

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Нормативные правовые акты	10

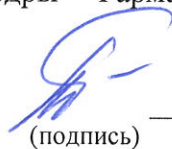
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности продажи медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента», специальность «Фармация»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Самигуллина Фарида Равильевна	К.ф.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Половинко Андрей Евгеньевич	К.ф.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Гарбузова Лариса Ивановна	К.ф.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особенности продажи медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента» обсуждена на заседании кафедры Фармакологии и фармации «_07_»_02_2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



/ Павлыш А.В. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«_11_»_августа_2020 г.

Ведущий специалист отдела ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России



/ Даминова Е.Б. /

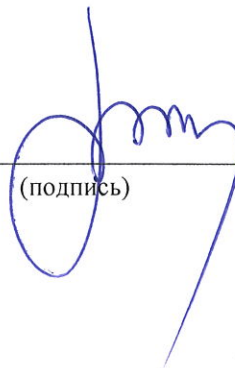
(подпись)

(расшифровка подписи)

Утверждено методической комиссией Учебно-методического отдела ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И.Мечникова Минздрава России

«_03_»_03_2020 г.

Председатель, начальник учебного управления



/Ткаченко А.Н./

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Особенности продажи медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента» (далее – Программа), специальность «Фармация», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития фармацевтических работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний и изучение передового практического опыта по вопросам установленных требований к медицинским изделиям, правилам продажи медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, парфюмерных и косметических средств;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам мониторинга и контроля качества медицинских изделий, предотвращения продажи недоброкачественных, фальсифицированных медицинских изделий.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – фармацевты, специальность «Фармация», *согласно паспорта программы*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование по специальности "Фармация".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность продажи (отпуска) медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента (ПК-1);

- способность и готовность к профессиональному общению с населением и медицинскими работниками по вопросам применения медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента (ПК-2)

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, парфюмерных и косметических средств, охрану здоровья граждан Российской Федерации;

установленные требования к медицинским изделиям и их номенклатуру;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, парфюмерных и косметических средств, охрану здоровья граждан Российской Федерации;

осуществлять продажу (отпуск) медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

осуществлять приемочный контроль и контроль при отпуске медицинских изделий;

осуществлять профессионально общение с населением по вопросам применения медицинских изделий, биологически активных добавок к пище, парфюмерных и косметических средств;

пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.

5. Календарный учебный график

График обучения	Раздел Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6/8	1	8
	Практическое обучение	6	3	18
	Обучающий симуляционный курс	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: Фармация.

Трудоемкость: 36 акад. часов.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Государственное регулирование обращения медицинских изделий	22	4	4	10	4	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.1	Новации законодательства в сфере обращения медицинских изделий	4	2	-		2	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Требования к медицинским изделиям	4		-	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Контроль и мониторинг качества медицинских изделий в аптечной организации	6	2	4				Текущий контроль (опрос)
1.4	Особенности продажи (отпуска) медицинских изделий	4			4			Текущий контроль (опрос)
1.5	Инновационные компьютерные технологии в фармацевтической практике	4			4		-	Текущий контроль (опрос)
2	Особенности продажи биологически активных добавок к пище и парфюмерно-косметических средств	10	4	2	2	2	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Особенности продажи биологически активных добавок к пище	6	2	2		2	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Особенности продажи парфюмерных и косметических средств	4	2		2		-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	16	6		

7. Рабочая программа

по теме «Особенности продажи медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента»

РАЗДЕЛ 1. Государственное регулирование обращения медицинских изделий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Новации законодательства в сфере обращения медицинских изделий.
1.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение медицинских изделий в Российской Федерации и странах ЕАЭС
1.2	Требования к медицинским изделиям
1.2.1	Документы, подтверждающие качество медицинских изделий при их обращении в Российской Федерации
1.2.2	Требования к маркировке медицинских изделий
1.3	Контроль и мониторинг качества медицинских изделий в аптечной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	организации
1.3.1	Приемочный контроль медицинских изделий и контроль при их отпуске
1.3.2	Мониторинг качества медицинских изделий в аптечной организации
1.4	Особенности продажи (отпуска) медицинских изделий
1.4.1	Правила продажи медицинских изделий
1.4.2	Правила отпуска медицинских изделий по рецепту медицинского работника
1.5.	Инновационные компьютерные технологии в фармацевтической практике

РАЗДЕЛ 2. Особенности продажи биологически активных добавок к пище, парфюмерно-косметических средств

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Особенности продажи биологически активных добавок к пище
2.2.1	Предоставление информации населению о биологически активных добавках к пище
2.2	Особенности продажи парфюмерных и косметических средств

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Новации законодательства в сфере обращения медицинских изделий	1.1	ПК-1; ПК-2;
2.	Контроль и мониторинг качества медицинских изделий в аптечной организации	1.3	ПК-1; ПК-2;
3.	Особенности продажи биологически активных добавок к пище	2.1	ПК-1; ПК-2
4.	Особенности продажи парфюмерных и косметических средств	2.2	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Особенности продажи (отпуска) медицинских изделий	1.4	ПК-1; ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в фармацевтической практике	1.5	ПК-1; ПК-2
3.	Особенности продажи парфюмерных и	2.3	ПК-1; ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	косметических средств		

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Контроль и мониторинг качества медицинских изделий в аптечной организации	Ситуационные задачи: контроль и мониторинг качества медицинских изделий в аптечной организации	ПК-1; ПК-2;
2.	Особенности продажи биологически активных добавок к пище	Ситуационные задачи: особенности продажи БАД	ПК-1; ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Гарбузова Л.И., Зайченко Т.В. Биологически активные добавки. СПб.: Издательство ООО «Фарм-Сервис», 2016. -185 с.
2. Половинко А.Е., Гарбузова Л.И., Забалуева Н.И. Биологически активные добавки к пище как источники нутриентов. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. -112 с.
3. Гарбузова Л.И. Самигуллина Ф.Р. Порядок реализации косметической продукции и детских товаров в аптечных организациях. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. -56 с.

Дополнительная литература:

1. Гарбузова Л.И., Забалуева Н.И., Зайченко Т.В. Документальное сопровождение товаров аптечного ассортимента. – СПб.: ООО «Фарм-Сервис», 2012. -76 с.
2. Половинко А.Е. О проблемах безопасности и эффективности биологически активных добавок к пище. Актуальные вопросы медицины в современных условиях. /Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 5. СПб.: 2018. с. 88-91

Базы данных, информационно-справочные системы:

9. Программное обеспечение: *базы данных, информационно-справочные системы* – электронная справочная информация в системе Moodle;
1. Интернет ресурсы:
поисковые системы интернета (Yandex, Google, Rambler)
www.consultant.ru ;
www.roszdravnadzor.ru
<http://fp.crc.ru>
<http://www.eurasiancommission.org/ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р ИСО 15223-1-2014 «Изделия медицинские. Символы, применяемые при маркировании на медицинских изделиях, этикетках и в сопроводительной документации. Часть 1. Основные требования
2. Доклад Росздравнадзора «Об усилении государственного контроля (надзора) в сфере охраны здоровья и об эффективности такого контроля (надзора) в 2015 году». Москва -2016.
3. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции». (ТР ТС 009/2011).
4. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания». (ТР ТС 027/2011).
5. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции». (ТР ТС 021/2011).
6. Технический регламент Таможенного Союза «Пищевая продукция в части ее маркировки». (ТР ТС 022/2011).
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
13. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме декларации о соответствии» (с изменениями и дополнениями);
14. Постановление Правительства РФ от 12.12.2015 г. N 1360 «Об отдельных вопросах противодействия обороту фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских изделий»;
15. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 г. № 1416 «Об утверждении правил государственной регистрации медицинских изделий»;
16. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 г. № 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
19. Соглашение о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза. Москва, 23 декабря 2014 года;

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Особенности продажи медицинских изделий и других товаров
аптечного ассортимента»

Специальность		Фармация
Тема		Особенности продажи медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Специальность Фармация
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК - 1	Способность и готовность реализации медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента
	ПК - 2	Способность информирования населения и медицинских работников о медицинских изделиях и других товарах аптечного ассортимента
Разделы программы	Раздел 1	Медицинские и косметические товары
	Раздел 2	Биологически активные добавки к пище
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Правила реализации медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующим законодательством
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация