



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

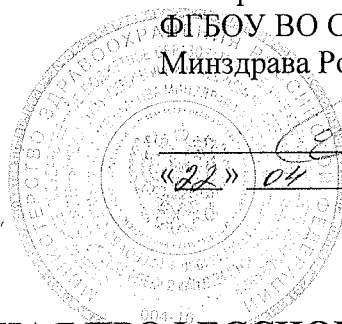
УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

 /С.А. Сайганов

«22» 04 20 20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ
И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Кафедра семейной медицины

Специальность Общая врачебная практика(семейная медицина)

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	16
11. Нормативные правовые акты	20
12. Аннотация	21

4. Состав рабочей группы

По разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кузнецова Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО. Член правления РОО СПб Ассоциации семейной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2	Фролова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры семейной медицины Член РОО СПб Ассоциации семейной медицины, член профильной комиссии по гериатрии МЗ РФ	
3	Дегтярёва Людмила Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член РОО СПб Ассоциации семейной медицины	
4	Турушева Анна Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины,	
5	Демидова Людмила Евгеньевна		Документовед кафедры семейной медицины	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обсуждена на заседании кафедры семейной медицины «21» апреля 2020г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор

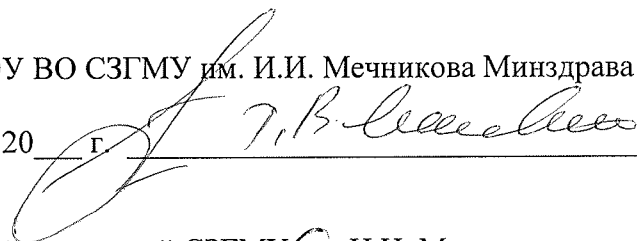


Кузнецова О.Ю.

Согласовано:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

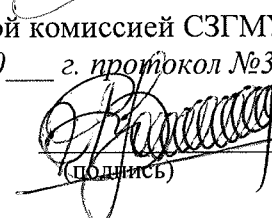
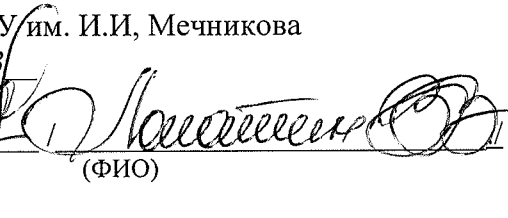
«__» _____ 20__ г.



Одобрено методической комиссией СЗГМУ им. И.И. Мечникова

«22» апреля 2020 г. протокол №3

Председатель,

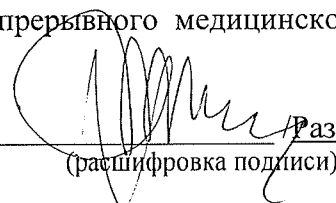
(подпись)

(ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета, профессор

(подпись)



Разнатовский К.И./

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) специальность «общая врачебная практика (семейная медицина)» (и другие специальности по «клинической медицине») представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при её реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Программа имеет практико-ориентированную направленность, выражающуюся в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В целях реализации п. 6 Приложения N 10 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н.

2.3. Цель Программы - заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области организации и проведения диспансеризации населения;
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих организацию и проведение диспансеризации в медицинских организациях.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных технологий обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) обучение с использованием дистанционных технологий обучения 32 часа;

б) самостоятельная работа в объёме 2 часов;

2 этап итоговая аттестация в объеме 2 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) — врачи общей практики (семейные врачи) и врачи других специальностей: акушерство и гинекология; аллергология и иммунология; анестезиология-реаниматология; бактериология; вирусология; водолазная медицина; гастроэнтерология; гематология; генетика; гериатрия; гигиена детей и подростков; гигиена питания; гигиена труда; гигиеническое воспитание; дезинфектология; дерматовенерология; детская кардиология; детская онкология; детская урология-андрология; детская хирургия; детская эндокринология; диетология; инфекционные болезни; кардиология; клиническая лабораторная диагностика; клиническая фармакология; колопроктология; коммунальная гигиена; косметология; лабораторная генетика; лечебная физкультура и спортивная медицина; мануальная терапия; медико-социальная экспертиза; неврология; нейрохирургия; неонатология; нефрология; общая гигиена; онкология; организация здравоохранения и общественное здоровье; ортодонтия; остеопатия; оториноларингология; офтальмология; паразитология; патологическая анатомия; педиатрия; пластическая хирургия; профпатология; психиатрия; психиатрия-наркология; психотерапия; пульмонология; радиационная гигиена; радиология; радиотерапия; ревматология; рентгенология; рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; рефлексотерапия; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; сексология; сердечно-

сосудистая хирургия; скорая медицинская помощь; социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; стоматология детская; стоматология общей практики; стоматология ортопедическая; стоматология терапевтическая; стоматология хирургическая; судебно-медицинская экспертиза; судебно-психиатрическая экспертиза; сурдология-оториноларингология; терапия; токсикология; торакальная хирургия; травматология и ортопедия; трансфузиология; ультразвуковая диагностика; управление и экономика фармации; урология; фармацевтическая технология; фармацевтическая химия и фармакогнозия; физиотерапия; фтизиатрия; функциональная диагностика; хирургия; челюстно-лицевая хирургия; эндокринология; эндоскопия; эпидемиология; лечебное дело; медико-профилактическое дело; фармация; медицинская микробиология; детская онкология-гематология; физическая и реабилитационная медицина.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учётом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальностям: общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-4);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5).

4.3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;

- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показаний к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;

- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Приобрести следующие необходимые знания

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;

- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при

возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Усовершенствовать следующие **необходимые умения:**

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Приобрести следующие **необходимые умения**

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

Усовершенствовать следующие **необходимые навыки:**

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Приобрести следующие необходимые навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

5. Календарный учебный график

График обучения	Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего по разделам Программы	
Очная	использованием ДОТ	Теоретическое обучение – очная часть	6	6	32
		Самостоятельная работа	2	1	2
		Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей врачебной практики (семейные врачи), и врачи других специальностей: акушерство и гинекология; аллергология и иммунология; анестезиология-реаниматология; бактериология; вирусология; водолазная медицина; гастроэнтерология; гематология; генетика; гериатрия; гигиена детей и подростков; гигиена питания; гигиена труда; гигиеническое воспитание; дезинфектология; дерматовенерология; детская кардиология; детская онкология; детская урология-андрология; детская хирургия; детская эндокринология; диетология; инфекционные болезни; кардиология; клиническая лабораторная диагностика; клиническая фармакология; колопроктология; коммунальная гигиена; косметология; лабораторная генетика; лечебная физкультура и спортивная медицина; мануальная терапия; медико-социальная экспертиза; неврология; нейрохирургия; неонатология; нефрология; общая гигиена; онкология; организация здравоохранения и общественное здоровье; ортодонтия; остеопатия; оториноларингология; офтальмология; паразитология; патологическая анатомия; педиатрия; пластическая хирургия; профпатология; психиатрия; психиатрия-наркология; психотерапия; пульмонология; радиационная гигиена; радиология; радиотерапия; ревматология; рентгенология; рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; рефлексотерапия; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; сексология; сердечно-сосудистая хирургия; скорая медицинская помощь; социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; стоматология детская; стоматология общей практики; стоматология ортопедическая; стоматология терапевтическая; стоматология хирургическая; судебно-медицинская экспертиза; судебно-психиатрическая экспертиза; сурдология-оториноларингология; терапия; токсикология; торакальная хирургия; травматология и ортопедия; трансфузиология; ультразвуковая диагностика; управление и экономика фармации; урология; фармацевтическая технология; фармацевтическая химия и фармакогнозия; физиотерапия; фтизиатрия; функциональная диагностика; хирургия; челюстно-лицевая хирургия; эндокринология; эндоскопия; эпидемиология; лечебное дело; медико-профилактическое дело; фармация; медицинская микробиология; детская онкология-гематология; физическая и реабилитационная медицина.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная (с использованием ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Всего (акад. час)	Формы обучения					Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ/ПЗ	СР	ДО	
1.	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	5	-	-	-	2	3	Промежуточный контроль - опрос
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	-	-	-	1	-	Промежуточный контроль - опрос
1.2	Профилактика инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	Промежуточный контроль - опрос
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	1	-	-	-	1	-	Промежуточный контроль - опрос
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
2.	Раздел 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»	8	-	-	-	-	8	Промежуточный контроль - опрос
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	Промежуточный контроль - опрос
3.	Раздел 3. «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»	15					15	Промежуточный контроль - опрос
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной	1	-	-	-	-	1	Промежуточный

	инфекции							контроль - опрос
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	Промежуточный контроль - опрос
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	5	-	-	-	-	5	Промежуточный контроль - опрос
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	-	-	-	-	1	Промежуточный контроль - опрос
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	Промежуточный контроль - опрос
4.	Раздел 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»	6					6	Промежуточный контроль - опрос
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	Промежуточный контроль - опрос
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	Промежуточный контроль - опрос
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	Зачет
<i>Итого</i>		36	-	-	-	-	2	34

7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции covid-19»

1.	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
1.1.1.	Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней
1.2.1.	Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции
1.3.1.	Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
1.4.1.	Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
2.	Раздел 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
2.1.1.	Характеристика семейства <i>Coronaviridae</i> . Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
2.2.1.	Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
3.	Раздел 3. «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
3.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
3.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
3.2.1.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
3.3.1.	Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции
3.4.1.	Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
3.5.1.	Особенности оказания помощи больным пожилого возраста, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19
3.5.2.	Особенности оказания помощи больным ССЗ, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19
3.5.3.	Особенности оказания помощи больным с заболеваниями дыхательной системы, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
3.6.1.	Особенности лечения коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
3.7.1	Терапия осложнений коронавирусной инфекцией COVID-19
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
4.	Раздел 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
4.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией

4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Тематика очных занятий с применением ДОТ

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1	Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления	1.2.1.	УК-1, ПК-1, ПК-5
2	Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	1.4.1.	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Характеристика семейства <i>Coronaviridae</i> . Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.	2.1.1.	УК-1, ПК-5
4	Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.	2.2.1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК - 5
5	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2.3.1	УК-1, ПК-1, ПК-5
6	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2.3.2	УК-1, ПК-1, ПК-5
7	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2.3.3	УК-1, ПК-1, ПК-5
8	Основы клинической фармакологии противовирусных средств	3.1.1	УК-1, ПК-4
9	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритонавир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)	3.1.2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК - 5
10	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.	3.2.1.	УК-1, ПК-3
11	Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности	3.3.1.	УК-1, ПК-6
12	Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.	3.4.1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК - 5
13	Особенности оказания помощи больным пожилого возраста, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19	3.5.1.	УК-1, ПК-4
14	Особенности оказания помощи больным ССЗ, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19	3.5.2.	УК-1, ПК-4
15	Особенности оказания помощи больным с заболеваниями дыхательной системы, инфицированным новой коронавирусной инфекцией COVID-19	3.5.3.	УК-1, ПК-4
16	Особенности лечения коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	3.6.1.	УК-1, ПК-4
17	Терапия осложнений коронавирусной инфекцией COVID-19	3.7.1	УК-1, ПК-4
18	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	3.7.2	УК-1, ПК-4
19	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	4.1.1	УК-1, ПК-1
20	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	4.1.2	УК-1, ПК-1
21	Медикаментозная профилактика у взрослых	4.1.3	УК-1, ПК-1, ПК-4
22	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19	4.2.1	ПК-2, ПК-5

Тематика самостоятельных занятий

№	Тема самостоятельного занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1	Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.	1.1.1.	УК-1
2	Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика	1.3.1.	УК-1, ПК-1, ПК-5

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf
7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»<http://docs.cntd.ru/document/564200923>
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Сборник методических рекомендаций, алгоритмов действий медицинских работников на различных этапах оказания помощи, чек-листов и типовых документов, разработанных на период наличия и угрозы дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции в Санкт-Петербурге - 2020. (Перечень экспертов, принявших участие в подготовке текста рекомендаций - Председатель экспертной группы Шляhto Евгений Владимирович, академик РАН, генеральный директор ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России; Ответственный секретарь Конради Александра Олеговна, член-корр. РАН, д.м.н., профессор, заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

7. Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Методические рекомендации (версия №2 от 18 апреля 2020 года). Год утверждения (частота пересмотра): 2020 (пересмотр по мере поступления новой информации, но не реже 1 раза в месяц). Версия 1,0 от 17.04.2020

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581>
3. Сайт роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int.ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса.

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме опроса.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего ответы на контрольные вопросы и прохождение тестирования.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Контрольные вопросы	1-7
		Практические задания	1-3
		Тестовые задания	1-5
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы	6-10
		Практические задания	1-3
		Тестовые задания	1-5
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы	7-22
		Практические задания	4-7
		Тестовые задания	1-5
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Контрольные вопросы	2-15
		Практические задания	8-13
		Тестовые задания	1-5
ПК-5	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Контрольные вопросы	23-24
		Практические задания	14-18
		Тестовые задания	1-5

10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки

Промежуточный контроль (опрос)

- оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%
- оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%
- оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Контрольные вопросы –

- оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса,
- оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов;
- оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация

- оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к освоению материалов программы.
- оценка «хорошо» - частичное выполнение требований.
- оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований, частичные ответы на уточняющие вопросы.

Перечень возможных контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
12. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
14. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
15. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
16. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
17. Механизмы поражения сердечно-сосудистой системы у больных, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19
18. Особенности применения базовых препаратов для лечения артериальной гипертензии у больных, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19
19. Особенности применения базисной терапии для лечения ХОБЛ и бронхиальной астмы у больных, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19
20. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
21. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
22. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
23. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
24. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень возможных контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.ц3
4. Составьте схему опроса, сбора анамнезазаболевания и эпидемиологическогоанамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
5. Составьте алгоритмфизикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
6. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
8. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
9. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
10. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
11. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
12. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
13. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
14. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
16. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеваниемс применением транспортировочного изолирующего бокса.
- 17.Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
18. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Тестовые задания

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, НЕ относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

4. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

5. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - Н1N1;
- Б. Грипп А – Н2N2;
- В. Грипп А – Н3N2;
- Г. Грипп А – Н5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

11. Нормативные правовые акты

1. Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
5. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
6. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);
8. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
10. Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Специальность	ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)
Цель	заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохраненияк профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новойкоронавируснойинфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
Категория обучающихся	врачи общей практики (семейные врачи) и <u>врачи других специальностей</u> : акушерство и гинекология; аллергология и иммунология; анестезиология-реаниматология; бактериология; вирусология; водолазная медицина; гастроэнтерология; гематология; генетика; гериатрия; гигиена детей и подростков; гигиена питания; гигиена труда; гигиеническое воспитание; дезинфектология; дерматовенерология; детская кардиология; детская онкология; детская урология-андрология; детская хирургия; детская эндокринология; диетология; инфекционные болезни; кардиология; клиническая лабораторная диагностика; клиническая фармакология; колопроктология; коммунальная гигиена; косметология; лабораторная генетика; лечебная физкультура и спортивная медицина; мануальная терапия; медико-социальная экспертиза; неврология; нейрохирургия; неонатология; нефрология; общая гигиена; онкология; организация здравоохранения и общественное здоровье; ортодонтия; остеопатия; оториноларингология; офтальмология; паразитология;патологическая анатомия;педиатрия;пластическая хирургия;профпатология;психиатрия; психиатрия-наркология;психотерапия;пульмонология;радиационная гигиена; радиология; радиотерапия; ревматология; рентгенология; рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение; рефлексотерапия;санитарно-гигиенические лабораторные исследования; сексология;сердечно-сосудистая хирургия;скорая медицинская помощь;социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; стоматология детская;стоматология общей практики; стоматология ортопедическая;стоматология терапевтическая;стоматология хирургическая;судебно-медицинская экспертиза;судебно-психиатрическая экспертиза; сурдология-оториноларингология;терапия;токсикология;торакальная хирургия;травматология И ортопедия;трансфузиология;ультразвуковая

		диагностика; управление и экономика фармации; урология; фармацевтическая технология; фармацевтическая химия и фармакогнозия; физиотерапия; фтизиатрия; функциональная диагностика; хирургия; челюстно-лицевая хирургия; эндокринология; эндоскопия; эпидемиология; лечебное дело; медико-профилактическое дело; фармация; медицинская микробиология; детская онкология-гематология; физическая и реабилитационная медицина.
Трудоёмкость		36 учебных часов
Форма обучения		Очная с использованием ДОТ
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
	ПК-5	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Разделы программы	Раздел 1	«Общие вопросы инфекционных болезней»
	Раздел 2	«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»
	Раздел 3	«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
	Раздел 4	4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»
Обучающий симуляционный курс	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - зачет