



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России**

С.А. Сайганов/

_____ 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность Педиатрия

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	17
6. Учебный план.....	17
7. Рабочая программа.....	17
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
9. Формы контроля и аттестации.....	25
10. Оценочные средства.....	25
11. Нормативные правовые акты.....	29

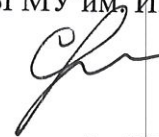
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра», специальность «Педиатрия» и «Гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой Директор Детского консультативно-диагностического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Луппова Н.Е.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Куликов А.М.	д.м.н. профессор	профессор	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «22» мая 2020 г., протокол №7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«03» 08 2020 г. 

Одобрено методической комиссией ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«04» 08 2020 г. протокол № 5

Председатель  (подпись)  (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений в области гастроэнтерологии детей разного возраста.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам гастроэнтерологии детей разного возраста.

– обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выбора рациональных форм медицинской помощи детям с различной патологией пищеварительной системы у детей, что позволяет оптимизировать диагностический поиск при различных нозологических формах и рационализировать схемы немедикаментозной и медикаментозной терапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность Педиатрия (*согласно паспорту программы*);
- дополнительная специальность Гастроэнтерология (*согласно паспорту программы*).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н	7
	Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 1248	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности

"Гастроэнтерология"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Педиатрия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Диагностическая</p>	<p>(ПК-1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p>
<p>Диагностическая</p>	<p>(ПК-5) ФГОС высшего образования 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)</p>	<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>	<p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,</p>

ИМТ	ребенка	различного	возраста, оценки физического и ПМР развития детей по возрастно-половым группам. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов пищеварения				
Методика	осмотра	и	физикального	обследования	пациента с заболеванием и (или) состоянием	пищеварительной системы	Методика осмотра и обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.
Анатомо-физиологические	и	возрастно-половые	особенности	органов	пищеварения		Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов пищеварения
Методика	осмотра	и	физикального	обследования	пациента с заболеванием и (или) состоянием	пищеварительной системы	Методика осмотра и обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.
Анатомо-физиологические	и	возрастно-половые	особенности	органов	пищеварения		Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов пищеварения
Методика	осмотра	и	физикального	обследования	пациента с заболеванием и (или) состоянием	пищеварительной системы	Методика осмотра и обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.
Особенности	регуляции	и	саморегуляции	функциональных	систем	организма	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
Методика	сбора	и	оценки	анамнеза	болезни	(жалобы, сроки	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
Методика	оценки	состояния	и	самочувствия	ребенка,	осмотра	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,
Анализировать	и	интерпретировать	результаты	обследования	пациента	(пальпация, перкуссия, аускультация)	Анализировать и интерпретировать результаты обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
Формулировать	предварительный	диагноз	и	составлять	план	проведения	Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
Оценка	тяжести	и	(или)	заболевания	пациента	с	Оценка тяжести и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
Определение	диагностических	признаков	и	симптомов			Определение диагностических признаков и симптомов
Определение	очередности,	объем,	содержание	и	последовательность	диагностических	Определение очередности, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий
Диагностика	заболеваний	и	(или)	состояний	пищеварительной	системы	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
Диагностика	заболеваний	и	(или)	состояний	пищеварительной	системы	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
Диагностика	заболеваний	и	(или)	состояний	пищеварительной	системы	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
Диагностика	заболеваний	и	(или)	состояний	пищеварительной	системы	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

		системы	заболеваний и (или) состояний пищевой системы	для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищевой системы	<p>выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с акцентом на оценку пищеварительной системы с учетом анатомо-физиологических и возрастано-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастано-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста с акцентом на патологию пищеварительной системы</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастано-половые особенности детей</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастано-половым группам в норме и при патологических процессах</p>
Диагностическая	(НК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищевой системы	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных	Обновлять необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищевой системы	Клиническая картина болезни и состояний требующих направления детей с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторное

			исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы		инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)	Клиническая картина болезни и (или) состояний пищеварительной системы, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов	Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам

				медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи				
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"			
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	МКБ			
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условия дневного стационара	Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"			
Лечебная	(ПК-2) готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или)	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с	Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских			

	состоянием пищеварительной системы, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6) ФГОС высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с	Назначать немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы проведения санитарно- просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,

		пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

Организационно-управленческая	(ПК-3) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
Организационно-управленческая	(ПК-10) ФГОС высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)					
Организационно-управленческая	ПК-3	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
Организационно-управленческая	ПК-3	Организация деятельности медицинского персонала	Анализ медицинских статистических показателей	Анализ медицинских статистических показателей	Производить анализ медицинских статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и

ая		и ведение медицинской документации	заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Организационно-управленческая	ПК-3	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)	
		Аудиторно	ДОТ (ЭО)
Лекции	Аудиторно	6	-
	ДОТ (ЭО)	-	-
ОСК	Аудиторно	6	-
СР	ДОТ (ЭО)	2	-
ПЗ	Аудиторно	8	-
	ДОТ	-	-
СЗ	Аудиторно	10	-
	ДОТ	-	-
Стажировка	Аудиторно	-	-
Итоговая аттестация	Зачет	4	-
	Экзамен	-	-

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-педиатры, гастроэнтерологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно	
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Состояние современной гастроэнтерологической службы и нормативные документы	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в педиатрии и гастроэнтерологии	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	ОСНОВЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ	6	2	-	2	-	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Питание как источник	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий										Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		стажировка			
	здоровья и причина заболеваний													контроль (опрос)
2.2	Аппетит, его специфические проблемы у детей разного возраста	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
2.3	Практические аспекты питания детей раннего возраста	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
3	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА	6	-	-	-	2	2	-	2	-	-			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Общие представления о функциональных расстройствах пищеварения у детей разного возраста	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
3.2	Функциональные расстройства, проявляющиеся рвотой и абдоминальной болью	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
3.3	Функциональные расстройства билиарного тракта и дефекации	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
4	ОРГАНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	10	2	-	-	-	6	-	2	-	-			Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	ГЭРБ, эозинофильный эзофагит	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
4.2	Хронические гастродуодениты и язвенная болезнь	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
4.3	Хронические заболевания гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
4.4	Синдром мальабсорбции	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
4.5	Воспалительные заболевания кишечника	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-			
5.	ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ	6	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Острые кишечные инфекции и паразитарные заболевания	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
5.2	Неотложная помощь в гастроэнтерологии	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-			Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-			Зачет

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Состояние современной гастроэнтерологической службы и нормативные документы
1.1.1	Основные достижения отечественной гастроэнтерологической школы
1.1.1.1	Эволюция российской гастроэнтерологической школы
1.1.1.2	Перспективы развития отечественной гастроэнтерологической школы
1.1.1.3	Международные общества гастроэнтерологов – ESPGHAN, NASPGHAN, WGO, AGA. Сотрудничество с российскими профессиональными сообществами.
1.1.2.	Нормативные документы Минздрава России и Министерства труда и социальной защиты
1.1.2.1	Федеральные законы, приказы Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования и науки, Федеральные клинические рекомендации
1.1.2.2.	Профессиональные стандарты работы педиатра и гастроэнтеролога
1.2	Инновационные компьютерные технологии в педиатрии и гастроэнтерологии
1.2.1	Методы работы в поисковых системах
1.2.2	Основные базы данных по педиатрии, гастроэнтерологии

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Питание как источник здоровья и причина заболеваний
2.1.1	Биологические и физиологические основы питания
2.1.2.	Диетология развития.
	Программирование развития.
2.1.2.1	Механизмы нутритивного обеспечения здоровья.
2.1.2.2	Информационные аспекты питания.
2.1.2.3	Феномен «диады» в диетологии развития.
2.1.2.4	Основные понятия нутригенетики, нутригеномики, метаболомики, протеомики.
2.2	Аппетит, его специфические проблемы у детей разного возраста
2.2.1	Специфические проблемы аппетита у детей в периоде переходного питания.
2.2.2	Питание детей с нарушениями пищевого поведения
2.3	Практические аспекты питания детей разного возраста
2.3.1	Оценка состояния питания
2.3.2	Питание детей разного возраста
2.3.2.1	Питание здорового ребенка первого года жизни
2.3.2.2	Питание здорового ребенка 1-3 лет жизни
2.3.2.3	Питание детей старшего дошкольного и школьного возраста

**РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ:
ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Общие представления о функциональных расстройствах органов пищеварения (ФРОП) у детей разного возраста
3.1.1	Эволюция представлений о функциональных нарушениях органов пищеварения у детей
3.1.2	Современная трактовка понятия «функциональные нарушения органов пищеварения у детей»
3.1.2.1	Определение и механизмы развития ФРОП у детей.
3.1.2.2	ФРОП в свете Клинических рекомендаций Союза педиатров
3.1.2.3	ФРОП в свете Римских критериев
3.1.2.4	Общие принципы диагностики и лечения ФРОП
3.2	Функциональные расстройства, проявляющиеся рвотой и абдоминальной болью
3.2.1	Функциональные расстройства у детей 0-3 г, сопровождающиеся срыгиваниями и рвотой
3.2.1.1	Младенческие срыгивания
3.2.1.2	Руминация
3.2.1.3	Циклическая (функциональная) рвота
3.2.2	Функциональные расстройства, проявляющиеся рвотой дети/подростки (4-18 лет)
3.2.2.1	Функциональная тошнота и рвота
3.2.2.2	Синдром руминации
3.2.2.3	Синдром циклической рвоты
3.2.2.4	Аэрофагия
3.2.3	Функциональные расстройства, проявляющиеся абдоминальной болью
3.2.3.1	Младенческие колики
3.2.3.2	Функциональная диспепсия
3.2.3.2	Синдром раздраженного кишечника
3.2.3.3	Функциональная абдоминальная боль
3.2.3.4	Абдоминальная мигрень
3.3	Функциональные расстройства дефекации и билиарного тракта
3.3.1	Функциональные расстройства дефекации
3.3.1.1	Функциональные расстройства дефекации у детей 0-3 года
3.3.1.2	Функциональные расстройства дефекации у детей/подростков (4-18 лет)
3.3.1	Функциональные расстройства билиарного тракта
3.3.1.1	Билиарная боль
3.3.1.2	Функциональные расстройства желчного пузыря
3.3.1.3	Функциональные расстройства сфинктера Одди по панкреатическому типу

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	ГЭРБ, эозинофильный эзофагит
4.1.1	ГЭРБ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1.1	Определение, классификация
4.1.1.2	Этиопатогенез
4.1.1.3	Клиническая картина
4.1.1.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.1.1.5	Тактика лечения
4.1.2	Эозинофильный эзофагит
4.1.2.1	Определение, классификация
4.1.2.2	Этиопатогенез
4.1.2.3	Клиническая картина
4.1.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
3.1.2.5	Дифференциальная диагностика
4.1.1.6	Тактика лечения
4.2.	Хронические гастродуодениты и язвенная болезнь
4.2.1.	Хронические гастродуодениты
4.2.1.1	Определение, классификация
4.2.1.2	Этиопатогенез
4.2.1.3	Клиническая картина
4.2.1.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.2.1.5	Тактика лечения
4.2.2	Язвенная болезнь
4.2.2.1	Определение, классификация
4.2.2.2	Этиопатогенез
4.2.2.3	Клиническая картина
4.2.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.2.2.5	Дифференциальная диагностика
4.2.2.6	Тактика лечения
4.3	Хронические заболевания гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы
4.3.1	Хронические заболевания гепатобилиарного тракта
4.3.1.2	Желчно-каменная болезнь
4.3.1.3	Пороки и аномалии развития гепатобилиарного тракта
4.3.2	Хронические заболевания поджелудочной железы
4.3.2.1	Панкреатиты у детей
4.4	Синдром мальабсорбции
4.4.1	Определение, классификация, клинико-лабораторная картина
4.4.2	Целиакия
4.4.2.1	Определение, классификация
4.4.2.2	Этиопатогенез
4.4.2.3	Клиническая картина
4.4.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.4.2.5	Тактика лечения
4.4.3	Гастроинтестинальная пищевая аллергия
4.4.3.1	Определение, классификация
4.4.3.2	Этиопатогенез
4.4.3.3	Клиническая картина
4.4.3.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.4.3.5	Тактика лечения
4.4.4	Дисахаридазная недостаточность
4.4.2.1	Определение, классификация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.4.2.2	Этиопатогенез
4.4.2.3	Клиническая картина
4.4.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.4.2.5	Тактика лечения
4.4.5	Дифференциальная диагностика
4.4.5.1	Аллергия к белкам коровьего молока и лактазная недостаточность
4.4.5.2	Аллергия к злаковым, целиакия и нецелиакийная гиперчувствительность к глютену
4.5	Воспалительные заболевания кишечника
4.5.1	Болезнь Крона
4.5.1.1	Определение, классификация
4.5.1.2	Этиопатогенез
4.5.1.3	Клиническая картина
4.5.1.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.5.1.5	Тактика лечения
4.5.2	Язвенный колит
4.5.2.1	Определение, классификация
4.5.2.2	Этиопатогенез
4.5.2.3	Клиническая картина
4.5.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
4.5.2.5	Дифференциальная диагностика
4.5.2.6	Тактика лечения

РАЗДЕЛ 5. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Острые кишечные инфекции и паразитарные заболевания
5.1.1	Вирусные кишечные инфекции
5.1.1.1	Классификация
5.1.1.2	Этиопатогенез
5.1.1.3	Клиническая картина
5.1.1.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
5.1.1.5	Дифференциальная диагностика
5.1.1.6	Терапевтическая тактика
5.1.2	Бактериальные кишечные инфекции
5.1.2.1	Классификация
5.1.2.2	Этиопатогенез
5.1.2.3	Клиническая картина
5.1.2.4	Лабораторно-инструментальная диагностика
5.1.2.5	Дифференциальная диагностика
5.1.3	Паразитарные заболевания
5.1.3.1	Глистная инвазия
5.1.3.2	Протозойные инфекции
5.2	Неотложная помощь в гастроэнтерологии
5.2.1	Инородные тела органов пищеварения
5.2.1.1	Инородные тела верхних отделов ЖКТ, клиника, диагностика, принципы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	удаления
5.2.1.2	Инородные тела нижних отделов ЖКТ, клиника, диагностика, принципы удаления
5.2.2	Кровотечения при заболеваниях органов пищеварения
5.2.2.1	Кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ.
5.2.2.2	Гемостаз.
5.2.3	Экзикоз с токсикозом при рвотах и диарее у детей.
5.2.3.1	Принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей
5.2.3.2	Инфузионные среды и оборудование для проведения инфузионной терапии и контроля за ее эффективностью.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Состояние современной гастроэнтерологической службы и нормативные документы	1.1	очно	ПК3
2.	Питание как источник здоровья и причина заболеваний	2.1	очно	ПК 1
3.	Воспалительные заболевания кишечника	4.5	очно	ПК 1, ПК 2

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Функциональные расстройства, проявляющиеся рвотой и абдоминальной болью	3.2	ПК 1, ПК 2
2	Хронические гастроудениты и язвенная болезнь	4.2	ПК 1, ПК 2
3	Хронические заболевания гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы	4.3	ПК 1, ПК 2
4	Синдром мальабсорбции	4.4	ПК 1, ПК 2

Семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в педиатрии и гастроэнтерологии	1.2	ПК 3
2	Аппетит, его специфические проблемы у детей разного возраста	2.2	ПК 1, ПК 2
3	Функциональные расстройства билиарного тракта и дефекации	3.3	ПК 1, ПК 2

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4	ГЭРБ, эозинофильный эзофагит	4.1	ПК 1, ПК 2
5	Острые кишечные инфекции и паразитарные заболевания	5.1	ПК 1, ПК 2

Обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Практические аспекты питания детей разного возраста	2.3	Электронные стандартизированные ситуационные задачи Отработка навыка составления программ питания здоровых и больных детей разного возраста	ПК-1, ПК - 2
2.	Неотложная помощь в гастроэнтерологии.	5.2	Электронные стандартизированные ситуационные задачи Отработка алгоритма остановки кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ Отработка алгоритма инфузионной терапии при эксикозе с токсикозом при рвотах и диарее у детей.	ПК-1, ПК - 2

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие представления о функциональных расстройствах пищеварения у детей разного возраста	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (в свете Римских критериев IV): С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печуров. – Изд-во «Ремдер», 2016. – 140 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=30641891	3.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина и Т. Л. Лапиной ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 462 с
2. Денисов М.Ю. - Младенческая гастроэнтерология: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с
3. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.

4. Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. проф. Н.П.Шабалова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 792 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по детской гастроэнтерологии <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

Дополнительная литература:

1. Детское питание: Руководство для врачей / ред.: В. А. Тутельян, И. Я. Конь. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 784 с.
2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. / под общей ред. С.В.Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И.Хавкина. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2017, 536 с.
3. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (в свете Римских критериев IV): методическое пособие для врачей / С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печкуров. – Изд-во «Ремдер», 2016. - 140 с.
4. Болезни кишечника у детей, том 1 (главы в монографии) / под общей редакцией С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина М.: ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2018. - 436 с.
5. Болезни кишечника у детей, том 2 (главы в монографии) / под общей редакцией С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина М.: ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2018. - 496 с.
6. Болезни поджелудочной железы у детей. / Под редакцией С.В. Бельмера, А.Ю. Разумовского, А.И. Хавкина, Е.А. Корниенко, В.Ф. Приворотского. - М.: ИД «Медпрактика-М», 2019, 528 с./ глава в монографии (в соавторстве), С. 99-107.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Российское образование <http://www.edu.ru>
 Медицина <http://www.medicina.ru>
 Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
 EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
 PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 Федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsmr.rssi.ru/feml/>
 Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
 MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
 Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 Национальная ассоциация клинического питания - nakp.org
 Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
 Сайт ФГБУ ДНКЦИНБ ФМБА МЗ России <http://niidi.ru/specialist/regulations/>
 Электронная медицинская библиотека. Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru>
 US National Library of Medicine National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 Сайт– ESPGHAN <http://www.espghan.org/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ДГМКЦ ВМТ им. Раухфуса);

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры контрольных вопросов:

1. Проблемы и задачи современной гастроэнтерологии.
2. Взаимодействие Российских гастроэнтерологов с международным медицинским сообществом.
3. Принципы организации и структура гастроэнтерологической помощи.
4. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы.
5. Современное состояние гастроэнтерологической помощи детям и пути её совершенствования.
6. Основные положения Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ.
7. Основные положения Национальной программы питания детей в возрасте от 1 до 3-х лет в РФ.
8. Аппетит, его специфические проблемы у детей в периоде переходного питания.
9. Основные согласительные документы по ФРОП на международном уровне.
10. Классификация ФРОП.
11. Основная концепция развития ФРОП.

- Б. с низкой степенью гидролиза белка
- В. с высокой степенью гидролиза белка
- Г. смесей на основе белков сои

Инструкция: Выберите один верный ответ

11. Диагностически значимым исследованием при неспецифическом язвенном колите является
- А. ректороманоскопия
 - Б. обзорный рентгенологический снимок брюшной полости
 - В. ирригоскопия
 - Г. колоноскопия

Инструкция: Выберите один верный ответ

12. *Lambia intestinalis* паразитирует у детей в:
- А. в желудке
 - Б. в тонкой кишке
 - Г. в печени
 - Д. в поджелудочной железе

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

10. Приказ Министерства здравоохранения от 7 марта 2018. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"