



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С.А. Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава»

Кафедра ортопедической стоматологии

**Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая,
стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская**

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ


	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	8.
6. Учебный план	8.
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	16

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «**Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава**», специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р..А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Лопушанская Т.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПбГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «**Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава**» обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии 15 / 2, 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, профессор  / Фадеев Р.А /
(подпись) (расшифровка подписи)

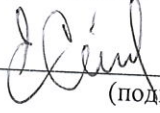
Согласовано:
с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«20» декабря 2019 г.

 / Даминова Е.Б./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
20 / 12» 2019 г., протокол № 6

Председатель, доцент  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Сатыго Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

20 / 12, 2019г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава**» (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача-стоматолога*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц**;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н	высшее образование по специальности: стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках квалификации по специальности: *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.*

Совершенствуемые профессиональные компетенции сформированы на основе ФГОС ВОЗ по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая (подготовка кадров высшей квалификации), утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1118.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по специальности: *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 диагностическая деятельность	ПК1 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии	Проведение обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациента, проведения обследования стоматологического статуса у пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц;	Уметь собрать жалобы, анализировать и интерпретировать данные анамнеза, объективного осмотра, выявлять клинические симптомы заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц; этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения;	Знать дополнительные и специальные методы диагностики: лучевые (магнитно-резонансная томография, компьютерная томография); функциональные (электромиография, компьютерная стабилметрия)
	ПК5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Направление пациентов на рентгенологическое, инструментальное обследование, консультации смежных специалистов в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Обосновывать и планировать результаты рентгенологического, инструментального обследования, заключения смежных специалистов. Использовать алгоритм дифференциальной диагностики для постановки диагноза с учётом Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Знать (МКБ-10), этиологию, патогенез, основные клинические проявления у пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц; этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения;

<p>ВД2 лечебная деятельность</p>	<p>ПК 2 способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.</p>	<p>Разработка плана и назначение лечения пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Профилактика возможных осложнений лечения и диагностических манипуляций</p>	<p>Уметь разработать план и назначение лечения пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Проведение клинических этапов изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов.</p>	<p>Знать современные методы лечения, критерии его эффективности, инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии, функциональную классификацию, показания к использованию визуально-аналоговой шкалы болевой реакции и клинического индекса Хелкимо при обследовании больных,</p>
	<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (у пациентов с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата).</p>	<p>Разработка плана и назначение лечения пациентам с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата. Профилактика возможных осложнений лечения и диагностических манипуляций</p>	<p>Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, реабилитацию больных с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата в амбулаторных условиях с применением инновационных методик</p>	<p>Знать инновационные методики и материалы для изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов и показания к их использованию.</p>

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6/8	3	24
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	12
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды, стоматологи общей практики, стоматологи хирурги, стоматологи терапевты, стоматолога ортодонты, детские стоматологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	24	8	8	6	2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Этиология дисфункции мышечно-суставного комплекса височно-нижнечелюстного аппарата	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц в клинике ортопедической стоматологии	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов	4	2			2		Текущий контроль (опрос)
2	Клиническая стоматология	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.1	Клиническая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава с использованием визуально-аналоговой шкалы	1			1			Текущий контроль (опрос)
2.2	Выбор оптимального алгоритма лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	1			1			Текущий контроль (опрос)
3	Методики изготовления	6		4	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Материалы и методы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов и показания к их использованию.	6		4	2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	12	14	2		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «**Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава**»

РАЗДЕЛ 1. **Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.
1.2	Этиология дисфункции мышечно-суставного комплекса височно-нижнечелюстного аппарата
1.3	Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц в клинике ортопедической стоматологии
1.4	Инновационные методики в изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов

РАЗДЕЛ 2. **Клиническая стоматология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава с использованием визуально-аналоговой шкалы
2.2	Выбор оптимального алгоритма лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.

РАЗДЕЛ 3. Методики изготовления

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Материалы и методы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов и показания к их использованию.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1; ПК2, ПК5
2.	Этиология дисфункции мышечно-суставного комплекса височно-нижнечелюстного аппарата	1.3	ПК1; ПК2, ПК5
3.	Методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц в клинике ортопедической стоматологии	1.4	ПК3, ПК4, ПК7

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1, ПК2, ПК5
2.	Клиническая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава с использованием визуально-аналоговой шкалы	1.2	ПК1, ПК2, ПК5
3.	Инновационные методики в изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов	2.1	ПК1, ПК2, ПК7
4.	Выбор оптимального алгоритма лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией с учетом сопутствующей патологии	2.2	ПК1; ПК2, ПК7
5.	Материалы для изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов и показания к их использованию	3.1	ПК1, ПК2, ПК7

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка навыков клинического обследования больных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава с использованием визуально-аналоговой шкалы и клинического индекса Хелкимо. Выявление группы риска. Разбор клинических случаев	1.2	ПК1, ПК2, ПК7
2.	Отработка навыков анализа поверхностной электромиограммы жевательных мышц. Выявление группы риска. Разбор клинических случаев.	1.2	ПК1, ПК2, ПК7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. СПб: СпецЛит, 2017.- 512 с
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) Трезубов В.Н., Щербаков А.С, Мишнёв Л.М, Фадеев Р.А. СПб : ООО «Издательство ФОЛИАНТ». 2010. — 656 с.
3. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 824с.
4. Клинические рекомендации (**протоколы лечения**) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

Дополнительная литература:

1. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. П.Е. Доусон. Перевод с английского. – М.: Практическая медицина, 2016. – 592с.
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов ортопедов. Учебное пособие. Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк. – М.: Литтерра, 2017. – 656 с.
3. Височно-нижнечелюстные расстройства. Современные концепции лечения и диагностики. Д. Манфредини. Перевод с английского. – М. 6 Азбука, 2013. – 500с.
4. Окклюзионные шины (современное состояние проблемы). Учебное пособие. В.А. Хватова, С.О. Чикунов. М.: МИГ «Медицинская книга». 2010, – 56с.
5. Основы функциональной окклюзии. Учебное пособие. Н.С. Робакидзе, К.А. Овсянников СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2016, – 40с.
6. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Каливрадзян Э.С., – М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014 – 320 с.
7. Особенности получения оттисков при изготовлении различных видов ортопедических

конструкций. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. - СПб издательство «Человек», 36с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Задача 11

Определите вероятный элемент комплексного лечения дисфункции височно-нижнечелюстных суставов:

- А. Покрытие зубов фторлаком
- Б. Кюретаж патологических зубодесневых карманов
- В. Функциональная терапия
- Г. Параллелометрия
- Д. Томография

Ответ В

Задача 12

Определите, что может явиться причиной нарушения функции височно-нижнечелюстных суставов:

- А. Клиновидные дефекты
- Б. Прямой прикус
- В. Одностороннее жевание, обусловленное незамещенным концевым дефектом
- Г. Синдром гальванизма
- Д. Хронический пульпит

Ответ В

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1118"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/