



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов/

«17» марта 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ,
включая COVID-19»

Кафедра инфекционных болезней

Специальность инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2020

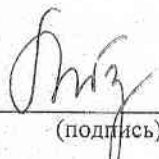
1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19», специальность «инфекционные болезни»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Федуняк И.П.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Заместитель главного врача по лечебной работе СПб ГБУЗ «КИБ имени С.П. Боткина»

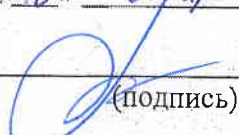

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней

«10» марта 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (расшифровка подписи)



Согласовано:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«16» марта 2020 г.


 / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по ДПО

«17» марта 2020 г. протокол № 2

Председатель,  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Разнатовский К.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» 03 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план.....	9
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации	15
10. Оценочные средства	15
11. Нормативные правовые акты.....	17

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая новую коронавирусную инфекцию.

2.3. Цель Программы – реализация п. 10 приказа МЗ РФ от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам клиники, диагностики, лечения и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

1 этап – теоретическое обучение:

а) с использованием очного преподавания в объеме 10 часов, форма обучения очная;

б) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 22 часа, форма обучения – заочная;

2 этап итоговая аттестация в объеме 4 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина». Врачи лечебного профиля, врачи стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

(лекции, практические занятия, дистанционное обучение, ОСК и самостоятельную работу), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н Специалист в области медико-профилактического дела	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина». Врачи лечебного профиля, врачи стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, усвоенных при получении высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности инфекционные болезни.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина». Врачи лечебного профиля, врачи стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая	ПК-1 Проведение	Проведение обследования пациентов	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни	Основные клинические проявления

<p>деятельность</p>	<p>обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование. Направление пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем. Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>жизни и заболевания, эпидемиологического о анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>	<p>проявления заболеваний, порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ИЗ), санитарные нормы и правила, этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ, методы диагностики ИЗ, МКБ, медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики, принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическим и правилами. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
---------------------	---	---	--	--

<p>ВД 2 Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-2 оказание специализированной медицинской помощи;</p>	<p>Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и мед.изделий, назначение немедикаментозной терапии и оценка их эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи, разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и состояниями, обосновывать применение и определять последовательность использования и назначать лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и /или состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медпомощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных препаратов, медизделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ, медпоказания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, НЯ. Методы асептики и антисептики. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ</p>
<p>ВД 3 профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-3 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация вакцинации. Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на</p>	<p>Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения нормативные правовые акты Российской</p>	<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медорганизации заболеваний. Проявлять комплексный подход</p>

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения. Перечень ИЗ, требующих проведения мероприятий по санитарной охране в РФ. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социальнозначимые вирусные инфекции</p>	<p>к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
--	---	--	---	--

5. Календарный учебный график

Месяцев						Итого
Неделя						0,25
Кол-во дней	1	2	3	4	5	5
Дни недели	ПН	ВТ	ср	чт	пт	
Лекции (час)	4	4	2			10
ДО (час)	4	4	2		4	14
Семинарские занятия (час)						
ОСК				4		4
СР			4	2	2	8
Всего часов	8	8	8	6	6	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям, предусмотренным приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина». Врачи лечебного профиля, врачи стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.	Актуальные ОРВИ	28	8	4		6	10	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Грипп	10	4			2	4	Текущий контроль (опрос)
1.2	COVID 19	18	4	4		4	6	Текущий контроль (опрос)
2.	Основы организации прививочной работы	4	2			2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях	4	2			2		Текущий контроль (опрос)
4.	Итоговая аттестация	4					4	Зачет
	Всего	36	10	4		8	14	

7. Рабочая программа

по теме «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные ОРВИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Грипп
1.1.1	Грипп. Этиопатогенез. Клиника. Лечение
1.1.2	Грипп. Диагностика, лечение, профилактика
1.2	COVID 19
1.2.1	COVID 19. Современные представления
1.2.2	Характеристика коронавирусов
1.2.3	Особенности тактики ведения больных с новой коронавирусной инфекцией
1.2.4	Профилактика COVID-19

РАЗДЕЛ 2. Основы организации прививочной работы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>ПК-1</p> <p>Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.</p> <p>Готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Проводить физикальное исследование.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза.</p>	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p> <p>1.2.1</p> <p>1.2.3</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний, порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ИЗ), санитарные нормы и правила, этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ, методы диагностики ИЗ, МКБ, медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики, принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.</p>	<p>1.1.</p> <p>1.2.</p>
<p>ПК-2</p> <p>оказание специализированной медицинской</p>	<p>Определять медицинские показания к</p>	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p> <p>1.2.3</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные</p>	

<p>помощи;</p>	<p>оказанию медицинской помощи, разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и состояниями, обосновывать применение и определять последовательность использования и назначать лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и /или состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>		<p>болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медпомощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных препаратов, медизделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ, медпоказания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, НЯ. Методы асептики и антисептики. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ</p>	
<p>ПК-3 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Перечень ИЗ, требующих проведения</p>	<p>1.1.2 2.1</p>	<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медорганизации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с</p>	

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий по санитарной охране в РФ. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социальнозначимые вирусные инфекции		учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики	
--	---	--	--	--

В том числе:

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0	2.1	ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Профилактика COVID-19	Освоение методики надевания и снятия противочумного костюма. Отработка навыков использования СИЗ	1.2.4	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф., Медуницын Н.В. Клиническая вакцинология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016 – 576 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

2. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 3 (03.03.2020)" (утв. Минздравом России)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347896&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6626205334896331#041263857779700697>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL:
https://rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/punkt.php

Дополнительная литература:

1. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.—
http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
<http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
3. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. –СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «1С Кафедра»
4. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе, дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Грипп. Этиопатогенез. Клиника
2. Грипп. Диагностика, лечение. Иммунопрофилактика
3. Новая коронавирусная инфекция. Диагностика, лечение и профилактика
4. COVID 19. Тактика врача
5. Основы организации прививочной работы.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Тактика врача при подозрении у пациента новой коронавирусной инфекции
2. Методика вакцинации по эпидпоказаниям
3. Оформление медицинской документации

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите ОДИН правильный ответ:

1. **Инфекционная служба в России представлена**
 - A. Кабинетами инфекционных заболеваний (КИЗ)
 - B. Инфекционными отделениями многопрофильных больниц
 - C. Инфекционными больницами
 - D. Кафедрами инфекционных болезней ВУЗов и клиническими подразделениями научно-исследовательских институтов
 - E. Всеми указанными выше**
2. **Оптимальные для профилактики гриппа средства**
 - A. антигриппин
 - B. интерферон
 - C. вакцина**
 - D. иммуноглобулин
 - E. циклоферон
3. **При заборе крови на стерильность должны соблюдаться следующие принципы, кроме:**
 - A. взятия крови специально обученным персоналом
 - B. посева крови на питательную среду у постели больного
 - C. забора крови с учетом фармакокинетики применяющихся антибактериальных препаратов
 - D. забора крови без учета подъема температуры у больного**
4. **Специфическая профилактика COVID19**
 - A. Вакцинация
 - B. Введение иммуноглобулинов

C. В настоящее время не разработана

D. Гигиеническая обработка рук спиртосодержащими кожными антисептиками

5. SARS-CoV-2 относится к

A. Alphacoronavirus

B. Betacoronavirus

C. Gammacoronavirus

D. Rinovirus

11. Нормативные правовые акты

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 5 (02.04.2020)" (утв. Минздравом России)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
10. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
11. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики
актуальных ОРВИ, включая COVID-19»

Специальность	инфекционные болезни	
Тема	«Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19»	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Категория обучающихся	Врачи лечебного профиля, врачи стоматологи, врачи клинической лабораторной диагностики, клинические ординаторы.	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Очно-заочная	
Режим занятий	8 акад. час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ОРВИ и (или) состояниями
	ПК-2	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения пациентов с ОРВИ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	-	-
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные ОРВИ
	Раздел 2	Основы организации прививочной работы
Обучающий симуляционный курс	да	Освоение методики надевания и снятия противочумного костюма. Отработка навыков использования СИЗ
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Освоение вопросов диагностики и принципов лечения актуальных ОРВИ и особенности ведения больных с новой коронавирусной инфекцией.
Стажировка	нет	-
Формы аттестации	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	