

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2020 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на
современном этапе»

Кафедра остеопатии
Специальность «Остеопатия»

Санкт-Петербург – 2020

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе», специальность «Остеопатия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мохов Дмитрий Евгеньевич	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой остеопатии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
2.	Трегубова Елена Сергеевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры остеопатии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ
3.	Белаш Владимир Олегович	К.м.н.	Главный врач	Сеть клиник «Институт остеопатии Мохова»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе» обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» марта 2020 г., протокол № 6, и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, д.м.н.  / Мохов Д.Е. /
(подпись)

Согласовано:
с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«04» 12 2020 г.

 / Трегубова Е.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией ДПО
«08» 12 2020 г.

Председатель  / Т.В. Семякина /
(подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5-7
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7-8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8-10
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10-19
11. Нормативные правовые акты	20-21

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе» (далее – Программа), специальность «Остеопатия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - теоретически-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по нормативно-правовой базе в остеопатии;
- обновление существующих и освоение новых теоретических знаний методологии и терминологии в остеопатии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современного состояния нормативно-правовой базы и методологии в остеопатии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность - врачи остеопаты.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология» (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия".

Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Остеопатия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Организационная	ПК -1 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-	-заполнения медицинской документации (медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata, osteopatическое заключение)	-применение принятой в остеопатии терминологии; -вести медицинскую документацию (медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata, osteopatическое заключение)	- законодательства в сфере охраны здоровья; -нормативно-правовых документов, регулирующих остеопатию на современном этапе (законы, приказы, клинические рекомендации и др.); -медицинской документации в сфере оказания помощи пациентам по профилю остеопатия; -медицинской терминологии в остеопатии;

Диагностическая	ПК-2 готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			- остеопатическое обследование пациента согласно клиническим рекомендациям;	-проведение остеопатического обследования пациента согласно клиническим рекомендациям	-клинических рекомендаций в остеопатии; -алгоритм и принципы проведения остеопатического обследования пациента согласно клиническим рекомендациям
-----------------	--	--	--	---	---	---

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ, ЭО	16
СР	ЭО	12
ПЗ	ДО	4
Итоговая аттестация (зачет)	ЭО	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции (ДОТ, ЭО)	ОСК	ПЗ	СР, в т.ч. ЭО	СЗ	Стажировка	
1	Современное состояние нормативно-правовой базы в регулировании остеопатии	10	8	-	-	2	-	-	Текущий контроль
1.1	Международный и отечественный опыт регулирования остеопатии	4	4	-	-	-	-	-	Тесты, сит. задачи
1.2	Современная нормативно-правовая база в регулировании остеопатии в РФ	4	2	-	-	2	-	-	Тесты, сит. задачи
1.3	Современная терминология в остеопатии	2	2	-	-	-	-	-	Тесты, сит. задачи

2	Клинические рекомендации как основа методологии остеопатического осмотра	22	8	-	4	10	-	-	Текущий контроль
2.1	Клинические рекомендации в остеопатии	6	2	-	-	4	-	-	Тесты, сит. задачи
2.2	Методология остеопатического осмотра пациента	8	4	-	2	2	-	-	Тесты, сит. задачи
2.3	Принципы заполнения медицинской документации в остеопатии	6	2	-	2	2	-	-	Тесты, сит. задачи
2.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	-	2	-	-	Тесты, сит. задачи
Итоговая аттестация		4	-	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	16	-	4	16	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе»

РАЗДЕЛ 1. Современное состояние нормативно-правовой базы в регулировании остеопатии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт регулирования остеопатии
1.1.1	Развитие остеопатии в мире
1.1.2	Становление остеопатии в РФ.
1.2	Современная нормативно-правовая база регулирования остеопатии в РФ
1.2.1	Нормативные документы, регулирующие остеопатию, как медицинскую специальность
1.2.2.	Нормативные документы, регламентирующие образование по специальности остеопатия.
1.3	Современная терминология в остеопатии
1.3.1	Формирование современного терминологического словаря

РАЗДЕЛ 2. Клинические рекомендации как основа методологии остеопатического осмотра

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинические рекомендации в остеопатии
2.1.1	Общеметодологические клинические рекомендации по остеопатии
2.1.2	Клинические рекомендации в педиатрической остеопатической практике.
2.1.3	Клинические рекомендации по включению остеопатии на этапах медицинской реабилитации.
2.1.4	Клинические рекомендации по включению остеопатии в стоматологическую помощь пациентам с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава.
2.2	Методология остеопатического осмотра пациента
2.2.1	Принципы и алгоритм проведения осмотра остеопатического пациента
2.2.2	Принципы и алгоритм проведения осмотра остеопатического пациента в педиатрии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Принципы заполнения медицинской документации в остеопатии
2.3.1	Заполнение бланка осмотра врача-osteопата
2.3.2.	Формирование и заполнение остеопатического заключения.
2.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.4.1	Использование современных компьютерных технологий в ведении медицинской документации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт регулирования остеопатии	1.1, 1.1.1, 1.1.2	ДОТ	ПК1
2.	Современная нормативно-правовая база в регулировании остеопатии в РФ	1.2, 1.2.1, 1.2.2.	ДОТ	ПК1
3.	Современная терминология в остеопатии	1.3.,1.3.1,1.3.2	ДОТ	ПК1, ПК2
4.	Клинические рекомендации в остеопатии	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	ДОТ	ПК2
5	Методология остеопатического осмотра пациента	2.2.1, 2.2.2	ДОТ	ПК2
6	Принципы заполнения медицинской документации в остеопатии	2.3, 2.3.1, 2.3.2	ДОТ	ПК1, ПК2

Практические занятия

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Остеопатический осмотр пациента	2.2.1, 2.2.2	ПК2
2.	Заполнение медицинской документации в остеопатии	2.3.1, 2.3.2.	ПК1, ПК2

Самостоятельная работа

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Современная нормативно-правовая база в	http://www.osteopathy-official.ru/ http://www.osteopathie.ru 1. Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л.,	1.2.1, 1.2.2.	ПК1

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	регулировании остеопатии в РФ	Лихтшангоф А.З., Малков С. С. Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития. – СПб.: Сотис-Мед, 2011. – 220 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=258		
2	Клинические рекомендации в остеопатии	http://www.osteopathy-official.ru/ 1. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2014.-90с. 2. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-60с. 3. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2015. - 20 с. 4. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2016.- 60с https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=258	2.1.1, 2.1.2 2.1.3, 2.1.4	ПК2
3	Методология остеопатического осмотра пациента	http://www.osteopathie.ru 1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с. 2. Мохов Д. Е., Трегубова Е. С., Белаш В. О., Юшманов И. Г.. Современный взгляд на методологию остеопатии // Мануальная терапия. – 2014. - № 4. – С.22-34. 3. Мохов Д. Е., Мохова Е. С. Принципы остеопатии в исторической и методологической перспективе. //Российский остеопатический журнал. 2014. - №1-2. – С.85-91. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=258	2.2.1, 2.2.2	ПК2
4	Принципы заполнения медицинской	http://www.osteopathy-official.ru 1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического	2.3.1, 2.3.2.	ПК1, ПК2

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	документации в остеопатии	osteопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=258		
5	Использование современных компьютерных технологий в ведении медицинской документации.	http://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf http://vmede.org/sait/?id=Obsshesyvennoe_3d_upr_valkov_2009&menu=Obsshesyvennoe_3d_upr_valkov_2009&page=9	2.4.1	ПК1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с.
1. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2014.-90с.
2. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-60с.
3. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2015. - 20 с.
4. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава». Клинические рекомендации.- СПб.: «Невский ракурс», 2016.- 60с
5. Словарь остеопатических терминов и соматических дисфункций. Изд.второе, под ред. д.м.н. Мохова Д.Е.-СПб.: «Невский ракурс», 2015.-68с.

Дополнительная литература:

2. Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л., Лихтшангоф А.З., Малков С. С. Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития. – СПб.: Сотис-Мед, 2011. – 220 с.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Информационные ресурсы:

Российская остеопатическая ассоциация <http://www.osteopathy-official.ru>

Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся;
- учебные и контрольно-измерительные материалы в электронном виде (учебно-методические пособия, видеоматериалы лекций, презентации, задания в тестовой форме, ситуационные задачи).

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета с использованием тестового контроля и ситуационных задач.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:
Ситуационные задачи.

Задача №1.

Мальчик Н., 12 лет, школьник

Жалобы на приступообразные головные боли, утомляемость в последний год.

Из анамнеза: ребенок от 1 беременности, роды срочные, оценка по шкале Апгар 8/9. В родильном доме была выполнена прививка БЦЖ. Выписан из родильного дома на 5 сутки. На первом году жизни ребенок рос и развивался без особенностей: держит голову с 1,5 мес., переворачивается со спины на живот с 3 мес., сидит с 6,5 мес., стоит с опорой с 8 мес., ходит с 1 года и 1 мес. К году знает около 8 слов-определений. С 2 лет посещал ДДУ. С 4 лет занимается борьбой в спортивной секции. В школу пошел с 7 лет. Успеваемость хорошая.

С 10 лет стал отмечать приступообразные головные боли, преимущественно во второй половине дня. По этому поводу обращались к педиатру и неврологу. После обследования (ЭЭГ, УЗДГ БЦС) установлен диагноз: Вегетососудистая дистония по смешанному типу. Синдром цефалгии. Периодически проходит курсы медикаментозной терапии (витамины, ноотропные препараты) с незначительной положительной динамикой.

Остеопатический статус:

Осмотр спереди: левое надплечье выше, гребень правой подвздошной кости ниже, сглажен поясничный лордоз.

Пальпация/перкуссия мышечного тонуса: тонус ишиокруральной группы мышц выше справа.

Активные тесты: незначительно ограничена флексия в шейном отделе позвоночника.

Общее остеопатическое прослушивание: череп; крестец

Флексионный тест стоя: ++ слева; сидя ++ справа

Тест трансляции: ограничение трансляции таза вправо и влево; ограничение трансляции верхне-грудного отдела позвоночника влево.

Тест «трех объемов»:

Нижнеабдоминальный: ограничение смещаемости соматического компонента вентрально.

Поддиафрагмальный: ограничение смещаемости висцерального компонента вентрально.

Торакальный: без особенностей

Длина ног: D<S.

Тест ригидности суставов нижних конечностей: голеностопный сустав справа, ладьевидно-кубовидная пара слева.

Тест ригидности КПС через SIAS: правый КПС (+++).

Тест ригидности суставов верхних конечностей: без особенностей.

Тест трансляции шейного отдела позвоночника: ограничение трансляции C0-C3.

Оценка торакального и абдоминального регионов на спокойном дыхании: отставание нижних отделов грудной клетки на спокойном и форсированном дыхании.

Тест мобильности висцеральных масс: ограничение мобильности абдоминальных масс нижнего этажа брюшной полости влево.

Торакальные висцеральные массы: без особенностей.

Висцеральное ложе шеи: без особенностей.

Краниальный ритмический импульс: ритм 4; амплитуда ++; сила +; тест на декомпрессию положительный.

Шовные соматические дисфункции: петро-базиллярного и петро-югулярного швов справа; швов между решетчатой и клиновидной костью. внутрикостное повреждение затылочной кости.

Сердечный ритмический импульс: ритм 92; амплитуда ++, сила ++

Дыхательный ритмический импульс: ритм 20; амплитуда ++, сила ++.

Пульс на лучевой артерии: ритмичный, симметричный.

Пульс на задней большеберцовой артерии: ритмичный, слабее справа.

Вопросы:

1. Что бы вы хотели уточнить в анамнезе данного ребенка?
2. Какие данные необходимы дополнительно для решения вопроса о возможности остеопатического лечения данного пациента?
3. Какие остеопатические тесты Вы хотели бы еще провести и почему?
4. Учитывая представленный остеопатический статус, составьте остеопатическое заключение для данного пациента.
5. Какие соматические дисфункции будут доминирующими?

Задача №2.

Мужчина П., 42 года, предприниматель

Жалобы на боли, скованность в шее, преимущественно после сна.

Анамнез заболевания: данные жалобы наблюдаются последний год. Боли в шее беспокоили и раньше, обследован: МРТ ШОП- протрузия межпозвоночного диска C3-C4. Получал лечение у невролога. Сейчас делает аппликации пластыря с Кетоналом, принимает внутрь Мовалис, с нестойким положительным эффектом.

Из анамнеза жизни: в юности занимался борьбой, неоднократно участвовал в драках. Серьезные травмы отрицает. Операций не было.

Остеопатический статус:

- флексионный тест стоя + справа
- флексионный сидя + справа
- линия Барре: отклонение головы вперед
- общее остеопатическое прослушивание: вправо, область таза
- тест 3 объемов: нижеабдоминальный - сома +; поддиафрагмальный - висцера +;
- левая нога длиннее правой
- ригидность КПС справа +
- up sleep справа
- трансляция ШОП: С0-С1, С3-С4, С6-С7
- висцеральное ложе шеи: ограничение влево
- СД подъязычной кости
- СД Th10-11
- СД затылочно-сосцевидного и затылочно-яремного швов.

Вопросы:

1. Что необходимо уточнить в анамнезе данного пациента?
2. Составьте остеопатическое заключение по данным осмотра.
3. Какие соматические дисфункции будут доминирующими?
4. Показано ли остеопатическое лечение этому пациенту?
5. С какими другими методами реабилитации возможно сочетать остеопатическое лечение в данном случае?

Задача №3.

Мужчина Г., 42 года, грузчик

Жалобы на боли в поясничном отделе позвоночника с иррадиацией в правую ногу, онемение голени и стопы.

Со слов, указанные жалобы отмечает в течение последних 12 лет. Выраженная отрицательная динамика.

Отмечает падение навзничь во время службы в армии; с этой травмой связывает дебют заболевания. Лечился у мануального терапевта с временным положительным эффектом 5 лет назад.

Рентгенография поясничного отдела позвоночника: явления остеохондроза, остеоартроза.

МРТ поясничного отдела позвоночника: протрузии дисков L2-L5 до 0,5мм.

Остеопатический статус:

Уровень\Нарушение	Биомеханическое 1бл /2 бл / 3бл	Ритмогенное 1 бл / 2бл /3бл	Нейродинамическое 1 бл / 2бл /3бл	
Глобальный	1 2 3	Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3	ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3	
Региональный	Регион: Головы Шеи Верх. конеч. Грудной Поясничный Таза Нижн. конечн. ТМО	сома 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	висцера 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3	BC CB Cr 1 2 3 C1 - C3 1 2 3 1 2 3 C4 - C6 1 2 3 1 2 3 C7 - Th1 1 2 3 1 2 3 Th2 - Th5 1 2 3 1 2 3 Th6 - Th9 1 2 3 1 2 3 Th10 - L1 1 2 3 1 2 3 L2 - L5 1 2 3 1 2 3

Локальный	Указываются отдельные соматические дисфункции (острые или хронические) С1-С2, печень
Доминирующая соматическая дисфункция:	

Вопросы:

1. Какая соматическая дисфункция является доминирующей исходя из остеопатического заключения?
2. Показано ли остеопатическое лечение этому пациенту?
3. Какова стратегия ведения этого пациента?
4. Какие рекомендации необходимо дать пациенту по режиму и образу жизни?

Задания в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ

1. *Остеопатия – это*

а. холистическая мануальная медицинская система профилактики, диагностики, лечения и реабилитации соматических дисфункций, влекущих за собой нарушение здоровья, направленная на восстановление природных способностей организма к самокоррекции

б. холистическая мануальная медицинская система профилактики, диагностики, лечения и реабилитации органических нарушений, влекущих за собой нарушение здоровья, направленная на восстановление утраченных функций организма

в. методы лечения и диагностики, представляющие собой воздействие рук врача (остеопата) на организм пациента. Методы направлены преимущественно на лечение заболеваний опорно-двигательной системы и внутренних органов

г. система диагностики и лечения руками нарушения здоровья, причиной которых являются биомеханические нарушения

Ответ: а

2. *Соматическая дисфункция – это*

а. функциональное нарушение, проявляющееся биомеханическим, ритмогенным и нейродинамическим компонентами

б. функциональное нарушение, проявляющееся биомеханическим, ритмогенным и нейрогуморальными компонентами

в. органическое нарушение, проявляющееся биомеханическим, ритмогенным и нейродинамическим компонентами

г. любое расстройство, причиной которого не является никакая - ни будь известная органическая патология

Ответ: а

3. *Количество регионов тела, включенных в патологический процесс, необходимое чтобы врач заподозрил глобальное биомеханическое нарушение:*

а. три и более осевых

б. три любых

в. все регионы тела

г. два региона подряд

Ответ: а

4. *В Российской Федерации остеопатия относится к специальностям:*

а. вспомогательным

б. средним медицинским
в. младшим медицинским
г. врачебным
Ответ: г

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
6. Приказ Минздрава России от 20.12.12 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №236 от 23.05.2013 г. «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.2012 года N 444 "О главных внештатных специалистах Министерства здравоохранения Российской Федерации"»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07.2015 № 481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия"
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
12. Приказ Министерства здравоохранения от 30.12.2014 г. № 959 «О списке главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

15. Приказ Министерства здравоохранения от 25.02.2016 №127н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование, и подлежащих аккредитации специалистов"
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №157 от 11.03.2016 г. «О Федеральном методическом центре по остеопатии».
17. Приказ Министерства здравоохранения от 02.06.2016 №334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
18. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2017 №320 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования"
19. Приказ Министерства здравоохранения от 15.06.2017 №328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н
20. Приказ Министерства здравоохранения от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
21. Приказ Министерства здравоохранения от 19.01.2018 №21н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия"»
22. Постановление Правительства Российской Федерации №1327 "О внесении изменений в приложение к Положению о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)»
23. Приказ Минздрава России от 28.09.18 г. № 655н «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Остеопатия"»
24. Приказ Минздрава России от 21.12.18 г. № 898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н»
25. Приказ Минобрнауки России от 30.08.19 г. №666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на
современном этапе»

Специальность		Остеопатия
Тема		Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе
Цель		Изучение нормативно-правовых и методологических аспектов остеопатии на современном этапе
Задачи программы		<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по нормативно-правовой базе в остеопатии; - обновление существующих и освоение новых теоретических знаний методологии и терминологии в остеопатии; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современного состояния нормативно-правовой базы и методологии в остеопатии.
Категория обучающихся		Врачи остеопаты
Трудоемкость		36
Форма обучения		очная с элементами дистанционного обучения
Режим занятий		6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-2	готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Разделы программы	1	Современное состояние нормативно-правовой базы в регулировании остеопатии
	2	Клинические рекомендации как основа методологии остеопатического осмотра
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Дистанционно проводится часть лекций (8 ак.часов) и практические занятия (4 ак.ч.).

Стажировка	нет	
Формы аттестации		Итоговая аттестация – зачет. Проводится в виде ЭО, с помощью тестов и ситуационных задач, размещённых в автоматизированной Системе, разработанной в университете.
Актуальность программы		<p>Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей остеопатов по теме "Нормативно-правовые и методологические вопросы остеопатии на современном этапе" обусловлена активным развитием молодой специальности - остеопатии, и меняющимся условиям оказания помощи пациентам по данному профилю. За последние несколько лет специальность получила активное развития и вошла в перечень лицензируемых видов медицинской деятельности, что обуславливает необходимость освоения специалистами ведения регламентированной медицинской документации. Методологические вопросы остеопатии также развиваются, и в свете введения системы НМО и проведения аккредитации специалистов для врачей необходима актуализация методологии остеопатического осмотра и формирования остеопатического заключения. Важным аспектом в практике врача остеопата является изучение клинических рекомендаций, которые также являются необходимым элементом методологии остеопатии. Именно этим вопросам и посвящена данная программа.</p> <p>Цель: Изучение нормативно-правовых и методологических аспектов остеопатии на современном этапе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих и освоение новых теоретических знаний по нормативно-правовой базе в остеопатии; - обновление существующих и освоение новых теоретических знаний методологии и терминологии в остеопатии; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современного состояния нормативно-правовой базы и методологии в остеопатии. <p>Категория обучающихся: врачи остеопаты.</p> <p>Особенности реализации: использование дистанционного обучения (лекции) и электронного обучения (материалы для самостоятельной работы).</p> <p>Итоговая аттестация: зачёт, проводится дистанционно, с использованием тестов и ситуационных задач, размещённых в</p>

	автоматизированной Системе, разработанной в университете.
--	---