



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов/

09 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости»

**Кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
Специальность «Хирургия»**

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	16
6. Учебный план.....	16
7. Рабочая программа	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
9. Формы контроля и аттестации	24
10. Оценочные средства	26
11. Нормативные правовые акты	29

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости», специальность «Хирургия»



№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Акимов Владимир Павлович	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
2.	Левин Леонид Александрович	д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
3	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
	Яковенко Ольга Игоревна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости» обсуждена на заседании кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского «___» _____ 2020 г., протокол № __ и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

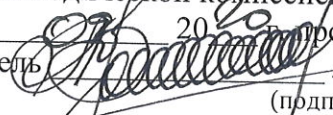
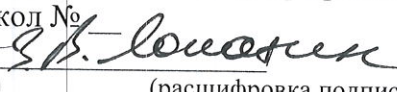
Заведующий кафедрой, профессор  Акимов В.П./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г.

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«15» _____ 2020 г. протокол № _____
Председатель  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости» (далее – Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования и выполнения трудовых функций 3.2.1, 3.2.2. профессионального стандарта "Врач-хирург" (приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н).

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в совершенствовании имеющихся и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в рамках выполнения трудовых функций 3.2.1, 3.2.2. профессионального стандарта "Врач-хирург".

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных с хирургическими заболеваниями: пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы, острыми заболеваниями органов брюшной полости.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: эндовидеохирургических вмешательств на органах брюшной полости (лапароскопия).

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

Основная специальность - хирургия (врачи-хирурги).

Дополнительная специальность – нет.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.
- д) законодательство Российской Федерации

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Эндовидеохирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства»	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 N 52964)	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: лечебное дело (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального стандарта.

4.3. Характеристика общих профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- повышение профессиональных знаний в хирургии и практических навыков по обследованию, диагностике, хирургической тактике, оперативному лечению и послеоперационному ведению больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости (ПК-1);

- ознакомление с возможностями современных методов диагностики (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, ангиографии, лучевой диагностики и др.); умение применять алгоритм этих исследований особенно при сочетанной патологии. (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

– умение применять на практике новые малоинвазивные и эндовидеохирургические методы диагностики и хирургического лечения экстренной патологии органов брюшной полости. (ПК-3);

– умение пользоваться современной эндовидеохирургической техникой (обучение происходит путем активного привлечения слушателей в качестве ассистентов во время операций проводимых сотрудниками кафедры) (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Обобщенные трудовые функции оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания
Врачебная практика в области хирургии	ПК - повышение профессиональных знаний в хирургии практических навыков по обследованию, диагностике, хирургической тактике, оперативному лечению и послеоперационному ведению больных неотложными заболеваниями органов брюшной полости; ПК-2 ознакомление с возможностями современных методов диагностики (рентгенологиче	Проведение медицинских осмотров и консультаций в целях выявления хирургической тактике, оперативному лечению и послеоперационному ведению больных неотложными заболеваниями органов брюшной полости; ПК-2 ознакомление с возможностями современных методов	Сбор анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Интерпретация информации от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Оценка анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Пользоваться методами визуального осмотра и физического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных особенностей анатомо-функциональных систем с соответствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследований пациентов с хирургическими	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "хирургия" Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методика осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методы современного обследования, диагностики (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, ангиографии, лучевой диагностики и др.), больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования.

	<p>эндоскопических, УЗИ, ангиографии, лучевой диагностики и др.); умение применять алгоритм этих исследований особенно при сочетанной патологии</p>	<p>инструментальных исследований с пациентами с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (далее - по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов лечения)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (далее - для всех умений)</p>	
		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – далее для всех ТФ) Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование. Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и</p>	

		на инструментальное обследование Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Интерпретация результатов осмотров врачей-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	
		на инструментальное обследование Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	
		на инструментальное обследование Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	

			действующей МКБ	отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций				Стандарты первичной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими
ПК - 3 умение применять новые малоинвазивные и эндовидеохirurg	Назначен ие лечения пациента М с хирургич	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	Разработка плана	Применять новые малоинвазивные и эндовидеохirurg	Применять на практике новые малоинвазивные и эндовидеохirurgические	приобрести следующие необходимые умения: - применять на практике новые малоинвазивные и эндовидеохirurgические		

<p>ические методы диагностики и хирургического лечения экстренной патологии органов брюшной полости ПК-4 умение пользоваться современной эндовидеохирургической техникой (обучение происходит путем активного привлечения слушателей в качестве ассистентов во время операций проводимых сотрудниками кафедры)</p>	<p>ескими заболеваниями (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>лечения пациентов с хирургическими заболеваниями (или) состояниями с учетом клинической картины Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины</p>	<p>диагностики и хирургического лечения патологии брюшной полости; - пользоваться современной эндовидеохирургической техникой. Разрабатывать план лечения пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Обосновывать план и тактику ведения пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методы лечения пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования</p>
	<p>Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими</p>	<p>Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение</p>	<p>к оперативному лечению пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний Методику выполнения эндовидеохирургических вмешательств: -наложение кровоостанавливающего шва при травме печени;</p>	

		<p>специалистами Оценка эффективности безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методика подключения и настройки эндовидеохирургиче ского оборудования Методика безопасного наложения пневмоперитонеума Методика торако- и лапароцентеза; Методика диагностической лапаро- торакоскопии; Навыки ассистенции на эндовидеохирургиче ских операциях. Выполнение отдельных этапов хирургических</p>	<p>послеоперационных осложнений Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с неотложными заболеваниями органов брюшной полости и алгоритмах их использования Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Проводить терапию при шоке и кровопотере</p>	<p>- лапароскопическая холецистостомия; - холецистэктомия лапароскопическая; -холедохолитотомия использованием видеоэндоскопических технологий; - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; -резекция желудка использованием видеоэндоскопических технологий;</p>
		<p>Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Определить показания и противопоказания к применению эндовидеохирургических вмешательств при различных хирургических ситуациях; Подготовить к работе необходимое оборудование, контролировать его работу, использовать его возможности; своевременно распознать опасные ситуации и предотвратить возможные осложнения при использовании эндовидеохирургической техники; контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала в</p>	<p>технологий; - лапароскопическая ваготомия; -ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическая гастростомия; -аппендэктомия использованием видеоэндоскопических технологий; -гемиколэктомия использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическая резекция толстой кишки;</p>	

			<p>(или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме</p>	<p>-экстирпация прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-резекция прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-оперативное лечение пулочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-лапароскопическое дренирование брюшной полости;</p> <p>-иссечение сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-разделение брюшинных спаек с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости;</p> <p>-лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и удаление новообразований сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-лапароскопическая остановка внутрибрюшного кровотечения;</p> <p>-резекция большого сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>- лапароскопия диагностическая;</p> <p>- релaparоскопия;</p> <p>нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила применения эндовидеохирургических технологий;</p> <p>виды эндовидеохирургического оборудования;</p> <p>технику безопасности и правила эксплуатации</p> <p>эндовидеохирургического оборудования;</p> <p>показания и противопоказания к</p>	<p>использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости;</p> <p>-лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства;</p> <p>-иссечение очагов эндометриоза с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>-лапароскопическая остановка кровотечения;</p> <p>-резекция большого сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;</p> <p>- лапароскопия диагностическая;</p> <p>- релaparоскопия;</p> <p>нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила применения эндовидеохирургических технологий;</p> <p>виды эндовидеохирургического оборудования;</p> <p>технику безопасности и правила эксплуатации</p> <p>эндовидеохирургического оборудования;</p> <p>показания и противопоказания к</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию Оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>применению эндовидеохирургических технологий, особенности предоперационной подготовки, анестезии и послеоперационного ведения; основы топографической анатомии брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства применительно к эндовидеохирургии; -общие и частные вопросы применения эндовидеохирургических технологий в плановой и экстренной хирургии.</p>
--	--	--	--	---	---

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	8
ОСК	Аудиторно	4
СР	Аудиторно	2
ПЗ	Аудиторно	4
СЗ	Аудиторно	14
Стажировка	Нет	
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе								Форма контроля	
			Лекции		СЗ		ОСК	ПЗ		СР		стажировка
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	ДОТ		аудиторно	ЛОТ			
1.	Острый аппендицит	4	2		2						Промежуточный контроль (тестовые задания)	
1.1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците	2	2								Текущий контроль (опрос)	
1.2.	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения	2			2						Текущий контроль (опрос)	
2.	Острый калькулезный холецистит	4	2					2			Промежуточный контроль (тестовые задания)	
2.1	Желчнокаменная болезнь и её осложнения	2	2								Текущий контроль (опрос)	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе								Форма контроля		
			Лекции		СЗ		ОСК	ПЗ		СР		стажировка	
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	ДОТ		аудиторно	ЛОТ				
2.2	Видеолапароскопия при остром холецистите	2							2				Текущий контроль (опрос)
3.	Острый панкреатит	4	2		2								Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Острый панкреатит	2	2										Текущий контроль (опрос)
3.2	Возможности лапароскопии при диагностике и лечении при остром панкреатите	2			2								Текущий контроль (опрос)
4.	Острая кишечная непроходимость	2			2								Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Возможности лапароскопии в лечении больных со спаечной и обтурационной кишечной непроходимостью	2			2								Текущий контроль (опрос)
5.	Ущемленные грыжи	4			2				2				Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота	2			2								Текущий контроль (опрос)
5.2	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики	2							2				Текущий контроль (опрос)
6.	Прободная язва	2			2								Промежуточный контроль (тестовые задания)
6.1.	Лапароскопия в	2			2								Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе								Форма контроля	
			Лекции		СЗ		ОСК	ПЗ		СР		стажировка
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	ДОТ		аудиторно	ДОТ			
	диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв											контроль (опрос)
7.	Желудочно-кишечные кровотечения	2	2									Промежуточный контроль (тестовые задания)
7.1.	Современные методы лечения при желудочно-кишечных кровотечениях	2	2									Текущий контроль (опрос)
8.	Перитонит	2			2							Промежуточный контроль (тестовые задания)
8.1.	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита	2			2							Текущий контроль (опрос)
9.	Закрытая и открытая травма живота	2			2							Промежуточный контроль (тестовые задания)
9.1.	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота	2			2							Текущий контроль (опрос)
10.	<i>Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).</i>	4					4					Ситуационная задача (практическая задача)
10.1	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).	4					4					Ситуационная задача (практическая задача)
11.	Современные компьютерные технологии	2							2			Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе								Форма контроля	
			Лекции		СЗ		ОСК	ПЗ		СР		стажировка
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	ДОТ		аудиторно	ДОТ			
											задания)	
11.1	Современные компьютерные технологии	2								2	Текущий контроль (опрос)	
	Итоговая аттестация	4			4						зачет	
	ИТОГО	36	8		18		4	4		2		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Неотложная эндовидеохирургия органов брюшной полости»

РАЗДЕЛ 1. Острый аппендицит

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците
1.2.	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения

РАЗДЕЛ 2. Острый калькулезный холецистит

2.1.	Желчнокаменная болезнь и её осложнения
2.2.	Видеолапароскопия при остром холецистите

РАЗДЕЛ 3. Острый панкреатит

3.1.	Острый панкреатит
3.2.	Возможности лапароскопии в диагностике и лечении при остром панкреатите

РАЗДЕЛ 4. Острая кишечная непроходимость

4.1.	Возможности лапароскопии в лечении больных со спаечной и обтурационной кишечной непроходимостью
------	---

РАЗДЕЛ 5. Ущемленные грыжи

5.1.	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота
5.2.	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики

РАЗДЕЛ 6. Прободная язва

6.1.	Лапароскопия в диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв
------	---

РАЗДЕЛ 7. Желудочно-кишечные кровотечения

7.1.	Современные методы лечения при желудочно-кишечных кровотечениях
------	---

РАЗДЕЛ 8. Перитонит

8.1.	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита
------	---

РАЗДЕЛ 9. Закрытая и открытая травма живота

9.1.	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота
------	---

РАЗДЕЛ 10. Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия).

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Эндовидеохирургические вмешательства на органах брюшной полости (лапароскопия)

РАЗДЕЛ 11. Современные компьютерные технологии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1.	Современные компьютерные технологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Диагностика и лечебная тактика при остром аппендиците	1.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Желчнокаменная болезнь и её осложнения	2.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	Острый панкреатит	3.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4.	Современные методы лечения при желудочно-кишечных кровотечениях	7.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Лапароскопическая аппендэктомия и её осложнения	1.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2	Возможности лапароскопии в диагностике и лечении при остром панкреатите	3.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3	Возможности лапароскопии в лечении больных со спаечной и обтурационной кишечной непроходимостью	4.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
4	Современные подходы к диагностике и лечению ущемленных грыж живота	5.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
5	Лапароскопия в диагностике и лечении прободных гастродуоденальных язв	6.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

6	Современные методы диагностики и лечения острого перитонита	8.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
7	Эндохирургические методы в диагностике и лечении при травмах живота	9.1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Видеолапароскопия при остром холецистите	2.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
2	Технические аспекты ненатяжных методов герниопластики	5.2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Самостоятельная работа:

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1	Современные компьютерные технологии	11.1.	ПК-1; ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностическая лапароскопия при острых заболеваниях органов брюшной полости: методика создания пневмоперитонеума, техника безопасности при установке троакаров, отработка навыков пространственной ориентации при работе лапароскопическими инструментами.	Симуляционное обучение включает отработку навыков эндовидеохирургических манипуляций инструментами с использованием лапароскопа, видеокамеры и монитора на коробчатом тренажере. Симуляционное обучение проводится в симуляционном классе кафедры.	ПК-3; ПК-4
2.	Лапароскопические манипуляции: отработка координации движений инструментами под контролем видеолапароскопа. Эндоскопический шов. Формирование узла Редера и использование эндопетли.	Симуляционное обучение включает отработку навыков эндовидеохирургических манипуляций инструментами с использованием лапароскопа, видеокамеры и монитора на коробчатом тренажере. Симуляционное обучение	ПК-3; ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		проводится в симуляционном классе кафедры.	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Руководство по эндовидеохирургии /В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава и др.; под ред. В.П. Акимова – СПб.: Идательство «Левша» СПб – 2016. – 412 с.; ил.
2. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
3. Руководство по эндовидеохирургии / В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава и др.; под ред. В.П. Акимова. – СПб: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2016. – 412 с.: ил.
4. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание/под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 912 с.
5. Сажин А.В., Затевахин И.И., Федоров А.В.: «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого аппендицита» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
6. Бебуришвили А.Г., Прудков М.И., Совцов С.А. «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого холецистита» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
7. Сажин В.П., Бронштейн П.Г., Зайцев О.В. «Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению прободной язвы» - XII Съезд хирургов России, 7 – 9 октября 2015 г., Ростов-на-Дону.
8. 6. «Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клинические рекомендации» - Воронеж, 2014 г.
9. «Диагностика и лечение острого панкреатита. Клинические рекомендации» - Санкт-Петербург, 2014 г.
10. Анисимов А. Ю., Верткин А. Л., Девятков А. В.: «Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка» - Воронеж, 2014 г.
11. Шельгин Ю. А., Багненко С. Ф., Давыдов М. И.: «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии. Клинические рекомендации» - Москва, 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 735 с., [10] л. цв. ил.с. с. : ил. - (Сокровищница отечеств. медицины). - Библиогр.: с. 706-708. - Предм. указ.: с. 709-723.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 736 с. : цв.ил.
3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник / О.П. Большаков, Г.М. Семёнов. - 2-е изд. - Б.м. : Питер, 2012. - 958 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: 68 назв.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

5. - Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
6. Лапароскопическая аппендэктомия: учебное пособие / Л.А. Левин, В.П. Акимов, В.В. Федорова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 64 с.
7. Эндовидеохирургические вмешательства на желчном пузыре и внепеченочных желчных протоках: учебное пособие / Л.А. Левин, В.П. Акимов, Д.А. Творогов, Н.Э. Заркуа, И.Х. Баталов, С.И. Пешехонов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 68 с.
8. Хирургическая тактика при раке ободочной кишки: учебное пособие / В.А. Кашенко, В.П. Акимов, И.Х. Баталов, Д.А. Творогов.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 48 с.
9. Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни : монография / Н. И. Глушков, В. Б. Мосягин, В. С. Верховский [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 264 с. : ил.
10. Борисов А.Е., Акимов В.П. Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 — 388 с.
11. Кубачев К.Г., Борисов А.Е., Ризаханов Д.М., Сагитова Д.С. Диагностика и лечебная тактика при кровоточащей язве желудка и двенадцатиперстной кишки- СПб, Из-во СПб МАПО, 2009. - 92 с.
12. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме. Руководство/под ред. М.Ш. Хубутя, П.А. Ярцева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 240 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Программные продукты VINPEPI, STATCALC, используемые для статистической обработки данных;

Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);

Ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>);

Электронные библиотечные системы - www.bibliomed.ru

Медицинские журналы - www.consilium-medicum.com

Московский центр доказательной медицины - www.evbmed.fbm.msu.ru

Сайт эндохирургии - www.laparoscopy.ru

Медицинские журналы издательства «Медиасфера» - www.mediashera.ru

Универсальный многопрофильный медицинский сервер - www.medlincks.ru

Медицинский информационно-образовательный портал - www.minzdrav-rf.ru

PubMedCentral (PMC). База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине

BMJ. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.

PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.

Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов,

публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: хирургические отделения ГБУЗ «Городская Александровская больница», МСЧ 122 им.Л.Г. Соколова ФМБА России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля и ситуационной задачи (практической задачи) по обучающему симуляционному курсу*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий: (выбрать один правильный ответ):

№ 1.

Какой газ рекомендуется использовать при эндовидеохирургических вмешательствах?

- 1 - воздух
- 2 - закись азота
- 3*- углекислый газ
- 4 - пропан
- 5 - кислород

№ 2.

Какой оптимальный уровень давления пневмоперитонеума при лапароскопических операциях?

- 1 - 6-8 мм рт ст.
- 2 - 9-11 мм рт ст.
- 3*- 12-14 мм рт ст.
- 4 - 15-16 мм рт ст.

№ 3.

Относительным противопоказанием для диагностической лапароскопии является:

- 1 - перитонит
- 2 - острая кишечная непроходимость
- 3 - перенесенная ранее аппендэктомия
- 4* - наличие рубца от срединной лапаротомии
- 5 - пальпируемое образование в брюшной полости

№ 4.

Показанием для плановой лапароскопической холецистэктомии является:

- 1 - холецистохоледохолитиаз
- 2* - хронический калькулезный холецистит
- 3 - перенесенный ранее холецистопанкреатит
- 4 - отказ больного от традиционной холецистэктомии

№ 5.

Предпочтительнее удалять желчный пузырь при лапароскопической холецистэктомии через:

- 1 - дополнительный разрез
- 2 - расширенную эпигастральную троакарную рану
- 3 - расширенную окологупочную троакарную рану
- 4* - эвакуатор

Примерная тематика контрольных вопросов (зачет):

1. Противопоказания для лапароскопического способа аппендэктомии.
2. Противопоказания для лапароскопического способа ушивания перфоративной гастродуоденальной язвы.
3. Особенности лапароскопической холецистэктомии у больных с циррозом печени.
4. Особенности лапароскопической диагностики у пострадавших с сочетанной травмой и геморрагическим шоком.
5. Возможности лапароскопической диагностики у больных с ущемленными грыжами живота.

Примеры ситуационных задач (практических задач):

1. Устройство лапароскопической операционной. Подготовка аппаратуры к операции.
2. Подготовка к экстренной лапароскопии. Методика видеолапароскопии.
- 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
 - клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
 - лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии;
 - тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»;
 - медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий;
 - аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

10. Оценочные средства

Компонентный состав оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Промежуточный контроль	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
Текущий контроль- контроль освоения темы	Опрос	Вопросы, выявляющие подготовку обучающегося	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования
	Практические задания	Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося	Критерии оценивания Ситуационная задача
Итоговая аттестация	Зачет	Вопросы, выявляющие подготовку обучающегося	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Промежуточный контроль (тестовые задания):

- оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

Текущий контроль:

контрольные вопросы:

- Оценка - 5 - демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявленные к заданию выполнены.
- Оценка – 4 - демонстрирует значительное понимание проблемы; все требования, предъявленные к заданию выполнены.
- Оценка - 3 - демонстрирует частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявленные к заданию выполнены
- Оценка – 2 - демонстрирует непонимание проблемы; многие требования, предъявленные к заданию, не выполнены

Критерии оценивания практических заданий:

«Зачет» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику

выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

«Не зачет» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая аттестация:

- зачет (контрольные вопросы):

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Контрольные вопросы:

Билет №1

1. Основные правила техники безопасности при троакарном лапароцентезе.
2. Желчеистечение после лапароскопической холецистэктомии: причины, лечебная тактика.
3. Противопоказания к лапароскопическому ушиванию перфоративных гастродуоденальных язв.

Билет №2

1. «Открытый» способ установки первого троакара в брюшную полость: преимущества и недостатки.
2. Рак желчного пузыря: лапароскопические признаки, лечебная тактика.
3. Лапароскопические симптомы острого аппендицита.

Билет №3

1. Осложнения, связанные с троакарной пункцией брюшной стенки. Способы их профилактики.
2. Хронический калькулезный холецистит, осложненный холедохолитиазом: клиника, диагностика, лечебная тактика.
3. Подкапсульные разрывы селезенки: клиника, диагностика, лечебная тактика.

Билет №4

1. Контроль безопасности при создании карбоксиперитонеума.
2. Эндохирургические способы протезирующей герниопластики при паховых грыжах.
3. Разрывы диафрагмы при закрытой травме живота: клиника, диагностика, лечение.

Билет №5

1. Противопоказания для создания напряженного пневмоперитонеума.

2. Термические повреждения внепеченочных желчных протоков: клиника, диагностика, способы устранения их последствий.
3. Ножевые ранения живота: лапароскопическая диагностика и лечебная тактика.
Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Техника установки первого троакара.
2. Безошибочная пространственная ориентация по двухмерному изображению на экране монитора при работе на тренажере (захват и переключивание мелких предметов, передача предмета из инструмента в инструмент, рассечение тканей ножницами);
3. Способы наложения лигатур.
4. Способы формирования эндохирургических узлов (экстракорпоральный, интракорпоральный, сочетанный)
5. Наложение эндохирургических швов (одиночные узловые, непрерывные)

Тестовые задания:

1. Чувствительность метода лапароскопической диагностики в отношении острого аппендицита.
А. Менее 50%.
Б. 50 - 60%.
В. 60 - 70%.
Г. Более 75%.
Д. Более 95%.

Эталон - Д.

2. В какой области передней брюшной стенки реже всего встречаются висцеропариетальные сращения?
А. Правое подреберье.
Б. Левое подреберье.
В. Мезогастрий справа.
Г. Мезогастрий слева.
Д. Левая подвздошная область.

Эталон - Б.

3. Через 2 суток после лапароскопической аппендэктомии по поводу неосложненного флегмонозного аппендицита сохраняются локальные боли в правой подвздошной области, усиливающиеся при пальпации, субфебрильная температура, лейкоцитоз.
Предпочтительные первоочередные действия?
А. Антибактериальная терапия, лабораторный контроль, наблюдение.
Б. То же + УЗИ в динамике.
В. То же + МРТ
Г. Релапароскопия.
Д. Лапаротомная ревизия зоны операции.

Эталон - Г.

4. У пациентки старческого возраста диагностирован острый «обтурационный» калькулезный холецистит с прогрессированием воспалительного процесса. Ситуация осложняется наличием распространенного атеросклероза с преимущественным поражением сосудов головного мозга и сердца, постинфарктного кардиосклероза, выраженной сердечной недостаточности. Предпочтительная лечебная тактика?
А. Продолжение сугубо консервативного лечения с усилением антибактериальной терапии.
Б. Лапароскопическая холецистэктомия.

- В. Лапароскопическая холецистостомия.
- Г. Чрескожная чреспеченочная холецистостомия.
- Д. Открытая холецистэктомия.

Эталон - Г.

5. Какие анатомические образования являются границей как треугольника Гессельбаха, так и бедренного канала?

- А. Нижние эпигастральные сосуды.
- Б. Лонная кость.
- В. Портняжная мышца.
- Г. Паховая связка.
- Д. Куперова связка.

Эталон - Г.

11. Нормативные правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия"»