

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ И ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ



ГТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

*Сайганов* 2020 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
РАБОТЫ ОБСЕРВАТОРА»

Специальность ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2020

## СОДЕРЖАНИЕ


Стр.

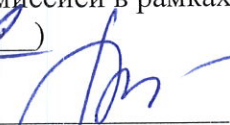
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	12
11. Нормативные правовые акты .....	15

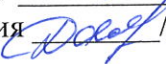
## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора.»,  
специальность эпидемиология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Зуева Людмила Павловна	д.м.н., профессор, з.д.н. науки РФ	Зав. кафедрой	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Любимова Анна Викторовна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Асланов Батырбек Исмелович	к.м.н., доцент	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4	Гончаров Артемий Евгеньевич	к.м.н., доцент	профессор	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5	Светличная Юлия Сергеевна	к.м.н.	ассистент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
6.	Васильев Константин Дмитриевич	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии 17.03.2020г, протокол № 5.  
Заведующий кафедрой, профессор  /Зуева Л.П./

Одобрено методической комиссией в рамках дополнительного профессионального образования (протокол № 2)  
« 14 » марта 2020г.  
Председатель, профессор  А.Н. Тарасов

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования « 24 » марта 2020г  
Специалист отдела дополнительного профессионального образования  О.И. Иванова

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» (далее – Программа), специальность «эпидемиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования дополнительного профессионального образования в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»)

2.3. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, вызванных новым коронавирусом (COVID-19).

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. К освоению Программы допускаются следующий контингент: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным

принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Педиатрия.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее

высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности эпидемиология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПКО-1).

- способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ПКО-8).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:
  - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
  - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
  - виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
  - методы эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний и методы эпидемиологического анализа;
  - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
  - эпидемиологию и профилактика воздушно-капельных инфекций;
  - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
  - методы и способы дезинфекции и стерилизации
- методы сбора и медико-статистического анализа собранной информации
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- усовершенствовать следующие необходимые умения:
  - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

- описывать текущую эпидемическую ситуацию с COVID-19, в том числе, представить определения случаев, признаков и симптомов заболевания;
- определять меры в отношении источника инфекции, административные меры контроля, а также меры контроля состояния окружающей среды и инженерно-технических систем;
- давать оценку качества и эффективности профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID- 19	30	4	6	16	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Коронавирусные инфекции – история вопроса	4	2			2	-	Текущий контроль (тестовые задания)
1.2	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	2	2				-	Текущий контроль (тестовые задания)
1.3	Использование средств индивидуальной защиты	4			4			Текущий контроль (тестовые задания)
1.4	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий	16		6	8	2		Текущий контроль (тестовые задания)
1.5	Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений	4			4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(тестовые задания)
2	Лабораторная диагностика коронавирусов	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Лабораторная диагностика коронавирусов	2			2			Текущий контроль (тестовые задания)
3. Итоговая аттестация		4			4			зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Эпидемиология и профилактика COVID-19»  
**РАЗДЕЛ 1. Эпидемиология и профилактика COVID-19**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Коронавирусные инфекции – история вопроса
1.1.1	Вспышки коронавирусной этиологии
1.1.1.1	Тяжелый острый респираторный синдром (SARS)
1.1.1.2	Ближневосточный респираторный синдром (MeRS)
1.2	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1	Новый коронавирус (COVID-19): эпидемиология, определения, признаки и симптомы инфекции
1.2.2.1	Этиология коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1.2	Текущая эпидемиологическая обстановка и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1.3	Механизм и пути передачи коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1.4	Определения случая коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.1.5	Текущая клиническая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Использование средств индивидуальной защиты
1.3.1	Маски и респираторы
1.3.1.1	Показания для использования
1.3.1.2	Эпидемиологически безопасный алгоритм надевания и снятия
1.3.2	Перчатки
1.3.2.1	Показания для использования
1.3.2.2	Эпидемиологически безопасный алгоритм надевания и снятия
1.3.3	Защитная одежда



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.3.1	Показания для использования
1.3.3.2	Эпидемиологически безопасный алгоритм надевания и снятия
1.4	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий
1.4.1	Организация работы обсерватора
1.4.1.1	Общие требования
1.4.1.2	Требования к зданиям и помещениям
1.4.1.3	Медицинское наблюдение за контактными лицами
1.4.1.4	Требования по соблюдению биологической безопасности
1.4.1.5	Требования к сбору и утилизации отходов
1.5.	Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений
1.5.1	Стандартные меры предосторожности, меры предосторожности, основанные на путях передачи инфекции и особые рекомендации для коронавирусной инфекции COVID-19
1.5.1.1	Стандартные меры предосторожности
1.5.1.2	Контактные меры предосторожности
1.5.1.3	Капельные меры предосторожности
1.5.1.4	Воздушные меры предосторожности
1.5.2	Изоляционно-ограничительные мероприятия
1.5.2.1	Медицинская сортировка
1.5.2.2	Требования к размещению пациентов с COVID-19 и подозрением на заболевание
1.5.2.3	Дезинфекция медицинского оборудования и помещений

## РАЗДЕЛ 2. Лабораторная диагностика коронавирусов

2.1	Методы лабораторной диагностики
2.1.1	Лабораторные методы
2.1.1.1	Метод ПЦР в реальном времени
2.2	Методология забора материала для лабораторной диагностики
2.2.1	Методология забора назо-фаренгиальных и оро-фаренгиальных мазков
2.2.1.1	Забор материала
2.2.1.2	Условия хранения и транспортировки

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Коронавирусные инфекции – история вопроса	1.1	ПКО-1
2.	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	1.2	ПКО-1, ПКО-8

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Использование средств индивидуальной защиты	1.3	ПКО-1
2.	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий	1.4	ПКО-1, ПКО-8
3.	Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений	1.5	ПКО-1, ПКО-8
4.	Лабораторная диагностика коронавирусов	2.1	ПКО-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий	Отработка организации и проведения карантинных и обсервационных мероприятий	ПКО-1, ПКО-8

самостоятельная работа

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Коронавирусные инфекции – история вопроса	1.1	ПКО-1
2	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий	1.4	ПКО-1, ПКО-8

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. Т.1 - 832 с., Т.2 – 656 с.

3. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. - 263с.

Дополнительная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях МЗ РФ, НАСКИ, М., 2015, - 56 с.

2. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. МЗ РФ, НАСКИ, М., 2014. – 31 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Обучающий курс Всемирной Организации Здравоохранения «Профилактика и контроль новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
<https://openwho.org/courses/COVID-19-IPC-RU>

Базы данных, информационно справочные системы:

База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>); Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>); ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>); информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>) ([www.infectology.ru](http://www.infectology.ru)),

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования очага коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Механизм, пути и факторы передачи коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Методы лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Требования к забору и транспортировке биологического материала.
5. Организация работы обсерватора: общие требования.
6. Организация работы обсерватора: требования к зданиям и помещениям.
7. Организация работы обсерватора: медицинское наблюдение за контактными лицами.
8. Организация работы обсерватора: требования по соблюдению биологической безопасности.
9. Организация работы обсерватора: требования к сбору и утилизации отходов.
10. Организация медицинской сортировки.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Укажите алгоритм эпидемиологического обследования очага.
2. Опишите алгоритм медицинской сортировки пациентов.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Дайте описание этапов проведения текущей дезинфекции.
6. Дайте описание этапов проведения заключительной дезинфекции.
7. Дайте описание схемы обсерватора.
8. Перечислите перечень документации в обсерваторе.
9. Перечислите стандартные меры предосторожности.
10. Опишите алгоритм надевания и снятия защитного комбинезона.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ

1. псов-19 относится к группе патогенности
  - А. I
  - Б. II
  - В. III
  - Г. IV
2. Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для
  - А. обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания
  - Б. организации исследований случай-контроль
  - В. организации проспективного исследования
  - Г. постановки клинического и эпидемиологического диагнозов
3. Конечная цель эпидемиологического анализа состоит в установлении
  - А. факторы риска
  - Б. территорию риска
  - В. время риск
  - Г. группу риска
4. Мазки с носоглотки и зева (ротоглотки) транспортируют при температуре
  - А. комнатной
  - Б.  $4^{\circ}\text{C}$
  - В.  $-4^{\circ}\text{C}$
  - Г.  $-20^{\circ}\text{C}$
5. Пути передачи COVID-19
  - А. воздушно-капельный
  - Б. контактный
  - В. воздушно-капельный и контактный
  - Г. воздушно-капельный и трансмиссивный
6. К процедурам, продуцирующим мелкодисперсную аэрозоль относят
  - А. взятие мазков с носоглотки и зев
  - Б. санация трахео-бронхиального дерева
  - В. влажная уборка помещений
  - Г. дезинфекция медицинских отходов

7. По устойчивости к дезинфицирующим средствам коронавирусы относятся к вирусам с устойчивостью
- А. низкой
  - Б. средней
  - В. высокой
  - Г. нет данных
8. Расстояние между стульями в местах ожидания при медицинской сортировки должно быть не менее
- А. 0,5 м
  - Б. 0,8 м
  - В. 1,0 м
  - Г. нет данных
9. В обсерваторы помещаются
- А. только здоровые люди
  - Б. люди с подозрением на COVID-19
  - В. заболевшие COVID-19
  - Г. люди с подозрением на COVID-19 и заболевшие COVID-19
10. Текущая дезинфекция в обсерваторе проводится
- А. 1 раз в сутки
  - Б. 2 раз в сутки
  - В. 3 раз в сутки
  - Г. 4 раз в сутки

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели, задачи и содержание эпидемиологического обследования очага.
2. Общая характеристика воздушно-капельных инфекций.
3. Эпидемиологическая характеристика коронавирусных инфекций SARS и MERS.
4. Гигиена рук и гигиена рук медицинского персонала.
5. Стандартные меры предосторожности.
6. Меры предосторожности, основанные на путях передачи
7. Этапы пандемии по классификации Всемирной организации здравоохранения.
8. Общие принципы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
9. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

## НОРМОБАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 № 707-н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским, фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №217 от 26.01.2009 «Об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями».
9. Письмо Роспотребнадзора от 13.02.2020 N 02/2120-2020-32 "О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта" (вместе с "Рекомендациями по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции автотранспортных средств для перевозки пассажиров в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции").
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 N 2 "О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2020 N 57269).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.01.2020 N 3 "О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции,

- вызванной 2019-nCoV" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2020 N 57367).
12. Постановление Правительства РФ от 31.01.2020 N 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих".
  13. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Версия 2 (03.02.2020)" (утв. Минздравом России).
  14. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 N 02/706-2020-27 "О направлении временных рекомендаций по организации лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)".
  15. Письмо Роспотребнадзора от 25.01.2020 N 02/847-2020-27 "О направлении предварительных рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях".
  16. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 N 02/770-2020-32 "Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами".