



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

01 08 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«Эпидемиологические риски и обеспечение эпидемиологической безопасности
при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой»**

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Специальность: эпидемиология

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
9. Формы контроля и аттестации	23
10. Оценочные средства	23
11. Нормативные правовые акты	24

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Эпидемиологические риски и обеспечение эпидемиологической безопасности при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой**»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер А.В.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Зуева Л.П.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Васильев К.Д.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Ерастова Н.В.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Пилькова Т.Ю.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Эпидемиологические риски и обеспечение эпидемиологической безопасности при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой**» обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» ноября 2019 г., протокол № 14 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Заведующий кафедрой, проф.  / Л.П. Зуева /

Согласовано:



с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 08 2020 г.

 / Коврова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

«04» 08 2020 г. протокол № 5

Председатель

 / Коврова / 
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Эпидемиологические риски и обеспечение эпидемиологической безопасности при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой**» (далее – Программа), специальность «эпидемиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - повышение квалификации по основным направлениям деятельности с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом Роспотребнадзором в целях совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом новых вызовов и угроз эпидемической безопасности.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности в области эпидемиологии.
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, профилактической, организационно-управленческой деятельности*, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-эпидемиолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 180 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме обучения* на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность - эпидемиология (согласно паспорту программы);
- дополнительная специальность - общая гигиена (согласно паспорту программы).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются

требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестового контроля после каждого модуля.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Эпидемиологические риски и обеспечение безопасности при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой	Специалист в области медико-профилактического дела Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н	7,8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: эпидемиология, общая гигиена.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности эпидемиологии, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация						
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания	
ВД 1 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Положения нормативных документов по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
	ПК-2: готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проведение эпидемиологического анализа, планирование мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Проводить эпидемиологический анализ, планировать мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные положения эпидемиологического анализа, планирования мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	

<p>ВД2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-3: способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов обитания на здоровье человека</p>	<p>Основы организации и проведения проведения социально-гигиенического мониторинга и методологию оценки риска воздействия факторов обитания на здоровье человека</p>
---	---	--	--	---	--

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	
	ДОТ	44
ОСК	Аудиторно	
СР	ДОТ (ЭО)	9
ПЗ	Аудиторно	
	ДОТ	54
СЗ	Аудиторно	
	ДОТ	63
Стажировка	Аудиторно	
Итоговая аттестация	Зачет	10

6. Учебный план

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием органов и учреждений Роспотребнадзора.

Трудоемкость: 180 академических часов (указывается количество часов)

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля		
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ	аудит		ДОТ	аудиторно
1.	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)	18		8				6		4		Промежуточный контроль
1.1.	Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2		2								Текущий контроль
1.2	Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	4		2				1		1		Текущий контроль
1.3	Система управления государственными информационными ресурсами.	3		2						1		Текущий контроль
1.4	Современные вызовы и угрозы	3		2						1		Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	санитарно-эпидемиологическому благополучию населения								контроль
1.5	Деятельность системы здравоохранения в условиях нарастания угрозы биологической безопасности населения	2				2			Текущий контроль
1.6	Подготовка санитарно-эпидемиологических заключений для медицинских организаций с последующим лицензированием медицинской деятельности.	3				2	1		Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
2.	Обеспечение эпидемиологической безопасности среды обитания и объектов надзора	18	6			4	8		Промежуточный контроль
2.1.	Коммунальная гигиена. Регулирование качества питьевой воды: обеспечение безопасности по эпидемиологическим показателям	2	2						Текущий контроль
2.2	Водные объекты рекреационного назначения: обеспечение безопасности по эпидемиологическим показателям	4				2	2		Текущий контроль
2.3	Бассейны: факторы эпидемиологического риска	3				1	2		Текущий контроль
2.4	Требования эпидемиологической безопасности к обращению медицинских отходов	2					2		Текущий контроль
2.5	Гигиена питания: эпидемиологические аспекты безопасности пищевой продукции и продовольственного сырья	4	2				2		Текущий контроль
2.6	Гигиена детей и подростков: обеспечение эпидемиологической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков	2	2						Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
3.	Социально-гигиенический мониторинг в системе мер обеспечения эпидемиологической безопасности	18	6			6	6		Промежуточный контроль
3.1	Методологические подходы и принципы организации социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне	2	2						Текущий контроль
3.2	Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и	3				1	2		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	окружающую среду.								
3.3	Показатели здоровья населения и медико-демографические показатели, используемые для СГМ. Детерминанты здоровья населения	4	2					2	Текущий контроль
3.4	Эпидемиология и статистика социально значимых заболеваний	4	2			2			Текущий контроль
3.5	Методология анализа риска при обеспечении эпидемиологической безопасности	4				2	2		Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
4.	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности	18			8	5	5		Промежуточный контроль
4.1	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах водоподготовки и водоснабжения.	4			2	1	1		Текущий контроль
4.2	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах пищевой промышленности.	4			2	1	1		Текущий контроль
4.3	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков.	4			2	1	1		Текущий контроль
4.4	Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	5			2	1	2		Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
5.	Оценка риска здоровью населения в технологиях санитарно-эпидемиологического надзора	18	4			6	8		Промежуточный контроль
5.1	Правовые аспекты и методология анализа риска	4	2			2			Текущий контроль
5.2	Существующая отечественная практика использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической	6	1			1	4		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
	безопасности населения. Действующие руководящие документы								
5.3	Международный опыт использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности	7		1			2	4	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
6.	Организация надзорной деятельности в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	18		8			2	8	Промежуточный контроль
6.1	Организация надзорной деятельности за условиями размещения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	4		2				2	Текущий контроль
6.2	Организация надзорной деятельности за водоснабжением, за состоянием коммунальных объектов в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	4		2				2	Текущий контроль
6.3	Организация надзорной деятельности за условиями питания населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	4		2				2	Текущий контроль
6.4	Управление санитарно-эпидемиологической ситуацией в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	5		2			1	2	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
7.	Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологический надзор	18		4			6	8	Промежуточный контроль
7.1	Эпидемиологическая диагностика	9		2			3	4	Текущий контроль
7.2	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	8		2			2	4	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
8.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	18		4	1		6	7	Промежуточный контроль
8.1	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	9		2			3	4	Текущий контроль
8.2	Санитарная охрана территории	8		2	1		2	3	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет
9.	Госпитальная эпидемиология	18		4			6	8	Промежуточный контроль
9.1	Госпитальная эпидемиология	8		2			2	4	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
9.2	Больничная гигиена	9		2			3	4	
	Итоговая аттестация	1					1		Текущий контроль зачет
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций, способных к пандемическому распространению (на примере коронавирусной инфекции COVID-19)	18				9		9	Промежуточный контроль
10.1	Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	8				4		4	Текущий контроль
10.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	9				4		5	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	1				1			зачет

7. Рабочая программа

по теме «Эпидемиологические риски и обеспечение эпидемиологической безопасности при управлении санитарно-эпидемиологической обстановкой»

Модуль 1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1.1.1.	Основные положения нормативно-правовых документов
1.2.	Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
1.2.1.	Основные понятия и определения. Цели, задачи внедрения риск-ориентированного подхода
1.3.	Система управления государственными информационными ресурсами
1.3.1.	Информационные ресурсы. Нормативно-правовое обеспечение
1.4.	Современные вызовы и угрозы санитарно-эпидемиологическому благополучию населения
1.4.1.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Факторы, его определяющие в условиях современных вызовов и угроз
1.5.	Деятельность системы здравоохранения в условиях нарастания угрозы биологической безопасности населения
1.5.1.	Направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение. Биологическая угроза: понятие, меры профилактики
1.6.	Подготовка санитарно-эпидемиологических заключений для медицинских организаций с последующим лицензированием медицинской деятельности
1.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по лицензированию медицинских организаций

Модуль 2. Обеспечение эпидемической безопасности среды обитания и объектов надзора

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Коммунальная гигиена. Регулирование качества питьевой воды: обеспечение безопасности по эпидемическим показателям
2.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение. Основные положения. Цели и задачи деятельности
2.2.	Водные объекты рекреационного назначения: обеспечение безопасности по эпидемиологическим показателям
2.2.1.	Нормативно-правовое обеспечение. Основные положения. Цели и задачи деятельности. Показатели

	безопасности
2.3	Бассейны: факторы эпидемиологического риска
2.3.1	Нормативно-правовое обеспечение. Основные положения. Цели и задачи деятельности. Показатели безопасности
2.4	Требования эпидемиологической безопасности к обращению медицинских отходов
2.4.1	Нормативно-правовое обеспечение. Основные положения. Цели и задачи деятельности. Показатели безопасности
2.5	Гигиена питания: эпидемиологические аспекты безопасности пищевой продукции и продовольственного сырья
2.5.1	Безопасность пищевой продукции и продовольственного сырья: показатели, регламентирующие документы. Микробиологические показатели безопасности.
2.6	Гигиена детей и подростков: обеспечение эпидемиологической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие документы. Эпидемиологическая безопасность, факторы риска, меры профилактики

Модуль 3. Социально-гигиенический мониторинг в системе мер обеспечения эпидемиологической безопасности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Методологические подходы и принципы организации социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне
3.1.1.	Социально-гигиенический мониторинг: содержание, определения, цели, задачи, нормативно-правовое обеспечение, группы показателей
3.2.	Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду
3.2.1.	Факторы среды обитания. Влияние факторов среды обитания на здоровье человека. Факторы риска, влияющие на здоровье человека
3.3	Показатели здоровья населения и медико-демографические показатели, используемые для СГМ. Детерминанты здоровья населения
3.3.1	Показатели здоровья. Медико-демографические показатели
3.4	Эпидемиология и статистика социально-значимых заболеваний
3.4.1	Статистика исследований. Оценка результатов распространенности Вич-инфекции среди различных групп населения
3.5	Методология анализа риска при обеспечении эпидемиологической безопасности
3.5.1	Цели. Задачи. Управленческие решения

Модуль 4. Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах водоподготовки и водоснабжения
4.1.1.	Основные положения, цели и задачи, нормативно-правовое обеспечение
4.2.	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах пищевой промышленности
4.2.1.	Основные положения, цели и задачи, нормативно-правовое обеспечение
4.3	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков.

4.3.1	Основные положения, цели и задачи,	нормативно-правовое обеспечение
4.4.	Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	
4.4.1	Основные положения, цели и задачи,	нормативно-правовое обеспечение

Модуль 5. Оценка риска здоровью населения в технологиях санитарно-эпидемиологического надзора

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов	
5.1.	Правовые аспекты и методология анализа риска	
5.1.1.	Методология оценки риска. Анализ риска - цели, задачи. Действующие руководящие документы.	
5.2.	Существующая отечественная практика использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности населения. Действующие руководящие документы.	
5.2.1.	Основные положения действующих руководящих документов. Отечественная практика применения	
5.3	Международный опыт использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности	
5.3.1	Основные положения действующих руководящих документов. Международная практика применения.	

Модуль 6. Организация надзорной деятельности в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов	
6.1.	Организация надзорной деятельности за условиями размещения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	
6.1.1.	Биологические агенты на коммунальных объектах. Организация надзорной деятельности в условиях ЧС	
6.2.	Организация надзорной деятельности за водоснабжением, за состоянием коммунальных объектов в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	
6.2.1.	Этапы водоснабжения населения. Обеспечение безопасности. Организация надзорной деятельности в условиях ЧС	
6.3	Организация надзорной деятельности за условиями питания населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	
6.3.1.	Организация питания населения. Организация надзорной деятельности в условиях ЧС	Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение показателей безопасности.
6.4	Управление санитарно-эпидемиологической ситуацией в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	
6.4.1	Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления деятельности	

Модуль 7. Эпидемиологическая диагностика и эпидемиологический надзор.

7.1.	Эпидемиологическая диагностика	
7.1.1	Понятие эпидемиологической диагностики.	Цели. Задачи. Этапы проведения
7.2	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	
7.2.1	Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора. Структура системы эпидемиологического надзора	

Модуль 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия

8.1	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	
8.1.1.	Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	
8.1.2	Современная нормативная база. Календарь профилактических прививок	
8.1.3	Дезинфекция. Виды, методы и средства дезинфекции	
8.1.4	Дезинсекция. Виды, методы и средства дезинсекции. Оценка качества и эффективности дезинсекции	
8.1.5	Дератизация. Виды, методы и средства дератизации. Оценка качества и эффективности дератизации	
8.2	Санитарная охрана территории	
8.2.1.	Охрана территории от завоза инфекционных болезней	
8.2.2	Система охраны территории от завоза инфекционных болезней	

Модуль 9. Госпитальная эпидемиология

9.1.	Госпитальная эпидемиология
9.1.1	Этиология госпитальных инфекций. Особенности госпитальных штаммов. Особенности эпидемического процесса инфекций, вызванных условно-патогенной флорой
9.1.2.	Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля
9.1.3	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала. Охрана здоровья медицинского персонала в системе инфекционного контроля
9.2	Больничная гигиена
9.2.1.	Меры по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленные на создание безопасной больничной среды.

Модуль 10. Эпидемиология и профилактика инфекций, способных к пандемическому распространению (на примере коронавирусной инфекции COVID-19)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1.	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19
10.1.1	Коронавирусная инфекция: история вопроса. Тяжелый острый респираторный синдром (SARS). Новый коронавирус - COVID-19. Источники, механизм, пути передачи коронавируса. Ближневосточный респираторный синдром (MeRS)
10.1.2	Использование средств индивидуальной защиты
10.1.3	Организация и проведение карантинных и обсервационных мероприятий
10.1.4	Профилактика профессиональных и внутрибольничных заражений
10.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
10.2.1	Лабораторные методы исследования коронавирусной инфекции

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия с применением ДОТ

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	1.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Система управления государственными информационными ресурсами.	1.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Современные вызовы и угрозы санитарно-эпидемиологическому благополучию населения	1.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Коммунальная гигиена: Регулирование качества питьевой воды: обеспечение безопасности по эпидемическим показателям	2.1.	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Гигиена питания: эпидемиологические аспекты безопасности пищевой продукции и продовольственного сырья	2.5	Дистанционно С использованием	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			https://moodle.szgmu.ru/	
7	Гигиена детей и подростков: обеспечение эпидемиологической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков	2.6	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Методологические подходы и принципы организации социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне	3.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Показатели здоровья населения и медико-демографические показатели, используемые для СГМ. Детерминанты здоровья населения	3.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Эпидемиология и статистика социально-значимых заболеваний	3.5	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Правовые аспекты и методология анализа риска.	5.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	Существующая отечественная практика использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности населения. Действующие руководящие документы.	5.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Международный опыт использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности.	5.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Организация надзорной деятельности за условиями размещения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	6.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Организация надзорной деятельности за водоснабжением, за состоянием коммунальных объектов в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	6.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Организация надзорной деятельности за условиями питания населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	6.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Управление санитарно-эпидемиологической ситуацией в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	6.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Эпидемиологическая диагностика	7.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	7.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	Профилактические и	8.1	Дистанционно	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	противоэпидемические мероприятия		С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-2 ПК-3
21	Санитарная охрана территории	8.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
22	Госпитальная эпидемиология	9.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
23	Больничная гигиена	9.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

практические занятия с применением ДОТ:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	1.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Деятельность системы здравоохранения в условиях нарастания угрозы биологической безопасности населения	1.5	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Подготовка санитарно-эпидемиологических заключений для медицинских организаций с последующим лицензированием медицинской деятельности.	1.6	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Водные объекты рекреационного назначения: обеспечение безопасности по эпидемиологическим показателям	2.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Бассейны: факторы эпидемиологического риска	2.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду.	3.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Эпидемиология и статистика социально-значимых заболеваний	3.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Методология анализа риска при обеспечении эпидемиологической безопасности	3.5	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах водоподготовки и водоснабжения.	4.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах пищевой промышленности.	4.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Гигиеническое воспитание и обучение в	4.3	Дистанционно	ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков.		С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-2 ПК-3
12	Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	4.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Правовые аспекты и методология анализа риска.	5.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Существующая отечественная практика использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности населения. Действующие руководящие документы.	5.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Международный опыт использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности.	5.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Управление санитарно-эпидемиологической ситуацией в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	6.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Эпидемиологическая диагностика	7.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	7.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	8.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	Санитарная охрана территории	8.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
21	Госпитальная эпидемиология	9.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
22	Больничная гигиена	9.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
23	Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	10.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
24	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	10.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

семинарские занятия с применением ДОТ:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	1.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Система управления государственными информационными ресурсами.	1.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
3	Современные вызовы и угрозы санитарно-эпидемиологическому благополучию населения	1.4	Дистанционно С использованием MOODLE	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Подготовка санитарно-эпидемиологических заключений для медицинских организаций с последующим лицензированием медицинской деятельности.	1.6	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Водные объекты рекреационного назначения: обеспечение безопасности по эпидемиологическим показателям	2.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Бассейны: факторы эпидемиологического риска	2.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Требования эпидемиологической безопасности к обращению медицинских отходов	2.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Гигиена питания: эпидемиологические аспекты безопасности пищевой продукции и продовольственного сырья	2.5	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Организация и проведение оценки санитарно-гигиенического состояния территории и определение факторов риска, воздействующих на здоровье населения и окружающую среду.	3.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ. Детерминанты здоровья населения	3.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Методология анализа риска при обеспечении эпидемиологической безопасности	3.5	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах водоподготовки и водоснабжения.	4.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах пищевой промышленности.	4.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
14	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков.	4.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
15	Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	4.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
16	Существующая отечественная практика использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности населения. Действующие руководящие документы	5.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Международный опыт использования оценки рисков здоровью при обеспечении эпидемиологической безопасности.	5.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Организация надзорной деятельности за условиями размещения населения в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом.	6.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
19	Организация надзорной деятельности за водоснабжением, за состоянием коммунальных объектов в условиях ЧС, вызванной биологическим агентом	6.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
20	Организация надзорной деятельности за условиями питания населения в условиях ЧС вызванной биологическим агентом	6.3	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
21	Управление санитарно-эпидемиологической ситуацией в условиях ЧС вызванной биологическим агентом	6.4	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
22	Эпидемиологическая диагностика	7.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
23	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	7.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
24	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	8.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
25	Санитарная охрана территории	8.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
26	Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	10.1	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2
27	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	10.2	Дистанционно С использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Санитарная охрана территории	http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.fcgsen.ru http://www.sanpin.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.consultant.ru http://www.garant.ru	8.2	ПК-1 ПК-2
2	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах водоподготовки и водоснабжения.	http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.fcgsen.ru http://www.sanpin.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.consultant.ru http://www.garant.ru	4.1	ПК-1 ПК-2
3.	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах пищевой промышленности.	http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.fcgsen.ru http://www.sanpin.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.consultant.ru http://www.garant.ru	4.2	ПК-1 ПК-2
4	Гигиеническое воспитание и обучение в системе мер по обеспечению эпидемической безопасности на объектах воспитания, обучения, отдыха детей и подростков.	http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.fcgsen.ru http://www.sanpin.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.consultant.ru http://www.garant.ru	4.3	ПК-1 ПК-2
5	Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения населения в условиях ЧС вызванной биологическим агентом.	http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.fcgsen.ru http://www.sanpin.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.consultant.ru http://www.garant.ru	4.4	ПК-1 ПК-2

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература*:

1. Большаков А. М. Общая гигиена: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 607 с.
3. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, А. А. Гончарова, Н. В. Ерастова, Э. А. Фатеева. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 36 с.
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / под ред. проф. А. В. Мельцера. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 147 с.
5. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html> ЭБС «Консультант студента»
6. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -832 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html> ЭБС «Консультант студента»

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> - ЭБС «Консультант студента»
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html> - ЭБС «Консультант студента»
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Послевузовское образование»). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html> - ЭБС «Консультант студента»
10. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, часть 2, глава 9, раздел 9.2, с.186-198..
11. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, СР. Еремин, Б.И. Асланов- СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003
12. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с.
13. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. – 232с.

Дополнительная литература:

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. – (Послевузовское образование).

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический собеседник)	http://www.sanpin.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестового контроля после каждого модуля.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модуля Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите правильный ответ:

Для формирования гипотезы о причинах заболеваемости на основании поочередного исключения возможных причин, используют следующий прием формальной логики:

- А) сходства
- Б) различий
- В) сопутствующих изменений
- Г) остатков

2. Выберите правильный ответ:

Конечная цель эпидемиологического анализа заболеваемости на обслуживаемой территории за определенный отрезок времени состоит в установлении

- А) времени риска
- Б) территории риска
- В) факторов риска
- Г) группы риска

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации;
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».

