



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
/С.А. Сайганов /
2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Психиатрия-наркология»**

**Кафедра психиатрии и наркологии
Специальность психиатрия-наркология**

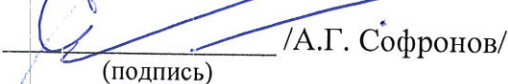
Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

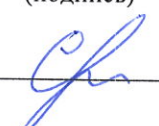
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психиатрия-наркология», специальность «Психиатрия-наркология»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Софронов А.Г. | д.м.н., профессор | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 2. | Добровольская А.Е. | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 3. | Савельев А.П. | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |
| 4. | Прокопович Г.А. | к.м.н. | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Психиатрия-наркология» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «07» ноября 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г. Софронов/
(подпись)

Согласовано Отдел ДПО
(подпись)

 /Коберова С.А./
(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«25» декабря 2019 г. протокол № 7

Председатель, профессор _____ /Разнатовский К.И./
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения..... | 5 |
| 3. Характеристика программы..... | 5 |
| 4. Планируемые результаты обучения..... | 6 |
| 5. Календарный учебный график | 7 |
| 6. Учебный план..... | 8 |
| 7. Рабочая программа | 9 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 11 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 17 |
| 10. Оценочные средства..... | 17 |
| 11. Нормативные правовые акты | 21 |
| Фонд оценочных средств | 26 |

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки по теме «Психиатрия-наркология» (далее – Программа), специальность «Психиатрия-наркология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с аддиктивной патологией;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с аддиктивной патологией.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «Психиатрия-наркология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; дополнительное профессиональное образование: подготовка в ординатуре по специальности "психиатрия-наркология" или профессиональная переподготовка по специальности "психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия-наркология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения¹.

| Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия». | |
|---|---|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
| ВД2 профилактическая деятельность | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; |
| | ПК-8 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; |
| ВД3 лечебная деятельность | ПК-3 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| | ПК-4 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании |

| | |
|---|---|
| | медицинской (наркологической) помощи; |
| | ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; |
| | ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| ВД6 психолого-педагогическая деятельность | ПК-7 готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучению их основам этики и деонтологии; |
| ВД5 организационно-управленческая деятельность | ПК-9 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; |
| | ПК-10 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; |
| | ПК-11 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; |
| | ПК-12 общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой/неотложной помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК) (при наличии) | |

5. Календарный учебный график

| График обучения | Разделы Программы | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы (этапам) |
|-----------------|--|----------------------------|---------------|--|
| Форма обучения | Теоретическое обучение | 6/8 | 2 | 44 |
| | Практическое обучение (обучающий симуляционный курс), СР | 6 | 3 | 94 |
| | Итоговая аттестация | 6 | 1 | 6 |
| | | | | |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры-наркологи

Трудоемкость: 144 акад. часа

Форма обучения: очная

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----------|------------|----------|----------|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения | 6 | 2 | - | 4 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.1 | Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ | 6 | 2 | - | 4 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2. | Основы наркологии | 12 | 2 | - | 10 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.1 | Общие вопросы наркологии | 12 | 2 | - | 10 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3 | Психиатрическая пропедевтика | 34 | 10 | 2 | 20 | 2 | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 3.1 | Общая психопатология | 34 | 10 | 2 | 20 | 2 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4. | Психиатрическая и наркологическая диагностика | 10 | 2 | - | 8 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 4.1 | Методы обследования в психиатрии и наркологии | 10 | 2 | - | 8 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5 | Алкоголизм | 16 | 10 | 2 | 4 | - | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 5.1 | Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя | 16 | 10 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 6 | Наркомании и токсикомании | 16 | 4 | - | 10 | 2 | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 6.1 | Клиника наркоманий и токсикоманий | 16 | 4 | - | 10 | 2 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 7 | Терапевтический процесс в наркологии | 22 | 8 | 2 | 10 | 2 | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 7.1 | Лечение алкоголизма и наркоманий | 22 | 8 | 2 | 10 | 2 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 8 | Основы экспертной деятельности в психиатрии и наркологии | 18 | 6 | - | 10 | 2 | - | Промежуточный контроль (зачет) |
| 8.1 | Экспертиза в наркологии | 18 | 6 | - | 10 | 2 | - | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» | | | | | | | | |
| 9 | Клиника и терапия соматических заболеваний | 4 | | | 4 | | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 9.1 | Клиника, дифференциальная | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|------------|----------|----|--------------------------------------|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| | диагностика острых и неотложных состояний | | | | | | | (тестовый контроль) |
| 9.2 | Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний | 2 | | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | | | Экзамен |
| Всего | | 144 | 44 | 6 | 86 | 8 | | |

7. Рабочая программа
по теме/специальности «Психиатрия-наркология»
РАЗДЕЛ 1.

Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Социальная гигиена и организация наркологической помощи в РФ |
| 1.1.1 | Теоретические основы организации здравоохранения. |
| 1.1.2 | Нормативная база деятельности наркологической службы и оказание помощи наркологическим больным |
| 1.1.3 | Принципы организации лечебных мероприятий в стационарах и диспансерах. |

РАЗДЕЛ 2.

Основы наркологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 2.1 | Общие вопросы наркологии |
| 2.1.1 | Наркология, предмет и задачи. |
| 2.1.2 | Биологические основы зависимости от психоактивных веществ и ее стержневые синдромы |
| 2.1.3 | Вопросы классификации наркологических (аддиктивных) заболеваний |

РАЗДЕЛ 3

Психиатрическая пропедевтика

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 3.1 | Общая психопатология |
| 3.1.1. | Классификация психопатологических синдромов. |
| 3.1.2. | Невротические синдромы |
| 3.1.3 | Аффективные синдромы |
| 3.1.4 | Галлюцинаторные и бредовые синдромы |
| 3.1.5 | Синдромы двигательных расстройств. |
| 3.1.6 | Синдромы нарушения сознания |
| 3.1.7 | Синдромы зависимости. |
| 3.1.8 | Психоорганические синдромы |

РАЗДЕЛ 4

Психиатрическая и наркологическая диагностика

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 4.1 | Методы обследования в психиатрии и наркологии |
| 4.1.1. | Клинические методы исследования в психиатрии и наркологии |
| 4.1.2 | Лабораторные методы исследования в психиатрии и наркологии |

РАЗДЕЛ 5

Алкоголизм

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 5.1 | Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя |
| 5.1.1 | Этиология и патогенез алкогольной зависимости. |
| 5.1.2 | Формы алкогольного опьянения |
| 5.1.3. | Синдром алкогольной зависимости. |
| 5.1.4 | Клиника алкоголизма |
| 5.1.5 | Алкоголизм в подростковом возрасте |

РАЗДЕЛ 6

Наркомании и токсикомании

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 6.1 | Клиника наркоманий и токсикоманий |
| 6.1.1. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением опиоидов |
| 6.1.2 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением каннабиноидов |
| 6.1.3. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением седативных или снотворных веществ |
| 6.1.4 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением стимуляторов. |
| 6.1.5 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением летучих растворителей |

РАЗДЕЛ 7

Терапевтический процесс в наркологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 7.1 | Лечение алкоголизма и наркоманий |
| 7.1.1. | Методы интенсивной терапии в наркологии. |
| 7.1.2 | Терапия неотложных состояний при алкоголизме. |
| 7.1.3 | Принципы фармакотерапии наркоманий. |
| 7.1.4 | Современные методы психотерапии больных с зависимостью от ПАВ |

РАЗДЕЛ 8

Основы экспертной деятельности в психиатрии и наркологии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 8.1 | Экспертиза в наркологии |

| | |
|--------|--|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 8.1.1. | Экспертиза алкогольного опьянения. |
| 8.1.2 | Судебно-психиатрическая оценка лиц, совершивших правонарушения в состоянии острой интоксикации психоактивными веществами |
| 8.1.3 | Организационные формы врачебной экспертизы, лиц, злоупотребляющих ПАВ |

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 9

Клиника и терапия соматических и инфекционных заболеваний

| | |
|-------|---|
| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
| 9.1 | Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний |
| 9.1.1 | Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. |
| 9.2 | Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний |
| 9.2.1 | Основы организации инфекционной службы |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

| Результаты (компетенции) | Должен уметь | | Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий | Должен знать | Темы теоретической части обучения |
|-----------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12 | использовать нормативную документацию (законодательство РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | | 1.1.2, 1.1.3 | законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, в части касающейся охраны психического здоровья граждан РФ | 1.1.1 |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | | 2.1.2, 2.1.3 | симптомы, синдромы заболеваний, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | 2.1.1 |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических | | 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с | 3.1.1 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|------------------------|
| | форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии | | Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии | 4.1.1, 4.1.2 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | 4.1.1 |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии, навыки к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 5.1.2, 5.1.3, 5.1.5 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | 5.1.1, 5.1.4 |
| ПК-3, ПК-4, | выявлять у пациентов патологические состояния, | 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5 | симптомы, синдромы заболеваний, | 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3 |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--------------|
| ПК-5, ПК-6, ПК-7 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии | | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии | 7.1.3, 7.1.4 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | 7.1.1, 7.1.2 |
| ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи, иметь навыки для проведения занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля, обучения их основам этики и деонтологии | 8.1.3 | симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи | 8.1.1, 8.1.2 |
| ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12 | ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи; обладать навыками оказания | - | Основные мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи, обладать знаниями о | 9.1.1 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|-------|
| | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | | принципах оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации | |
| ПК-1, ПК -2, | осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать навыками к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; | - | Обладать знаниями для предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обладать знаниями необходимыми для проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 9.1.2 |

В том числе:
обучающий симуляционный курс

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции ² |
|----|---|---|---|
| 1. | Общая психопатология. | Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов аддиктивных расстройств. | ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя | Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов зависимости от алкоголя.. Обсуждение возможных тактик лечения пациентов с различными стадиями | ПК-3, ПК-4 |

| № | Тема занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции ² |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | алкогольной зависимости, согласно нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, объем медикаментозной терапии и систем реабилитации пациентов согласно современным тенденциям. | |
| 3. | Лечение алкоголизма и наркоманий | Отработка практических навыков. Сбор жалоб, анамнеза, выявление основных психопатологических симптомов заболеваний на стандартизированном пациенте, их обобщение, выявление психопатологических синдромов. Обсуждение общих принципов лечения и возможных тактик ведения пациентов с различными видами наркотических зависимостей. наркологической медицинской помощи. | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

самостоятельная работа:

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание ³ | Совершенствуемые компетенции ⁴ |
|----|---|--|-------------------------|---|
| 1. | Синдромы нарушенного сознания | Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html | 3.1.6 | ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Психические расстройства, связанные с употреблением психостимуляторов | Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html | 6.1.3 | ПК-3, ПК-4 |
| 3. | Терапия неотложных состояний при алкоголизме | Гончаров В.Н., Софронов А.Г., Скворцов В.Ю. Динамика изменения водных секторов у пациентов с алкогольным делириозным синдромом // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 2019.-№ 4-2.- С.49-52. https://www.bekhterevreview.com/jour/article/view/341/293 | 7.1.2 | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | Экспертиза алкогольного опьянения | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или | 8.1.1 | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № | Тема занятия | Методическое обеспечение | Содержание ³ | Совершенствуемы е компетенции ⁴ |
|---|--------------|--|-------------------------|---|
| | | иногo токсического) ” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71250220 | | |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-0887-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html>
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н “О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71250220/>

Дополнительная литература:

1. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты) / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 328 с.
2. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
3. Гончаров В.Н., Софронов А.Г., Скворцов В.Ю. Динамика изменения водных секторов у пациентов с алкогольным делириозным синдромом // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 2019.-№ 4-2.- С.49-52.
<https://www.bekhterevreview.com/jour/article/view/341/293>
4. Менделевич В.Д. Пути модернизации наркологической службы: время выбирать профессиональный подход [Текст] / В. Д. Менделевич // Наркология. - 2013. - № 3. - С. 77- 83. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18887473_51850716.pdf
5. Деятельность наркологической службы Российской Федерации: оценка статистических показателей и анализ результатов [Текст] / Е. А. Кошкина [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2013. - № 6, вып. 2. - С. 3-8.
<https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova-2/2013/6/downloads/ru/031997-72982013620>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.beldrug.org
2. www.psyobsor.org
3. www.narcom.ru
4. www.psychiatry.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГУЗ "Городская наркологическая больница" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Васильевский остров, 4-я линия, дом 23-25;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

На всех базах компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия-наркология» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Принципы организации и структура наркологической помощи в Российской Федерации и субъекте Федерации.
2. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы. Понятие о регистрах психических нарушений.
3. Аффективные расстройства. Сложные варианты депрессивного синдрома.
4. Синдромы помрачения сознания.
5. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Акцентуации личности. Клинические варианты психопатий.
6. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя на организм человека.
8. Клиническая диагностика острого и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.