



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/ С.А. Сайганов /
12 2019 года.
004-16

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
« Психиатрия »**

**Кафедра психиатрии и наркологии
Специальность психиатрия**


Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

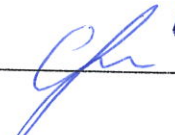
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психиатрия», специальность «Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Бочаров А.В	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

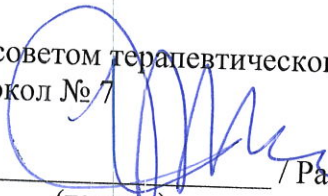
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «07» ноября 2019г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, профессор  / Софронов А.Г./

Согласовано
отдел ДПО

 / Новикова /

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» декабря 2019г. протокол № 7

Председатель, профессор  / Разнатовский К.И. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	20
10. Оценочные средства.....	20
11. Нормативные правовые акты	23
12. Фонд оценочных средств	26

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия» (далее – Программа), специальность « Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **психиатрии**;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психиатрии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на формирование совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения¹.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД1 медицинское право	ОПК-1 способность и готовность использовать нормативную документацию (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
ВД2 профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
	ПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ВД3 лечебная деятельность	ПК-3 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-4 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

	ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
	ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ВД6 психолого-педагогическая деятельность	ПК-7 готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии;
ВД5 организационно-управленческая деятельность	ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	ПК-10 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
	ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
	ПК-12 общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК) (при наличии)	

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6	2	42
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс), СР	6	4	96
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 144 акад. часов (4 недели, 1 месяц)

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи	4	2	-	2			Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Организация психиатрической помощи	4	2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Психиатрическая пропедевтика	16	4	2	10			Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Общая психопатология	16	4	2	10			Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Расстройства настроения	20	4	-	14	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	20	4	-	14	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	24	8	2	12	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Шизофрения	24	8	2	12	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией	12	4	-	8	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Эпилепсия	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями	6	4	-	2	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	ГОЛОВНОГО МОЗГА							
6.1	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Гериатрическая психиатрия	12	4	-	8	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Невротические расстройства и расстройства личности	14	2	-	10	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	Пограничные психические нарушения	14	2	-	10	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Биологическая терапия	26	6	2	16	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
9.1	Лечение психических заболеваний	26	6	2	16	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
10	Клиника и терапия соматических заболеваний	4	4	-	-	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	том числе карантинных заболеваний							
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	Экзамен
	Итого	144	42	6	88	8		

7. Рабочая программа²
по теме/специальности «Психиатрия»

РАЗДЕЛ 1

Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация психиатрической помощи
1.1.1	Организация психиатрической помощи в РФ
1.1.2	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии

РАЗДЕЛ 2

Психиатрическая пропедевтика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая психопатология
2.1.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов
2.1.2	Астенический синдром. Невротические и неврозоподобные синдромы. Аффективные синдромы
2.1.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Синдромы нарушения сознания. Кататонический синдром
2.1.4	Нарушение когнитивных функций. Амнестические синдромы.

РАЗДЕЛ 3

Расстройства настроения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
3.1.1	Современное состояние проблемы аффективных психозов.
3.1.2	Клинические проявления аффективных психозов
3.1.3	Лечение аффективных психозов
3.1.4	Аффективные заболевания непсихотического уровня

РАЗДЕЛ 4

Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Шизофрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении
4.1.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности
4.1.3	Терапия шизофрении
4.1.4	Шизоаффективные психозы

РАЗДЕЛ 5

Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Эпилепсия
5.1.1	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии
5.1.2	Психозы при эпилепсии

РАЗДЕЛ 6

Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями головного мозга

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
6.1.1	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе
6.1.2	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни
6.1.3	Клиника психических нарушений при церебральном тромбоангиите
6.1.4	Основные принципы терапии сосудистых заболеваний головного мозга

РАЗДЕЛ 7

Гериатрическая психиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга
7.1.1	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
7.1.2	Деменции, не обусловленные болезнью Альцгеймера или церебрально-сосудистыми заболеваниями

РАЗДЕЛ 8

Невротические расстройства и расстройства личности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Пограничные психические нарушения
8.1.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Расстройства личности
8.1.2	Психогении, психогенные реакции и психозы. Невротические расстройства

РАЗДЕЛ 9

Биологическая терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Лечение психических заболеваний
9.1.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
9.1.2	Клиническая психофармакология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.3	Электросудорожная терапия

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 10

Клиника и терапия соматических и инфекционных заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
10.1.1	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
10.2.	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний
10.2.1	Основы организации инфекционной службы

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Использовать нормативную документацию (законодательство РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций).	1.1.2	законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, в части касающейся охраны психического здоровья граждан РФ	1.1.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	симптомы, синдромы заболеваний, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	2.1.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся	3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения	3.1.1

	в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии		пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	4.1.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	4.1.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	4.1.2	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	4.1.2
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для	4.1.4	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	4.1.3

	<p>проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии, навыки для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		психиатрической медицинской помощи	
<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии, навыки к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	5.1.1	<p>симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	5.1.1
<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии, навыки к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	5.1.2	<p>симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	5.1.2

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	6.1.4	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	7.1.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	7.1.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	8.1.2	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	8.1.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5,	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы	9.1.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм	9.1.1

ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии		в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	9.1.2	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	9.1.2
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	9.1.3	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	9.1.3
ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи; обладать навыками оказания медицинской помощи при	-	Основные мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи, обладать знаниями о принципах оказания	10.1.1

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;		медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	
ПК-1, ПК -2,	осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	-	Обладать знаниями для предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать знаниями необходимыми для проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10.1.2

В том числе:

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции ³
1	Общая психопатология	Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте. Сбор жалоб, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов, обсуждение.	ПК-1, ПК-3
2	Шизофрения	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик ведения и лечения пациентов с диагнозом шизофрения, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	ПК-3, ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции ³
3	Лечение психических заболеваний	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик лечения пациентов с различными психическими расстройствами, согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, объем медикаментозной терапии и систем реабилитации пациентов согласно современным тенденциям.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание ⁴	Совершенствуемые компетенции ⁵
1.	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	Психиатрия : Национальное руководство / Ю. А. Александровский, В. П. Баклашев, В. М. Башина [и др.] ; ред. Т. Б. Дмитриева, Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с... - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.988-992.	2.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
2.	Шизофрения	Дмитриева Т.Б., Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4017-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.htm	4.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
3.	Пограничные психические нарушения	Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html	8.1.1, 8.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
4.	Лечение психических заболеваний	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html	9.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4017-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.htm>
2. Психиатрия : Национальное руководство / Ю. А. Александровский, В. П. Баклаушев, В. М. Башина [и др.] ; ред. Т. Б. Дмитриева, Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. общество психиатров. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с... - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.988-992.
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
2. Ткаченко А.А., Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html>
3. Неробкова Л.Н., Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография [Электронный ресурс] / Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5371-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
4. Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:
 1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
 2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
 3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
 4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме тестового контроля. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации⁶.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения. Детский тип
2. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма
3. Задержки психического (психологического) развития
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов
5. Аффективные заболевания непсихотического уровня
6. Клинические проявления шизофрении
7. Шизоаффективные психозы.
8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
9. Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
10. Современные аспекты лечения психических заболеваний
11. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
12. Умственная отсталость
13. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
14. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
15. Шизофрения. Детский тип
16. Первазивные расстройства развития
17. Циклотимия
18. Дистимия
19. Современные аспекты лечения психических заболеваний
20. Биологическая терапия и психотерапия

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие