



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

_____ 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ В СТАЦИОНАРЕ»

Кафедра ГЕМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ

Специальность ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. Состав рабочей группы..... | ..... |
| 2. Общие положения..... | ..... |
| 3. Характеристика программы..... | ..... |
| 4. Планируемые результаты обучения..... | ..... |
| 5. Календарный учебный график ..... | ..... |
| 6. Учебный план..... | ..... |
| 7. Рабочая программа..... | ..... |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы..... | ..... |
| 9. Формы контроля и аттестации..... | ..... |
| 10. Оценочные средства..... | ..... |
| 11. Нормативные правовые акты..... | ..... |

1. Состав рабочей группы

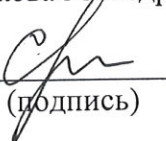
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация трансфузионной терапии в стационаре», специальность «гематология».

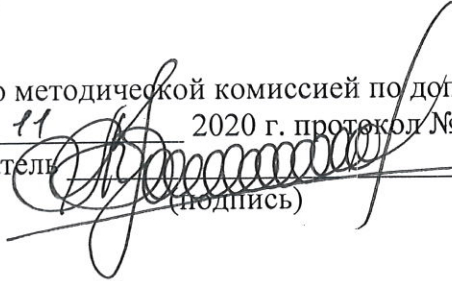
| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|----------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Колосков Андрей Викторович | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 2. | Филиппова Ольга Ильинична | к.м.н., доцент | доцент кафедры гематологии и трансфузиологии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 3. | Беляева Елена Леонидовна | к.м.н., доцент | доцент кафедры гематологии и трансфузиологии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 4. | Дорофеев Василий Иванович | д.м.н. | главный врач | СПб ГБУЗ «Городская больница № 26» |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация трансфузионной терапии в стационаре» обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии «09» 09 2020 г., протокол № 7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Колосков А.В./
(подпись)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» 11 2020 г.

 /Новикова С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 2020 г. протокол № 7
Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация трансфузионной терапии в стационаре» (далее – Программа), специальность «трансфузиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций (по специальности «гематология») для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации гемотрансфузионной терапии (по специальности «гематология»);
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации гемотрансфузионной терапии (по специальности «гематология»).

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: гематология;

- дополнительная специальность: акушерство-гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, педиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть

внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта | Уровень квалификации |
|---|--|----------------------|
| «Организация трансфузионной терапии в стационаре» | Профессиональный стандарт «врач-гематолог» (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог») | 8 |

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности гематология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация:

Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в ординатуре по специальности «Гематология».

Дополнительное профессиональное образование – подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Гематология»; профессиональная переподготовка по специальности «Гематология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия».

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Трудовые функции при наличии профстандарта | Практический опыт | Умения | Знания |
|-------------------|------------------------------|--|-------------------|--------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| ВД 1 – профилактическая деятельность | ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Оказание медицинской помощи населению по профилю «гематология», а именно: предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья | Методами ранней диагностики заболеваний, методикой проведения бесед с населением и больными по пропаганде здорового образа жизни | Выявлять вредные факторы внешней среды, вредные привычки здоровых и больных, пропагандировать мероприятия здорового образа жизни | Основы гигиены и экологии, принципы здорового образа жизни, основы эпидемиологии, профилактической медицины, основные заболевания, угрожающие здоровью и жизни и меры их профилактики |
| | ПК-2 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | | Выявлением среди населения и больных для диспансерного наблюдения, методикой | Определять группы населения для диспансерного наблюдения | Методику проведения профилактических осмотров, показаний к диспансеризации |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими и больными | | | обследования диспансеризуемых, ведением документации при диспансеризации | | ции, организацию диспансерного наблюдения |
| ВД 2 – диагностическая деятельность | ПК-5 – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем | Оказание медицинской помощи населению по профилю «гематология», а именно: диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы | | Методами обследования больных, анализом клинико-лабораторных данных, алгоритмами постановки диагноза | Выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, уставить диагноз | Патологические симптомы и синдромы заболеваний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии, алгоритмы диагностики |
| ВД 3 – лечебная деятельность | ПК-6 – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | Оказание медицинской помощи населению по профилю «гематология», а именно: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой | | Методикой и техникой трансфузионной терапии | Определить показания к трансфузионной терапии и выбрать необходимую больному программу | Программы трансфузионной терапии |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5. Календарный учебный график

| Виды занятий | Методика проведения занятий | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Лекции | Аудиторно | 6 |
| ОСК | Аудиторно | 6 |
| СР | ДОТ | 2 |
| ПЗ | Аудиторно | 10 |
| СЗ | Аудиторно | 8 |
| Итоговая аттестация | Зачет | 4 |

6. Учебный план

Категория обучающихся: акушерство-гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, педиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия.

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | Форма контроля |
|-----|---------------------------------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------------|------------------------|
| | | | лекции | ОСК | СР | ПЗ | СЗ | стажировка | |
| | | | Лекции аудит | аудиторно | в т.ч. ЭО | аудит | аудит | аудиторно | |
| 1. | ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСФУЗИ | 30 | 6 | 6 | 2 | 8 | 8 | - | Промежуточный контроль |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|------------|------------------------|
| | | | лекции | ОСК | СР | ПЗ | СЗ | стажировка | |
| | ОННОЙ ТЕРАПИИ. | | | | | | | | |
| 1.1. | Организация иммуногематологических исследований в стационаре. | 8 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | Текущий контроль |
| 1.2. | Организация трансфузионной терапии в хирургической практике. | 8 | 2 | - | - | 3 | 3 | - | Текущий контроль |
| 1.3. | Организация трансфузионной терапии в терапевтической практике. | 8 | 2 | - | - | 3 | 3 | - | Текущий контроль |
| 1.4. | Особенности мультидисциплинарного взаимодействия при оказании трансфузиологической помощи. | 6 | - | 6 | - | - | - | - | Текущий контроль |
| 2. | Современная организация лечебного процесса | 2 | - | - | - | 2 | - | - | Промежуточный контроль |
| 2.1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 2 | - | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| ВСЕГО | | 36 | 6 | 6 | 2 | 14 | 8 | - | |

7. Рабочая программа

по теме «Организация трансфузионной терапии в стационаре»

РАЗДЕЛ 1. Организация трансфузионной терапии.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 1.1 | Организация иммуногематологических исследований в стационаре. |
| 1.1.1 | Алгоритм выполнения иммуногематологических исследований. |
| 1.1.2. | Антигенная система эритроцитов. |
| 1.2 | Организация трансфузионной терапии в хирургической практике. |
| 1.2.1 | Алгоритм оказания трансфузиологической помощи у пациентов хирургического профиля. |
| 1.3 | Организация трансфузионной терапии в терапевтической практике. |
| 1.3.1 | Алгоритм оказания трансфузиологической помощи у пациентов хирургического профиля. |
| 1.4 | Особенности мультидисциплинарного взаимодействия при оказании трансфузиологической помощи. |

РАЗДЕЛ 2. Современная организация лечебного процесса.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. |
| 2.1.1 | Электронная медицинская карта стационарного и амбулаторного больного с наследственной патологией гемостаза. |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|--|------------------------------|
| 1. | Имуногематологические исследования в стационаре. | 1.1 | очно | ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Трансфузионная терапия в хирургической практике. | 1.2 | очно | |
| 3. | Трансфузионная терапия в терапевтической практике. | 1.3 | очно | |

практические занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Имуногематологические исследования в стационаре. | 1.1 | ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Трансфузионная терапия хирургической практике. | в 1.2 | |
| 3. | Трансфузионная терапия терапевтической практике. | в 1.3 | |

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|------------------------------|
| 4. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. | 2.1 | |

семинарские занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Формируемые компетенции |
|----|---|------------|-------------------------|
| 1. | Иммуногематологические исследования в стационаре. | 1.1 | ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | Трансфузионная терапия хирургической практике. | в 1.2 | |
| 3. | Трансфузионная терапия терапевтической практике. | в 1.3 | |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|---|---|------------------------------|
| 1. | Составление плана мультидисциплинарного взаимодействия при оказании трансфузиологической помощи. | Отработка практических навыков, а именно: интерпретация анализа крови при анемиях; проведение проб на индивидуальную совместимость при необходимости переливания пациентку компонентов крови. | Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер и для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Комплектование набора ситуационных задач для каждого лица осуществляется программным обеспечением автоматически путем их случайного подбора из единой базы оценочных средств. Размещение ситуационных задач будет проводиться поэтапно. | ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6 |

| № | Тема занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|---|--------------|------------|---|------------------------------|
| | | | подбора из единой базы оценочных средств. Размещение ситуационных задач будет проводиться поэтапно. | |

самостоятельная работа:

| № | Тема практического занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|---------------------------------|---|------------|------------------------------|
| 1 | Антигенная система эритроцитов. | Рагимов А.А. Трансфузиология. Национальное Руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html (Глава 21) | 1.1.2 | ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Рагимов А.А. Трансфузиология. Национальное Руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.
Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>

Дополнительная литература:

1. Рукавицин О.А. Гематология. Национальное Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. <http://www.transfusion.ru>
3. <http://www.blood.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение понятия острая массивная кровопотеря.
2. Определение понятия геморрагический шок.
3. Определения понятия синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
4. Патогенез острой массивной кровопотери.
5. Патогенез геморрагического шока.
6. Патогенез синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
7. Принципы диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
8. Дифференциальный диагноз при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
9. Гемокомпонентная терапия острой массивной кровопотери.
10. Терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
11. Нормативные документы в трансфузиологии.
12. Клинические рекомендации по лечению острой массивной кровопотери.
13. Клинические рекомендации по диагностике ДВС-синдрома.
14. Клинические рекомендации по диагностике анемий.
15. Клинические рекомендации по профилактике тромбоэмболических осложнений.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Составьте план обследования пациента с острой кровопотерей.
2. Оцените результаты исследования гемостаза при острой массивной кровопотери.
3. Оцените клинический анализ крови при острой массивной кровопотери.
4. Составьте план иммуногематологических исследований при подготовке к хирургической операции.
5. Составьте план обследования пациента с анемией.
6. Составьте план обследования пациента с нарушением гемостаза.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. МЕТОДОМ ВЫБОРА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) лечебное питание (диета обогащенная животным белком),
б) терапия препаратами железа per os,

- в) терапия препаратами железа внутривенно,
- г) терапия препаратами железа внутримышечно,
- д) гемотранфузионная терапия.

2. ТРАНСФУЗИИ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ СРЕД ВЫПОЛНЯЮТ С ЦЕЛЬЮ:

- а) восполнения объема циркулирующей крови,
- б) восполнения дефицита носителя кислорода,
- в) улучшения циркуляции крови в системе капилляров,
- г) ускорения процессов репарации тканей,
- д) улучшение гемостатического потенциала крови.

3. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ТРАНСФУЗИИ ЭРИТРОЦИТОВ ПАЦИЕНТУ С ХРОНИЧЕСКОЙ АНЕМИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) необходимость перевода на терапевтическое отделение из отделения реанимации и интенсивной терапии;
- б) необходимость выписки из стационара на амбулаторный этап лечения,
- в) необходимость устранения симптомов, обусловленных анемией и неподдающихся патогенетической терапии,
- г) необходимость перевода на санаторно-курортное лечение,
- д) необходимость снизить зависимость от оксигенации увлажненным кислородом.

4. ЖЕНЩИНА 32 ЛЕТ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ЖАЛУЕТСЯ НА СЛАБОСТЬ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ, БЫСТРУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ. ОТМЕЧАЕТ ПРИСТРАСТИЕ К ЗАПАХУ ЛАКА ДЛЯ НОГТЕЙ. ЭРИТРОЦИТЫ – $3,1 \times 10^{12}/л.$, ГЕМОГЛОБИН 75 Г/Л, МСV – 72 ФЛ (ЦВЕТОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ – 0,72), РЕТИКУЛОЦИТЫ – 0,9 %, ЛЕЙКОЦИТЫ – $4,3 \times 10^9/л.$, Э – 1, С – 53, Л – 37, М – 9, ТРОМБОЦИТЫ $200 \times 10^9/л.$ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ – 9 ММОЛЬ/Л, ЖЕЛЕЗОСВЯЗЫВАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ СЫВОРОТКИ КРОВИ – 89,2 МКМОЛЬ/Л. ДИАГНОЗ:

- а) железodefицитная анемия,
- б) анемия хронических заболеваний,
- в) аутоиммунная гемолитическая анемия,
- г) фолиеводефицитная анемия,
- д) апластическая анемия.

5. ЖЕНЩИНА 25 ЛЕТ ЖАЛУЕТСЯ НА БЫСТРО РАЗВИВШУЮСЯ СЛАБОСТЬ, СИЛЬНЫЕ ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ, ОБМОРОКИ. ЭРИТРОЦИТЫ – $1,5 \times 10^{12}/л.$, ГЕМОГЛОБИН 50 Г/Л, МСV – 100 ФЛ (ЦВЕТОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ – 1,0), РЕТИКУЛОЦИТЫ – 59 %, ЛЕЙКОЦИТЫ – $10,3 \times 10^9/л.$, Э – 1, П – 2, С – 67, Л – 24, М – 6, ТРОМБОЦИТЫ – $7 \times 10^9/л.$ ПРОБА КУМБСА ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ. ДИАГНОЗ:

- а) железodefицитная анемия,
- б) аутоиммунная гемолитическая анемия,
- в) фолиеводефицитная анемия.
- г) витамин В₁₂-дефицитная анемия,
- д) талассемия.

6. ГИПОХРОМНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ АНЕМИЯ:

- а) железodefицитная,
- б) острая гемолитическая,
- в) рефрактерная анемия с избытком бластов,
- г) фолиеводефицитная,

д) витамин В12-дефицитная.

7. ГИПЕРХРОМНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ АНЕМИЯ:

- а) железодефицитная,
- б) острая гемолитическая,
- в) рефрактерная анемия с избытком бластов,
- г) хронического заболевания,
- д) витамин В12-дефицитная.

8. НОРМОХРОМНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ АНЕМИЯ:

- а) железодефицитная,
- б) талассемия,
- в) фолиеводефицитная,
- г) хронического заболевания,
- д) витамин В12-дефицитная.

9. ТРАНСФУЗИЯ ЭРИТРОЦИТАРНЫХ КОМПОНЕНТОВ КРОВИ ПРИ ГЕМОРАГИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- а) связана с риском утяжеления течения ДВС-синдрома,
- б) проводится в объеме не менее 500,
- в) проводится в объеме не менее 1000 мл,
- г) проводится в объеме не менее 1500 мл,
- д) проводится внутриаптериально.

10. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА ДИССИМИНИРОВАННОГО ВНУТРИСОСУДИСТОГО СВЕРТЫВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) количество эритроцитов,
- б) концентрация гемоглобина,
- в) концентрация фибриногена,
- г) концентрация белка в моче,
- д) концентрация креатинина.

11. ОСНОВУ ТЕРАПИИ СИНДРОМА ДИССЕМИНИРОВАННОГО ВНУТРИСОСУДИСТОГО СВЕРТЫВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) трансфузия свежезамороженной плазмы,
- б) трансфузия эритроцитарной взвеси,
- в) инфузия альбумина,
- г) введение фибриногена,
- д) инфузия протеина.

12. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ НАСЛЕДСТВЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ СИСТЕМЫ СВЕРТЫВАНИЯ КРОВИ:

- а) гемофилия А;
- б) гемофилия В;
- в) ингибиторная гемофилия;
- г) болезнь Виллебранда;
- д) тромбастения Гланцмана.

13. ИССЛЕДОВАНИЕ АКТИВИРОВАННОГО ЧАСТИЧНОГО ТРОМБОПЛАСТИНОВОГО ВРЕМЕНИ ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ:

- а) контроля терапии гепарином,
- б) контроля терапии варфарином,
- в) контроля терапии аспирином,
- г) контроля терапии викасолом,
- д) контроля терапии танексамовой кислотой.

14. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО НОРМАЛИЗОВАННОГО ОТНОШЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ:

- а) контроля терапии гепарином,
- б) контроля терапии варфарином,
- в) контроля терапии аспирином,
- г) контроля терапии викасолом,
- д) контроля терапии танексамовой кислотой.

15. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ПАЦИЕНТА В СТАЦИОНАР ГРУППОВАЯ И РЕЗУС-ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- а) всем пациентам,
- б) всем пациентам хирургического профиля,
- в) пациентам, у которых ранее выполнялись трансфузии,
- г) пациентам, нуждающимся в проведении трансфузии,
- д) пациентам, у которых нет сведений о групповой и резус принадлежности.

16. ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ КРОВИ ПО СИСТЕМЕ АВ0 И РЕЗУС ВЫПОЛНЯЕТСЯ:

- а) в клиничко-диагностической лаборатории стационара,
- б) в лаборатории станции переливания крови,
- в) в лаборатории отделения переливания крови,
- г) в лаборатории НИИ гематологии и трансфузиологии,
- д) в лаборатории трансфузиологического кабинета.

17. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДБОР КРОВИ ВЫПОЛНЯЮТ:

- а) в лаборатории станции переливания крови,
- б) в лаборатории НИИ гематологии и трансфузиологии,
- в) в клиничко-диагностической лаборатории стационара,
- г) в лаборатории трансфузиологического кабинета,
- д) в лаборатории медицинской стандартизации.

18. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ КРОВИ ПО СИСТЕМЕ АВ0 ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕАГЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ГРУППОВЫЕ АНТИТЕЛА И СТАНДАРТНЫХ ЭРИТРОЦИТОВ (ПЕРЕКРЕСНАЯ РЕАКЦИЯ) В СЛУЧАЕ:

- а) если реципиент ранее получал трансфузии эритроцитов,
- б) если реципиент ранее получал трансфузии свежзамороженной плазмы,
- в) если определение группы крови по системе АВ0 выполняется впервые,
- г) если реципиент ранее получал трансфузии цельной крови,
- д) если полученный результат вызывает сомнение.

19. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИГЕНОВ ЭРИТРОЦИТОВ (С, с, Е, е, С^w, К, к) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕАГЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ АНТИТЕЛА, ВЫПОЛНЯЕТСЯ:

- а) всем реципиентам, нуждающимся в трансфузии,
- б) реципиентам в возрасте до 18 лет,

- в) реципиентам в возрасте от 18 лет,
- г) реципиентам, проходящим лечение в отделении диализа,
- д) реципиентам – мужчинам.

20. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ АНТИЭРИТРОЦИТАРНЫХ АНТИТЕЛ У РЕЦИПИЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) индивидуальный подбор крови с проведением непрямого антиглобулинового теста,
- б) трансфузия лейкофильтрованных эритроцитов,
- в) трансфузия гамма-облученных эритроцитов,
- г) трансфузия отмытых эритроцитов,
- д) десенсибилизирующая терапия.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Организация трансфузионной терапии»

| | | |
|---|------|--|
| Специальность | | Гематология |
| Тема | | Организация трансфузионной терапии в стационаре |
| Цель | | Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| Актуальность | | Актуальность программы заключается в том, что наряду с остальными разделами гематологии она позволяет улучшить знания профессиональные компетенции по диагностике и лечению заболеваний системы крови. В рамках программы проводятся практические занятия по разбору трансфузионной терапии в зависимости от профиля отделения. |
| Категория обучающихся | | акушерство-гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, детская онкология, детская хирургия, кардиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, педиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия |
| Трудоемкость | | 36 часов |
| Форма обучения | | Очная |
| Режим занятий | | 6 академических часов в день |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов |

| | | |
|--|----------|--|
| | | среды его обитания |
| | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии |
| Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы | нет | нет |
| Разделы программы | Раздел 1 | Организация трансфузионной терапии |
| | Раздел 2 | Современная организация лечебного процесса. |
| Обучающий симуляционный курс | да | Отработка практических навыков дифференциального диагноза. Стандартизированный пациент. Электронные стандартизированные ситуационные задачи. |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да | Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования СЗГМУ им. И.И. Мечникова (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |
| Стажировка | нет | |
| Формы аттестации | | Промежуточная аттестация, итоговая аттестация |