



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ Сайганов С.А. /

_____ 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных
употреблением психоактивных веществ»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия-наркология»

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	6
4. Планируемые результаты обучения.....	7
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7.
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации.....	10
10. Оценочные средства.....	10
11. Нормативные правовые акты.....	11

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ», специальность «Психиатрия-наркология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Бочаров А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «28» октября 2020 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования


Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

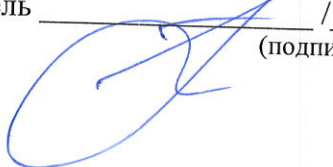

/Софронов А.Г./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 12 2020 г.

 / Коброва С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г. протокол № 8

Председатель  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ» (далее – Программа), специальность «Психиатрия-наркология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по работе с родственниками лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения вызванными употреблением психоактивных веществ. В Программе представлены теоретические материалы и практические рекомендации по реабилитации и социализации пациентов, страдающих различными видами зависимости и членов их семей.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача психиатра-нарколога, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам реабилитационной и лечебной деятельности в области психиатрии-наркологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебной, профилактической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача психиатра-нарколога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность психиатрия-наркология;
- дополнительная специальность психиатрия, психотерапия.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных требований, указанных в квалификационных

справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; дополнительное профессиональное образование: подготовка в ординатуре по специальности "психиатрия-наркология" или профессиональная переподготовка по специальности "психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия-наркология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-2);
- общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций. В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи при наркологических заболеваниях;
- Стандарты медицинской помощи при наркологических заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при наркологических заболеваниях;
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи при наркологических заболеваниях;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при наркологических заболеваниях с учетом клинической картины и течения заболевания, сопутствующей патологии.
- Корректировать возможные осложнения проводимой антипсихотической терапии;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при наркологических заболеваниях;

- Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения при наркологических заболеваниях;
- Определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи при наркологических заболеваниях;
- Осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с наркологическими заболеваниями с соблюдением всех правовых аспектов.

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	6
	ДОТ	4
СР	ЭО	2
ПЗ	Аудиторно	8
	ДОТ	4
СЗ	Аудиторно	4
	ДОТ	4
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность «Психиатрия-наркология»;
 дополнительные специальности «Психиатрия», «Психотерапия»
 Трудоемкость: 36 академических часов
 Форма обучения: очная
 Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажиро вка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО				аудит
1.	Психология созависимых отношений	14	4	4				4	2			Текущий контроль
1.1	Признаки созависимости	4	2						2			Устный опрос
1.2	Причины возникновения созависимых отношений	2	2									Устный опрос
1.3	Почему возникает созависимость?	8		4				4				Устный опрос
2.	Основные направления	18	2				2	8		2	4	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
	лечения и профилактики созависимости											
2.1	Созависимость родителей подростков, употребляющих наркотики. Особенности лечения.	4					4					Устный опрос
2.2	Созависимость при аддиктивных расстройствах супругов. Терапия.	4					2		2			Устный опрос
2.3	Вопросы терапии созависимости при ненаркотических зависимостях	4								4		Устный опрос
2.4	Психотерапевтические методы работы с созависимыми	2					2					Устный опрос
2.5	Профилактика в наркологии	4	2			2						Устный опрос
	Итоговая аттестация	4					4					Зачет
	ИТОГО	36	6	4		2	12	4	4	4		

7. Рабочая программа

по теме «Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ»

РАЗДЕЛ 1. Психология созависимых отношений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Признаки созависимости
1.2	Причины возникновения созависимых отношений
1.3	Почему возникает созависимость?

РАЗДЕЛ 2. Основные направления лечения и профилактики созависимости

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Созависимость родителей подростков, употребляющих наркотики. Особенности лечения.
2.2	Созависимость при аддиктивных расстройствах супругов. Терапия.
2.3	Вопросы терапии созависимости при ненаркотических зависимостях
2.4	Психотерапевтические методы работы с созависимыми
2.5	Профилактика в наркологии

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Признаки созависимости	1.1	Очно	ПК-3
2.	Причины возникновения созависимых отношений	1.2	Очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Почему возникает созависимость?	1.3	Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Профилактика в наркологии	2.5	Очно	ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Созависимость родителей подростков, употребляющих наркотики. Особенности лечения.	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Созависимость при аддиктивных расстройствах супругов. Терапия.	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Психотерапевтические методы работы с созависимыми	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Почему возникает созависимость?	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Признаки созависимости	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Созависимость при аддиктивных расстройствах супругов. Терапия.	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактика наркологических заболеваний	1. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html	2.5	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html>
2. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

3. Особенности эмоционально-мотивационной сферы наркозависимых и их роль в прекращении потребления психоактивных веществ / Санкт-Петербургский науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В.М. Бехтерева ; сост. Р.Д. Илюк, Д.И. Громько, И.В. Берно-Беллекур. - СПб : Санкт-Петербург. науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В. М. Бехтерева, 2009. - 35 с. : граф. - Библиогр.: с.32-33(28 назв.). - ISBN 978-5--94651-044-8 Количество – 1

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опрос*. Промежуточный контроль проводится в форме *текущего контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Психология созависимых отношений
2. Признаки созависимости
3. Причины возникновения созависимых отношений
4. Почему возникает созависимость?
5. Основные направления лечения и профилактики созависимости

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Ситуационная задача:

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

Пациент 35 лет, находится в отделении 5-ые сутки. Поступил в линейное отделение наркологической больницы с диагнозом: Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиатов. Синдром зависимости от приёма опиатов (метадон) средней (II) стадии. Синдром отмены средней степени тяжести. Из анамнеза известно: проживает с родителями, не работает. Общий стаж употребления опиатов около 20 лет, отмечалось 2 ремиссии в вынужденных условиях (сидел в тюрьме 2 и 3,5 года). В остальное время употреблял наркотики непрерывно. Инфицирован гепатитом С и ВИЧ. Средняя суточная доза, заявленная пациентом при поступлении – примерно 250 мг кустарного метадона («четверть»). Последний приём – за 1 сутки до поступления, так же «четверть».

Первые двое суток пребывания в отделении был упорядочен, в режим укладывался, лекарства принимал в полном объёме, ночной сон был достаточный. С третьих суток у больного нарушился сон, не смотря на лекарственные назначения, стал раздражительным, претенциозным, конфликтным, требовал дополнительных лекарственных назначений на ночь и в течение дня. Проявлял поисковое поведение, предлагал врачу деньги, за дополнительные назначения трамала, просил отпустить его «домой на пару часов», был возмущен отказом, угрожал жалобами, пытался выяснить у пациентов, где в больнице можно найти наркотики.

Получаемое лечение: трамал - 400 мг/сутки, колофелин - 0,6мг/сутки, хлорпротиксен – 200 мг/сутки, феназепам – 3 мг/сутки.

На 5 сутки, утром во время обхода, пациент лежит в постели, глаза закрыты, бледный, губы цианотичны, на обращенную речь, торможение, болевые раздражители не реагирует, зрачки сужены, на свет не реагируют, дыхание редкое, поверхностное, 6 дыхательных движений в минуту. Ps-86 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения, АД 90/50мм рт.ст.

Вопросы:

1. Оцените состояние.
2. Какова Ваша тактика по лечению и наблюдению? Какие лекарственные назначения и другие мероприятия необходимы в данном случае?
3. Какова ваша тактика при отсутствии должного лекарственного обеспечения?
4. Предположительный диагноз
5. Реабилитационные мероприятия.
6. Направления работы с созависимыми членами семьи.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"

8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");
18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";

23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ

«Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ»

Специальность		Психиатрия-наркология
Тема		Работа с созависимыми при лечении психических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по работе с родственниками лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения вызванными употреблением психоактивных веществ. В Программе представлены теоретические материалы и практические рекомендации по реабилитации и социализации пациентов, страдающих различными видами зависимости и членов их семей. Программа включает следующие разделы: Психология созависимых отношений и Основные направления лечения и профилактики созависимости. Реализация Программы осуществляется путем очного обучения в виде чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий на клинических базах университета, а также в форме дистанционного обучения, которое предусматривает решение электронных стандартизированных ситуационных задач, самостоятельного освоения слушателями лекционных материалов и методических пособий, а также просмотра тематических фильмов в электронной системе Moodle. Дистанционный формат применяется для общения со слушателями, которое осуществляется в открытых каналах видеоконференцсвязи в системах ZOOM и Skipe при чтении лекций и освоение практического материала при дистанционном взаимодействии с клиническими подразделениями, в том числе, для проведения клинических разборов и демонстрации интересных клинических случаев, с использованием защищенного канала видеоконференцсвязи.
Категория обучающихся		Врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты
Трудоемкость		36 часов

Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи
	ПК-2	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-3	общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи
Разделы программы	1.	Психология созависимых отношений
	2.	Основные направления лечения и профилактики созависимости
Обучающий симуляционный курс	<i>нет</i>	
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	<i>Психология созависимых отношений Основные направления лечения и профилактики созависимости</i>
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация – устный опрос, итоговая аттестация - зачет