

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме "Актуальные вопросы респираторных инфекций, включая COVID-19", специальность "Пульмонология"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	А.В. Емельянов	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Е.В. Лешенкова	к.м.н	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Г.Р. Сергеева	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-специалистов по теме "Актуальные вопросы респираторных инфекций, включая COVID-19" обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии

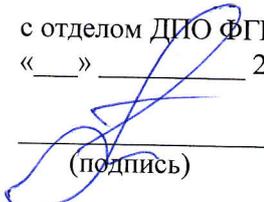
« 10 » марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, проф.  /А.В. Емельянов/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

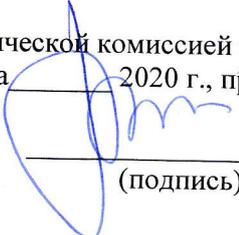
« » 20 г.

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по ДПО

« 17 » марта 2020 г., протокол № 2

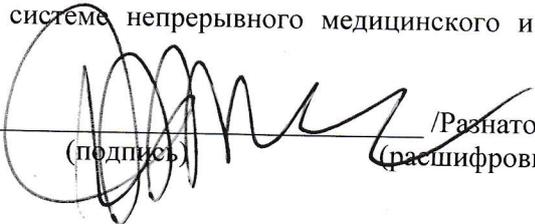
Председатель

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан терапевтического факультета

« 16 » 03 2020 г.

 /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	20

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы респираторных инфекций, включая COVID-19» (далее – Программа), специальность «Пульмонология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, реализация п.10 приказа МЗ РФ от 02.04.2020 №264 н “О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г № 198 н “О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19”

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и получение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения респираторных инфекций, включая COVID-19

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения респираторных инфекций, включая COVID-19

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

1 этап - теоретическое обучение в объеме 32 часов, форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

2 этап - итоговая аттестация в объеме 4 часов, форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

- **по основной специальности:** пульмонология

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология,

психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, лечебное дело, медико-профилактическое дело, фармация, медицинская микробиология, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.

- лица, имеющие диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания. Новое в диагностике и лечении	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования :

- **по основной специальности:** пульмонология;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, лечебное дело, медико-профилактическое дело, фармация, медицинская микробиология, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.

- лица, имеющие диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Пульмонология.

- **по основной специальности:** пульмонология;
 - **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология,

колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, лечебное дело, медико-профилактическое дело, фармация, медицинская микробиология, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.

- лица, имеющие диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Диагностическая	ПК 1 способность и готовность к выявлению, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания инфекционного генеза, в том числе вызванных новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Навыки комплексного обследования больных с заболеваниями органов дыхания инфекционного генеза в том числе вызванных COVID-19 в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии	проведение клинического обследования больного и на этом основании определение: предварительного диагноза, тяжести состояния, неотложных мероприятий, плана обследования, в том числе консультаций других специалистов, лабораторных, функциональных и инструментальных исследований, показаний к госпитализации; верификация диагноза; оформление необходимой медицинской документации.	причины и патогенетические механизмы развития острых и хронических инфекций органов дыхания, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп
ВД 2 Лечебная	ПК 2 способность и готовность к ведению, лечению, применению реабилитационных	навыки врачебной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания,	определение тактики ведения больного в зависимости от характера и	основы фармакотерапии респираторных инфекций, осложнения

	мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания, вызванных респираторными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией COVID-19	вызванных респираторными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией COVID-19	тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения	лекарственной терапии и способы их коррекции, организация скорой медицинской помощи и интенсивной терапии пациентам с заболеваниями органов дыхания, вызванных респираторными инфекциями
ВД 3 Профилактическая	ПК 3 способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике болезней органов дыхания инфекционного генеза, в том числе вызванных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и просвещению населения	навыки первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания инфекционного генеза, в том числе вызванных новой коронавирусной инфекцией COVID-19	осуществление мероприятий первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний органов дыхания, в том числе вызванных новой коронавирусной инфекцией COVID-19	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекций респираторного тракта у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяцев						Итого
						0,25
Неделя						1
Кол-во дней	1	2	3	4	5	
ДО (час)	8	8	6	4		32
Итоговая аттестация					4	4
Всего часов	8	8	8	8	4	36

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина». Врачи лечебного профиля, врачи-стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, семинары	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Диагностика инфекций респираторного тракта, включая COVID-19	14					14	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Клинические методы диагностики инфекций респираторного тракта, включая COVID-19	6					6	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Рентгенологические методы обследования при инфекциях респираторного тракта, включая COVID-19	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Лабораторная диагностика инфекций респираторного тракта, включая COVID-19	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Заболевания респираторного тракта, связанные с различными факторами инфекционной природы.	10					10	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.2	Пневмония	6					6	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Лечение респираторных инфекций	8					8	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Фармакотерапия инфекций респираторного тракта, включая лечение коронавирусной инфекции COVID-19	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Неотложная помощь и интенсивная терапия при лечении инфекций	4					4	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, семинары	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
	респираторного тракта), включая лечение коронавирусной инфекции COVID-19							
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4				4	Зачет	
ВСЕГО		36				36		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕСПИРАТОРНЫХ ИНФЕКЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ COVID-19»

РАЗДЕЛ 1 ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИЙ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИЙ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, ВКЛЮЧАЯ COVID-19
1.1.1	Общеклинические методы обследования пульмонологических больных с подозрением на инфекции респираторного тракта, включая COVID-19
1.1.1.1	Сбор анамнеза, методы физикального исследования, общеклиническое лабораторное обследование
1.2	РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, ВКЛЮЧАЯ COVID-19
1.2.1	Рентгеносемиотика при острых заболеваниях органов дыхания, включая COVID-19
1.2.1.1	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.
1.3	ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИЙ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, ВКЛЮЧАЯ COVID-19
1.3.1	Основные лабораторные показатели в диагностике и оценке тяжести острых заболеваний органов дыхания, включая COVID-19
1.3.1.1	Лабораторные синдромы. Этапы анализа результатов лабораторных исследований Формулирование диагностического заключения.

РАЗДЕЛ 2 ЗАБОЛЕВАНИЯ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, СВЯЗАННЫЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПРИРОДЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.2	ПНЕВМОНИЯ
2.2.1	Внебольничная пневмония, в том числе вызванная COVID-19
2.2.1.1	Состояние проблемы. Определение. Классификации. Современное представление о пневмониях, распространенность, диагностика, летальные исходы. Клиника пневмоний, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии. Критерии тяжести пневмоний. Диагностические стандарты. Рентгенологические, лабораторные данные. Дифференциальная диагностика. Пневмонии в пожилом и старческом возрасте. Лечение (этиологическое, симптоматическое,

	патолгенетическое). Профилактика.
2.2.2	Нозокомиальная пневмония
2.2.2.1	Определение нозокомиальной пневмонии. Особенности этих пневмоний. Причины возникновения (экзогенные, эндогенные источники; гематогенное, лимфогенное, контактное инфицирование) Классификация нозокомиальных пневмоний. Риск полирезистентных возбудителей. Диагностический минимум обследования. Дифференциальная диагностика рентгенологических изменений. Степень тяжести пневмоний Лечение (антибактериальная терапия, патогенетическая терапия). Лечение пневмоний, возникших в отделении реанимации (больные без ИВЛ, больные на ИВЛ). Профилактика.
2.3	ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ
2.3.1	Ведение пациентов с инфекционным обострением хронической обструктивной болезни легких. Ведения пациентов с ХОБЛ в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции
2.3.1.1	Определение, классификация, этиопатогенез. Патоморфология. Клиника и течение. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. МСЭ и реабилитация

РАЗДЕЛ 3 ЛЕЧЕНИЕ РЕСПИРАТОРНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	ФАРМАКОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИЙ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, ВКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19
3.1.1	Антибиотики в пульмонологии. История вопроса. Характеристика антибиотиков. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия. Бактерицидные, бактериостатические антибактериальные препараты. Особенности фармакокинетики. Резистентность. Противовирусные препараты. Современные схемы и возможности их применения. Патогенетическая и симптоматическая терапия респираторных инфекций
3.2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИЙ РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА, В ТОМ ЧИСЛЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19
3.1.2	Понятие дыхательной недостаточности. Классификация острой дыхательной недостаточности. Понятие инфекционно-токсического шока. Основные подходы к диагностике и ведению. Неотложная помощь. Функциональные и лабораторные критерии диагностики острого респираторного дистресс синдрома. Рентгенологическая картина по стадиям процесса. Принципы лечения. Показания для проведения искусственной вентиляции легких и мембранной оксигенации крови. Осложнения. Исходы.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы ДОТ
ПК-1	провести клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз,	причины и патогенетические механизмы развития инфекционных заболеваний	1.1 1.2 1.3 2.2 2.3

	тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации; - верифицировать диагноз; - оформить необходимую медицинскую документацию;	органов дыхания, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп	3.2
ПК-2	определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания, терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения	основы фармакотерапии заболеваний органов дыхания, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии заболеваниями органов дыхания;	2.2 2.3 3.1 3.2
ПК-3	осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	2.2 2.3 3.2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Хроническая обструктивная болезнь лёгких : учебно-методическое пособие / О.Ю. Чижова ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Б.М., 2014, : 28с.

3. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 5 (08.04.2020) (утв. Минздравом России) https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID-19/09042020_MR_COVID-19_v5.pdf
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

Национальные клинические рекомендации www.femb.ru:

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии (Национальные клинические рекомендации)/коллектив авторов.-Москва.- 2014.-20 с.

Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / ФГБАОУ ВО Рос. ун-т Дружбы народов Издательство: М. : РУДН, 2014, -76 с
2. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

Электронные ресурсы:

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

Сайт Роспотребнадзора

https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Пульмонология - <http://www.pulmonology.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека - www.femb.ru

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1. Казанцев В. А. Внебольничная пневмония: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике: учебное пособие / В. А. Казанцев, А. В. Рысев. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 40 с.
2. Хроническая обструктивная болезнь лёгких : учебно-методическое пособие / О.Ю. Чиждова ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Б.м., 2014, : 28с
3. Скипский И. М. Профилактика заболеваний органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, 56 с

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка тестовых заданий

Границы в процентах	Оценка
70-100%	зачтено
0-70%	незачтено

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ:

1. ИССЛЕДОВАНИЕ МОКРОТЫ С ОКРАСКОЙ ПО ГРАМУ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ ИНФОРМАТИВНО, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ:

- 1 Нейтрофилов более 25, плоского эпителия менее 5 в поле зрения
 - 2 Нейтрофилов менее 25, плоского эпителия более 5 в поле зрения
 - 3 Нейтрофилов более 25, плоского эпителия более 5 в поле зрения
 - 4 Нейтрофилов менее 25, плоского эпителия менее 5 в поле зрения
 - 5 Нейтрофилов менее 25, альвеолярных макрофагов менее 5 в поле зрения
- Правильный ответ - 1

2. ПРИ КАКИХ ПНЕВМОНИЯХ ИССЛЕДОВАНИЕ МОКРОТЫ С ОКРАСКОЙ ПО ГРАМУ НЕИНФОРМАТИВНО:

- 1 Стафилококковой
 - 2 Пневмококковой
 - 3 Вызванной хламидиями
 - 4 Вызванной гемофильной палочкой
 - 5 Вызванной клебсиеллой
- Правильный ответ - 3

3. СИСТЕМНЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ НЕ ПОКАЗАНЫ ПРИ:

- 1 Инфекционно-токсическом шоке
- 2 Шоковом легком
- 3 Остром инфекционном миокардите
- 4 Бронхиальной обструкции

5 Верхнедолевой локализации пневмонии
Правильный ответ - 5

4. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КРИТЕРИЕВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ ПЕРЕВОДА БОЛЬНОГО ПНЕВМОНИЕЙ В РЕАНИМАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

- 1 PaO₂-60 мм рт.ст.
- 2 снижение АД
- 3 высокий уровень мочевины в сыворотке крови
- 4 гипокалиемия
- 5 низкий уровень ЛДГ в сыворотке крови

Правильный ответ - 5

5. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ПРИ ПНЕВМОНИИ ВЫДЕЛЯЕТ ЭКЗОТОКСИН:

- 1 *Pseudomonas aeruginosa*
- 2 *Streptococcus pneumoniae*
- 3 *Escherichia coli*
- 4 *Klebsiella pneumoniae*
- 5 *Haemophilus influenzae*

Правильный ответ – 2

6. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- 1 Стимуляторы альфа-адренорецепторов
- 2 Стимуляторы бета-адренорецепторов
- 3 Блокаторы альфа-адренорецепторов
- 4 Кортикостероиды
- 5 Гепарин

Правильный ответ - 1

7. У КОГО РЕЖЕ ВОЗНИКАЕТ ПНЕВМОНИЯ, ВЫЗВАННАЯ КЛЕБСИЕЛЛОЙ:

- 1 Мужчины старше 40 лет, страдающие алкоголизмом
- 2 Больные сахарным диабетом
- 3 Пациенты в домах престарелых
- 4 Молодые люди
- 5 Больные ХНЗЛ

Правильный ответ - 4

8. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПНЕВМОНИЙ РЕЖЕ ОСЛОЖНЯЕТСЯ ПНЕВМОТОРАКСОМ:

- 1 Микоплазменная
- 2 Стафилококковая
- 3 Пневмоцистная
- 4 Стрептококковая
- 5 Синегнойная

Правильный ответ - 1

9. ПРИ КАКОЙ ПНЕВМОНИИ КАШЕЛЬ НЕ РЕДКО НОСИТ НЕПРОДУКТИВНЫЙ КОКЛЮШЕПОДОБНЫЙ ХАРАКТЕР:

- 1 Фридендеровской
- 2 Стафилококковой
- 3 Микоплазменной
- 4 Пневмококковой

5 Синегнойной
Правильный ответ - 3

10. КАКИЕ МИКРООРГАНИЗМЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПНЕВМОНИЮ, СУЩЕСТВУЮТ
ВНЕКЛЕТОЧНО:

- 1 Микоплазмы
 - 2 Пневмококки
 - 3 Хламидии
 - 4 Легионеллы
 - 5 Микоплазмы и пневмококки
- Правильный ответ - 2

11. ХАРАКТЕР ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЭКССУДАТА В АЛЬВЕОЛАХ У БОЛЬНЫХ ДОЛЕВОЙ
ПНЕВМОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИЕЙ:

- 1 Фибринозный
 - 2 Серозный
 - 3 Гнойный
 - 4 Слизистый
 - 5 Слизисто-гнойный
- Правильный ответ - 1

12. ПНЕВМОКОККУ ДЛЯ РАЗМНОЖЕНИЯ ТРЕБУЕТСЯ:

- 1 Высокая концентрация O₂
 - 2 Высокая концентрация CO₂
 - 3 Низкая концентрация O₂
 - 4 Низкая концентрация CO₂
 - 5 Высокая концентрация CO₂ и O₂
- Правильный ответ - 2

13. КАКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПНЕВМОКОКК ВЫЗЫВАЕТ РЕДКО:

- 1 Инфекционно-токсический шок
 - 2 Коллапс
 - 3 Перикардит
 - 4 Пиопневмоторакс
 - 5 Плеврит
- Правильный ответ - 4

14. КАКИЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО ОСЛОЖНЯЮТСЯ ПЛЕВРИТОМ:

- 1 Стрептококковые
 - 2 Микоплазменные
 - 3 Вызванные клебсиеллой
 - 4 Вызванные гемофильной палочкой
 - 5 Вызванные кишечной палочкой
- Правильный ответ - 1

15. КАКОЙ ПУТЬ ПРОНИКНОВЕНИЯ ПНЕВМОКОККА В ЛЕГОЧНУЮ ПАРЕНХИМУ ПРИ
ДОЛЕВОЙ ПНЕВМОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ:

- 1 Бронхогенный
 - 2 Гематогенный
 - 3 Лимфогенный
 - 4 Аспирационный
 - 5 Контактный
- Правильный ответ - 1

16. ПРИ КАКОЙ ПНЕВМОНИИ ВОЗНИКАЮТ МНОЖЕСТВЕННЫЕ МЕЛКИЕ ЗОНЫ ДЕСТРУКЦИИ В ЛЕГКИХ:

- 1 Пневмококковой
- 2 Вызванной синегнойной палочкой
- 3 Фридендервской
- 4 Микоплазменной
- 5 Хламидийной

Правильный ответ - 2

17. КАКОЙ АНТИБИОТИК ПОВЫШАЕТ УРОВЕНЬ ЦИРКУЛИРУЮЩЕГО В КРОВИ ЭУФИЛЛИНА:

- 1 Эритромицин
- 2 Цефалоспорины
- 3 Полусинтетические пенициллины
- 4 Тетрациклины
- 5 Респираторные фторхинолоны

Правильный ответ - 1

18. КАКИЕ АНТИБИОТИКИ НЕЭФФЕКТИВНЫ ПРИ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ:

- 1 Бета-лактамы
- 2 Классические фторхинолоны
- 3 Тетрациклины
- 4 Современные макролиды
- 5 Респираторные фторхинолоны

Правильный ответ - 1

19. КАКИЕ АНТИБИОТИКИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ ЛЕГИОНЕЛЛОЙ:

- 1 Бета-лактамы
- 2 Аминогликозиды
- 3 Макролиды
- 4 Тетрациклины
- 5 Линкозамиды

Правильный ответ - 3

20. КАКИЕ АНТИБИОТИКИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ ПНЕВМОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ:

- 1 Бета-лактамы
- 2 Тетрациклины
- 3 Аминогликозиды
- 4 Стрептомицин
- 5 Макролиды

Правильный ответ - 1

21. ПРИ КОМБИНИРОВАННОЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ НЕ СЛЕДУЕТ:

- 1 Назначать препараты с разнонаправленной токсичностью
- 2 Сочетать бактерицидные препараты с бактериостатиками
- 3 Учитывать спектры действия препаратов
- 4 Учитывать результаты бактериологического исследования
- 5 Учитывать тяжесть инфекции

Правильный ответ - 2

22. КАК ВЛИЯЕТ НАЗНАЧЕНИЕ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ АМИНОГЛИКОЗИДНОГО АНТИБИОТИКА В КРОВИ:

- 1 Увеличивает; клинически незначимо
- 2 Снижает

- 3 Не влияет
 - 4 Снижает незначительно
 - 5 Увеличивает; возможна интоксикация
- Правильный ответ - 5

23. КОГДА НЕОБХОДИМА СМЕНА ПРЕПАРАТА ПРИ ОТСУТСТВИИ ЭФФЕКТА ОТ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПНЕВМОНИИ:

- 1 Через 48 часов
 - 2 Через 4-6 дней
 - 3 Через 8 дней
 - 4 После полного курса данного препарата
 - 5 Через 24 часа
- Правильный ответ - 2

24. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭТИОЛОГИИ ПНЕВМОНИИ В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- 1 Исследование мокроты с окраской по Граму
 - 2 Серологическое исследование
 - 3 Иммунологическое исследование
 - 4 Флюоресцентная микроскопия
 - 5 Рентгенография
- Правильный ответ - 1

25. ДЛЯ СТАФИЛОКОККОВОЙ ПНЕВМОНИИ НЕ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

- 1 Сильной интоксикации
 - 2 Генерализованной лимфаденопатии
 - 3 Пиопневмоторакса
 - 4 Гнойной мокроты
 - 5 Деструкции легочной ткани
- Правильный ответ - 2

26. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ВНЕГОСПИТАЛЬНЫХ ПНЕВМОНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1 Стафилококки
 - 2 Пневмококки
 - 3 Синегнойная палочка
 - 4 Протей
 - 5 Хламидии
- Правильный ответ - 2

27. ЛЕЧЕНИЕ ПНЕВМОНИЙ АНТИБИОТИКАМИ СЛЕДУЕТ ПРЕКРАЩАТЬ:

- 1 Через неделю от начала лечения
 - 2 Сразу после нормализации температуры
 - 3 После исчезновения хрипов в легких
 - 4 После нормализации рентгенологической картины
 - 5 После устранения клинических и лабораторных признаков воспаления легочной ткани
- Правильный ответ - 5

28. КАКОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ ПНЕВМОНИИ ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАЩЕ:

- 1 Шум трения плевры
- 2 Влажные звучные мелкопузырчатые хрипы
- 3 Крупнопузырчатые влажные хрипы
- 4 Ослабление голосового дрожания

5 Сухие свистящие хрипы
Правильный ответ - 2

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1 реконвалесцент
 - 2 больной человек, в том числе в инкубационном периоде
 - 3 больное животное
 - 4 бактерионоситель
- Правильный ответ-2

НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1 трансплантационный, половой, парентеральный
 - 2 трансмиссивный, контактный, пищевой
 - 3 контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
 - 4 алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
- Правильный ответ -3

К ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
ОТНОСЯТ:

- 1 слабость, миалгии, быстро нарастающая лихорадка в первые часы заболевания
 - 2 болезненность в области живота, рвота, головные боли
 - 3 повышение температуры тела, кашель, одышка
 - 4 лихорадка, папулезная сыпь, гнойное отделяемое из носа
- Правильный ответ-3

ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1 1-14 дней
- 2 3-4 дня
- 3 4-9 дней
- 4 7-10 дней

Правильный ответ -1

СРЕДСТВОМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПРИ ЗАБОРЕ БИОМАТЕРИАЛОВ
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ НА СОДЕРЖАНИЕ КОРОНАВИРУСА COVID-19 ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1 марлевая маска
- 2 респиратор типа FFP2
- 3 противогаз фильтрующий
- 4 маска медицинская

Правильный ответ - 2

ПРИ АНАМНЕСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, УКАЗЫВАЮЩИХ НА ВЕРОЯТНОСТЬ ИНФЕКЦИИ,
ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, РЕШЕНИЕ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ЗАВИСИТ ОТ:

- 1 возраста пациента
- 2 наличия совместно проживающих граждан
- 3 тяжести состояния
- 4 сопутствующей терапии

Правильный ответ 3

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19:

- 1 подразумевают прием противовирусных препаратов
- 2 не разработаны
- 3 подразумевают прием антибактериальных препаратов

4 подразумевают прием иммуномодулирующих препаратов
Правильный ответ - 2

В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ (СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ):

- 1 подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса А
- 2 подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса Б
- 3 подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса В
- 4 подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса Н

Правильный ответ - 3

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1 реакция иммунофлюоресценции
- 2 полимеразная цепная реакция
- 3 иммунохроматография
- 4 иммуноферментный анализ

Правильный ответ - 2

ЛЕТАЛЬНОСТЬ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ COVID-19, СОСТАВЛЯЕТ:

- 1 15%
- 2 %
- 3 30%
- 4 90%

Правильный ответ - 2

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология".

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы респираторных инфекций, включая COVID-19»
(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		Пульмонология
Тема		Актуальные вопросы респираторных инфекций, включая COVID-19
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		<p>- по основной специальности: пульмонология;</p> <p>- по смежным специальностям: акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, лечебное дело, медико-профилактическое дело, фармация, медицинская микробиология, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.</p>

		- лица, имеющие диплом о высшем образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация».
Трудоемкость		36 часов
Форма обучения		Очная с использованием ДОТ
Режим занятий		8/4 часов/день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность и готовность к выявлению, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов респираторных инфекций
	ПК-2	способность и готовность к ведению, лечению, применению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекциями респираторной системы
	ПК-3	способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике болезней органов дыхания и просвещению населения
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)		Не формируются
Разделы программы	Раздел 1	Диагностика инфекций респираторного тракта, включая COVID-19
	Раздел 2	Заболевания респираторного тракта, связанные с различными факторами инфекционной природы
	Раздел 3	Лечение респираторных инфекций
Обучающий симуляционный курс	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Самостоятельное изучение теоретических материалов Компьютерное тестирование
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

