



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А.Сайганов /



«*Сайганов*» 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАДПОЧЕЧНИКОВ»**

Кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова

Специальность ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний надпочечников», специальность «Эндокринология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Серебрякова Инна Павловна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Галахова Равиля Камильевна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Баландина Ксения Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
1.	Михайловна Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний надпочечников» обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова «13» апреля 2017 г., протокол № 8.

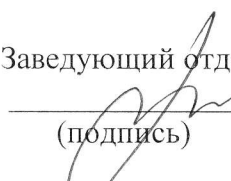
Заведующий кафедрой эндокринологии
им. акад. В.Г. Баранова

 /Ворохобина Н.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

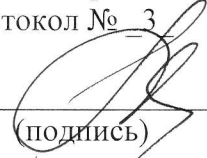
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

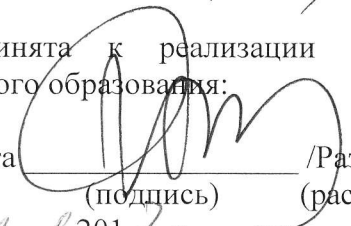
 Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» апреля 2017 г. протокол № 3

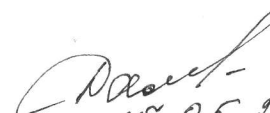
Председатель, профессор  /Лобзин С.В./

(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» апреля 2017 г.


15.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний надпочечников» (далее – Программа), специальность «Эндокринология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – эндокринолога, врача-терапевта и врача общей практики по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний надпочечников.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения заболеваний надпочечников;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения заболеваний надпочечников.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): эндокринология, детская эндокринология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи по вопросам диагностики и лечения заболеваний надпочечников (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: по этиологии и патогенетическим механизмам заболеваний надпочечников; по клинической и лабораторной диагностике заболеваний надпочечников; по особенностям диспансеризации и профилактики заболеваний надпочечников; по современным методам лечения заболеваний надпочечников; по оценке показаний к хирургическому лечению и представлениям о видах оперативных вмешательств при заболеваниях надпочечников; по особенностям предоперационного и послеоперационного ведения больных при заболеваниях надпочечников;
- усовершенствовать следующие необходимые умения: по выявлению факторов риска развития заболеваний надпочечников и организации мер профилактики; по выявлению изменений внешности, характерных для патологии надпочечников (надпочечниковая

недостаточность, синдром Иценко-Кушинга, первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома); по оформлению необходимой медицинской документации; по интерпретации рентгенограмм черепа, прицельных снимков турецкого седла, данных компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга; по интерпретации результатов инструментальных исследований надпочечников: сцинтиграфии коры и мозгового слоя, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии; по комплексному лечению больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии.

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: определение степени выраженности гирсутизма у женщин; оценка результатов гормональных исследований, интерпретация функциональных проб при диагностике заболеваний надпочечников (пробы с дексаметазоном, преднизолоном и синтетическим аналогом АКТГ, пробы с нагрузкой натрием, пробы с нагрузкой спиронолактоном, пробы с фуросемидом, пробы с капотеном).

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-эндокринологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов в	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	10	4	4	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Система «гипоталамус-	2	2	-	-	-	-	Текущий

	гипофиз-надпочечники»							контроль (опрос)
1.2	Стандартные и хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников.	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы	22	6	-	16	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Классификация образований надпочечников.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Болезнь Иценко-Кушинга	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга)	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Первичный альдостеронизм	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.7	Дифференциальная диагностика гиперандрогенных состояний	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.8	Феохромоцитома	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
ВСЕГО		36	10	4	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы заболеваний надпочечников»

РАЗДЕЛ 1.

Теоретические основы эндокринологии и методы исследования
эндокринных желез в клинике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Система «Гипоталамус-гипофиз-надпочечники».
1.1.1	Физиология системы «Гипоталамус-гипофиз-надпочечники».

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Стандартные и хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников.
1.2.1	Стандартные методы исследования функции коры надпочечников.
1.2.2	Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников. Методика проведения проб с дексаметазоном и синтетическим аналогом АКТГ при различной патологии гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы; Методика проведения пробы с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидами при первичном альдостеронизме; Методика проведения пробы с гистамином, тропафеном, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином при феохромоцитоме проба;
1.2.3	Хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников.
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

РАЗДЕЛ 2.

Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Классификация образований надпочечников.
2.2	Болезнь Иценко-Кушинга.
2.2.1	Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Оценка клинико-лабораторных данных. Инструментальные исследования гипофиза, визуализация надпочечников. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.
2.3	Глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга).
2.3.1	Глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.
2.4	Первичный альдостеронизм.
2.4.1	Первичный альдостеронизм. Этиология. Патогенез. Клиника.
2.4.2	Первичный альдостеронизм. Дифференциальный диагноз. Диагностические функциональные пробы. Инструментальные методы исследования. Лечение.
2.5	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.
2.5.1	Острая недостаточность коры надпочечников.
2.5.1.1	Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.
2.5.2	Хроническая недостаточность коры надпочечников.
2.5.2.1	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.
2.6	Врожденная дисфункция коры надпочечников.
2.6.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.7	Дифференциальная диагностика гиперандрогенных состояний
2.7.1	Гиперандрогенные состояния. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.8	Феохромоцитома.

2.8.1	Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.
2.8.2	Феохромоцитома. Диагностика. Данные функциональных и фармакологических проб. Топическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности лечения гипертензивного криза. Хирургическое лечение.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Физиология системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники».	1.1.1	ПК-1
2.	Стандартные и хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников.	1.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Оценка клинико-лабораторных данных. Инструментальные исследования гипофиза, визуализация надпочечников. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.	2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Первичный альдостеронизм. Этиология. Патогенез. Клиника.	2.4.1	ПК-1, ПК-2
5.	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника.	2.5.1	ПК-1, ПК-2

Тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.3	ПК-2
2.	Классификация образований надпочечников.	2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.	2.3.1	ПК-1, ПК-2
4.	Первичный альдостеронизм. Дифференциальный диагноз. Диагностические функциональные пробы. Инструментальные методы исследования. Лечение.	2.4.2	ПК-1, ПК-2
5.	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение.	2.5.2	ПК-1, ПК-2
6.	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2.6.1	ПК-1, ПК-2
7.	Гиперандрогенные состояния. Этиология.	2.7.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.		
8.	Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.	2.8.1	ПК-1, ПК-2
9.	Феохромоцитома. Диагностика. Данные функциональных и фармакологических проб. Топическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности лечения гипертензивного криза. Хирургическое лечение.	2.8.2	ПК-1, ПК-2

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Стандартные методы исследования функции коры надпочечников.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. 1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников.	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 1.2.3	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Мельниченко Г.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Райхман А.О. Клинические рекомендации по диагностике и лечению адренокортикального рака. – М. – 2015. – 36 с.
2. Мельниченко Г.А., Дедов И.И. Клинические рекомендации. Болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 86 с.
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: рук-во для врачей 3-е издание, переработанное и дополненное / под ред. Шустова С.Б., Халимова Ю.Ш., Салухова В.В., Труфанова Г.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. с ил.

Дополнительная литература:

1. Великанова Л.И. Диагностическое значение высокоэффективной хроматографии кортикостероидов. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. – 27 с.
2. Дедов И.И. Эндокринология: национальное руководство, с приложением на компакт-диске. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 1072 с.
3. Мельниченко Г.А., Дедов И.И. Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена. – 2015. - М.: – 16 с.

4. Мельниченко Г.А. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. Руководство для врачей. – М.: Е-нот. – 2013. – 640 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

<http://www.bibliomed.ru/catalog/uchlit/litvuz/2166>

<http://www.booksmed.com/endokrinologiya>

<http://emedicine.medscape.com/endocrinology>

<http://www.endocrincentr.ru>

<http://www.endocrine.ru>

<http://www.endocrin.ru>

<http://www.endolab.ru>

<http://www.hormones.ru>

<http://www.moodle.szgmu.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Надпочечники. Строение. Гормоны: коры надпочечников, мозгового вещества.
2. Стероидогенез в коре надпочечников.
3. Первичная недостаточность коры надпочечников: этиология, патогенез, клиника.
4. Пробы с дексаметазоном: показания, методика проведения, оценка результатов.
5. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиника.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Методика проведения проб с дексаметазоном и синтетическим аналогом АКТГ при различной патологии гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.

2. Методика проведения пробы с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидами при первичном альдостеронизме.
3. Методика проведения пробы с гистамином, тропafenом, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином при феохромоцитоме проба.

Задача 1.

Пациент Н., 58 лет, страдает болезнью Аддисона в течение 15 лет, постоянно принимает препараты кортизона ацетат: утром 25 мг, в 16 часов – 12,5 мг, в 22 часа – 12,5 мг. 3 дня назад заболел ОРВИ с лихорадкой до 39 °С. Принимал аспирин, продолжал прием глюкокортикоидов. На 3-сутки температура тела нормализовалась, однако состояние ухудшилось: появились тошнота, боли в животе, многократная рвота, выросла слабость. Бригадой скорой помощи в тяжелом состоянии доставлен в инфекционную больницу с предварительным диагнозом вирусный гастроэнтерит. При поступлении: заторможен, кожа диффузно пигментирована, сухая, холодная. Пульс 56 в минуту, нитевидный, АД 50/30 мм рт.ст. Тоны сердца глухие, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации умеренно болезненный. Периферических отеков нет.

Вопросы: ваш предварительный диагноз, укажите причину развития тяжелого неотложного состояния у пациента, что из представленных данных является ведущим в постановке диагноза, какие диагностические и неотложные лечебные мероприятия должны быть проведены врачом скорой помощи на догоспитальном этапе, какова лечебная тактика для предотвращения развития данного тяжелого состояния?

Задача 2.

Больная А., 38 лет, обратилась к терапевту с жалобами на избыточный вес, головные боли, повышение АД до 160/100 мм рт.ст., рост волос на лице, сухость во рту, нарушение менструального цикла. При уточнении анамнеза выяснилось, что жалобы появились около 1 года назад, в весе за это время прибавила 17 кг. Объективно: центрипетальный тип ожирения, лицо круглое, пастозное, румянец щек, гирсутизм. АД - 150/95 мм рт.ст., ЧСС - 84 в мин, ритмичны. Сахар крови натощак - 7,0 ммоль/л, калий- 3,3 ммоль/л, в клиническом анализе крови - умеренный лейкоцитоз до 12 тыс./л с относительным нейтрофилезом.

Вопросы: ваш предположительный диагноз? Каковы основные причины развития данного состояния? Каковы ведущие симптомы данной патологии? Какие методы необходимо использовать на амбулаторном этапе исследования при подозрении на данную патологию? Какие методы диагностики позволяют подтвердить диагноз?

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

- 1) Адrenокортикотропный гормон (АКТГ) вызывает
 - a) усиление синтеза кортизола в надпочечниках
 - b) усиление синтеза тестостерона в гонадах клетки Лейдига
 - c) усиление синтеза эстрогенов в гонадах зона гламерулеза коры надпочечников
 - d) снижение альдостерона
 - e) усиление синтеза альдостерона
- 2) Секрцию кортизола увеличивают:
 - a) адrenокортикотропный гормон (АКТГ)
 - b) тестостерон

- с) эстрадиол
 - д) тиреолиберин
 - е) пролактин
- 3) Катехоламины синтезируются из аминокислот:
- а) **тирозин**
 - б) метионин
 - с) валин
 - д) лейцин
 - е) фенилаланин
- 4) При повышении адреналина в крови отмечается увеличение экскреции
- а) **с мочой ванилин-миндальной кислоты**
 - б) 5-оксииндолуксусной кислоты
 - с) оксипролина с мочой
 - д) 17-кетостероидов
 - е) 17-оксикортикостероидов

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы заболеваний надпочечников»

Специальность		Эндокринология
Тема		Актуальные вопросы заболеваний надпочечников
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – эндокринолога, врача-терапевта и врача общей практики (семейного врача) по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний надпочечников
Категория обучающихся		эндокринология, детская эндокринология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи по вопросам диагностики и лечения заболеваний надпочечников
Разделы программы	Раздел 1	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике
	Раздел 2	Заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы
Обучающий симуляционный курс	<i>Да</i>	Стандартные методы исследования функции коры надпочечников. Хроматографические методы в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников. Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном пациенте.

Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация