



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов/
12 201 9 года.
004-16.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»**

**Кафедра психиатрии и наркологии
Специальность психиатрия**

Санкт-Петербург – 2019

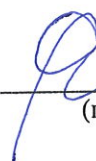
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей», специальность «Психиатрия»

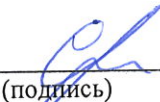
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Савельев А.П.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Бочаров А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме ««Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «07» ноября 2019 г., протокол № 11.

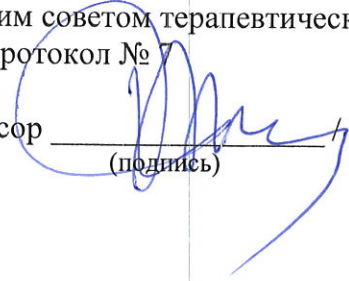
Заведующий кафедрой, профессор

 /А.Г. Софронов/
(подпись)

Согласовано отдел ДПО

 /Коврова С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» декабря 2019 г. протокол № 7

Председатель, профессор  /Разнатовский К.И./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	17
10. Оценочные средства.....	17
11. Нормативные правовые акты	20
Фонд оценочных средств	225

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам клиники и терапии психических заболеваний у взрослых и детей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клиник и терапии психических заболеваний у взрослых и детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на формирование новых компетенций и совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения¹.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД1 профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
	ПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ВД2 лечебная деятельность	ПК-3 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-4 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;
	ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
	ПК-6

	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ВД3 психолого-педагогическая деятельность	ПК-7 готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии;
ВД4 организационно-управленческая деятельность	ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	ПК-10 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
	ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
	ПК-12 общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК) (при наличии)	

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	42
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс), СР	6	3	96
	Итоговая аттестация	6	1	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	32	8	2	20	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Современное состояние проблемы. Классификация. Аффективные психозы.	22	6	-	14	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня	10	2	2	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Шизофрения	48	18	2	26	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	36	12	-	22	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Терапия шизофрении	12	6	2	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	10	2	2	6	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)	10	2	2	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Психическое недоразвитие	24	6	-	16	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Нарушение темпа психического	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	развития и первазивные расстройства развития							
4.2	Умственная отсталость	12	2	-	8	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте	12	2	-	8	2	-	Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Психотические расстройства в детском возрасте	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Непсихотические расстройства в детском возрасте	8	2	-	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Лечение психических заболеваний	8	2	-	6	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7	Клиника и терапия соматических заболеваний	4	4					Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	Экзамен
	Итого	144	42	6	88	8	-	

7. Рабочая программа

по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»

РАЗДЕЛ 1.

Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современное состояние проблемы. Классификация. Аффективные психозы.
1.1.1	Клинические проявления аффективных психозов
1.1.2	Лечение аффективных психозов
1.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня
1.2.1	Циклотимия
1.2.2	Дистимия

РАЗДЕЛ 2

Шизофрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении
2.1.1	Эпидемиология, этиология, патогенез шизофрении
2.1.2	Клинические проявления шизофрении
2.1.3	Формы течения шизофрении и возрастные особенности
2.2	Терапия шизофрении
2.2.1	Основные принципы и особенности терапии шизофрении

РАЗДЕЛ 3

Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
3.1.1	Общие закономерности течения, стадии развития патологического процесса
3.1.2	Клиника развернутой стадии болезни при различных клинических формах сенильной деменции альцгеймеровского типа

РАЗДЕЛ 4

Психическое недоразвитие

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Нарушение темпа психического развития и первичные расстройства развития
4.1.1	Специфические расстройства развития
4.1.2	Ранний детский аутизм
4.2	Умственная отсталость
4.2.1	Степени умственной отсталости

РАЗДЕЛ 5

Психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Психотические расстройства в детском возрасте
5.1.1	Шизофрения. Детский тип
5.2	Непсихотические расстройства в детском возрасте
5.2.1	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте

РАЗДЕЛ 6

Лечение психических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
6.1.1	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса
6.1.2	Биологическая терапия психических заболеваний

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 7

Клиника и терапия соматических и инфекционных заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
7.1.1	Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем
7.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний
7.2.1	Основы организации инфекционной службы

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	1.1, 1.2
ПК-3, ПК-4, ПК-5	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1	симптомы, синдромы заболеваний, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	2.1, 2.2

	медицинской помощи		психиатрической медицинской помощи	
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	3.1.1, 3.1.2	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	3.1
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	4.1, 4.2
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии	5.1.1, 5.2.1	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	5.2

<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучения их основам этики и деонтологии, навыки для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>6.1.1, 6.1.2</p>	<p>симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>6.1</p>
<p>ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12</p>	<p>ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи; обладать навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>-</p>	<p>Основные мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи, обладать знаниями о принципах оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации</p>	<p>7.1.1</p>
<p>ПК-1, ПК -2,</p>	<p>осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-</p>	<p>Обладать знаниями для предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать знаниями необходимыми для проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>	<p>7.1.2</p>

				ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	--	--

В том числе:
обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Аффективные заболевания непсихотического уровня	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение возможных тактик ведения и лечения пациентов с аффективными нарушениями, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	ПК-3, ПК-4
2.	Терапия шизофрении	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов шизофрении. Обсуждение возможных тактик лечения пациентов с различными типами течения шизофрении, согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, объем медикаментозной терапии и систем реабилитации пациентов согласно современным тенденциям.	ПК-3, ПК-4
3.	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)	Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов, оценка тяжести интеллектуально-мнестических нарушений, эмоционально-волевого дефекта. Обсуждение возможных тактик ведения и лечения пациентов с когнитивными нарушениями, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание ³	Совершенствуемые компетенции ⁴
1.	Лечение аффективных расстройств	Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html	1.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
2.	Шизофрения. Основные принципы терапии.	Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html	2.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
3.	Умственная отсталость	Бурдаков А. Н., Психотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html	4.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9
4.	Непсихотические психические расстройства в детском возрасте	Патопсихологическое обследование в клинике детской психиатрии. Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 63-72. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442062 Детская и подростковая психиатрия (обзор). Краснова П.В. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2018. Т. 9. № 1. С. 99-109. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32576569	5.2.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
3. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Дополнительная литература:

1. Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
2. Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
3. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
4. Худик В.А. Патопсихологическое обследование в клинике детской психиатрии. Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 63-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442062>
5. Краснова П.В. Детская и подростковая психиатрия (обзор). Краснова П.В. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2018. Т. 9. № 1. С. 99-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32576569>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

На всех базах компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия», тема – «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения. Детский тип
2. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма
3. Задержки психического (психологического) развития
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов
5. Аффективные заболевания непсихотического уровня
6. Клинические проявления шизофрении
7. Шизоаффективные психозы.
8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
9. Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
10. Современные аспекты лечения психических заболеваний
11. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
12. Умственная отсталость
13. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
14. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
15. Шизофрения. Детский тип
16. Первазивные расстройства развития
17. Циклотимия
18. Дистимия
19. Современные аспекты лечения психических заболеваний
20. Биологическая терапия и психотерапия

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.