



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ С.А. Сайганов /

_____ 202__ года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Лекарственные средства в терапии ОРВИ»**

Кафедра Фармакологии и фармации

Специальность: Управление и экономика фармации,
Фармацевтическая технология,
Фармация

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	19

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ», специальность «Управление и экономика фармации, «Фармацевтическая технология», «Фармация»»


№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Борисова Алексеевна	Ольга	К.ф.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Миронова Леонидовна	Ольга	К.ф.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ» обсуждена на заседании кафедры Фармакологии и фармации «_07_»_02_ 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Павлыш А.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

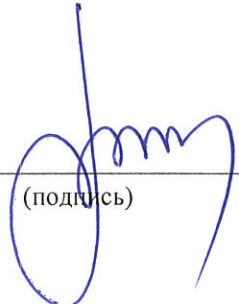
Согласовано:
с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«_11_»_августа_ 2020 г.

Ведущий специалист отдела ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

 / Даминова Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Утверждено методической комиссией Учебно-методического отдела ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И.Мечникова Минздрава России

«_03_»_03_ 2020 г.

Председатель, начальник учебного управления  /Ткаченко А.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ» (далее – Программа), специальность «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития фармацевтических работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических, освоение новых знаний и изучение передового практического опыта по вопросам особенностей применения лекарственных препаратов в терапии ОРВИ;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам отпуска лекарственных препаратов и предоставления консультаций, направленных на рациональное использование лекарственных препаратов для лечения ОРВИ.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальность) – «Управление и экономика фармации, «Фармацевтическая технология», «Фармация», *согласно паспорта программы.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).* Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Лекарственные средства в терапии ОРВИ	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», приказ Минтруда России и СЗ N 428н от 22.05.2017 г «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»; профессиональный стандарт «Провизор», приказ Минтруда России №91н от 09.03.2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»».	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование - по специальности «Фармация».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация».

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): «Управление и экономика фармации», « Фармацевтическая технология», «Фармация».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>ПК-1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>Изучать информационные потребности врачей</p>	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их</p>	<p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Основы клинической фармакологии</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p>

			взаимодействии	
	ПК-2. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p>	<p>Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p>	<p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	16
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	16
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармация.

Трудоемкость: 36 акад. часов.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	18	10	2	4	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Заболеваемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Современные подходы к лечению гриппа и других ОРВИ.	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.	6	2	-	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2	Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла.	14	6	2	4	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
2.1	Инновационные компьютерные технологии в фармацевтической практике.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты.	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	16	4	12	4		

7. Рабочая программа
по теме «Лекарственные средства в терапии ОРВИ»

РАЗДЕЛ 1. Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Заболееваемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности.
1.1.1	Этиология, патогенез и диагностика ОРВИ.
1.1.2	Особенности течения гриппа и других ОРВИ у детей.
1.2	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ не гриппозной этиологии.
1.2.1	Характеристика химиопрепаратов этиотропного действия, используемых для лечения ОРВИ.
1.2.2	Правила применения интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием.
1.3.	Современные подходы к лечению гриппа и других ОРВИ.
1.3.1.	Правила применения противовирусных препаратов при гриппе.
1.3.2.	Современная терапия ОРВИ не гриппозной этиологии.
1.4.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.

РАЗДЕЛ 2. Лекарственные препараты при воспалительных заболеваниях горла

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в фармацевтической практике
2.1.1	Виды используемых программ в фармацевтической практике
2.1.2	Особенности компьютерного учета лекарственных препаратов в аптечной практике
2.2	Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла
2.2.1	Классификация воспалительных заболеваний горла
2.2.2	Особенности воспалительных заболеваний горла
2.3	Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты
2.3.1	АТХ классификация, препараты для лечения воспалительных заболеваний горла
2.3.2	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты
2.4	Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов
2.4.1	Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов
2.4.2	Рецептурный отпуск лекарственных препаратов

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных	Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ негриппозной этиологии.	Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент	Заболеемость ОРВИ, в том числе гриппом, – проблема современности. Противовирусные препараты для лечения гриппа и других ОРВИ негриппозной этиологии. Современные подходы к лечению гриппа и других ОРВИ.

<p>потребителя</p>	<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>		<p>товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Основы клинической фармакологии</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p>	<p>Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.</p> <p>Классификация и особенности воспалительных заболеваний горла.</p> <p>Современные препараты для лечения воспалительных заболеваний горла, антисептические препараты.</p>
<p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного наименования и ценам на них</p> <p>Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям</p>	<p>Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике</p>	<p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги</p> <p>Требования к качеству лекарственных</p>	<p>Особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов.</p>

	<p>, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p>		<p>средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	
--	---	--	---	--

В том числе:
обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Правила применения химиопрепаратов этиотропного действия, интерферонов, индукторов интерферонов, иммуномодуляторов с противовирусным действием при лечении гриппа и других ОРВИ.	Ситуационные задачи: предоставление при отпуске лекарственных препаратов консультаций, направленных на рациональное использование противовирусных препаратов.	ПК-1
2.	Правила выписывания рецептов, оформление рецептурных бланков в соответствии с действующим законодательством.	Ситуационные задачи: Прием рецептов, проверка правильности выписывания рецептов на препараты для лечения воспалительных заболеваний горла.	ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности применения противовирусных препаратов для лечения ОРВИ в детской практике.	Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммуотропные препараты в детской практике, Романцов М.Г., Мельникова И.Ю., Сологуб Т.В. Противовирусные	1.4	ПК-1

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		средства для лечения гриппа и ОРВИ у детей		
2.	Государственный реестр лекарственных средств: антисептические препараты: способы применения, дозировка, отличительные особенности, побочные эффекты.	www.grls.rosminzdrav.ru	2.3.2	ПК-1; ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кузнецова О.Ю. Методические рекомендации по применению комбинированных препаратов при симптоматическом лечении ОРВИ и гриппа в амбулаторной практике // СПб.: Изд-во СПбМАПО. – 2010. – 23 с.
2. Малый М.А., Андрейчин М.А., Лядова Т.И. и др. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ. /Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 319 с.
3. Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммуностропные препараты в детской практике / Руководство для врачей. – СПб., 2008. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Кареткина Г.Н. Острые респираторные вирусные инфекции: принципы и практика лечения и профилактики // Поликлиника. – 2014. - № 5. – С. 2-6.
2. Кареткина Г.Н. Грипп и другие респираторные инфекции: современные принципы и практика лечения // Медицинский совет. – 2017. - № 5. – С. 54-57.
3. Романцов М.Г., Мельникова И.Ю., Сологуб Т.В. Противовирусные средства для лечения гриппа и ОРВИ у детей // Медицинские науки. Фундаментальные исследования. – 2012. - № 5. – С. 338-341.
4. Харламова Ф.С., Кладова О.В., Учайкин В.Ф., Чешик С.Г., Вартамян Р.В., Яблонская К.П. Метапневмовирусная и бокавирусная респираторные инфекции в структуре ОРВИ у детей // Детские инфекции. – 2015. - № 2. – С. 2-7.
5. Фомин Ю.А., Антонов В.П. Грипп: Учебное пособие для врачей в ред. Лобзина Ю.В. // ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - 2014. – 31 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение: *базы данных, информационно-справочные системы* – электронная справочная информация в системе Moodle;
1. Интернет ресурсы:
 1. <http://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
 2. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.
 3. www.rlsnet.ru - Регистр лекарственных средств России.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.10.3 ФОС)
ПК-1	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Контрольные вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 13, 18, 19, 20
		Тестовые задания	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16
ПК-2	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Контрольные вопросы	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
		Тестовые задания	2, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16