



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Сайганов С. А./

\_\_\_\_\_ 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика»**

Кафедра Инфекционных болезней

Специальность Инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	27
6. Учебный план.....	28
7. Рабочая программа.....	30
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	32
9. Формы контроля и аттестации.....	37
10. Оценочные средства.....	37
11. Нормативные правовые акты.....	41

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика», специальность «Инфекционные болезни»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Неверов В.А.	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Федуняк И.П.	к.м.н., доцент	Доцент	Заместитель главного врача СПб ГУЗ КИБ им. С.П. Боткина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика» обсуждена на заседании кафедры «27» октября 2020 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор Лобзин Ю.В. /Лобзин Ю.В./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 12 2020 г.

Коброва С.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель Т.В. Соколов  
(подпись) (расшифровка подписи)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика» (далее – Программа), специальность «Инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность изучения врожденных инфекций определяется не только увеличением числа заболеваний, вызываемых возбудителями, значимыми в перинатальной патологии, но и необходимостью координации усилий в борьбе с их распространением между инфекционистами, акушерами-гинекологами, педиатрами и терапевтами, поскольку данная патология относится к категории междисциплинарных.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоив Программу, врач должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации инфекционной службы, дифференциальной и лабораторной диагностики, тактики ведения, лечения пациентов с врожденной инфекционной патологией и профилактики врожденных инфекций.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области инфекционных болезней.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 108 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность - Инфекционные болезни;

- дополнительная специальность - акушерство-гинекология, клиническая лабораторная диагностика, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, терапия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
<b><u>«Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика»</u></b>	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия". Профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная

практика (семейная медицина)" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н (ред. от 04.09.2020)).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Инфекционные болезни, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая	ПК 1.1. Проведение медицинских осмотров, освидетельствований и медицинских экспертиз	А/04.8	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с ИЗ и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации,</p> <p>осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Подготовка медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медикосоциальной экспертизы.</p> <p>Проведение работы по</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медикосоциальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных ИЗ и /или состояниями. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия ИЗ.</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица ИЗ, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p> <p>Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное ИЗ и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень ИЗ, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для</p>

			<p>выполнению отдельных видов освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	<p>отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в РФ. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>	<p>отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в РФ. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>
<p>ПК 1.2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>A/07.8</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей ИЗ, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнением</p>	<p>отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в РФ. Выносить медицинские заключения по результатам освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>	<p>Основы трудового законодательства РФ, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>



			<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
<p>ВД 2 диагностическая</p>	<p>ПК 2.1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>A/01.8</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ИЗ и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Направление пациентов с ИЗ (или) состояниями на лабораторное обследование в</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ИЗ. и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование пациентов с ИЗ и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения . Порядки оказания медицинской помощи по профилю («Инфекционные болезни»). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при ИЗ, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с ИЗ и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ИЗ и или состояниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ИЗ. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней: Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и или состояниях . Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с ИЗ и или патологическими состояниями. Этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ. Современные классификации, клиническая симптоматика ИЗ.</p> <p>Методы диагностики ИЗ. МКБ</p> <p>Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при ИЗ и (или) состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ИЗ и (или) состояниями принципы асептики и антисептики.</p> <p>Условия выписки больных с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с клиническими</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>медицинской помощи. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей МКБ. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>	
	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи... Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи... Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациент с ИЗ и (или) состоянии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи... Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациент с ИЗ и (или) состоянии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи... Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациент с ИЗ и (или) состоянии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ИЗ и (или)</p>		

					<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами - специалистами пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
					<p>учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять среди пациентов с ИЗ и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и или летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней</p>				

					инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ВД 3 лечебная	ПК 3.1. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ и (или) состояниях, медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т.ч. серьезные и непредвиденные. Методы медикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗ. Стандарты медицинской помощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов при ИЗ и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и или состояниями. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и неприведенные. Лечебное питание пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Методы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ и или состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи..</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и (или) состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебное питание пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с</p>	
--	--	--	---	---	--



				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарта в медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с ИЗ и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарта в медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с ИЗ и (или) состояниями. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.</p>	
<p>ПК 3.2 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>А/06.8</p>	<p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения</p>		



			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>			
ПК 3.3 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/08.8	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
ВД 4 реабилитационная	ПК 4.1 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	<p>Составление плана мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации при реализации</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Стандарты медицинской помощи пациентам при ИЗ</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗ. Основы медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и или состояниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных ИЗ.</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их</p>

			и абилитации инвалидов Направление пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения реабилитационных мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. — Определить медицинские показания для направления пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и	последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
--	--	--	--	---	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ИЗ и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	
<p>ВД 5 Психолого-педагогическая</p>	<p>ПК 5.1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний и (или) формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике ИЗ и (или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ИЗ и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики ИЗ.</p>	<p>А/05.8</p>
			<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и или состояниями</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю («инфекционные болезни») Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	

			<p>правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) ИЗ. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления ИЗ и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при ИЗ и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представляя о внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения</p>	<p>и или состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими ИЗ</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики ИЗ</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>санитарно-эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими ИЗ, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими ИЗ.</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с ИЗ и или состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ИЗ. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Организация санитарно-</p>	



			<p>просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики ИЗ. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с ИЗ и или состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
<p>ВД 6 Организационно-управленческая</p>	<p>ПК 1.2 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>А/07.8</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей ИЗ, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей</p>	<p>Основы трудового законодательства РФ, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>

				находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.			

### 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	32
ОСК	Аудиторно	2
СР	ДОТ (ЭО)	2
ПЗ	Аудиторно	36
СЗ	Аудиторно	30
	Экзамен	6

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейная медицина), врачи клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость: 108 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОСК	СР		ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ДОТ	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно	
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>							Промежуточный контроль (тест)
1.1	Организация инфекционной службы	4	2			2							Текущий контроль (опрос)
<b>2.</b>	<b>Клиническая иммунология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>						<b>6</b>				Промежуточный контроль (тест)
2.1	Клиническая иммунология	2	2										Текущий контроль (опрос)
2.2	Противоинфекционный иммунитет	2							2				Текущий контроль (опрос)
2.3	Особенности иммунного ответа у беременных и детей	2							2				Текущий контроль (опрос)
2.4	Методы оценки иммунитета	2							2				Текущий контроль (опрос)
<b>3.</b>	<b>Капельные инфекции</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>8</b>		<b>6</b>				Промежуточный контроль (тест)
3.1	Краснуха	4	2				2						Текущий контроль (опрос)
3.2	Герпетическая инфекция	16	4				6		6				Текущий контроль (опрос)
3.3	Профилактика новой коронавирусной инфекции. СИЗ	2			2								
<b>4</b>	<b>Вирусные</b>	<b>32</b>	<b>8</b>				<b>20</b>		<b>4</b>				Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	<b>гепатиты</b>									контроль (тест)
4.1	Вирусные гепатиты А и Е	10	2				8			Текущий контроль (опрос)
4.2	Вирусные гепатиты В, D и С	18	4				12	2		Текущий контроль (опрос)
4.3	Особенности поражения печени у беременных	4	2					2		Текущий контроль (опрос)
<b>5</b>	<b>ВИЧ-инфекция</b>	<b>22</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>4</b>		Промежуточный контроль (тест)
5.1	Этиология патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	2	2							Текущий контроль (опрос)
5.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	2	2							Текущий контроль (опрос)
5.3	Профилактика ВИЧ-инфекции	2						2		Текущий контроль (опрос)
5.4	ВИЧ-инфекция у детей	12	4				8			Текущий контроль (опрос)
5.5	Особенности вакцинопрофилактика у детей с ВИЧ-инфекцией	4	2					2		Текущий контроль (опрос)
<b>6</b>	<b>Зоонозные инфекции</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>4</b>		Промежуточный контроль (тест)
6.1	Токсоплазмоз.	6	2					4		Текущий контроль (опрос)
<b>7</b>	<b>Иммунопрофилактика врожденных инфекций</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					<b>6</b>		Промежуточный контроль (тест)
7.1	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов	4	2					2		Текущий контроль (опрос)
7.2	Иммунопрофилактика других инфекций	4						4		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						<b>6</b>		Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## 7. Рабочая программа

по теме «Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика»

### РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы инфекционных болезней

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Организация инфекционной службы</b>
1.1.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
1.1.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
1.1.3	Принципы диагностики инфекционных болезней

### РАЗДЕЛ 2. Клиническая иммунология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая иммунология
2.1.1	Основы клинической иммунологии
2.2	Противоинфекционный иммунитет
2.3	Особенности иммунного ответа у беременных и детей
2.4	Методы оценки иммунитета

### РАЗДЕЛ 3. Капельные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Краснуха
3.2	Герпетическая инфекция
3.2.1	Простой герпес
3.2.2	Цитомегаловирусная инфекция и другие
3.2.3	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
3.3	Профилактика новой коронавирусной инфекции. СИЗ

### РАЗДЕЛ 4. Вирусные гепатиты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Вирусные гепатиты А и Е
4.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А
4.1.2	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е
4.2	Вирусные гепатиты В, D и С
4.2.1	Вирусные гепатиты В и D
4.2.2	Вирусный гепатит С
4.3	Особенности поражения печени у беременных
4.3.1	Вирусные гепатиты у беременных
4.3.2	Гепатозы у беременных

### РАЗДЕЛ 5. ВИЧ-инфекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
5.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
5.3	Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции
5.3.1	Риск и пути инфицирования плода и новорожденного. Факторы, снижающие степень риска инфицирования ребенка и пути снижения
5.3.2	Профилактическое назначение антиретровирусных препаратов беременным и новорожденным
5.4	ВИЧ-инфекция у детей
5.4.1	Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция
5.4.2	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей
5.4.3	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей
5.5	Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией

#### РАЗДЕЛ 6. Зоонозные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Токсоплазмоз.
6.1.1	Токсоплазмоз у беременных
6.1.2	Врожденный токсоплазмоз

#### РАЗДЕЛ 7. Иммунопрофилактика врожденных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов
7.2	Иммунопрофилактика других инфекций

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

### лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы диагностики инфекционных болезней	1.1.3	очно	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
2.	Основы клинической иммунологии	2.1.1	очно	ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.1
3.	Краснуха	3.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
4.	Простой герпес	3.2.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
5.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.2.2	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
6.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.2.3	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
7.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А	4.1.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
8.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е	4.1.2	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
9.	Вирусные гепатиты В и D	4.2.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
10.	Вирусный гепатит С	4.2.2	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
11.	Вирусные гепатиты у беременных	4.3.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
12.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	5.1	очно	ПК-1.1, ПК-2.1
13.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	5.2	очно	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-5.1
14.	Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция	5.4.1	очно	ПК-1 – ПК-12
15.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.4.2	очно	ПК-1.1, ПК-2.1
16.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.4.3	очно	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-5.1
17.	Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией	5.5	очно	ПК-5.1
18.	Токсоплазмоз у беременных	6.1.1	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
19.	Врожденный токсоплазмоз	6.1.2	очно	ПК-1.1 – ПК-5.1
20.	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов	7.1	очно	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.1



**практические занятия:**

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Краснуха	3.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
2.	Простой герпес	3.2.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
3.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.2.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
4.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.2.3	ПК-1.1 – ПК-5.1
5.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита А	4.1.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
6.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита Е	4.1.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
7.	Вирусные гепатиты В и D	4.2.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
8.	Вирусный гепатит С	4.2.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
9.	Перинатальная (врожденная) ВИЧ-инфекция	5.4.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
10.	Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей	5.4.3	ПК-1.1 – ПК-5.1

**семинарские занятия:**

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Противоинфекционный иммунитет	2.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
2.	Особенности иммунного ответа у беременных и детей	2.3	ПК-1.1 – ПК-5.1
3.	Методы оценки иммунитета	2.4	ПК-1.1 – ПК-5.1
4.	Простой герпес	3.2.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
5.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.2.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
6.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.2.3	ПК-1.1 – ПК-5.1
7.	Вирусный гепатит С	4.2.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
8.	Гепатозы у беременных	4.3.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
9.	Риск и пути инфицирования плода и новорожденного. Факторы, снижающие степень риска инфицирования ребенка и пути снижения	5.3.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
10.	Профилактическое назначение антиретровирусных препаратов беременным и новорожденным	5.3.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
11.	Особенности вакцинопрофилактики у детей с ВИЧ-инфекцией	5.5	ПК-1.1 – ПК-5.1
12.	Токсоплазмоз у беременных	6.1.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
13.	Врожденный токсоплазмоз	6.1.2	ПК-1.1 – ПК-5.1
14.	Иммунопрофилактика вирусных гепатитов	7.1	ПК-1.1 – ПК-5.1
15.	Иммунопрофилактика других инфекций	7.2	ПК-1.1 – ПК-5.1

**обучающий симуляционный курс:**

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактика новой	3.3	Подробно рассматриваются	ПК-1.1, ПК-5.1

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
	коронавирусной инфекции. СИЗ		способы индивидуальной защиты с описанием правил их использования при работе с больными. Изучаются правила применения средств индивидуальной защиты в период пандемии. Разбираются наиболее распространенные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты. Отрабатываются на практике правила надевания, снятия и режима работы в СИЗ, как способ предотвращения инфицирования при работе с COVID-19.	

#### самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация инфекционной службы	<p>1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".</p> <p>4. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";</p> <p>6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;</p>	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p>	<p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-5.1</p>

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		8. Приказ Минздрава России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».		

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
2. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Временные методические рекомендации диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (9 Версия 26.10.2020.) Министерство здравоохранения РФ... - 2356 с. [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.9%29.pdf?1603730062;](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062)
4. Инфекции в акушерстве: руководство для врачей / Н.А. Коробков, В.В. Васильев, Ю.В. Лобзин [и др.].- СПб: СпецЛит, 2019.-397 с.: ил.
5. Герпесвирусные инфекции, вызываемые нейро-тентгантальнотропными вирусами (HSV-I,II и VZV): Учебное пособие для врачей / В.А.Неверов, Т.П.Демиденко, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2016.- 40с.
6. Герпесвирусные инфекции, вызываемые лимфотропными вирусами (EBV, CMV, HHV-6, HHV-7, HHV-8): Учебное пособие для врачей / В.А.Неверов, Т.П.Демиденко, В.В.Васильев; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2016.-52с.
7. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой <http://niidi.ru/dotAsset/34a0605d-16f6-4127-b4d3-676dd0f17dd7.pdf>
8. Клинические рекомендации Цитомегаловирусная болезнь у взрослых 2016 <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/809>

### Дополнительная литература:

1. Кирпичникова, Г. И. Иммуитет, лабораторная диагностика иммунного статуса, иммунодефициты : учеб. пособие / Г. И. Кирпичникова, В. А. Неверов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - СПб., 2014. - 70 с.
2. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний: Учеб. пособие / Е. С. Романова, Н. И. Кузнецов, Г. Ю. Старцева, М. Н. Погромская, И. П. Федуняк. - СПб. : Изд.«Радуга», 2016.- 44с.
3. Кузнецов, Н. И. Терапия вирусных гепатитов : учеб. пособие / Н. И. Кузнецов, Е. С. Романова, Г. Ю. Старцева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. инфекц. болезней. - СПб. : Тип. "Цифра он-лайн", 2014, СПб. : Тип. "Цифра он-лайн", 2014. - 34 с.
4. Перинатальные аспекты герпетических инфекций / В. А. Неверов, В. В.Васильев; под

- ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2016.- 43с.
5. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции у взрослых: Учебное пособие / В. А. Неверов, Г. И. Кирпичникова; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Изд.«Радуга», 2019.- 40с.
  6. Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций: Учеб. пособие / Г. И. Кирпичникова, В. А. Неверов, Г. Ю. Старцева. - СПб. : Изд.«Радуга», 2016.- 68с.
  7. СП 3.1.3597-20 Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. <http://www.rmass.ru> Российская Медицинская Ассоциация
4. сайт ВОЗ : [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru) Всемирная организация здравоохранения: ВОЗ.
5. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru> Программа «1С Кафедра»
6. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
7. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опрос*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Организация инфекционной службы в РФ
2. Клиническая иммунология
3. Капельные инфекции
4. Вирусные гепатиты
5. Зоонозные инфекции
6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания
7. Иммунопрофилактика врожденных инфекций

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).
2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации беременных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики врожденных инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите наиболее правильный ответ

1. Окончательными хозяевами токсоплазм являются
  - 1) животные семейства псовых
  - 2) высшие приматы
  - 3) птицы
  - 4) животные семейства кошачьих
  - 5) грызуны
2. Наиболее частый путь заражения человека токсоплазмами
  - 1) пероральный

- 2) трансплацентарный
  - 3) при повреждении кожных покровов
  - 4) контактно-бытовой
  - 5) половой
3. Острый токсоплазмоз у беременных чаще протекает
- 1) интаппарантно
  - 2) с рецидивами
  - 3) в токсической форме
  - 4) субклинически
  - 5) непрерывно
4. Риск рождения ребенка с тяжелыми последствиями врожденного токсоплазмоза максимален при заражении беременной в
- 1) первом триместре
  - 2) втором триместре
  - 3) третьем триместре
  - 4) ходе родов
  - 5) любом триместре одинаков
5. Женщина, планирующая беременность, у которой отсутствуют специфических антител к токсоплазмам, нуждается в
- 1) беседе с психотерапевтом в «Школе будущих матерей»
  - 2) рекомендациях по предупреждению заражения и серологическом мониторинге
  - 3) ультразвуковом исследовании гепатобилиарной зоны, осмотре офтальмолога
  - 4) рекомендациях по вакцинации
  - 5) исследовании крови методом ПЦР
6. Для беременности у женщины с латентным токсоплазмозом
- 1) противопоказания отсутствуют
  - 2) противопоказана до исчезновения специфических Ig G
  - 3) должны быть использованы исключительно методы ЭКО
  - 4) противопоказания определяются эффективностью терапии
  - 5) рекомендуется вакцинация за 3 мес до планируемого зачатия
7. Множественные аномалии развития плода чаще наблюдаются при развитии врожденной краснухи в
- 1) первом триместре
  - 2) втором триместре
  - 3) третьем триместре
  - 4) на любом сроке беременности
  - 5) не развиваются вовсе

8. Наиболее целесообразная методика выполнения ИФА для оценки риска врожденных инфекций

- 1) определение специфических Ig M качественно
- 2) определение специфических Ig G качественно
- 3) одновременное определение специфических Ig M и Ig G количественно
- 4) одновременное определение специфических Ig M и Ig G качественно
- 5) та, которая является наиболее экономичной и быстрой

9. Выявление специфических IgM в двух тестах, выполненных в динамике, свидетельствует о

- 1) ранее перенесенной краснухе
- 2) отсутствию иммунитета
- 3) первичном заражении или реинфекции
- 4) недостаточной специфичности тест-системы
- 5) необходимости провести экспертное исследование

10. О реинфекции вирусом краснухи после контакта с больным может свидетельствовать

- 1) исчезновение специфических Ig G
- 2) достоверное нарастание специфических Ig G
- 3) отсутствие специфических Ig M
- 4) развитие клинической картины краснухи
- 5) доказать реинфекцию невозможно

11. Основная цель вакцинопрофилактики краснухи

- 1) снижение заболеваемости приобретенной краснухой
- 2) снижение частоты врожденной краснухи
- 3) снижение частоты тяжелых форм приобретенной краснухи
- 4) включение страны в число «свободных» от краснухи
- 5) улучшение показателей отчетности по охвату вакцинацией

12. У женщины, планирующей беременность, выявлены специфические IgM к цитомегаловирусу. Следует

- 1) рекомендовать вакцинацию
- 2) направить на консультацию инфекциониста
- 3) направить на консультацию акушера-гинеколога
- 4) рекомендовать экстракорпоральное оплодотворение
- 5) назначить противовирусную терапию

13. При планировании беременности у женщины выявлена величина антител к HBs-антигену 40 МЕ/мл. Оптимальная рекомендация

- 1) рекомендаций не требуется
- 2) вакцинация в течение ближайших 6 месяцев
- 3) консультация инфекциониста
- 4) обследование потенциального отца на маркеры гепатитов
- 5) забеременеть в течение ближайшего месяца

14. Участие врача общей практики в ведении ребенка, родившегося от ВИЧ-позитивной матери

- 1) назначить антиретровирусную терапию
- 2) врач общей практики не участвует в этом процессе
- 3) назначить исследования на выявление генома вируса
- 4) контролировать выполнение рекомендаций специалиста по ВИЧ-инфекции
- 5) нет правильного ответа



## 11. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
- Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
- Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
- СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
- СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...»
- Временные методические рекомендации диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (9 Версия 26.10.2020.) Министерство здравоохранения РФ
- Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
- Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге
- Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
- №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011№692р".

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Тема: «Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика (для инфекционистов, педиатров, акушеров-гинекологов и терапевтов)»

Специальность		Инфекционные болезни
Тема		Врожденные инфекции: диагностика, лечение и профилактика
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций врача для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в вопросах организации инфекционной службы, дифференциальной и лабораторной диагностики, тактики ведения, лечения пациентов с врожденной инфекционной патологией и профилактики врожденных инфекций.
Актуальность		В свете современной эпидемиологической ситуации и появления новых инфекций необходимо обновление существующих теоретических и освоение новых знаний и методик, изучение передового практического опыта по вопросам клиники, лечения, профилактики и специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. Актуальность изучения врожденных инфекций определяется не только увеличением числа заболеваний, вызываемых возбудителями, значимыми в перинатальной патологии, но и необходимостью координации усилий в борьбе с их распространением между инфекционистами, акушерами-гинекологами, педиатрами и терапевтами, поскольку данная патология относится к категории междисциплинарных.
Категория обучающихся		врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейная медицина), врачи клинической лабораторной диагностики
Трудоемкость		108 ч
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 акад.час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК 1.1.	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
	ПК 1.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.1.	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	ПК 3.1.	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	ПК 3.2	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
	ПК 3.3	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	ПК 4.1	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ

			реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 5.1		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)</b>	нет		
<b>Разделы программы</b>	Раздел1		Общие вопросы инфекционных болезней
	Раздел2		Клиническая иммунология
	Раздел3		Капельные инфекции
	Раздел4		Вирусные гепатиты
	Раздел5		ВИЧ-инфекция
	Раздел6		Зоонозные инфекции
	Раздел7		Иммунопрофилактика врожденных инфекций
<b>Самостоятельная работа.</b>	Раздел 1		Общие вопросы инфекционных болезней
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	Раздел 3		Отработка навыков надевание и снятия СИЗ
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	да		Нормативные документы, регламентирующие организацию инфекционной службы, оказание медицинской помощи при ВИЧ-инфекции. Дистанционные обучающие технологии реализуются в автоматизированной системе ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова MOODLE - размещены материалы по разделу 1 Программы, создан форум для обратной связи и контроля усвоения материалов программы. При реализации обучения применяется электронная почта, форум, комментарии к заданиям в автоматизированной системе.
<b>Стажировка</b>	нет		
<b>Формы аттестации</b>	да		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация