



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



Сайганов С.А

_____ 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

Эффективное восстановление зубов временного прикуса.

Кафедра ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме

«Эффективное восстановление зубов временного прикуса».

».

специальность - Стоматология детская, стоматология общей практики.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук,	доцент, заведующая кафедрой детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
2.	Донской Андрей Геннадьевич	К.м.н., ассистент	доцент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
3.	Коско Анна Валерьевна		Ассистент кафедры детской стоматологии	СЗГМУ имени И.И.Мечникова
4.	Барановская Надежда Васильевна		Заведующая детским отделением ООО Вероника	ООО Вероника

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме
«Эффективное восстановление зубов временного прикуса».

обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «25» июня 2020 г., протокол № 7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «25» июня 2020 г., протокол № 7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования


Заведующий кафедрой, доцент


(подпись)

/Сатыго Е.А./
(расшифровка подписи)

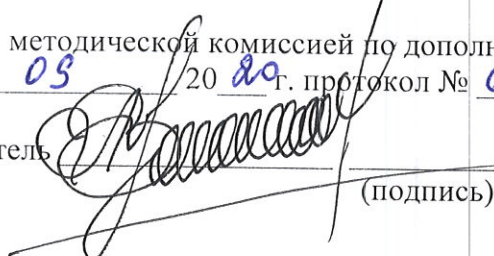
Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 03 2020 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 03 2020 г. протокол № 6

Председатель


(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Эффективное восстановление зубов временного прикуса»** (далее – Программа), специальность «стоматология детская», «стоматология общей практики», «стоматология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача детского стоматолога, врача стоматолога общей практики для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области стоматологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эффективности восстановления зубов временного прикуса.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская", «Стоматология общей практики».

Дополнительная специальность: «стоматология общей практики», «стоматология»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Эффективное восстановление зубов временного прикуса».	Профессиональный стандарт - врач-стоматолог детский, врач-стоматолог общей практики.	Уровень 8 Уровень 7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская», «Стоматология общей практики» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская", «Стоматология общей практики»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальностям стоматология детская, стоматология общей практики, «стоматология» качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Детская стоматологическая практика, Диагностическая	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	Проведение обследования пациентов детского возраста	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни	Проводить первичное клиническое стоматологическое	Клиническая картина, симптомы основных общих

<p>кая лечебная</p>	<p>и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);</p>	<p>целью установления диагноза</p>	<p>пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Установление предварительного диагноза</p>	<p>обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты</p>	<p>заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика</p>
<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-2)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей.</p>	<p>Лечение пациентов детского возраста с применением педиатрических стандартных стальных коронок и стрип-коронок (целлулоидных колпачков) для восстановления разрушенных временных зубов.. Работа в составе многопрофильной команды при необходимости и комплексного лечения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей</p>	

				пациентов детского возраста стоматологич ескими заболеваниям и	стандартов о медицинской со помощи	
--	--	--	--	--	--	--

5. Календарный учебный график

Календарный план программы ежегодно обновляется и утверждается на ученом совете Университета.

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи стоматологи детские, врачи стоматологи общей практики.

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажи ровка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудит	ДОТ	аудит	ДОТ			аудиторн о
1.	Особенности обезболивания стоматологических манипуляций у детей	16	4		6	6							Текущий контроль
1.1.	Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей	6				6							
1.2.	Общее обезболивание стоматологических манипуляций у детей	4	4										
1.3.	Неотложные состояния в практике детского стоматолога	6			6								

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
2.	Применение стандартных педиатрических коронок и стрип-коронок при проведении санации полости рта в периоды временного и сменного прикуса.	16			4	12				
2.1	Общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок в периоды временного и сменного прикуса. Особенности и лечения временных зубов перед постановкой коронок.	4			4					
2.2.	Виды педиатрических коронок, этапы обработки	6				6				

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка
	временных зубов под коронки.										
2.2.	Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок. Алгоритмы действий в сложных клинических случаях.	6					6				
	Итоговая аттестация	4					4				Зачет-решение ситуационных задач
	Всего	36	4	0	6	10	16				

7. Рабочая программа

по теме «Эффективное восстановление зубов временного прикуса».

РАЗДЕЛ 1

Особенности обезболивания стоматологических манипуляций у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей
1.2	Общее обезболивание стоматологических манипуляций у детей
1.3	Неотложные состояния в практике детского стоматолога

РАЗДЕЛ 2.

Особенности применения стандартных педиатрических коронок при санации зубов в период временного и сменного прикуса..

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок.
2.2	Виды стандартных педиатрических коронок. Этапы обработки зубов и установки коронок.
2.3	Ошибки и осложнения при применении стандартных педиатрических коронок

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Эффективность восстановления зубов временного прикуса.	Рассматриваются особенности анатомии и физиологии зубов временного прикуса, возможности применения пломбировочных материалов и стандартных педиатрических коронок при проведении санации полости рта.	ДО в режиме конференцсвязи	ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание ³	Совершенствуемые компетенции ⁴
1.	Показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок.	Рассматриваются общие и местные показания и противопоказания для применения стандартных педиатрических коронок. Особенности лечения временных зубов перед установкой коронок.	ПК-1, ПК-2
2.	Виды стандартных педиатрических коронок. Этапы обработки зубов и установки коронок. Ошибки и осложнения.	Рассматриваются различные варианты стандартных педиатрических коронок, этапы обработки зубов, припасовки и цементировки коронок. Обсуждается коррекция ошибок и осложнений при применении педиатрических коронок.	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ⁵
1.	Неотложные состояния в практике детского стоматолога	Отрабатывается алгоритм оказания неотложной помощи пациенту с	Отработка техники оказания неотложной	ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции ⁵
		острой сердечной – легочной недостаточностью	помощи у пациента (на манекене)	

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание ⁶	Совершенствуемые компетенции ⁷
1.	Особенности эндодонтического лечения временных зубов. Показания, противопоказания, алгоритмы различных методик.	Самостоятельное изучение материалов, размещенных в образовательной среде moodl.szgmu	Изучаются методики эндодонтического лечения зубов временного прикуса; применения различных групп пломбировочных материалов для восстановления зуба	ПК--1
2.	Местное обезболивание стоматологических манипуляций у детей	Самостоятельное изучение материалов, размещенных в образовательной среде moodl.szgmu	Изучаются методы и препараты для местного обезболивания в детской стоматологии. Показания и противопоказания.	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература*:

1. Детская стоматология : учебник - Кисельникова Л.П., 2017.- ГЭОТАР-Медиа, 744с
2. Детская стоматология: руководство - Велбери Р. Р., Даггал М. С.,2016. ГЭОТАР-Медиа 465с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <https://moodle.szgmu.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *решения ситуационных задач*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры ситуационных задач:

При обследовании полости рта у ребенка 8 лет был поставлен диагноз: «хронический пульпит» 55 зуба. При осмотре полости рта КПУ + кпу = 6. По результатам собранного анамнеза определен высокий риск развития кариеса.

После проведенного лечения хронического пульпита методом витальной ампутации было принято решение покрыть зуб детской педиатрической коронкой. При осмотре полости рта КПУ + кпу = 6. По результатам собранного анамнеза определен высокий риск развития кариеса.

1. Опишите клиническую картину, характерную для диагноза «хронический пульпит» зуба 55.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза зуба 55 «хронический пульпит».
3. Обоснуйте выбор врача по применению стандартной педиатрической коронки для лечения зуба 55.
4. Опишите этапы обработки зуба под коронку, подбор размера коронки, этапы припасовки и цементировки.

Примеры тестовых заданий:

Показанием для постановки стандартной педиатрической коронки на 55 зуб у ребенка 5 летнего возраста является:

- А- наличие свищевого хода в зоне бифуркации
- Б- санация полости рта в условиях общего обезболивания
- В – преждевременная резорбция корня
- Г – разрушение кариесом двух поверхностей

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».