



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А.

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Кафедра семейной медицины

Специальность **общая врачебная практика (семейная медицина)**

Санкт-Петербург
2020

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Обучение пациентов в общей врачебной практике», специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2	Фролова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины Главный внештатный специалист по гериатрии МЗ РФ по СЗФО Член РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
3	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член РОО СПб Ассоциации семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Обучение пациентов в общей врачебной практике» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «05» ноября 2020 г., протокол № 13 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

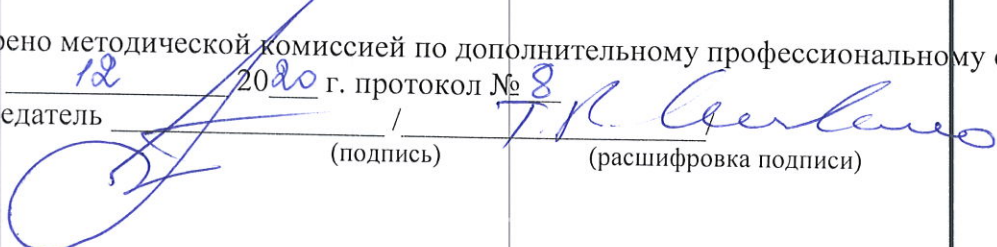
Заведующий кафедрой, профессор  /Кузнецова О.Ю./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 12 2020 г.

 /Ковалова С.А./
(подпись)(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  /Гераسیمов Т.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Обучение пациентов в общей врачебной практике»(далее – Программа), специальность «общая врачебная практика/семейная медицина», представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, заключённую в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена высокой потребностью у врачей различных специальностей в знаниях и навыках по обучению пациентов, как в школах для пациентов, так и при проведении профилактических консультаций и в повседневной практике.

2.3. Цель Программы — совершенствование имеющихся компетенций в области обучения пациентов, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области обучения пациентов и организации «школ для пациентов»;
- освоение современных методик и изучение передового практического опыта по вопросам обучения пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с уже диагностированными заболеваниями.
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих реализацию профессиональных компетенций по обучению пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и организации «школ для пациентов».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность общая врачебная практика(семейная медицина) (профстандарт на утверждении, по проекту ПС _____ - трудовая функция А/04.8);
- дополнительные специальности: терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, педиатрия, диетология, лечебная физкультура и спортивная медицина, физическая и реабилитационная медицина, инфекционные болезни, гигиеническое воспитание, гериатрия, организация здравоохранения и общественное здоровье.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс для тренировки навыков консультирования пациентов.(далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется

на темы, каждая тема – на элементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование — Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия, Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия".

4.2. Обучение по Программе направлено на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по организации школ для обучения пациентов.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК): – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

4.4. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы.

У обучающегося будут совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя: формирование здорового образа жизни; проведение комплексных обучающих мероприятий для предупреждения обострения хронических неинфекционных заболеваний. (ПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);

– готовность к организации школ по обучению пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. (ПК-3)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах касающихся обучения пациентов и организации школ для пациентов. (ПК-4);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые знания**

– принципы сохранения и укрепления здоровья,

– основные принципы, определяющие отношение человека к своему здоровью;

Приобрести следующие необходимые знания

– принципы управления мотивацией к изменению поведения человека;

– принципы организации школ для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.

– основные принципы и методы консультирования пациентов с хроническими заболеваниями;

– принципы дифференцированного подхода к обучению пациентов разных групп (женщины, подростки, пожилые)

усовершенствовать следующие **необходимые умения:**

– проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне,

Приобрести следующие необходимые умения

– планировать обучение, пациентов в амбулаторной практике (семейной медицине)

– планировать рекомендательные собеседования по предупреждению обострений хронических неинфекционных заболеваний для пациентов;

– навыками составления планов индивидуального и группового обучения пациентов, оформления медицинской документации для школ пациентов;

– методами обучения пациентов и повышения мотивации к соблюдению принципов здорового образа жизни в амбулаторной практике (семейной медицине);

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	6
ОСК	Аудиторно	6
ПЗ	Аудиторно	12
СЗ	Аудиторно	4
Самостоятельная работа	ДОТ	4
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: основная специальность общая врачебная практика(семейная медицина); дополнительная специальность: терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, педиатрия, диетология, лечебная физкультура и спортивная медицина., физическая и реабилитационная медицина, инфекционные болезни, гериатрия, гигиеническое воспитание, организация здравоохранения и общественное здоровье.

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе								Форма контроля			
			Лекции		ОСК	ПЗ;См				СР		Стаж.		
			Л. аудит.	Л. ДОТ		ПЗ аудит.	ПЗ - ДОТ	С-ауд	С-ДОТ	СР - аудит	СР - ДОТ			
1.	Основные общие принципы обучения пациентов	8	2		6									Текущий контроль
1.1.	Основные общие принципы обучения пациентов	2	2											Опрос
1.2.	Тренинг «Помогая людям измениться» по обучению пациентов.	6			6									Опрос
2.	Концепция факторов риска развития заболеваний	24	4			12		4				4		Текущий контроль
2.1.	Концепция факторов риска развития заболеваний и принципы здорового образа жизни	4	4											Опрос
2.2	Частные вопросы обучения пациентов с хроническими заболеваниями.	20				12		4				4		Опрос
	Итоговый контроль	4				4								Зачет
	ИТОГО	36	6		6	20						4		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Обучение пациентов в общей врачебной практике»

РАЗДЕЛ 1. Основные общие принципы обучения пациентов

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Основные общие принципы обучения пациентов
1.1.1.	Общие представления об обучении пациентов. Консультирование пациентов. Психология лечебного процесса.
1.2.	Тренинг «Помогая людям измениться» по обучению пациентов.
1.2.1.	Тренинг «Помогая людям измениться»

РАЗДЕЛ 2. Концепция факторов риска развития заболеваний

2.1.	Концепция факторов риска развития заболеваний и принципы здорового образа жизни
2.1.1.	Концепция факторов риска. Принципы рационального питания. Физическая активность и её значение для нормальной жизнедеятельности и предупреждения заболеваний. Курение как фактор риска здоровью. Алкоголь и здоровье человека.
2.1.2.	Влияние стресса на здоровье и способы его преодоления. Особенности поведения пациентов с хроническими заболеваниями.
2.2.	Частные вопросы обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
2.2.1.	Основные принципы и методология преподавания в «школах для пациентов».
2.2.2.	Основные принципы профилактики и немедикаментозной коррекции артериальной гипертензии
2.2.3.	Обучение пациентов с сердечной недостаточностью
2.2.4.	Обучение пациентов с бронхиальной астмой
2.2.5.	Обучение пациентов с сахарным диабетом.
2.2.6.	Основные принципы обучения пожилых пациентов и ухаживающих за ними лиц
2.2.7.	Основные принципы обучения пациентов (и ухаживающих за ними лиц) с нарушениями мозгового кровообращения и сосудистыми заболеваниями головного мозга
2.2.8.	Основные принципы обучения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и остеопорозом

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Технология проведения (очно, дистанц.)	Формируемые компетенции
1.	Общие представления об обучении пациентов. Консультирование пациентов. Психология лечебного процесса	1.1.1.	очно	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;
2.	Концепция факторов риска. Принципы рационального питания. Физическая активность и её значение для нормальной жизнедеятельности и предупреждения заболеваний. Курение как фактор риска здоровью. Алкоголь и здоровье человека.	2.1.1.	очно	ПК-2;
3.	Влияние стресса на здоровье и способы его преодоления. Особенности поведения пациентов с хроническими заболеваниями	2.1.2.	очно	ПК-1; ПК-2;

Семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Технология проведения (очно, дистанц.)	Формируемые компетенции
1.	Основные принципы и методология преподавания в «школах для пациентов».	2.2.1.	очно	ПК-4;
2.	Обучение пациентов с сердечной недостаточностью	2.1.3.	очно	ПК-2; ПК-3;

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание семинара	Технология проведения (очно, дистанц.)	Формируемые компетенции
1.	Основные принципы профилактики и немедикаментозной коррекции артериальной гипертензии	2.2.3.	очно	ПК-2; ПК-3;
2.	Обучение пациентов с бронхиальной астмой	2.2.5.	очно	ПК-2; ПК-3;
3.	Обучение пациентов с сахарным диабетом	2.2.6.	очно	ПК-2; ПК-3;
4.	Основные принципы обучения пожилых пациентов и ухаживающих за ними лиц	2.2.8	очно	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
5.	Основные принципы обучения пациентов (и ухаживающих) с нарушениями мозгового кровообращения и сосудистыми заболеваниями головного мозга	2.2.9	очно	ПК-2; ПК-3;
6.	Основные принципы обучения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и остеопорозом	2.2.10	очно	ПК-2; ПК-3;

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Тренинг «Помогая людям измениться»	1.2.2.	Деловая ролевая игра. Предусмотрено моделирование собеседования с пациентами, имеющими факторы риска и вредные привычки, а так же пациентами, с впервые выявленными факторами риска и завизированными хроническими неинфекционными заболеваниями.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

Самостоятельная работа.

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Основные принципы и методология преподавания в «школах для пациентов».	1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.— 1024с.ил. —DOI:10.33029/9704-5520-3-1VP-2020-1-1024/ 2. Семейная медицина, Избранные лекции.. Под ред. О.Ю. Кузнецовой.- 2-е изд., перераб. и доп. СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017.— 816с., ил.	2.2.2..	ПК-1; ПК-2; ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.— 1024 с.ил. —DOI:10.33029/9704-5520-3-1VP-2020-1-1024/

Дополнительная литература:

1. Семейная медицина, Избранные лекции.. Под ред. О.Ю. Кузнецовой. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2017.— 816с., ил.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.—1584 с.
3. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.— 768 с.
4. Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.— 24 с.
5. Фролова Е.В. Обучение пациентов – современная медицинская технология амбулаторной практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2007.- 156 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.takzdorovo.ru
2. <http://spbdo.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

Аудитории учебные (оборудованные мультимедийными и наглядными средствами обучения)

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по теме.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тематика контрольных вопросов:

1. Особенности поведения человека в отношении здоровья.
2. Что такое обучение пациентов?
3. Перечислите основные виды обучения в медицине.
4. В каких ситуациях используется методология обучения пациентов?
5. Критерии эффективности обучения.
6. Основные принципы и методология преподавания в «школах для пациентов».
7. Расскажите об стадиях изменения поведения человека по транстеоретической модели.

8. Перечислите основные темы обучения пациента с артериальной гипертензией.
9. Концепция факторов риска развития заболеваний и принципы здорового образа жизни
10. Основные темы для обучения пациентов с сердечной недостаточностью.
11. Перечислите основные темы обучения пациентов с сахарным диабетом.
12. Перечислите основные темы обучения пациентов с остеопорозом
13. Перечислите основные темы обучения пациентов и родственников пациентов с последствиями нарушения мозгового кровообращения
14. Особенности поведения больного хроническим заболеванием.

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Приготовьте презентацию (4-6 слайдов) о правилах потребления поваренной соли;
2. Составьте план консультирования пациента с избыточной массой тела.
3. Составьте план занятия по питанию в школе диабета.
4. Составьте план занятия с родственниками пациента, перенесшего ОНМК.
5. Приготовьте презентацию по подсчету потребления алкоголя.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ

«Обучение пациентов в общей врачебной практике»

Специальность	«Общая врачебная практика/семейная медицина»	
Тема	«Обучение пациентов в общей врачебной практике»	
Цель	Совершенствование имеющихся компетенций в области обучения пациентов и организации школ для пациентов в рамках имеющейся квалификации и требований профессиональных стандартов. По заявленным специальностям: врач общей практики(семейный врач) - квалификационные требования (профстандарт на утверждении по проекту – ПС ____ трудовая функция А/04.8); терапия (профстандарт (ПС) - 1006, трудовая функция (ТФ) – А/05.7), кардиология (ПС-1104, ТФ – А/05.8) , пульмонология (ПС-1254, ТФ- А/06.8), гастроэнтерология (ПС-1248, ТФ - А/05.8), неврология (ПС-1240, ТФ-А/04.8), педиатрия (ПС-833, ТФ- А/04.7), диетология (квалификационные требования), лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификационные требования), физическая и реабилитационная медицина (квалификационные требования) , инфекционные болезни (ПС-1103, ТФА/05.3), гигиеническое воспитание (квалификационные требования), гериатрия (ПС-1244, ТФ-А/05.8) организация здравоохранения и общественное здоровье (ПС-1093, ТФ-Е/02.8).	
Актуальность	Актуальность программы обусловлена высокой потребностью у врачей различных специальностей в знаниях и навыках по обучению пациентов, как в школах для пациентов, так и при проведении профилактических консультаций и в повседневной практике, что указывается в имеющихся принятых трудовых стандартах или квалификационных характеристиках.	
Категория обучающихся	- Основная специальность общая врачебная практика(семейная медицина); - Дополнительная специальность: терапия, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, педиатрия, диетология, лечебная физкультура и спортивная медицина., физическая и реабилитационная медицина, инфекционные болезни, гериатрия, гигиеническое воспитание, организация здравоохранения и общественное здоровье).	
Трудоемкость	36 уч. ч.	
Форма обучения	очная	
Режим занятий	ежедневно	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя: формирование здорового образа жизни; проведение комплексных обучающих мероприятий для предупреждения обострения хронических неинфекционных заболеваний
	ПК-2	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-3	готовность к организации школ по обучению пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями
Разделы программы	1	Основные общие принципы обучения пациентов Темы: Основные общие принципы обучения пациентов. Тренинг «Помогая людям измениться» - по обучению пациентов.

	2	Концепция факторов риска развития заболеваний Темы: Концепция факторов риска развития заболеваний и принципы здорового образа жизни Частные вопросы обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
Обучающий симуляционный курс	Да	Тренинг «Помогая людям измениться» .Деловая ролевая игра. Предусмотрено моделирование собеседования с пациентами, имеющими факторы риска и вредные привычки, а так же пациентами, с впервые выявленными факторами риска и завизированными хроническими неинфекционными заболеваниями.
Применение дистанционных образовательных технологий	Да	Основные принципы и методология преподавания в «школах для пациентов».
Стажировка	Нет	нет
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - зачет