



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

Сайганов С.А./

2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала
в условиях пандемии COVID 19»**

**Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской
деятельности**

Специальность: «Сестринское дело»

Санкт-Петербург – 2020

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID 19»,

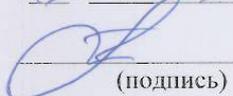
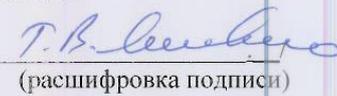
специальность «Сестринское дело»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лаптева Екатерина Сергеевна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Аристидова Светлана Николаевна		Исполнительный директор	ПРОО «Медицинских Работников Санкт-Петербурга»
3.	Цуцунава Марина Рагимовна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Джалалова Ольга Юрьевна		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Согласовано:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

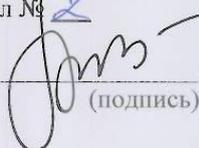
«13» 03 2020 г.

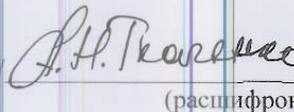
 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по ДПО

«15» 03 2020 г. протокол № 2

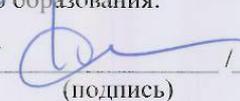
Председатель, профессор

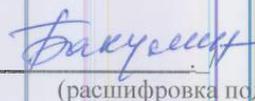

(подпись)


(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета


(подпись)


(расшифровка подписи)

«___» _____ 2020 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID 19» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, безопасности медицинского персонала в условиях пандемии COVID 19

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам регламента действий больничного персонала во время пандемии COVID-19

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

1 этап – теоретическое обучение:

а) обучение с использованием ДОТ – 26 часов

б) самостоятельная работа в объеме - 6 часов

2 этап – итоговая аттестация в объеме - 4 часов

К освоению Программы допускается следующий контингент: медицинские сестры, а также физические лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала без сертификата специалиста (Приказ МЗ РФ от 27 июня 2016 г. N 419н)

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса в системе ДОТ и самостоятельную работу, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются квалификационные характеристики по соответствующей должности.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее образование по специальности: «Сестринское дело», незаконченное высшее образование

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего образования по специальности «Сестринское дело» или в рамках прохождения учебной и производственных практик первых трех курсов специалитета «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- ПК-1 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК-2 Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы - нет

4.5. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования, средства защиты медицинского персонала

- усовершенствовать следующие необходимые умения: проведение внутреннего контроля качества и создание безопасности медперсонала при проведении сбора и утилизации медицинских отходов

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, общения с пациентами и их родственниками в условиях пандемии COVID 19.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная с использованием ДОТ	Теоретическое обучение (ДОТ)	6	4.33	26
	Самостоятельная работа	6	1	6
	Итоговая Аттестация (ДОТ)	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: медицинские сестры, физические лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала без сертификата специалиста

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	ДО	СР	
1¹	Современные представления и характеристика коронавирусов	8		-		6	2	Промежуточный контроль (устный опрос)
1.1	COVID 19	4		-		4		Текущий

¹ В учебном плане указываются только разделы и темы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	ДО	СР	
								контроль (тестовые задания)
1.2	Профилактика COVID 19	4		-		2	2	Текущий контроль (тестовые задания)
2	ОСК: Меры профилактики в условиях пандемии	6	-			6	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
2.1	Личная гигиена медицинского персонала.	4	-			4	-	Текущий контроль (тестовые задания)
2.1.1	Средства индивидуальной защиты от COVID-19	2	-			2	-	Текущий контроль (тестовые задания)
3	Регламент и алгоритмы действий персонала	18				14	4	Промежуточный контроль (устный опрос)
3.1	Маршрутизация в зонах изоляции	4				4		Текущий контроль (тестовые задания)
3.2	Регламент действий больничного персонала во время пандемии COVID-19	4				4		Текущий контроль (тестовые задания)
3.2.1	Алгоритм действий медперсонала при контакте (с неповрежденной /поврежденной кожей, слизистой оболочки, при прямом воздействии на дыхательные пути, при ранении острым предметом)	4				4		Текущий контроль (тестовые задания)
3.2.2	Алгоритм действий медперсонала при осуществлении ухода больным с дыхательной недостаточностью	4				2	2	Текущий контроль (тестовые задания)
3.2.3	Алгоритм обращения с телом умершего, с подозрением / подтвержденным диагнозом COVID19	2					2	Текущий контроль (тестовые задания)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет (практические)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	ДО	СР	
					4	26	6	задания)
Всего		36			4	26	6	

7. Рабочая программа²

по теме «Обеспечение качественного ухода за больными в условиях пандемии»

РАЗДЕЛ 1. Современные представления и характеристика коронавирусов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	COVID 19. Современные представления, характеристика коронавирусов
1.2	Профилактика COVID-19

РАЗДЕЛ 2. Меры профилактики в условиях пандемии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2	Личная гигиена медицинского персонала.
2.2.1	Средства индивидуальной защиты от COVID-19

Раздел 3. Регламент и алгоритмы действий персонала

3.1	Маршрутизация в зонах изоляции
3.2	Регламент действий больничного персонала во время пандемии COVID-19
3.2.1	Алгоритм действий медперсонала при контакте (с неповрежденной /поврежденной кожей, слизистой оболочки, при прямом воздействии на дыхательные пути, при ранении острым предметом)
3.2.2	Алгоритм действий медперсонала при осуществлении ухода больным с дыхательной недостаточностью
3.2.3	Алгоритм обращения с телом умершего, с подозрением / подтвержденным диагнозом COVID19

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.
дистанционное обучение

² Нумерация разделов, тем, элементов и подэлементов сквозная. Количество разделов в модулях кафедра определяет самостоятельно, но не менее двух (до утверждения Минздравом России примерных дополнительных профессиональных программ).

№	Тема	Содержание ³	Совершенствуемые компетенции ⁴
1.	COVID 19. Современные представления, характеристика коронавирусов.	1.1	ПК 1
2.	Маршрутизация в зонах изоляции	3.1	ПК 1, ПК2
3	Личная гигиена медицинского персонала.	2.2	ПК 1, ПК2
4	Средства индивидуальной защиты от COVID-19	2.2.1	ПК 1, ПК2
5.	Профилактика COVID-19	1.2	ПК 1, ПК2
6	Регламент действий больничного персонала во время эпидемии COVID-19	3.2	ПК 1, ПК2
7	Алгоритм действий медперсонала при контакте (с неповрежденной /поврежденной кожей, слизистой оболочки, при прямом воздействии на дыхательные пути, при ранении острым предметом)	3.2.1	ПК 1, ПК2
8	Алгоритм действий медперсонала при осуществлении ухода больным с дыхательной недостаточностью	3.2.2	ПК 1, ПК2
9	Алгоритм обращения с телом умершего, с подозрением / подтверждённым диагнозом COVID19	3.2.3	ПК 1, ПК2

В том числе:

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Профилактика COVID-19	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf ;	1.2	ПК-1, ПК-2
2	Регламент действий больничного персонала во время пандемии COVID-19	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0	3.2	ПК-1, ПК-2

³ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.

⁴ Указываются шифры компетенций.

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершаемые компетенции
		001202003270043:		
3	Алгоритм действий медперсонала при контакте (с неповрежденной /поврежденной кожей, слизистой оболочки, при прямом воздействии на дыхательные пути, при ранении острым предметом)	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.	3.2.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043)

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде

анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестового контроля

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса, с прикреплением ответов в систему СДО.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета: практических заданий, с прикреплением ответов в систему СДО.

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Санитарное содержание помещения, оборудования и инвентаря.
3. Уход за телом умершего человека.
4. Профессиональный уход за пациентом.
5. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
6. Размещение и перемещение пациента в постели.
7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
10. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
11. Смена нательного и постельного белья.
12. Транспортировка и сопровождение пациента.
13. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
14. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
15. Доставка биологического материала в лабораторию.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку:

1. Составление алгоритма действий по уходу пациентам с дыхательной недостаточностью
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция : выбрать один правильный ответ

1. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2:

- А. проточная вода, перекись водорода;
- Б. проточная вода, этиловый спирт;
- В. проточная вода, пливасепт;
- Г. проточная вода, альбуцид.

2. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- А. перекись водорода;
- Б. сульфацил натрия;
- В. камфорный спирт;
- Г. этиловый спирт.

3. Раствор для обработки полости рта при попадании крови COVID-19 инфицированного пациента:

- А. 70% этиловый спирт;
- Б. 45% этиловый спирт;
- В. 20% этиловый спирт;
- Г. 3% перекись водорода.

4. Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции

- А. профилактическая
- Б. очаговая
- В. текущая
- Г. заключительная

5. Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает

- А. выполнение мероприятий гигиенического ухода
- Б. определение основных биохимических показателей крови
- В. Мониторинг жизненно важных функций
- Г. выявление проблем пациента

6. Стратегия профилактики заболеваний характеризуется

- А снижением инвалидности
- Б. выявлением лиц, с высоким уровнем факторов риска
- В. Ранней диагностикой заболеваний
- Г. воздействием через средства массовой информации

11. Нормативные правовые акты

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 5 (02.04.2020)" (утв. Минздравом России)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
10. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
11. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.

12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.