



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



Сайганов С.А.

28 2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Кафедра физической и реабилитационной медицины

Специальность Физическая и реабилитационная медицина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	8
5. Календарный учебный график	30
6. Учебный план.....	31
7. Рабочая программа.....	40
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	46
9. Формы контроля и аттестации.....	82
10. Оценочные средства.....	82
11. Нормативные правовые акты.....	88

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Пономаренко Геннадий Николаевич	Доктор мед. наук профессор	И.О. заведующего кафедрой	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Кондрина Елена Федоровна	Канд. мед наук доцент	Доцент кафедры	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Хозяинова Стелла Самвеловна		Ассистент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Абусева Гюльнара Рякитовна		Ассистент	СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обсуждена на заседании кафедры *оризической и реабилитационной медицины* » 20.07. 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор  / Пономаренко Г.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «5» 08 2020.

 / Г.В. Семенова
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «1» 08 2020 г. протокол № 5

Председатель  / Михаил В.
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – подготовка врача физической и реабилитационной медицины к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден Приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.).

2.4. Задачи Программы:

- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физической и реабилитационной медицины.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача физической и реабилитационной медицины.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи, имеющие высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические и самостоятельные занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая реабилитационная медицина»	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО (ниже представлена оригинальная авторская разработка коллектива преподавателей кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России):

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО (ниже представлена оригинальная авторская разработка коллектива преподавателей кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)	Выводы
Обобщенная трудовая функция:	Виды профессиональной деятельности (ВПД):	
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и	1. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и	Соответствует

<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>последовавших за ними ограничений жизнедеятельности. 2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности. 3. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p>	<p>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>Выводы</p>
<p>Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>	<p>ПК-1. Готовность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2. Готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Проведение и контроль</p>	<p>ПК-3. Готовность проводить и</p>	<p>Соответствует</p>

<p>эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-4. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	Соответствует
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-5. Готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Соответствует
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-6. Готовность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.</p>	Соответствует
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) или универсальные (УК) компетенции</p>	Выводы
<p>Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Готовность к абстрактному мышлению, системному, критическому анализу, синтезу (УК-1).</p>	Соответствует
<p>Руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.</p>	<p>Готовность к управлению коллективом, организации процесса оказания медицинской помощи (УК-2).</p>	Соответствует

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи населению по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

ПК-1. Готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма.

ПК-1.1. Готовность собирать клинико-anamnestические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды

ПК-1.2. Готовность определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, степень ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);

ПК-1.3. Готовность составить структуру реабилитационного цикла: сформулировать реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, сформировать индивидуальный реабилитационный профиль пациента и маршрутизацию этапов медицинской реабилитации

ПК-1.4. Готовность использовать основные законодательные и нормативные документы по организации специализированной помощи по различным направлениям физической и реабилитационной медицины.

ПК-2. Готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

ПК- 2.1 Готовность назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, реализовывать индивидуальную программу медицинской реабилитации и абилитации, в том числе медикаментозную терапию, лечебные физические факторы и упражнения, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические технологии, и анализировать их эффективность и безопасность.

ПК- 2.2 Готовность эффективно использовать комплекс средств физической терапии для лечения пациентов с различными патологическими состояниями без риска формирования стойких ограничений жизнедеятельности.

ПК-3. Готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-3.1 Готовность организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации

ПК-3.2. Готовность проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапевтическую помощь, помощь по ЛФК, рефлексотерапии и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и определять двигательный режим пациента, оценивать эффективность используемых реабилитационных технологий, применяемых членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, результаты нейрофизиологических исследований (ЭМГ, ЭЭГ, ЭНИГ, ТМС), инструментальных (КТ, МРТ, УЗИ) исследований, определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий

ПК-3.3. Готовность применять критерии оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять работой членов МДБ

ПК-3.4. Готовность организовывать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации.

ПК-4. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-4.1. Готовность оказывать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по прогнозу функционального состояния пациента и методам восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей.

ПК-5. Готовность проводить анализ медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мульти-дисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-5.1. Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.

ПК-5.2. Готовность владеть навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК-5.3. Готовность владеть навыками использования в своей деятельности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-5.4. Готовность владеть навыками контроля качества оказываемой медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.

ПК-6. Готовность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме.

ПК-6.1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.2. Готовность применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизни и ограничений жизнедеятельности.</p>	<p>ПК-1. Готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма. ПК-1.1. Готовность собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспособливаться к изменяющимся условиям среды</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы</p>

<p>ПК-1.2. Готовность определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, степень ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>функционалирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии, (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функций выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>
<p>ПК-1.3. Готовность составить структуру реабилитационного цикла: сформулировать реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, сформировать индивидуальный реабилитационный профиль пациента и маршрутизацию этапов медицинской реабилитации</p>	<p>Предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Постановка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>
<p>ПК-1.4. Готовность использовать основные законодательные и нормативные документы по организации специализированной помощи по различным направлениям физической и реабилитационной медицины.</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и</p>	<p>Законмерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.</p>	<p>Особенности взаимодействия</p>

			<p>структур организма человека. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедцинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой</p>	<p>тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени. Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>	<p>пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. Клиническая картина, особенности течения осложненной основной и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>ними ограничения жизнедеятельности. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента, функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Обосновывать необходимость</p>	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала. Методики анализа потребности в назначении технических средств</p>
--	--	--	---	--

				<p>направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, мультидисциплинарной бригады.</p>	<p>реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Международная классификация болезней (далее - МКБ). МКФ. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам. Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ВД 2 Назначение</p>	<p>ПК-2. Готовность назначать мероприятия по</p>	<p>А/02.8 Назначение</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации.</p>

<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их безопасности. ПК- 2.1 Готовность назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, реализовывать индивидуальную программу медицинской реабилитации и абилитации, в том числе медикаментозную терапию, лечебные физические факторы и упражнения, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические технологии, и анализировать их эффективность и безопасность.</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от (или) состояния в соответствия с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</p>	<p>сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. Определить реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. Разрабатывать индивидуальную</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>
<p>ПК- 2.2. Готовность эффективно использовать комплекс средств физической терапии для лечения пациентов с различными патологическими</p>	<p>ПК- 2.2. Готовность эффективно использовать комплекс средств физической терапии для лечения пациентов с различными патологическими</p>	<p>образованем мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения</p>	<p>специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</p>	<p>Разрабатывать индивидуальную</p>	<p>нежелательные реакции, в том</p>

	<p>состояниями без риска формирования стойких ограничений жизнедеятельности.</p>		<p>представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации. Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, индивидуальных</p>	<p>программу медицинской реабилитации. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. МКФ. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, нефункционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода. Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни. Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни. Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограниченный жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента</p>	<p>психосоциального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.</p> <p>Основы паллиативной помощи.</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Методика разработки</p>
--	--	--	---	--

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинкой реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях. Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях. Определить двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом «стандартов медицинской помощи».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг –</p>	<p>индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияющие на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека. Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации. Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с</p>
--	--	--	---	---

			<p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинским стандартам с учетом медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента. Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинских организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное</p>	<p>применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности.</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации. Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации.</p> <p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации.</p> <p>ТСР: классификация, правила назначения.</p> <p>Основы применения логопедической коррекции.</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации.</p> <p>Основы применения ТСР.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр). Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации. Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации. Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента. Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта</p>
--	--	--	---	---

			<p>и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.</p>	<p>от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение.</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ВД.3. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3. Готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов. ПК-3.1 Готовность организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.2. Готовность проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапевтическую помощь, помощь по ЛФК, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и определять двигательный режим</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания реабилитационной помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий. Порядок организации медицинской реабилитации. Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинального периода. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>
---	--	--	---	---	--	--	---

<p>пациента, оценивать эффективность используемых реабилитационных технологий, применяемых членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, результаты нейрофизиологических исследований (ЭМГ, ЭЭГ, ЭНПГ, ТМС), инструментальных (КТ, МРТ, УЗИ) исследований, определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p>	<p>специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих состояниях. Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих состояниях. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих состояниях. Медицинские показания для направления пациентов,</p>
<p>ПК-3.3. Готовность применять критерии оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять работой членов МДБ</p>				
<p>ПК-3.4. Готовность организовывать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации.</p>				

					<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам</p> <p>мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ВД.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-4.1. Готовность оказывать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по прогнозу функционального состояния пациента и методам восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и состояний. Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими состояниями в процессе медицинской реабилитации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p>
			<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими состояниями в процессе медицинской реабилитации.</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Формы и методы санитарно-просветительной работы по</p>	

	пациентов и их законных представителей.		<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологи-ческий надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемиических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>ВД.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5. Готовность проводить анализ медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мульти-дисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.1. Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.</p> <p>ПК-5.2. Готовность владеть навыками использования</p>	<p>А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикреплённого контингента. Проведение анализа показателей эффективности работы. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация».</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работ</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности. Проводить анализ показателей эффективности и качества работы. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады,</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация».</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<p>информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-5.3. Готовность владеть навыками использования в своей деятельности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-5.4. Готовность владеть навыками контроля качества оказываемой медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.</p>		<p>по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	
<p>ВД.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-6. Готовность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи</p>	<p>А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей).</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения</p>

	<p>пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<p>ПК-6.2. Готовность применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			<p>ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, системному, критическому анализу, синтезу. УК-2. Готовность к управлению коллективом, организации процесса оказания медицинской помощи.</p>					

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	146
	ДОТ	-
ОСК	Аудиторно	10
СР	ЭО	33
ПЗ	Аудиторно	293
	ДОТ	-
СЗ	Аудиторно	16
	ДОТ	-
Стажировка	Аудиторно	-
Итоговая аттестация	Зачет	-
	Экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология»

Трудоемкость обучения: 504 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»												
1.	Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине	24	8	-	-	4	10	-	2	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины	12	4	-	-	2	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации	12	4	-	-	2	6	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.	Диагностичес-	60	8	-	-	-	48	-	4	-	-	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
	кие технологии											(устный опрос)
2.1	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования	12	4	-	-	-	6	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.4	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов	36	-	-	-	-	34	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Физиотерапия и курортология	48	18	-	-	8	22	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
3.1	Основные понятия физиотерапии	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Лечебное применение электрических токов	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Лечебное применение электрических полей и электромагнит-	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
	ных колебаний											
3.4	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия)	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.5	Лечебное применение механических факторов	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.6	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия)	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.7	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.8	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.9	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.10	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.11	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией	4	-	-	-	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве	4	-	-	-	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.	Лечебная физкультура	54	18	-	-	-	34	-	2	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
4.1	Общие основы лечебной физкультуры	6	2	-	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
4.2	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.3	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	9	3	-	-	-	6	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	9	3	-	-	-	6	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.5	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.6	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.7	Физическая терапия основных патологических синдромов	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.	Введение в рефлексотерапию	12	4	-	-	-	6	-	2	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
5.1	Введение в рефлексотерапию	12	4	-	-	-	6	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.	Реабилитация в неврологии	42	12	-	-	-	30	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
6.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы	21	6	-	-	-	15	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с	21	6	-	-	-	15	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка		
	заболеваниями и травмами периферической нервной системы												
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	42	12	-	-	-	28	-	2	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
7.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	30	8	-	-	-	20	-	2	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
7.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
7.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.	Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	66	18	-	-	8	40	-	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
8.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	18	4	-	-	-	14	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка			
	желудочно-кишечного тракта												
8.4	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.5	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями	12	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.6	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.	6	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
8.7	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	6	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
9.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
9.1	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
9.2	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
10.	Реабилитация в педиатрии и гериатрии	36	14	-	-	-	20	-	2	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
10.1	Организация реабилитации/адаптации детей	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
10.2	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка	
	нарушений и оценка перспектив реабилитации/ адаптации, с использованием современных инструментов оценки											
10.3	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/ адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию	6	2	-	-	-	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
10.4	Введение в гериатрию	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
10.5	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины	14	4	-	-	-	10	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
11.	Контроль качества в медицинской реабилитации	18	6	-	-	6	4	-	2	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
11.1	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации	18	6	-	-	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»												
12.	Эрготерапия	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
12.1	Эрготерапия в медицинской реабилитации	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
13.	Логопедическая коррекция	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
13.1	Нормативная база работы специалиста по логопедической	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка			
	коррекции												
13.2	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
13.3	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
14.	Психологическая коррекция	12	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
14.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
14.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
14.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
15.	Оздоровительные технологии	12	2	-	-	6	4	-	-	-	-	-	Промежуточный контроль (устный опрос)
15.1	Оздоровительные физические методы	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
15.2	СПА-технологии	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
16.	Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитацион-	36	10	-	10	1	15	-	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ	стажировка		
	ная медицина»											
16.1	Экстренная медицинская помощь	8	2	-	2	1	3	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
16.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
16.3	Сбор жалоб и анамнеза	6	2	-	2	-	2	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
16.4	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)	8	2	-	2	-	4	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
16.5	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча	8	2	-	2	-	4	-	-	-	-	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	Экзамен

7. Рабочая программа
специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

РАЗДЕЛ 1. «Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.
1.1.1	Организация медицинской реабилитации в РФ.
1.1.1.1	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.
1.1.1.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
1.1.1.3	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине.
1.1.1.4	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.
1.1.1.5	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации.
1.1.1.6	Принципы телемедицины и телереабилитации.
1.2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации
1.2.1	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.
1.2.2	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
1.2.3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
1.2.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

РАЗДЕЛ.2. «Диагностические технологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования
2.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.3	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.
2.4	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов
2.4.1	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов.
2.4.2	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта.
2.4.3	Физикальные и инструментальные методы исследования.
2.4.3.1	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
2.4.3.2	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке.

РАЗДЕЛ 3. «Физиотерапия и курортология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные понятия физиотерапии.
3.1.1	Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.
3.2	Лечебное применение электрических токов.
3.2.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Среднечастотная электротерапия.
3.3	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний.
3.3.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.
3.4	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).
3.4.1	Ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны). Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.5	Лечебное применение механических факторов.
3.5.1	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.6	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).
3.6.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
3.7	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия.
3.8	Физиотерапия в клинике внутренних болезней.
3.8.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3.8.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

3.8.3	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
3.8.4	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.
3.9	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
3.10	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
3.11	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией.
3.12	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.

РАЗДЕЛ 4. «Лечебная физкультура»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
4.1.1	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезотерапия.
4.2	ЛФК в клинике внутренних болезней.
4.2.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4.2.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
4.3	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
4.4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
4.5	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.
4.6	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.
4.7	Физическая терапия основных патологических синдромов
4.7.1	Основные патологические синдромы: боль, травма, дистрофия.
4.7.2	Физическая терапия при болевом синдроме, травмах и дистрофии.

РАЗДЕЛ 5. «Введение в рефлексотерапию»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Введение в рефлексотерапию.
5.1.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.
5.1.2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж.

РАЗДЕЛ 6. «Реабилитация в неврологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.
6.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.

РАЗДЕЛ 7. «Реабилитация в травматологии и ортопедии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
7.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии.
7.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации.

РАЗДЕЛ 8. «Реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
8.2	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями.
8.3	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8.4	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ.
8.5	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями.
8.6	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.
8.7	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

РАЗДЕЛ 9. «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины.
9.2	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний.

РАЗДЕЛ 10. «Реабилитация в педиатрии и гериатрии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Организация реабилитации/адаптации детей.
10.1.1	Основы программ раннего вмешательства.
10.1.2	Организация реабилитации/адаптации детей с генетическими нарушениями развития.
10.1.3	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.
10.2	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки.
10.3	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.
10.4	Введение в гериатрию.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.5	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины.

РАЗДЕЛ 11. «Контроль качества в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.
11.1.1	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.
11.1.2	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады.
11.1.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.1.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами.

РАЗДЕЛ 12. «Эрготерапия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Эрготерапия в медицинской реабилитации.

РАЗДЕЛ 13. «Логопедическая коррекция»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.1	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.
13.2	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.
13.3	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации.

РАЗДЕЛ 14. «Психологическая коррекция»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
14.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.
14.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций.
14.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.

РАЗДЕЛ 15. «Оздоровительные технологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
15.1	Оздоровительные физические методы.
15.2	СПА-технологии.

РАЗДЕЛ 16. «Практические навыки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
16.1	Экстренная медицинская помощь.
16.1.1	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
16.1.1.1	Острый коронарный синдром (ОКС): кардиогенный шок, отек легких.
16.1.1.2	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), расслоение аневризмы аорты.
16.1.1.3	Бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях.
16.1.1.4	Спонтанный пневмоторакс.
16.1.1.5	Анафилактический шок.
16.1.1.6	Желудочно-кишечное кровотечение, гиповолемия.
16.1.1.7	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).
16.1.1.8	Эпилептический приступ.
16.1.1.9	Острые нарушения углеводного обмена: гипогликемия, гипергликемия.
16.1.2	Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.
16.1.2.1.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ОКС, ТЭЛА, расслоение аневризмы аорты).
16.1.2.2	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях).
16.1.2.3	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилептический приступ.
16.1.2.4	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
16.1.2.5	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЖКК.
16.1.2.6	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при острых нарушениях углеводного обмена (гипогликемия, гипергликемия).
16.2	Базовая сердечно-легочная реанимация.
16.2.1	Клиническая смерть.
16.2.1.1	Клинические признаки остановки кровообращения, остановки дыхания.
16.2.2	Основные принципы сердечно-легочной реанимации.
16.2.2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация: показания, противопоказания, алгоритм выполнения, оценка эффективности. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования.
16.2.2.2	Электроимпульсная терапия (дефибрилляция): показания, противопоказания, алгоритм выполнения, оценка эффективности. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования.
16.3	Сбор жалоб и анамнеза.
16.3.1	Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике.
16.3.1.1.	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения.
16.1.3.2	Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента.
16.3.2	Основные принципы субъективного и объективного обследования.
16.3.2.1	Расспрос больного: сбор и детализация жалоб, изучение анамнеза заболевания и жизни.
16.3.2.2	Физикальные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

16.3.3	Значение симуляционного обучения для подготовки специалистов практического здравоохранения .
16.3.3.1	Современные виртуальные технологии в медицине.
16.3.3.2	Симуляционный тренинг в системе подготовки специалистов практического здравоохранения.
16.4	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).
16.4.1	Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем с помощью выполнения полуортостатической пробы.
16.4.2	Основные принципы проведения функционального тестирования (полуортостатической пробы).
16.5	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча.
16.5.1	Анатомия, физиология и патологические состояния двуглавой мышцы плеча.
16.5.2	Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для приобретения новых компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.	1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
2.	Организация медицинской реабилитации в РФ.	1.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
3.	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.	1.1.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
4.	Принцип	1.1.1.2	Чтение лекции в	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2,

	организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.		аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
5.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине.	1.1.1.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
6.	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.	1.1.1.4	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
7.	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации.	1.1.1.5	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
8.	Принципы телемедицины и телереабилитации.	1.1.1.6	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
9.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль,	1.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2,

	потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации		средств	ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
10.	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.	1.2.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
11.	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).	1.2.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
12.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология	1.2.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1

	определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.		средств	
13.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.	1.2.4	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
14.	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования.	2.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
15.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.	2.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 УК-1
16.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.	2.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 УК-1
17.	Основные понятия физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов	3.1 3.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1

	физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.			
18.	Лечебное применение электрических токов. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Среднечастотная электротерапия.	3.2 3.2.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
19.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.	3.3 3.3.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
20.	Лечебное применение оптического	3.4 3.4.1	Чтение лекции в аудитории с	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3

	<p>излучения (фототерапия). Ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны). Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.</p>		использованием мультимедийных средств	ПК-4, ПК-4.1 УК-1
21.	<p>Лечебное применение механических факторов. Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.</p>	3.5 3.5.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
22.	<p>Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания,</p>	3.6 3.6.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1

	дозирование, основные методики, аппаратура.			
23.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия.	3.7	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
24.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	3.9	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
25.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	3.10	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
26.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезотерапия.	4.1 4.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
27.	ЛФК в клинике внутренних болезней.	4.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
28.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой	4.2.1	Чтение лекции в аудитории с использованием	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2

	системы.		мультимедийных средств	ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
29.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	4.2.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
30.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	4.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
31.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4.4	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
32.	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.	4.5	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
33.	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.	4.6	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
34.	Физическая терапия основных патологических синдромов. Основные патологические синдромы: боль, травма, дистрофия.	4.7 4.7.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
35.	Физическая терапия при болевом синдроме, травмах и дистрофии.	4.7.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1

			средств	
36.	Введение в рефлексотерапию. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.	5.1 5.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
37.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж.	5.1.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
38.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.	6.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
39.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.	6.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
40.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	7.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2

				УК-1, УК-2
41.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии.	7.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
42.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации.	7.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
43.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	8.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
44.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями.	8.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
45.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	8.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
46.	Физическая и реабилитационная медицина	8.4	Чтение лекции в аудитории с	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

	пациентов при нарушениях обмена веществ.		использованием мультимедийных средств	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
47.	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями.	8.5	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
48.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.	8.6	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
49.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	8.7	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
50.	Теоретические основы онкологических заболеваний в практике врача физической и реабилитационной медицины.	9.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
51.	Организация реабилитации/адаптации детей.	10.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
52.	Основы программ	10.1.1	Чтение лекции в	ПК-1

	раннего вмешательства.		аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
53.	Организация реабилитации/адаптации детей с генетическими нарушениями развития.	10.1.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
54.	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.	10.1.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
55.	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки.	10.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
56.	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их	10.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5. УК-1.

	использованию.			
57.	Введение в гериатрию.	10.4	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
58.	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины.	10.5	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
59.	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.	11.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
60.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.	11.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
61.	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады.	11.1.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
62.	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.	11.1.3	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
63.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах	11.1.4	Чтение лекции в аудитории с использованием	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2

	маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами.		мультимедийных средств	
64.	Эрготерапия в медицинской реабилитации.	12.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
65.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.	13.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
66.	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.	13.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
67.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.	14.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
68.	Методы объективного и клинического обследования психических функций.	14.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
69.	Оздоровительные физические методы.	15.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
70.	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	16.1.1 16.1.1.1 16.1.1.2 16.1.1.3 16.1.1.4	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1

	экстренной форме			
71.	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	16.1.1 16.1.1.5 16.1.1.6 16.1.1.7 16.1.1.8 16.1.1.9	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
72.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Клиническая смерть. Клинические признаки остановки кровообращения, остановки дыхания.	16.2 16.2.1 16.2.1.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
73.	Сбор жалоб и анамнеза. Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике. Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения. Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента.	16.3 16.3.1 16.3.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
74.	Сбор жалоб и анамнеза. Значение симуляционного обучения для подготовки специалистов практического здравоохранения. Современные виртуальные технологии в медицине. Симуляционный	16.3 16.3.3 16.3.3.1 16.3.3.2	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4 УК-1

	тренинг в системе подготовки специалистов практического здравоохранения.			
75.	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы). Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем с помощью выполнения полуортостатической пробы.	16.4 16.4.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1, ПК-1.1, УК-1
76.	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча. Анатомия, физиология и патологические состояния двуглавой мышцы плеча.	16.5 16.5.1	Чтение лекции в аудитории с использованием мультимедийных средств	ПК-1, ПК-1.1, УК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.	1.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
2.	Организация медицинской реабилитации в РФ.	1.1.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
3.	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.	1.1.1.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
4.	Принцип организации и современное	1.1.1.2	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2,

	состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.		ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
5.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине.	1.1.1.3	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
6.	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.	1.1.1.4	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
7.	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Уровни и этапы реабилитации.	1.1.1.5	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
8.	Принципы телемедицины и телереабилитации.	1.1.1.6	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
9.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации	1.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
10.	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.	1.2.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
11.	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).	1.2.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
12.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.	1.2.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1

13.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.	1.2.4	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
14.	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования.	2.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
15.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы.	2.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 УК-1
16.	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.	2.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 УК-1
17.	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов	2.4	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
18.	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов.	2.4.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
19.	Функциональное тестирование мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта.	2.4.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
20.	Физикальные и инструментальные методы исследования.	2.4.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
21.	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней	2.4.3.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
22.	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке.	2.4.3.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
23.	Основные понятия физиотерапии. Классификация физических факторов.	3.1 3.1.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3.

	Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии.		ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
24.	Лечебное применение электрических токов. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Среднечастотная электротерапия.	3.2 3.2.1	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
25.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклиннизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.	3.3 3.3.1	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
26.	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны). Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.	3.4 3.4.1	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
27.	Лечебное применение механических факторов. Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.	3.5 3.5.1	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
28.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней.	3.8	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
29.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3.8.1	ПК-1

			ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
30.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	3.8.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
31.	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	3.8.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
32.	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.	3.8.4	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
33.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	3.9	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
34.	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	3.10	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
35.	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией.	3.11	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
36.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.	3.12	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2

			ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
37.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезотерапия.	4.1 4.1.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
38.	ЛФК в клинике внутренних болезней.	4.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
39.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4.2.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
40.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	4.2.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
41.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	4.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
42.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4.4	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
43.	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.	4.5	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1

			УК-1
44.	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.	4.6	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
45.	Физическая терапия основных патологических синдромов. Основные патологические синдромы: боль, травма, дистрофия.	4.7 4.7.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
46.	Физическая терапия при болевом синдроме, травмах и дистрофии.	4.7.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
47.	Введение в рефлексотерапию. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.	5.1 5.1.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
48.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж.	5.1.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
49.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.	6.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
50.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.	6.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
51.	Физическая и реабилитационная	7.1	ПК-1

	медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
52.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов после реконструктивной ортопедии.	7.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
53.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации.	7.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
54.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	8.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
55.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с респираторными заболеваниями.	8.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
56.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	8.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1

			ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
57.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов при нарушениях обмена веществ.	8.4	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
58.	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями.	8.5	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
59.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.	8.6	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
60.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	8.7	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
61.	Технологии физической и реабилитационной медицины основных онкологических заболеваний.	9.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
62.	Организация реабилитации/адаптации	10.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2,

	детей.		ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
63.	Основы программ раннего вмешательства.	10.1.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
64.	Организация реабилитации/адаптации детей с генетическими нарушениями развития.	10.1.2	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
65.	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.	10.1.3	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
66.	Диагностика нарушений сенсомоторного развития, двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации, с использованием современных инструментов оценки.	10.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
67.	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.	10.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5. УК-1.
68.	Гериатрические аспекты различных нозологических форм в практике врача физической и реабилитационной медицины.	10.5	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
69.	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.	11.1	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
70.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.	11.1.1	ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
71.	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады.	11.1.2	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
72.	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля	11.1.3	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.

	качества.		УК-1, УК-2
73.	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с различными нозологическими формами.	11.1.4	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
74.	Эрготерапия в медицинской реабилитации.	12.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
75.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.	13.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
76.	Функциональная оценка пациентов на первом, втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.	13.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
77.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации.	13.3	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
78.	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.	14.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
79.	Методы объективного и клинического обследования психических функций.	14.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. УК-1
80.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	14.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 УК-1
81.	Оздоровительные физические методы.	15.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
82.	Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.	16.1.2	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
83.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ОКС, ТЭЛА, расслоение аневризмы аорты).	16.1.2.1.	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
84.	Принципы оказания экстренной	16.1.2.2	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2

	медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы (бронхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях).		УК-1
85.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неврологических заболеваниях: ОНМК, эпилептический приступ.	16.1.2.3	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
86.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	16.1.2.4	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
87.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЖКК.	16.1.2.5	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
88.	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при острых нарушениях углеводного обмена (гипогликемия, гипергликемия).	16.1.2.6	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
89.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Основные принципы сердечно-легочной реанимации.	16.2 16.2.2	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
90.	Сбор жалоб и анамнеза. Основные принципы субъективного и объективного обследования. Расспрос больного: сбор и детализация жалоб, изучение анамнеза заболевания и жизни. Физикальные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	16.3 16.3.2 16.3.2.1 16.3.2.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
91.	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы). Основные принципы проведения функционального тестирования (полуортостатической пробы).	16.4 16.4.1	ПК-1, ПК-1.1, УК-1
92.	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча. Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча.	16.5 16.5.2	ПК-1, ПК-1.1, УК-1

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1.	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по	1.1.1.3	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2

	физической и реабилитационной медицине.		
2.	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования.	2.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 УК-1
3.	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов.	2.4.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. УК-1
4.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура). Акупрессура и точечный массаж.	5.1.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
5.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательный режим. Механокинезотерапия.	4.1 4.1.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК- 3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
6.	Физическая и реабилитационная медицина пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	7.1	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
7.	Разработка программ двигательной, сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор технических средств реабилитации и обучение их использованию.	10.3	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5. УК-1.
8.	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.	11.1.3	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Базовая сердечно-легочная	Отработка практических навыков. Выполнение	Отработка практических навыков врачом на	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1

	реанимация. (Базовая сердечно-легочная реанимация. Электроимпульсная терапия (дефибрилляция).	клинического сценария с использованием симуляционного оборудования	манекене при проведении базовой сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения.	
2.	Экстренная медицинская помощь. (Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, острых нарушениях углеводного обмена, ЖКК. Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, анафилактическом шоке, неврологических заболеваниях).	Выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде	Отработка врачом оказания неотложной медицинской помощи при ряде клинических ситуаций при помощи виртуальных технологий.	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1
3.	Сбор жалоб и анамнеза. (Основные принципы субъективного и объективного обследования).	Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования.	Отработка практических навыков общения врача с пациентом с целью сбора жалоб и анамнеза для установления предварительного диагноза.	ПК-1, ПК- 1.1 УК-1.

4.	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы)	Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента Электронные стандартизированные ситуационные задачи	Отработка практических навыков врачом для демонстрации умений определения переносимости физических нагрузок	ПК-1, ПК- 1.1 УК-1
5.	Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча	Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента Электронные стандартизированные ситуационные задачи	Отработка практических навыков врачом для демонстрации умений определить степень слабости двуглавой мышцы плеча	ПК-1, ПК- 1.1 УК-1

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины. Организация медицинской реабилитации в РФ.	Физическая реабилитационная медицина: нормативно-правовое регулирование: метод. рекоменд. / Г.Р.Абусева, В.А.Бадтиева, М.Д.Дидур и др. // Под ред. Г.Н.Пономаренко. – Изд-е 10-е перераб. и доп. – СПб., 2020. – 152 с.	1.1 1.1.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2
2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный профиль, потенциал, таблица вмешательств, индивидуальная программа медицинской реабилитации и абилитации. Организация	Пономаренко Г.Н., Лавриненко И.А., Исакова А.С., Ахмедов В.А., Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: Практическое руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ИНФРА, 2020. – 234.	1.2 1.2.1	ПК-5. ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4 УК-1, УК-2

	работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады, принципы формирования и управления работой мультидисциплинарной бригады.			
3.	Гидротерапия. Термотерапия (теплolечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	3.6	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
4.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	3.7	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
5.	Физиотерапия у пациентов хирургической патологией.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	3.11	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3 ПК-4, ПК-4.1 УК-1
6.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	3.12	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.2, 3.3

				ПК-4, ПК-4.1 УК-1
7.	Физическая терапия пациентов с урологическими заболеваниями.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	8.7	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
8.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями органа зрения.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	8.8	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
9.	Физическая терапия пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	8.9	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1

				ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
10	Контроль качества и безопасности медицинской реабилитации.	Физическая реабилитационная медицина: нормативно-правовое регулирование: метод. рекоменд. / Г.Р.Абусева, В.А.Бадтиева, М.Д.Дидур и др. // Под ред. Г.Н.Пономаренко. – Изд-е 10-е перераб. и доп. – СПб., 2020. – 152 с.	11.1	ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. УК-1, УК-2
11	СПА-технологии	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР, 2020. – 688 с.	15.2	ПК-1 ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4. ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3, ПК-3.1, 3.2, 3.3. ПК-4, ПК-4.1 ПК-5. ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1, УК-2
12	Экстренная медицинская помощь	https://rehabrus.ru/materialyi/ http://www.4medic.ru/ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» Паспорт экзаменационной станции (типовой) «Экстренная медицинская помощь взрослому» для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения https://fmza.ru/upload/medialibrary/e00/_passport_emp_-2019-vzroslye-ispr-05.03.19_-25.03_-09.05_-24.05_-04.06.pdf	16.1	ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2 УК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>
3. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>
4. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>

Дополнительная литература

1. Пономаренко Г.Н., Трофимова С.В., Ильницкий А.Н., Трофимов А.В., Хавинсон В.Х., Использование физиотерапии в комплексных технологиях профилактики возрастной патологии // Методические рекомендации. – СПб.: Издательство – ООО «Флай Принт», 2018. – 60 с.
2. Пономаренко Г.Н., Ковлен Д.В. Физическая и реабилитационная медицина. Клинические рекомендации, основанные на доказательствах: 3-е изд-е, перераб., доп. // Г.Н.Пономаренко, Д.В.Ковлен / Под ред. Акад. А.Н.Разумова.- М.: Наука, 2020. – 248 с.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. - М. : ТОТ, 2009. - 404 с. - ISBN 5-98141-020-5.
4. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации. – ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ» - СПб., 2018. – 238 с.
5. Адаптивная физическая культура и спорт в реабилитации и абилитации: учебно-методическое пособие / Евсеев С.П., Пономаренко Г.Н., Владимирова О.Н., Дидур М.Д. - СПб.: ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ», 2018. – 184 с.
6. Владимирова О.Н., Кожушко Л.А., Демина Э.Н. и др. Сопровождаемое проживание: организационные и методические основы: метод. рекомендации СПб., 2019. – 144 с.
7. Социальное питание / Сост. Г.Н. Пономаренко, Д.Б. Никитюк, А.В. Сокуров, Т.В. Ермоленко, Т.С. Чернякина, И.Ш. Якубова; Под ред. акад. РАН В.А. Тутельяна; ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России. - СПб.: ООО «ЦИАЦАН», 2019. – 224 с.
8. Пономаренко Г.Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
9. Физическая и реабилитационная медицина: нормативное правовое регулирование: метод. рекоменд. / Г.Р.Абусева, В.А.Бадтиева, М.Д.Дидур и др. // под ред. проф. Г.Н.Пономаренко. – Изд-е 10-е перераб. и доп. – СПб., 2020. – 152 с.
10. Медицинская реабилитация: учебник для курсантов и студентов медицинских (фармацевтических) специальностей / под редакцией Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2019. – 276 с.

11. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА). Обзор рекомендаций American Heart Association по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (2015) - 41 с. <http://cardioplaneta.ru/emergency/313-rekomendacii-po-serdechno-legochnoy-reanimacii-aha-2015.html>

12. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. -//Клиническая практика - 2012; 4 –Клиническая практика 2012, №4. - 77 с.
https://petsru.ru/files/user/fdbd9903df09bb6f04f397450a13732b/Recom_Cardiac-Death.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.4medic.ru/> - информационный портал для врачей и студентов
2. <http://www.sportmedicine.ru> – электронные медицинские книги
3. <https://search.pedro.org.au/> - электронная база данных медицинских и биологических публикаций по реабилитационному направлению, имеющих доказательную базу.
4. www.pubmed.com - электронная база данных медицинских и биологических публикаций.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
6. <http://www.infostat.ru/> - электронные версии статистических публикаций.
7. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций РГБ.
8. www.rovvm.ru - общероссийская общественная организация «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов».
9. <https://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России.
10. <https://edu.rosminzdrav.ru/> - Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс].
11. <http://fmza.ru/> - Методический Центр аккредитации специалистов.
12. <http://www.consultant.ru> Компьютерная справочная правовая система. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].
13. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
14. <https://www.medlib.ru> - ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».
15. <http://www.rosmedlib.ru> – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача».
16. <http://lib.szgmu.ru/> - Фундаментальная библиотека СЗГМУ им. И.И. Мечникова и электронные образовательные ресурсы.
17. <https://scardio.ru/obschestvo/> - Общество кардиологов Российской Федерации.
18. <https://rosomed.ru/> - Российское Общество Симуляционного Обучения в Медицине.
19. <https://www.mediasphera.ru/> - Журналы издательства МедиаСфера.
20. <https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=458> - Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клиническая база: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.