



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ «НУТРИЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА
В ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии
и диетологии им. С.М. Рысса

Специальность «Диетология»

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	18
6. Учебный план	19
7. Рабочая программа	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
9. Формы контроля и аттестации	24
10. Оценочные средства	24
11. Нормативные правовые акты	25

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Нутриционная поддержка в терапии критических состояний»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Скалинская Мария Игоревна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нутриционная поддержка в терапии критических состояний» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса 27 августа 2020г., протокол № 17 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

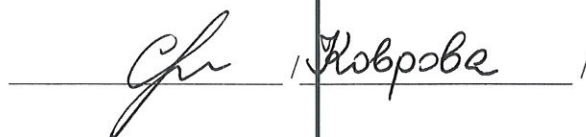
Заведующий кафедрой, профессор



/И.Г. Бакулин/

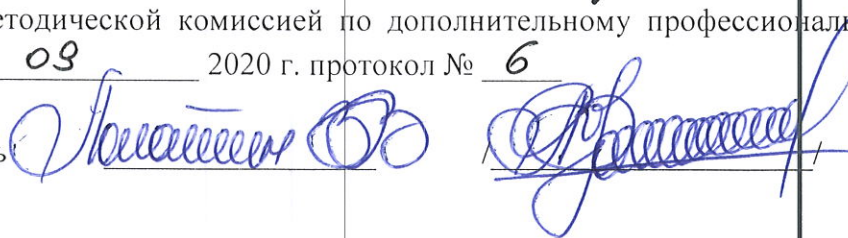
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г.



Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 09 2020 г. протокол № 6

Председатель



2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нутриционная поддержка в терапии критических состояний» (далее – Программа), специальность «Диетология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Нутритивная поддержка является одним из основных компонентов интенсивной терапии пациентов терапевтического и хирургического профилей. Развитие синдрома гиперкатаболизма-гиперметаболизма и выраженные нарушения функций желудочно-кишечного тракта у больных в профильных отделениях приводят к развитию тяжелых метаболических нарушений и прогрессирующей белково-энергетической недостаточности, что диктует необходимость включения в программу нутритивной поддержки специфических питательных веществ, обладающих фармакологическими свойствами (фармаконутриентов). Актуальность Программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний о специфике нутритивной поддержки пациентов в критических состояниях, о возможностях модуляции нутритивного статуса и управлении критическим состоянием посредством воздействия на процессы метаболизма фармаконутриентами, что позволяет снизить риски неблагоприятных исходов.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нутритивной поддержки, в том энтерального и парентерального питания, больных, находящихся в критическом состоянии, индуцированного факторами различного происхождения.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нутритивной поддержки больных, находящихся в критическом состоянии, в том числе по вопросам энтерального и парентерального питания, методов оценки нутритивного статуса.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность «диетология»;
- дополнительные специальности: гастроэнтерология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, гериатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и рас-

пределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нутриционная поддержка в терапии критических состояний»	Врач-диетолог Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2019)	8 (врач-специалист)

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): врач-диетолог, врач-гастроэнтеролог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач), врач-гериатр					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
диагностическая	ПК 1 готовность к определению у паци-	Диагностика заболеваний и (или) состояний у	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их	Порядок оказания медицинской помощи по профилю

	<p>ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/02.8</p>	<p>представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом; Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента; Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового питания; Анализ алиментарных рисков; Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной</p>	<p>законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования; Проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомофизиологических особенностей: - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса. Использовать медицинские изделия: - калипер; - глюкометр; анализатор биохимический ручной; - аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии); Использовать компьютерные программы оценки</p>	<p>«диетология»; Стандарты первичной медицинской и специализированной медицинской помощи; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении лечебного питания; Методика осмотра и обследования пациентов Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии; Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики; Оценка индекса массы тела; Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтераль-</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>или персонализированной); Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; Вторые осмотры пациентов для корректировки лечебного питания; Консультация врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания; Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми ком-</p>	<p>фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов; Оценивать тяжесть состояния пациента; Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов; Оценивать ана-</p>	<p>ного и (или) парентерального питания; Методики оценки состояния питания пациента МКБ; Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний; Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличия осложнений; Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной; Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>позитными су- хими</p>	<p>ное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей; Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональ-ных особенностей; Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов; Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональ-ных особенностей; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний;</p>	<p>медицинской организации; Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания; Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний; Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов; Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--

				<p>Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании; Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний; Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам; Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов; Выявлять</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход, и применять меры для их устранения; Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей;</p> <p>Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса;</p> <p>Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной по-</p>
--	--	--	--	---

				<p>требности в белке смесей белковых композитных сухих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания 	
лечебная	ПК 2 готовность к проведению лечебной нутритивной поддержки пациентам, находящимся в критическом состоянии	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи А/03.8	Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смешанными белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента; Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; Оценка эффективности и безопасности лечебных диет,	Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; Обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у па-	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология»; Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; Нормы лечебного питания; Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и

			<p>в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов и биологически активных добавок к пище (далее – БАД); Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной; Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах; Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела; Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; Расчет алиментарных рисков разви-</p>	<p>циентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания; Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; Разрабатывать план нутритивной поддержки</p>	<p>при оказании паллиативной медицинской помощи; Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса; Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих; Принципы и технологические карты приготовления</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>тия хронических заболеваний; Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью; Оценка эффективности и безопасности специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих; Оценка эффективности и безопасности витаминизации лечебных диет; Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний; Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания; Участие в работе медико-генетических консультаций по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными</p>	<p>пациентов при хирургическом лечении; Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности; Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих; Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного</p>	<p>блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих; Безопасность применения, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты; Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД; Принципы и методы персонализации лечебной диеты; Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет,</p>
--	--	--	--	---	--

				заболеваниями	питания включением смесей белковых композитных сухих; Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов; Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы; Разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет	с семидневных меню; План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; Правила назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов; Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), до-
--	--	--	--	---------------	--	---

						<p>полнительного питания; Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания; Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания; Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК 3 - готовность к применению основных принципов организации обеспечения лечебно-</p>	<p>Проведение работ по организации лечебно-профилактического питания в медицин-</p>	<p>Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; Определение перечня</p>	<p>Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять объем</p>	<p>Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находя-</p>	

	<p>профилактического питания в медицинской организации</p>	<p>ской организации А/01.8</p>	<p>лечебных диет; Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания; Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; Участие в организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации; Участие в составлении программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации; Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов. Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебно-</p>	<p>белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми сухими; Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание. Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; Формировать перечень лечебных диет; Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания; Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет; Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; Правильность хранения запаса продуктов; Контролировать</p>	<p>щимся на лечении в медицинской организации; Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; Методы организации производственного контроля работы пищеблока; Методы составления программы производственного контроля; Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; Правильность хранения запаса продуктов; Принципы кон-</p>
--	--	--------------------------------	---	--	---

			<p>го питания Контроль за правильно- стью закладки специализиро- ванных про- дуктов, в том числе смесей белковых ком- позитных су- ших, при при- готовлении блюдов лечеб- ного питания; Осуществле- ние контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи Участие в контроле своевременно- сти проведе- ния предвари- тельных и пе- риодических медицинских осмотров ра- ботников пи- щблока и бу- фетных; Про- ведение сани- тарно- просветитель- ной работы по здоровому и лечебному пи- танию среди сотрудников медицинской организации и пациентов; Осуществле- ние контроля за организаци- ей лечебного питания Кон-</p>	<p>правильность закладки про- дуктов при при- готовлении блюдов лечеб- ного питания; Кон- тролировать правильность закладки специ- ализированных продуктов, в том числе сме- сей белковых композитных сухих, при при- готовлении блюдов лечеб- ного питания; Орга- низовывать контроль за ка- чеством готовой пищи перед вы- дачей ее в отде- ления путем снятия пробы в каждый прием пищи; Органи- зовывать сани- тарно- просветитель- ную работу по здоровому и ле- чебному пита- нию сотрудни- ков медицин- ской организа- ции и пациентов Осуществлять контроль за ор- ганизацией ле- чебного пита- ния; Организо- вывать контроль за объемом по- требностей в продуктах, в том числе спе- циализирован- ных, входящих в состав норм лечебного пита-</p>	<p>троля за пра- вильностью закладки про- дуктов при приготовлении блюдов лечеб- ного питания; Методы кон- троля за пра- вильностью закладки спе- циализирован- ных продуктов, в том числе смесей белко- вых композит- ных сухих, при приготовлении блюдов лечеб- ного питания; Методы кон- троля за каче- ством готовой пищи перед выдачей ее в отделения пу- тем снятия пробы в каж- дый прием пи- щи; Методы контроля свое- временности проведения предваритель- ных и периоди- ческих меди- цинских осмотров ра- ботников пи- щблока; Принципы ор- ганизации и проведения контроля за ор- ганизацией ле- чебного пита- ния; Методы контроля за объемом по- требностей в продуктах, в</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>троль за име- ющимся в ме- дицинской ор- ганизации объемом про- дуктов, в том числе специа- лизированных продуктов, входящих в нормы лечеб- ного питания: смесей белко- вых композит- ных сухих и витамино- минеральных комплексов Контроль за планировани- ем объемов закупок про- дуктов, в том числе специа- лизированных продуктов: смесей белко- вых композит- ных сухих и витамино- минеральных комплексов</p>	<p>ния: смесей белковых ком- позитных сухих, витамино- минеральных ком- плексов; Орга- низовывать контроль за планированием объемов заку- пок продуктов, в том числе специализиро- ванных продук- тов: смесей бел- ковых компо- зитных сухих, витамино- минеральных комплексов); Консультиро- вать врачей- специалистов отделений по вопросам орга- низации лечеб- ного питания</p>	<p>том числе спе- циализирован- ных, входящих в состав норм лечебного пи- тания: смесей белковых ком- позитных су- хих, витамин- номинеральных комплексов; Методы кон- троля за плани- рованием объ- емов закупок продуктов, в том числе и специализиро- ванных пище- вых продуктов (смесей белко- вых композит- ных сухих, ви- тамино- минеральных комплексов)</p>
--	--	--	---	---	---

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Про- граммы (этапам)
Лекции	Аудиторно	12
	ДОТ (ЭО)	-
ОСК	Аудиторно	4
СР	ДОТ	2
ПЗ	Аудиторно	14
	ДОТ	-
СЗ	Аудиторно	-
	ДОТ	-
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-диетологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-гериатры

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 / 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции (ауд.)	ОСК	ПЗ (ауд.)	СР	
1	Общие вопросы нутриционной поддержки	14	6	4	4	-	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Питание как медицинская и физиологическая проблема	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Оценка нутритивного статуса человека	4	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Белково-энергетическая недостаточность	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание	4	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Питание больных в пред- и послеоперационном периодах	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2	Некоторые отдельные вопросы нутрициологии	18	6	-	10	2	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Нутриционная поддержка при заболеваниях почек	4	2	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии	6	2	-	4	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Нутриционная поддержка в онкологии	4	-	-	2	2	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4					Зачет
Всего		36	12	4	14	2	

7. Рабочая программа

по теме «Нутриционная поддержка в терапии критических состояний»

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы нутриционной поддержки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Питание как медицинская и физиологическая проблема
1.1.1	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и патологии
1.1.2	Общие закономерности процессов обмена веществ, деятельность пищеварительного конвейера
1.1.3	Физиология и патофизиология обмена веществ. Особенности пластического и энер-

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	гетического обмена в критических состояниях. Метаболический ответ организма на агрессивное воздействие
1.1.4	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей и факторов повреждения
1.2	Оценка нутритивного статуса человека
1.2.1	Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса: анализ диеты, состава тела, антропометрические методы, лабораторные методы, функциональные методы. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей
1.3	Белково-энергетическая недостаточность
1.3.1	Белково-энергетическая недостаточность. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения
1.3.2	Задачи, принципы и методики коррекции БЭН.
1.4	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание
1.4.1	Парентеральное питание. Показания и противопоказания. Режимы питания. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Сравнительная характеристика препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Осложнения.
1.4.2	Энтеральное питание. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Сравнительная характеристика препаратов для энтерального питания. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Преимущества и недостатки. Режимы питания.
1.4.3	Зондовое питание. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рациона. Особенности технологической обработки продуктов для зондового питания. Показания и противопоказания к зондовому питанию. Режимы питания
1.5	Питание больных в пред- и послеоперационном периодах
1.5.1	Питание в период предоперационной подготовки больных. Особенности питания, питьевого режима при плановых операциях: на желудочно-кишечном тракте, на мягких тканях и костях, при гинекологических, урологических и других заболеваниях. Особенности питания при белково-энергетической недостаточности
1.5.2	Питание в послеоперационном периоде. Особенности питания в зависимости от характера и объема оперативного вмешательства. Зондовое и парентеральное питание в комплексной терапии хирургических больных. Питание при осложнениях после оперативных вмешательств.

РАЗДЕЛ 2. Некоторые отдельные вопросы нутрициологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.1.1	Задачи, принципы и методики нутриционной поддержки в остром периоде инфаркта миокарда. Роль диеты в комплексной профилактике недостаточности кровообращения.
2.1.2	Задачи, принципы и методики нутриционной поддержки при остром нарушении мозгового кровообращения
2.2	Нутриционная поддержка при заболеваниях почек
2.2.1	Изменения в обмене веществ при нарушении функции почек. Нутриционная поддержка при остром почечном повреждении
2.2.2	Нутриционная поддержка при хронической болезни почек, в зависимости от стадии заболевания. Особенности нутриционной поддержки при проведении заместительной терапии
2.3	Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии
2.3.1	Регуляция пластического и энергетического обмена при патологии органов пище-

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	варения. Обоснование принципов нутриционной поддержки для профилактики нарушений обмена веществ после операций на органах пищеварения
2.3.2	Нутриционная поддержка больных со стриктурами пищевода и желудка. Механизмы формирования алиментарной дистрофии в зависимости от локализации поражения. Задачи, принципы и методики алиментационной коррекции.
2.3.3	Нутриционная поддержка после операций на желудке. Механизмы формирования трофологической недостаточности. Диетотерапия в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений
2.3.4	Нутриционная поддержка в интенсивной терапии острого панкреатита. Механизмы формирования трофологической недостаточности. Задачи, принципы и методики диетотерапии на различных этапах заболевания.
2.3.5	Нутриционная поддержка при циррозах печени. Механизмы формирования трофологической недостаточности при циррозах печени. Диетотерапия при циррозе печени и его осложнениях (асцит, энцефалопатия и др). Задачи, принципы и методики диетотерапии. Особенности питания при болезнях накопления.
2.3.6	Нутриционная поддержка при синдроме короткой кишки. Механизмы формирования алиментарной дистрофии в зависимости от объема и локализации резекции. Задачи, принципы и методики нутриционной поддержки.
2.3.7	Нутриционная поддержка после операций на толстой кишке. Задачи, принципы и методики нутриционной поддержки в зависимости от вида и объема операции, сроков после операции, наличия осложнений.
2.4	Нутриционная поддержка в онкологии
2.4.1	Особенности обмена веществ и пищеварения при злокачественных опухолях. Причины белково-энергетической недостаточности у онкологических больных. Задачи, принципы и методики нутриционной поддержки в зависимости от стадии заболевания. Использование парентерального и энтерального питания у онкологических больных

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия (проводятся аудиторно):

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Питание как медицинская и физиологическая проблема	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Белково-энергетическая недостаточность	1.3.1, 1.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Парентеральное, энтеральное и зондовое питание	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.1.1, 2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Нутриционная поддержка при заболеваниях почек	2.2.1, 2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии	2.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Парентеральное, энтеральное и зондовое пита-	1.4.1, 1.4.2,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	ние	1.4.3	
2.	Питание больных в пред- и послеоперационном периодах	1.5.1, 1.5.2	ПК-2, ПК-3
3.	Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.1.1, 2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Нутриционная поддержка при заболеваниях почек	2.2.1, 2.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии	2.3.5, 2.3.6, 2.3.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Нутриционная поддержка в онкологии	2.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нутриционная поддержка в онкологии	Практические рекомендации по нутритивной поддержке у онкологических больных https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/229850/mod_resource/content/0/Практическое%20рекомендации%20RUSSCO%20Онко%20ЖКТ.pdf	2.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка нутритивного статуса человека	Врачебное обследование пациента с целью определения нутритивного статуса и потребностей в пищевых веществах и энергии Знакомство с программами оценки фактического питания, программами расчета индивидуальных рационов питания	Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Оценка нутритивного статуса человека	Врачебное обследование пациента с целью определения нутритивного статуса и потребностей в пищевых	Отработка навыков оценки нутритивного статуса пациента в критическом состоянии	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
		веществах и энергии		

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Барановский, А.Ю. под ред. Диетология. 5-е изд. / А.Ю. под ред. Барановский. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 1104 с. с. - ISBN 978-5-496-02276-7.
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2017;27(2); 54-80
3. Энтеральное питание больных в интенсивной медицине : учебное пособие / В. М. Луфт, С. Ф. Багненко, Ю. А. Щербук, А. В. Луфт ; СПб. НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. - СПб., 2010. - 180 с. - ISBN 978-5-91339-103-2.
4. Парентеральное питание больных в интенсивной медицине : учебное пособие / В. М. Луфт, С. Ф. Багненко, Ю. А. Щербук, А. В. Луфт ; СПб. НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. - СПб., 2010. - 91 с. - ISBN 978-5-91339-102-5.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений пищевого статуса [Электронный ресурс] // http://www.dietology-ion.ru/images/Recom_clinic.pdf
2. Сытов А. В., Лейдерман И. Н., Ломидзе С. В., Нехаев И. В., Хогеев А. Ж. Практические рекомендации по нутритивной поддержке онкологических больных [Электронный ресурс] // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8). С. 575–583. Режим доступа: <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/2018-41.pdf>
3. Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов» «Периоперационная нутритивная поддержка» [Электронный ресурс] // Москва, 2017. Режим доступа: <http://far.org.ru/recomendation>
4. Клинические рекомендации Научного общества нефрологов России, Ассоциации нефрологов России «Оценка и коррекция статуса питания у пациентов на программном гемодиализе» » [Электронный ресурс] // Москва, 2017. Режим доступа: <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%C2%AB%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83-%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC-%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B5%C2%BB.pdf>
5. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения [Электронный ре-

сурс] // Москва, 2017. Режим доступа: <https://rehabrus.ru/Docs/2020/protokol-nutritsii-pri-onmk-32.pdf>

6. Клиническое руководство Европейской ассоциации клинического питания и метаболизма (ESPEN): Клиническое питание в хирургии [Электронный ресурс] / 2017 // http://www.rnw-aspen.spb.ru/doc/ESPEN%20%D0%A5%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%202017_RU.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.femb.ru>
5. <http://www.rosmedlib.ru/>
6. <http://www.consilium-medicum.com>
7. www.niiot.ru
8. <http://rspen.ru>
9. <http://www.mednavigator.net>
10. <http://www.medicinform.net>
11. <https://praktik-dietolog.ru/>
12. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и патологии.

2. Физиология и патофизиология обмена веществ. Особенности пластического и энергетического обмена при критическом состоянии пациента. Метаболический ответ организма на агрессивное воздействие.
3. Задачи, принципы и методики коррекции белково-энергетической недостаточности.
4. Парентеральное питание. Показания и противопоказания. Режимы питания. Химический состав продуктов и энергетическая ценность рационов для парентерального питания. Сравнительная характеристика препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Осложнения
5. Методы определения фактического энергопотребление и требуемой энергопотребности. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей.
6. Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии: показания к дополнительной нутритивной поддержке, энтеральному питанию, парентеральному питанию, способы выполнения.
7. Нутриционная поддержка при заболеваниях почек: показания к дополнительной нутритивной поддержке, энтеральному питанию, парентеральному питанию, способы выполнения.
8. Нутриционная поддержка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: показания к дополнительной нутритивной поддержке, энтеральному питанию, парентеральному питанию, способы выполнения.
9. Питание в период предоперационной подготовки больных. Особенности питания, питьевого режима при плановых операциях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Провести оценку нутритивного статуса у пациента в критическом состоянии и определить фактическое энергопотребление и требуемую энергопотребность.
2. Провести анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела, расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.
3. Составить план нутритивной поддержки пациента, находящегося в критическом состоянии, направленный на профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности.
4. Определить индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе дополнительном питании, произвести расчет алиментарных рисков у пациента, находящегося в критическом состоянии.
5. Составить план коррекции нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих) и витаминно-минеральных комплексов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция. Выберите один правильный ответ:

1. Нутризон является:
 - А) смесью направленного действия
 - Б) модульной смесью
 - В) стандартной смесью**
 - Г) полуэлементной смесью
 - Д) препаратом для парентерального питания
2. Пациенту, перенесшему 3 месяца назад резекцию желудка по поводу язвенной болезни, назначают вариант диеты:
 - А) основной стандартной
 - Б) с механическим и химическим щажением

В) с повышенным количеством белка

Г) с пониженным количеством белка

Д) с пониженной энергетической ценностью

3. Противопоказание к проведению полного парентерального питания:

А) онкологическое заболевание;

Б) возможность энтерального питания;

В) ацидоз;

Г) гипертриглицеридемия;

Д) алкалоз

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г., № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»».
10. Приказ МЗРФ от 05. 08. 2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации» (вместе с «Положением об организации деятельности врача-диетолога», «Положением об организации деятельности медицинской сестры диетической», «Положением о совете по лечебному питанию лечебно-профилактических учреждений», «Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12. 09. 2003 №5073).
11. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г. Утверждены Распоряжение Правительства Российской Федерации N 1873-р от 25 октября 2010 г.
12. Методические рекомендации МР 2. 3. 1. 2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача 18 декабря 2008 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www. niio. ru/doc/bank01/doc113/](http://www.niio.ru/doc/bank01/doc113/)