



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ С.А. Сайганов /

_____ 2020__ года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия,
osteopathic диагностика и коррекция дисфункций»**

**Кафедра остеопатии
Специальность «Остеопатия»**

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 5 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 6 |
| 5. Календарный учебный график | 8 |
| 6. Учебный план | 8 |
| 7. Рабочая программа | 9 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 10 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 12 |
| 10. Оценочные средства | 12 |
| 11. Нормативные правовые акты | 14 |

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций» специальность «Остеопатия»

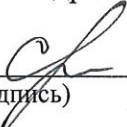
| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| 1. | Трегубова Елена Сергеевна | Д.м.н., доцент | профессор кафедры остеопатии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ |
| 2. | Кузьмина Юлия Олеговна | К.м.н., доцент | доцент кафедры остеопатии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций» обсуждена на заседании кафедры остеопатии «26» марта 2020 г., протокол № 6, и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

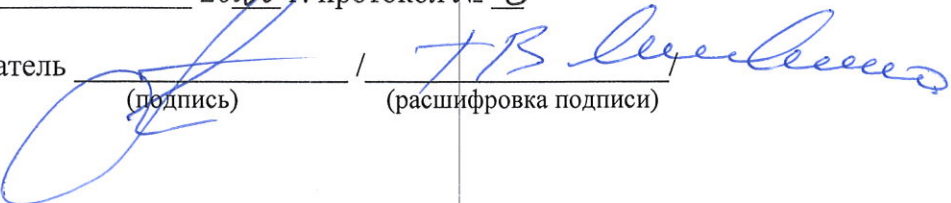
Заведующий кафедрой, профессор  /Мохов Д.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04» 12 2020 г.

 /Коврова С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  /Т.В. Лебедева/
(подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций» (далее – Программа), специальность «Остеопатия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей остеопатов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, развитию новой медицинской специальности - остеопатии.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам методологии диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов,

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача остеопата.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- основная специальность - врачи остеопаты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология». (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия".

Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Остеопатия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

| Квалификация | | | | | |
|-------------------|--|------------------|--|--|--|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Трудовые функции | Практический опыт | Умения | Знания |
| Диагностическая | ПК-1 Готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - | - сбора остеопатического анамнеза, жалоб у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы - остеопатического визуального осмотра пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. - остеопатической пальпации - формулирования остеопатического заключения | -Осуществлять сбор остеопатического анамнеза, жалоб у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы -Осуществлять остеопатический визуальный осмотр пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. -Осуществлять остеопатическую пальпацию в соответствии с алгоритмами диагностики соматических дисфункций -Осуществлять формулирование остеопатического | -Особенности эмбриологии, анатомии и физиологии нервной системы -Особенности клинических проявлений заболеваний периферической нервной системы - Методологию сбора остеопатического анамнеза пациентов с соматическими дисфункциями периферической нервной системы -Особенности пальпаторной диагностики соматических дисфункций периферической |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>- обеспечения безопасности диагностических манипуляций, проводимых у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> | <p>заклучения и, при необходимости, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Осуществлять направление пациентов на лабораторное, инструментальное обследование и/или на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Осуществлять обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Выявлять симптомы и</p> | <p>нервной системы</p> <p>-Методологию формирования остеопатического заключения и формирование необходимого плана обследования пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Методологию обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>-Знать меры безопасности диагностических манипуляций, проводимых у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций, проводимых у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> | |
| Лечебная | ПК-2 Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов | - | <p>-Проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>- рекомендации по здоровому образу жизни и двигательному режиму пациентам с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Определения показаний и противопоказаний для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» пациентам у</p> | <p>-Определять тактику лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы путем остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>-Проводить остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>-Давать рекомендации пациентам с заболеваниями периферической нервной системы по здоровому образу жизни и двигательному режиму</p> | <p>-Методологии определения тактики лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы путем остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>-Методологию остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p> <p>- рекомендации по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму у пациентов с заболеваниями периферической</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | пациентов с заболеваниями периферической нервной | -Определить показания для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» пациентам у пациентов с заболеваниями периферической нервной | нервной системы -Знать показания и противопоказания для оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» пациентам с заболеваниями периферической нервной системы |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

5. Календарный учебный график

| Виды занятий | Методика проведения занятий | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|---------------------|-----------------------------|--|
| Лекции | Аудиторно | 6 |
| ОСК | Аудиторно | 6 |
| СР | Аудиторно | 4 |
| ПЗ | Аудиторно | 16 |
| Итоговая аттестация | Зачет | 4 |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-osteопаты
Трудоёмкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | Виды занятий | | | | | | Форма контроля |
|-------------|--|-------------|-----------------|----------|----------|-------------|----|------------|------------------|
| | | | лекции аудит | ОСК | СР | ПЗ аудит | СЗ | Стажировка | |
| | | | | | | | | | |
| 1. | Отдельные вопросы эмбриологии и анатомии нервной системы | 6 | 4 | - | 2 | - | - | - | Текущий контроль |
| 1.1. | Основы эмбриологии нервной системы | 2 | 2 | - | - | - | - | - | Устный опрос |
| 1.2. | Отдельные вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | Устный опрос |
| 1.3. | Анатомия и физиология периферической нервной системы. | 2 | - | - | 2 | - | - | - | Устный опрос |
| 2. | Базовые принципы диагностики и коррекции соматических | 26 | 2 | 6 | 2 | 16 | - | | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|------|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|
| | дисфункций периферических нервов. Пальпация. | | | | | | | | |
| 2.1. | Пальпация в остеопатии | 6 | - | 2 | 2 | 2 | | - | контроль практических навыков |
| 2.2. | Медитация как возможность повысить свои навыки пальпации. | 4 | - | 2 | - | 2 | - | - | контроль практических навыков |
| 2.3. | Диагностика и коррекция соматических дисфункций периферических нервов | 16 | 2 | 2 | - | 12 | - | - | контроль практических навыков |
| | Итоговая аттестация | 4 | - | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| | Итого | 36 | 6 | 6 | 4 | 20 | - | - | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций»

РАЗДЕЛ 1. Отдельные вопросы эмбриологии и анатомии нервной системы.

| | |
|--------|--|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 1.1 | Основы эмбриологии нервной системы |
| 1.1.1 | Сравнительная эмбриология нервной системы позвоночных |
| 1.1.2 | Эмбриональное развитие центральной и периферической нервной системы человека |
| 1.2 | Отдельные вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы. |
| 1.2.1 | Нервная регуляция целостного организма. |
| 1.2.2 | Нарушение двигательных стереотипов вследствие разобщения в центральных звеньях рефлекторных дуг. |
| 1.3 | Анатомия и физиология периферической нервной системы. |
| 1.3.1 | Плечевое сплетение и его ветви. |
| 1.3.2. | Поясничное сплетение и его ветви. |
| 1.3.3. | Крестцовое сплетение и его ветви. |

РАЗДЕЛ 2. Базовые принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов. Пальпация.

| | |
|-------|---|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 2.1 | Пальпация в остеопатии |
| 2.1.1 | Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невралный. |
| 2.1.2 | Отработка практических навыков, выход на соответствующий уровень пальпации. |
| 2.2 | Медитация как возможность повысить свои навыки пальпации. |
| 2.2.1 | Изменения в организме во время медитации с позиции физиологии нервной системы |

| | |
|-------|---|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 2.3 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций периферических нервов |
| 2.3.1 | Плечевое сплетение и его нервы. Принципы коррекции отдельных нервных стволов: подмышечный нерв, лучевой нерв, срединный нерв, локтевой нерв. |
| 2.3.2 | Поясничное сплетение и его ветви. Принципы коррекции отдельных нервных стволов: бедренный нерв. |
| 2.3.3 | Крестцовое сплетение и его ветви. Краткий анатомический обзор. Принципы коррекции отдельных нервных стволов: седалищный нерв, большеберцовый нерв, общий малоберцовый нерв. |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Технология проведения (очно, дистанционно) | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|----------------|--|------------------------------|
| 1. | Основы эмбриологии нервной системы | 1.1.1, 1.1.2 | очно | ПК1 |
| 2. | Отдельные вопросы анатомии и физиологии центральной нервной системы. | 1.2.1 1.2.2 | очно | ПК1 |

Практические занятия:

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---------------------|------------------------------|
| 1. | Пальпация в остеопатии | 2.1.1, 2.1.2 | ПК1, ПК2 |
| 2. | Медитация как возможность повысить свои навыки пальпации. | 2.2.1 | ПК1, ПК2 |
| 3 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций периферических нервов | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 | ПК1, ПК2 |

ОСК

| № | Тема занятия | Содержание | Методика проведения | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---------------------|---|------------------------------|
| 1. | Пальпация в остеопатии | 2.1.1, 2.1.2 | Отработка навыков пальпации всех тканевых слоев на стандартизированном пациенте. | ПК1 |
| 2. | Медитация как возможность повысить свои навыки пальпации. | 2.2.1 | Прохождение медитации под контролем преподавателя. Отработка навыков пальпации всех тканевых слоев после проведения медитации. | ПК1 |
| 2 | Диагностика и коррекция соматических дисфункций периферических нервов | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 | Пальпаторное определение хода нерва на стандартизированном пациенте. Пальпаторное определение фасциального футляра нерва на стандартизированном пациенте. | ПК1 |

Самостоятельная работа:

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|--------------|------------------------------|
| 1. | Анатомия и физиология периферической нервной системы. | 1. Гайворонский И.В., Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 5-е изд., перераб., испр. и доп. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 96 с. - ISBN 978-5-91322-001-1. 2. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: Руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.: ил. - ISBN 5-98322-539-1. | 1.1.1, 1.1.2 | ПК1 |
| 2 | Пальпация в остеопатии | Самостоятельная отработка практических навыков: 1. Пальпация различных тканевых слоев 2. Пальпация в различных видах техник 3. Пальпация краниосакральной системы и ее компонентов | 2.1.2 | ПК1 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования: учебное пособие / Д.Е. Мохов, В.О. Белаш. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с.
2. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций: клинические рекомендации / Российская остеопатическая ассоциация. - СПб. : Невский ресурс, 2015, СПб. : Невский ресурс, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-905107-27-6.

Дополнительная литература:

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. Клиническая анатомия черепа: Учеб. пособие для курсантов и студентов фак-тов подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 49 с.
2. Гайворонский И.В., Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 5-е изд., перераб., испр. и доп. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 96 с. - ISBN 978-5-91322-001-1.
3. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: Руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.: ил. - ISBN 5-98322-539-1.
4. Нервные болезни: Учебное пособие [для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия"] / А.А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-121-0.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Информационные ресурсы:

Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся;
- учебные и контрольно-измерительные материалы в электронном виде (учебно-методические пособия, видеоматериалы лекций, презентации, задания в тестовой форме, ситуационные задачи).

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры контрольных вопросов:

1. Плечевое сплетение: анатомия и топография ветвей,
2. Поясничное сплетение: анатомия и топография ветвей.
3. Крестцовое сплетение: анатомия и топография ветвей.

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Женщина, 40 лет обратилась с жалобами на болезненность в шейно-воротниковой области, ноющего характера, выраженные при работе с поднятыми руками, онемением в кистях в ночные часы. Головные боли в затылочной области распирающего характера, не постоянные, купируются анальгетиками; нарушение стула (запор).

Болеет около 6 месяцев, связывает с началом работы, обращалась к неврологу, обследована, со слов выставлен диагноз ВСД, прошла курс сосудистой и НПВС терапии с незначительной положительной динамикой.

Анамнез жизни: травмы отрицает, операции- аппендектомия, тонзилэктомия.

Хронические заболевания: ВСД по смешанному типу.

При остеопатическом осмотре:

Передний тип, асимметрия скуловых костей, сосцевидных отростков ВК, плеч, ГКС, треугольников талии. Сглаженности физиологического шейного лордоза и грудного кифоза.

При пальпации: гипертонус мышц надплечий, выраженнее справа.

Глобальные активные тесты: ограничение поворотов головы в стороны и вперед. Глобальное остеопатическое прослушивание: зона напряжения ПОП слева.

Флексионный тест стоя ++ справа, сидя + слева.

Тест 3-объемов: нижеабдоминальный - сома++, висцера+; поддиафрагмальный - сома+, висцера+; торакальный - сома-+++, висцера+.

КПС слева++.

Регион ШОП: ограничение трансляции С4-С6++.

Регион ГОП: ограничение трансляции Th3-Th5.

Оценка КРИ: частота-8-9, амплитуда ++, сила +. Паттерн-торсия SBS.

Вопросы:

1. Заполните остеопатическое заключение.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования и консультации специалистов необходимы?
4. Какие рекомендации по режиму и образу жизни необходимо дать пациентке?

Задача №2.

На прием обратилась пациентка 24 года с жалобами на момент осмотра на боли в правой ноге, преимущественно в области коленного сустава. Боли беспокоят около полугода. Лечилась в поликлинике у хирурга по поводу остеоартроза правого коленного сустава (НПВС, физиопроцедуры) без заметной положительной динамики. Однократно была на приеме у мануального терапевта. После сеанса отмечает некоторое обострение болей.

Других жалоб на момент осмотра активно не предъявляет. При расспросе: периодические головные боли, боли в животе. Из обследований за этот период: R-графия правого коленного сустава (умеренно выраженные признаки начальной степени артроза), R-графия поясничного отдела позвоночника (усиление лордоза, грыжа диска L5-S1 3 мм)

Наличие хронических заболеваний отрицает. Оперативных вмешательств не было. Травмы: падения при катании на горных лыжах без последствий. Лекарственных препаратов на момент обращения не принимает.

После проведения остеопатического осмотра составлено следующее остеопатическое заключение:

| Уровень\Нарушение | Биомеханическое 1 6 / 2 6 / 3 6 | Ритмогенное 1 6 / 2 6 / 3 6 | Нейродинамическое 1 6 / 2 6 / 3 6 |
|-------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Глобальный | 1 2 3 | Краниал. 1 2 3 Кардиал. 1 2 3 Дыхательн. 1 2 3 | ПВС: 1 2 3 Постурал. 1 2 3 |
| Региональный | Регион: сома Головы 1 2 3 | висцера | BC CB Cr 1 2 3 |

| | | | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | Шеи | 1 2 3 | 1 2 3 | C1 - C3 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Верх. конеч. | 1 2 3 | | C4 - C6 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Грудной | 1 2 3 | 1 2 3 | C7 - Th1 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Поясничный | 1 2 3 | 1 2 3 | Th2 - Th5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Таза | 1 2 3 | 1 2 3 | Th6 - Th9 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | Нижн. конечн. | | 1 2 3 | Th10 - L1 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| | ТМО | | 1 2 3 | L2 - L5 | 1 2 3 | 1 2 3 |
| Локальный | C0-C1, Th10-Th11 | | | | | |
| Доминирующая соматическая дисфункция: Региональное биомеханическое нарушение тазового региона за счет висцерального компонента | | | | | | |

Вопросы:

1. Какие дополнительные анамнестические сведения вам необходимо выяснить?
2. Каковы ваши действия на первом остеопатическом сеансе?
3. Если остеопатическое лечение данной пациентке показано, каков будет план лечения?
4. Какие рекомендации вы дадите данной пациентке?

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Плечевое сплетение: пальпация и диагностика соматических дисфункций, варианты коррекции.
2. Поясничное сплетение: пальпация и диагностика соматических дисфункций, варианты коррекции.
3. Седалищный нерв: пальпация и диагностика соматических дисфункций, варианты коррекции.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №794н от 28.10.2013 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №236 от 23.05.2013 г. «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 года N 444 "О главных внештатных специалистах Министерства здравоохранения Российской Федерации"»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №157 от 11.03.2016 г. «О Федеральном методическом центре по остеопатии».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №334н от 02.06.2016 "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №320 от 10.04.2017 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования"
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №328н от 15.06.2017 "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №655н от 28.09.2018 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы по специальности "Остеопатия"»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая
диагностика и коррекция дисфункций»

| | | |
|---|------|--|
| Специальность | | Остеопатия |
| Тема | | Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций |
| Цель | | Совершенствование имеющихся компетенций врача остеопата, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| Задачи программы | | - обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам методологии диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов, - обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача остеопата. |
| Категория обучающихся | | врачи остеопаты |
| Трудоемкость | | 36 академических часов |
| Форма обучения | | очная |
| Режим занятий | | 6 уч. часов в день |
| Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы | ПК-1 | <u>диагностическая деятельность:</u> - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| | ПК-2 | <u>лечебная деятельность:</u> готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов |
| Разделы программы | 1 | Отдельные вопросы эмбриологии и анатомии нервной системы |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | | 2 | Базовые принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций периферических нервов. Пальпация. |
| Обучающий симуляционный курс | | <i>да</i> | Отработка навыков пальпации всех тканевых слоев на стандартизированном пациенте. Прохождение медитации под контролем преподавателя. Отработка навыков пальпации всех тканевых слоев после проведения медитации. Пальпаторное определение хода нерва на стандартизированном пациенте. Пальпаторное определение фасциального футляра нерва на стандартизированном пациенте. |
| Применение дистанционных образовательных технологий | | <i>нет</i> | |
| Стажировка | | <i>нет</i> | |
| Формы аттестации | | | Итоговая аттестация - зачет |
| Актуальность программы | | | Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей остеопатов по теме "Периферическая нервная система: эмбриология, анатомия, остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций" обусловлена активным развитием остеопатии, и ее методологии. Анатомия и физиология нервной системы – один из наиболее важных и практикоориентированных разделов в остеопатии. Программа имеет своей целью повышение пальпаторных навыков остеопатов. Только очень высокий уровень пальпации позволит остеопату корректно проводить диагностику и коррекцию соматических дисфункций элементов нервной системы, в частности, периферического её отдела. |