, клиническая симптоматика и особенности течения при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Современные методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний при психических заболеваниях у взрослых и детей

- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов при психических заболеваниях у взрослых и детей к врачам-специалистам

- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при психических заболеваниях у взрослых и детей
- Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний при психических заболеваниях у взрослых и детей
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:**
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при психических заболеваниях у взрослых и детей с учетом клинической картины и течения заболевания, сопутствующей патологии.
- Корректировать возможные осложнения проводимой антипсихотической терапии;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при психических заболеваниях у взрослых и детей;
- Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения при психических заболеваниях у взрослых и детей
- Определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи при психических заболеваниях у взрослых и детей;
- Осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с психическими заболеваниями с соблюдением всех правовых аспектов.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	62
	ДОТ	20
ОСК	Аудиторно	6
СР	ДОТ	20
ПЗ	Аудиторно	60
	ДОТ	16
СЗ	Аудиторно	56
	ДОТ	10
	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 256 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 (или 8) академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		О С К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)		
1.	Теоретические основы социальной гигиены и здравоохранения.	18		2	-	-	6	-	8	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Современные тенденции развития психиатрической помощи.	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.	10		2			4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи.	6					2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Современные направления развития психиатрии	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Биопсихосоциальная модель развития психических расстройств.	2		2								Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Нейрофизиологические маркеры психических расстройств	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		О С К	СР	ПЗ		СЗ	стажир овка		
3.	Психиатрическая пропедевтика	28	4	-	-	-	20	4	-	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Психопатологические синдромы	22	2				16	4				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Методы диагностики психических расстройств	6	2				4					Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Основные принципы терапии психических расстройств	26	10	4	-	-	-	-	12	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Современные аспекты терапии антипсихотиками	8	4						4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Современный взгляд на антидепрессанты	8	4						4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Электросудорожная терапия.	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Современные подходы к терапии психических расстройств. Вопросы реабилитации	8		4					4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Аффективные расстройства	22	8	-	2	4	-	-	8	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Аффективные заболевания непсихотического уровня	4	4									Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Биполярное аффективное расстройство	4				4						Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Аффективные психозы	2			2							Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Терапия биполярного аффективного расстройства	8	4						4			Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Виды терапии аффективных	4							4			Текущий контроль (тестовый)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		О С К	СР	ПЗ		СЗ		стажир овка	
	расстройств непсихотического уровня											контроль)
6.	Шизофрения	26	8	-	2	4	4	4	4	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Современное состояние проблемы.	4	4									Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Шизофрения. Формы течения. Шизоаффективн ое расстройство.	6			2			4				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Терапия шизофрении	16	4			4	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Психотические и непсихотически е расстройства, связанные с эпилепсией	18	4	-	-	-	4	4	6	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Эпилепсия	4	4									Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Расстройства настроения при эпилепсии.	4					4					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	Депрессивные нарушения при эпилепсии. Суицидальные риски.	4						4				Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Терапия эпилепсии.	6							6			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Детская психиатрия	32	4	4	-	8	8	-	8	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	Психическое недоразвитие	12	4			8						Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте	12		4			8					
8.3	Лечение психических расстройств детского возраста	8							8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	12	4	-	-	-	4	-	4	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		О С К	СР	ПЗ		СЗ		стажир овка		
9.1	Специфические, смешанные и другие личностные расстройства.	4	4										Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга.	4						4					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Основные направления терапии.	4							4				Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	Психические расстройства позднего возраста	28	4	4	2	-	10	4	-	4	-		Промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Дегенеративные психические расстройства	12	4		2		4			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Психические расстройства сосудистого генеза	16		4			6	4		2			Промежуточная аттестация (зачет)
11.	Психические расстройства вследствие повреждения, дисфункции или физической болезни	12	4	-	-	-	4	-	-	4	-		Промежуточная аттестация (зачет)
11.1	Органическое посттравматическое расстройство. Клиника, диагностика лечение.	6	2				4						Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Психические расстройства вследствие физической болезни.	6	2							4			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.	Неотложная психиатрия	20	4	4	-	4	-	-	6	2	-		Промежуточная аттестация (зачет)
12.1	Неотложные состояния в психиатрии	8				4			4				Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Организация неотложной	6	4							2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	О С К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
	психиатрической помощи и правовые аспекты ее оказания.											
12.3	Терапия неотложных состояний психиатрии	6		4					2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»												
13.	Клиника и терапия соматических заболеваний	4	4									Промежуточная аттестация (зачет)
13.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)
13.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация												
Экзамен		6					6					
Итого		256	62	20	6	20	66	16	56	10	-	

7. Рабочая программа

по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы социальной гигиены и здравоохранения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные тенденции развития психиатрической помощи.
1.2	Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.
1.3	Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи.

РАЗДЕЛ 2. Современные направления развития психиатрии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Биопсихосоциальная модель развития психических расстройств.
2.2	Нейрофизиологические маркеры психических расстройств

РАЗДЕЛ 3. Психиатрическая пропедевтика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Психопатологические синдромы
3.1.1	Невротические и неврозоподобные синдромы
3.1.2	Аффективные синдромы
3.1.3	Бредовые, галлюцинаторные, галлюцинаторно-бредовые синдромы
3.1.4	Амнестические синдромы
3.1.5	Синдромы нарушения сознания
3.2.	Методы диагностики психических расстройств

РАЗДЕЛ 4. Основные принципы терапии психических расстройств

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Современные аспекты терапии антипсихотиками
4.2	Современный взгляд на антидепрессанты
4.3	Электросудорожная терапия.
4.4	Современные подходы к терапии психических расстройств. Вопросы реабилитации

РАЗДЕЛ 5. Аффективные расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Аффективные заболевания непсихотического уровня
5.2	Биполярное аффективное расстройство
5.3	Аффективные психозы
5.4	Терапия биполярного аффективного расстройства
5.5	Виды терапии аффективных расстройств непсихотического уровня

РАЗДЕЛ 6. Шизофрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Современное состояние проблемы.
6.2	Шизофрения. Формы течения. Шизоаффективное расстройство.
6.3	Терапия шизофрении

РАЗДЕЛ 7. Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Эпилепсия
7.2	Расстройства настроения при эпилепсии.
7.3	Депрессивные нарушения при эпилепсии. Суицидальные риски.
7.4	Терапия эпилепсии.

РАЗДЕЛ 8. Детская психиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Психическое недоразвитие
8.1.1	Нарушение темпа психического развития и первичные расстройства развития
8.1.2	Умственная отсталость
8.2	Психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте
8.2.1	Психотические расстройства, начинающиеся в детском возрасте
8.2.2	Непсихотические расстройства, начинающиеся в детском возрасте
8.3	Лечение психических расстройств детского возраста

РАЗДЕЛ 9. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Специфические, смешанные и другие личностные расстройства.
9.2	Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга.
9.3	Основные направления терапии.

РАЗДЕЛ 10. Психические расстройства позднего возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Дегенеративные психические расстройства
10.1.1	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
10.1.2	Другие типы деменции
10.1.3	Медикаментозная терапия деменции.
10.2	Психические расстройства сосудистого генеза
10.2.1	Непсихотические расстройства сосудистого генеза
10.2.2	Психотические расстройства сосудистого генеза
10.2.3	Сосудистая деменция
10.2.4	Основные направления терапии психических нарушений сосудистого генеза.

РАЗДЕЛ 11. Психические расстройства вследствие повреждения, дисфункции головного мозга или физической болезни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Органическое посттравматическое расстройство. Клиника, диагностика лечение.
11.2	Психические расстройства вследствие физической болезни.

РАЗДЕЛ 12. Неотложная психиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Неотложные состояния в психиатрии
12.2	Организация неотложной психиатрической помощи и правовые аспекты ее оказания.
12.3	Терапия неотложных состояний в психиатрии

РАЗДЕЛ 13. Клиника и терапия соматических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
13.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные тенденции развития психиатрической помощи.	1.1	очно	ПК-8,ПК-9, ПК-10
2.	Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.	1.2	дистанционно	ПК-8,ПК-9, ПК-10
3.	Биопсихосоциальная модель развития психических расстройств.	2.1	дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
4.	Нейрофизиологические маркеры психических расстройств	2.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
5.	Психопатологические синдромы	3.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
6.	Методы диагностики психических расстройств	3.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
7.	Современные аспекты терапии антипсихотиками	4.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
8.	Современный взгляд на антидепрессанты	4.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
9.	Электросудорожная терапия.	4.3	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
10.	Современны подходы к терапии психических расстройств. Вопросы реабилитации	4.4	дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
11.	Аффективные заболевания непсихотического уровня	5.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
12.	Терапия биполярного аффективного расстройства	5.4	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
13.	Современное состояние проблемы.	6.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
14.	Терапия шизофрении	6.3	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
15.	Эпилепсия	7.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
16.	Психическое недоразвитие	8.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
17.	Психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте	8.2	дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
18.	Специфические, смешанные и другие личностные расстройства.	9.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
19.	Дегенеративные психические расстройства	10.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
20.	Психические расстройства сосудистого генеза	10.2	дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
21.	Органическое посттравматическое расстройство. Клиника, диагностика лечение.	11.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
22.	Психические расстройства вследствие физической болезни.	11.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
23.	Организация неотложной психиатрической помощи и правовые аспекты ее оказания.	12.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
24.	Терапия неотложных состояний в психиатрии	12.3	дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-11,ПК-12.

Практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.	1.2	ПК-8,ПК-9, ПК-10
2.	Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи	1.3	ПК-8,ПК-9, ПК-10
3.	Психопатологические синдромы	3.1 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
4.	Невротические и неврозоподобные синдромы	3.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-5
5.	Аффективные синдромы	3.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
6.	Бредовые, галлюцинаторные, галлюцинаторно-бредовые синдромы	3.1.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
7.	Амнестические синдромы	3.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-5
8.	Синдромы нарушения сознания	3.1.5	ПК-3,ПК-4,ПК-5
9.	Методы диагностики психических расстройств	3.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
10.	Шизофрения. Формы течения. Шизоаффективное расстройство.	6.2 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
11.	Терапия шизофрении	6.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
12.	Расстройства настроения при эпилепсии.	7.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
13.	Депрессивные нарушения при эпилепсии. Суицидальные риски.	7.3 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
14.	Психотические расстройства, начинающиеся в детском возрасте	8.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-5
15.	Непсихотические расстройства, начинающиеся в детском возрасте	8.2.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
16.	Хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга.	9.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
17.	Другие типы деменции	10.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
18.	Непсихотические расстройства сосудистого генеза	10.2.1 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
19.	Психотические расстройства сосудистого генеза	10.2.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
20.	Сосудистая деменция	10.2.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
21.	Органическое посттравматическое расстройство. Клиника, диагностика лечение.	11.1	ПК-3,ПК-4,ПК-5

Семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи	1.3	ПК-8,ПК-9, ПК-10
2.	Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.	1.2	ПК-8,ПК-9, ПК-10
3.	Современные аспекты терапии антипсихотиками	4.1	ПК-3,ПК-4,ПК-5
4.	Современный взгляд на антидепрессанты	4.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5
5.	Современны подходы к терапии психических расстройств. Вопросы реабилитации	4.4	ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-7
6.	Терапия биполярного аффективного расстройства	5.4	ПК-3,ПК-4,ПК-5
7.	Виды терапии аффективных расстройств непсихотического уровня	5.5	ПК-3,ПК-4,ПК-5
8.	Терапия шизофрении	6.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
9.	Терапия эпилепсии.	7.4	ПК-3,ПК-4,ПК-5
10.	Лечение психических расстройств детского возраста	8.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
11.	Основные направления терапии.	9.3	ПК-3,ПК-4,ПК-5
12.	Медикаментозная терапия деменции.	10.1.3 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
13.	Основные направления терапии психических нарушений сосудистого генеза.	10.2.4 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
14.	Психические расстройства вследствие физической болезни.	11.2 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5
15.	Организация неотложной психиатрической помощи и правовые аспекты ее оказания.	12.2	ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-11, ПК-12
16.	Терапия неотложных состояний в психиатрии	12.3 дистанционно	ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-11,ПК-12.

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Аффективные психозы	5.3	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение.	ПК-3, ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
			Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.	
2.	Шизофрения. Формы течения. Шизоаффективное расстройство.	6.2	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.	ПК-3, ПК-4
3.	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)	10.1.1	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Биполярное аффективное расстройство	Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html	5.2	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.	Терапия шизофрении	Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html	6.3	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.	Умственная отсталость	Бурдаков А. Н., Психотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784	8.1.2	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		84.html		
4.	Нарушения темпа психического развития и первазивные расстройства развития.	Патопсихологическое обследование в клинике детской психиатрии. Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 63-72. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442062 Детская и подростковая психиатрия (обзор). Краснова П.В. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2018. Т. 9. № 1. С. 99-109. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32576569	8.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
5.	Неотложные состояния в психиатрии	Неотложные состояния в психиатрии : учеб.-метод. пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 72 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 67 (5 назв.). Количество – 2 экз.+ электронный ресурс в СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова MOODLE	12.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704444627.html>
2. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
3. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Дополнительная литература:

1. Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
2. Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
3. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В.

- Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4
- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
4. Худик В.А. Патопсихологическое обследование в клинике детской психиатрии. Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 63-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442062>
 5. Краснова П.В. Детская и подростковая психиатрия (обзор). Краснова П.В. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2018. Т. 9. № 1. С. 99-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32576569>
 6. Неотложные состояния в психиатрии : учеб.-метод. пособие / А. Г. Софронов, В. Э. Пашковский, А. Е. Добровольская [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 72 с... - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 67 (5 назв.). Количество – 2 экз.+ электронный ресурс в СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова MOODLE

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ГПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Организация психиатрической помощи в РФ и Санкт-Петербурге.
2. Этические и правовые аспекты оказания психиатрической помощи
3. Психопатологические синдромы
4. Невротические и невротоподобные синдромы
5. Аффективные синдромы
6. Бредовые, галлюцинаторные, галлюцинаторно-бредовые синдромы
7. Амнестические синдромы
8. Синдромы нарушения сознания
9. Методы диагностики психических расстройств
10. Шизофрения. Формы течения. Шизоаффективное расстройство.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
5. Купирование психомоторного возбуждения

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ.

1. Для «солнечной» мании характерно:

- а) зависимость от инсоляции
- б) зависимость от солнечных бурь
- в) патологически повышенное настроение
- г) развитие персекуторного бреда
- д) раздражительность

2. Электросудорожная терапия применяется для лечения:

- а) маниакального состояния
- б) эпилепсии
- в) эндогенной депрессии
- г) невротоз
- д) психопатии

3. Симптомы психического автоматизма — типичное проявление:

- а) депрессивной фазы БАР
- б) маниакальной фазы БАР
- в) периода интермиссии при БАР

- г) отмечаются на всех этапах течения БАР
- д) не характерны для БАР

4. При шизофрении может наблюдаться:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

5. Автор термина и концепции шизофрении:

- а) Э. Блейлер
- б) Э. Крепелин
- в) Э. Кречмер
- г) З. Фрейд
- д) Ф. Пинель

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");
18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств,

- форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".