



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

« 15 » 2020 г.

Сайганов С.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ  
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)».**  
Подготовка и приём экзамена на сертификат специалиста.

Кафедра семейной медицины

Специальность **общая врачебная практика (семейная медицина)**

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ:


|   |    |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы .....                                      | 3  |
| 2. Общие положения.....   | 4  |
| 3. Характеристика программы.....                                    | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения.....                             | 5  |
| 5. Календарный учебный график .....                                 | 7  |
| 6. Учебный план.....  | 8  |
| 7. Рабочая программа .....  | 9  |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы ..... | 11 |
| 9. Формы контроля и аттестации .....                                | 18 |
| 10. Оценочные средства .....  | 18 |
| 11. Нормативные правовые акты .....                                 | 24 |

# 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Общая врачебная практика/семейная медицина»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Должность  | Место работы                                      |
|--------|------------------------------|------------------------|--|---|
| 1      | Кузнецова Ольга Юрьевна      | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой семейной медицины; ЗРВШ; Гл. специалист по общей врачебной практике Северо-Западного ФО  | ГБОУ ВПО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ |
| 2      | Дегтярёва Людмила Николаевна | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры семейной медицины, зав. учебной частью по ПДО; Секретарь городской аттестационной комиссии по ОВП. Член РООСПБАСМ   |   |
| 3      | Моисеева Ирина Евгеньевна    | к.м.н. доцент.         | Доцент кафедры семейной медицины; Ответственный секретарь журнала «Российский семейный врач» Член экспертной группы по качеству медицинской помощи по С-Петербургу по специальности «Общая врачебная практика» |   |

Дополнительная профессиональная программа по теме «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Подготовка и приём экзамена на сертификат специалиста».  
 обсуждена на заседании кафедры семейной медицины  
 « 12 » 09 2019 г., протокол № 12


Заведующий кафедрой, проф.  /Кузнецова О.Ю./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России «12» сентября 2019 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.Ж./

ОДОБРЕНО методическим советом терапевтического факультета  
 «13» 09 2019 г.

Председатель, проф.  /Добзин С.В./

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Общая врачебная практика (семейная медицина). Подготовка и приём экзамена на сертификат специалиста» (далее – Программа), специальность Общая врачебная практика (семейная медицина), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний в области реализации в работе с пациентом лично-ориентированного подхода и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- закрепление на практике профессиональных навыков, обеспечивающих реализацию профессиональных компетенций по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями;
- обновление существующих теоретических и приобретение новых знаний при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам;
- изучение и освоение передового опыта при оказании паллиативной помощи;
- закрепление на практике профессиональных навыков проведения базисных реанимационных мероприятий и оказания неотложной помощи в условиях ПМСП,
- изучение правил формирования личных образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения (с частичным отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- 1 этап – теоретическое обучение – лекции – в объеме 24 часов, форма обучения – очная;
- 2 этап – практические занятия – в объеме 68 часов, форма обучения – очная;
- 3 этап – теоретическое обучение – заочная часть (дистанционное обучение) 32 часа;
- 4 этап – самостоятельная работа – в объеме 8 часов.
- 5 этап – практическое обучение (ОСК) в объеме 12 часов
- 6 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1),

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, самостоятельная работа и дистанционное обучение, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности общая врачебная практика (семейная медицина).

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося **совершенствуются** следующие профессиональные компетенции (далее – ПК).

– способность и готовность использовать нормативную документацию для организации работы и оценки качества и эффективности работы в ПМСП (ПК-1);

– способность и готовность использовать в работе с пациентом личностно-ориентированный подход и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-2);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-3);

4.3. Характеристика **новых профессиональных компетенций**, приобретаемых в результате освоения Программы.

– готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями (ПК-4);

– готовность к осуществлению комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам (ПК-5);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

оказание паллиативной помощи (ПК-7);

– способность и готовность формировать личные образовательные потребности и планы в рамках осуществления непрерывного профессионального образования (ПК-8)

4.4. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**Усовершенствовать следующие необходимые знания**

- правила использования нормативной документацию, принятой в сфере охраны здоровья для организации работы и оценки качества и эффективности работы
- принципы использования в работе с пациентом лично-ориентированного подхода и правила к осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- принципы и правила ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

**Приобрести следующие необходимые знания**

- принципы и правила реализации комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пациентам с коморбидными состояниями;
- организации комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи пожилым пациентам;
- правил формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципы и правила осуществления комплекса мероприятий, направленных на оказание паллиативной помощи;
- принципы и правила формирования личных образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.

**Усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- взаимодействие с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров
- планирование профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики

**Приобрести следующие необходимые умения**

- планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов с коморбидными состояниями;
- планировать лечение и реабилитационные мероприятия у пациентов пожилого возраста
- планировать и организовывать паллиативную помощь для пациентов, поддерживающие и обучающие мероприятия для членов семей таких пациентов.
- планировать и организовывать мероприятия для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- планировать и организовывать повышение квалификации и другие формы обучения в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.

**Усовершенствовать следующие необходимые навыки:**

- использование вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности; применение различных моделей консультирования пациентов;
- составления планов индивидуального обследования, лечения и реабилитации пациентов; коррекции и адаптации планов индивидуального лечения и реабилитации пациентов;

**Приобрести следующие необходимые навыки:**

- коррекции и адаптации планов индивидуального лечения и реабилитации коморбидных пациентов;
- коррекции планов индивидуального лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;
- проведения поддерживающих и обучающих мероприятий для пациентов и членов их семей при оказании паллиативной помощи.
- работы в электронной среде планирования и организации обучения в рамках осуществления непрерывного профессионального образования.

### 5. Календарный учебный график

| График обучения<br>Форма обучения | Разделы Программы (этапы)                     | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего по разделам Программы |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Очно-заочная                      | Теоретическое обучение – лекции – очная часть | 8                          | 3             | 24                          |
|                                   | Практические занятия – очная часть            | 8                          | 6             | 68                          |
|                                   | Теоретическое обучение – заочная часть        | 8                          | 4             | 32                          |
|                                   | Самостоятельная работа                        | 4                          | 1             | 8                           |
|                                   | Практическое обучение (ОСК)                   | 8                          | 1             | 12                          |
|                                   | Итоговая аттестация                           |                            | 6             | 1                           |

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи общей практики(семейные врачи), судовые врачи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 месяц).

Форма обучения: очно-заочная

| №        | Наименование разделов дисциплин и тем  | Всего      | В том числе |          |           |          |           | Форма контроля                   |
|----------|--|------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------------------------------|
|          |  |            | лекции      | ОСК      | ПЗ;См     | СР       | ДО        |                                  |
| <b>1</b> | <b>Современная концепция общей врачебной практики (ОВП)</b>                          | <b>4</b>   |             |          |           |          |           | Промежуточный контроль - зачёт   |
| 1.1.     | Современные представления о семейной медицине.                                       | 2          |             |          |           |          |           | Текущий контроль – опрос         |
| 1.2.     | Правовые аспекты семейной медицины и принципы непрерывного медицинского образования. | 2          |             |          |           |          |           | Текущий контроль – опрос         |
| <b>2</b> | <b>Вопросы медицинской психологии в ОВП.</b>   | <b>8</b>   |             | 4        |           |          | 4         | Промежуточный контроль - зачёт   |
| 2.1.     | Психология общения в ОВП.  | 8          |             | 4        |           |          | 4         | Текущий контроль – опрос         |
| <b>3</b> | <b>Современный взгляд на основные медицинские проблемы ОВП.</b>                      | <b>114</b> | <b>8</b>    | <b>8</b> | <b>62</b> | <b>8</b> | <b>28</b> | Промежуточный контроль - экзамен |
| 3.1.     | Профилактика в ОВП.  | 8          |             |          |           | 8        |           | Текущий контроль – опрос         |
| 3.2.     | Геронтологические аспекты ОВП.   | 6          |             |          | 4         |          | 2         | Текущий контроль – опрос         |
| 3.3.     | Избранные вопросы хирургии в ОВП   | 2          | 2           |          |           |          | 2         | Текущий контроль – опрос         |
| 3.4.     | Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.                   | 8          |             |          | 8         |          |           | Текущий контроль – опрос         |
| 3.5.     | Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в ОВП.     | 4          |             |          |           |          | 4         | Текущий контроль – опрос         |
| 3.6.     | Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в ОВП                 | 4          |             |          |           |          | 4         | Текущий контроль – опрос         |
| 3.7.     | Основные вопросы акушерства и гинекологии в ОВП                                      | 4          |             |          |           | 2        | 2         | Текущий контроль – опрос         |



|       |  |     |    |    |    |   |    |                                |
|-------|--|-----|----|----|----|---|----|--------------------------------|
| 3.8.  | Курация детей различного возраста в ОВП.                 | 4   |    |    | 4  |   |    | Текущий контроль – опрос       |
| 3.9.  | Лечение неотложных состояний в ОВП                       | 8   |    | 8  |    |   |    | Текущий контроль – опрос       |
| 3.10. | Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП. | 54  | 8  |    | 26 | 4 | 16 | Текущий контроль – опрос       |
| 3.11. | Избранные вопросы онкологии в ОВП.                       | 12  |    |    | 12 |   |    | Текущий контроль – опрос       |
| 4.    | <b>Инфекционные болезни в ОВП</b>                        | 12  | 12 |    |    |   |    | Промежуточный контроль - зачёт |
| 4.1.  | Основные проблемы инфекционных болезней в ОВП            | 12  | 12 |    |    |   |    | Текущий контроль – опрос       |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>                               | 6   |    |    | 6  |   |    | Экзамен                        |
|       | <i>ИТОГО</i>   | 144 | 24 | 12 | 68 | 8 | 32 |                                |

## 7. Рабочая программа

По теме «**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**».  
Подготовка и приём экзамена на сертификат специалиста.

### РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код    | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|--------|---|
| 1.1.   | Современные представления о семейной медицине.  |
| 1.1.1. | Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины.  |
| 1.2.   | Правовые аспекты семейной медицины и Принципы непрерывного медицинского образования   |
| 1.2.2. | Юридическая ответственность семейного врача. Принципы и правила формирования образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования. |

### РАЗДЕЛ 2 ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

|        |   |
|--------|---|
| 2.1.   | Психология общения в ОВП.   |
| 2.1.1. | Особенности профессионального общения в медицине. Коммуникативные навыки. |
| 2.1.2. | Синдром профессионального эмоционального выгорания.                       |

### РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОСНОВНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

|        |  |
|--------|--|
| 3.1.   | Профилактика в общей врачебной практике.                                     |
| 3.1.1. | Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья. |
| 3.2.   | Геронтологические аспекты общей врачебной практики.                          |
| 3.2.1. | Варианты старения организма человека.  |
| 3.2.2. | Комплексная гериатрическая оценка в общей врачебной практике.                |
| 3.3.   | Избранные вопросы хирургии в общей практике.                                 |
| 3.3.1. | Ведение пациентов после эндопротезирования суставов                          |
| 3.4.   | Стандарты диагностики и лечения неврологических заболеваний в ОВП.           |
| 3.4.1. | Нарушение мозгового кровообращения.  |

| <i>Код</i> | <i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>   |
|------------|---|
| 3.4.2.     | Заболевания периферической нервной системы  |
| 3.5.       | Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями уха, горла и носа в общей врачебной практике. |
| 3.5.1.     | Стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний в практике семейного врача. |
| 3.6.       | Стандарты диагностики и лечения офтальмологических заболеваний в общей врачебной практике.            |
| 3.6.1.     | Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения  |
| 3.7.       | Основные вопросы акушерства и гинекологии в общей практике  |
| 3.7.1.     | Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике  |
| 3.8.       | Курация детей различного возраста в общей врачебной практике.   |
| 3.8.1.     | Вакцинопрофилактика   |
| 3.8.2.     | Неотложные состояния в педиатрии  |
| 3.9.       | Лечение неотложных состояний в общей врачебной практике   |
| 3.9.1.     | Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).   |
| 3.9.2.     | Алгоритмы оказания экстренной помощи в различных ситуациях  |
| 3.10.      | Современные взгляд на лечение внутренних болезней в ОВП.  |
| 3.10.1.    | Стандарты курации больных с заболеваниями легких в общей врачебной практике.                          |
| 3.10.2.    | Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом                                     |
| 3.10.3.    | Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь                            |
| 3.10.4.    | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки   |
| 3.10.5.    | Атеросклероз и дислипидемии, ИБС  |
| 3.10.6.    | Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.  |
| 3.10.7.    | Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.                      |
| 3.10.8.    | Ожирение  |
| 3.10.9.    | Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике                     |
| 3.11.10.   | Заболевания щитовидной железы   |
| 3.10.11.   | Гематологические синдромы в ОВП   |
| 3.11.      | Избранные вопросы онкологии в общей врачебной практике.   |
| 3.11.1.    | Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений  |
| 3.11.2.    | Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным.                                   |

#### РАЗДЕЛ 4

#### ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов и подэлементов</i>         |
|------------|---|
| 4.1.       | Основные проблемы инфекционных болезней в общей практике. |
| 4.1.1.     | Вирусные гепатиты.  |
| 4.1.2.     | ВИЧ- инфекция   |
| 4.1.3.     | Грипп и ОРВИ.   |
| 4.1.4.     | Менингококковая инфекция.                                 |

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

#### Лекционные занятия

| №  | Тема лекции   | Содержание лекции | Формируемые компетенции            |
|----|---|-------------------|------------------------------------|
| 1. | Социально-экономические и организационные аспекты семейной медицины.  | 1.1.1.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 2. | Юридическая ответственность семейного врача. Принципы и правила формирования образовательных потребностей и планов в рамках осуществления непрерывного профессионального образования. | 1.2.2.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 3. | Атеросклероз и дислипидемии, ИБС  | 3.10.5.           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 4. | Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.  | 3.10.6.           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 5. | Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.  | 3.10.7.           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 6  | Ожирение  | 3.10.8.           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 7  | Вирусные гепатиты.  | 4.1.1.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 8  | ВИЧ- инфекция.  | 4.1.3.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 9  | Грипп и ОРВИ  | 4.1.4.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 10 | Менингококковая инфекция.   | 4.1.5.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

#### Тематика семинарских и практических занятий:

| №  | Тема семинара  | Содержание семинара | Формируемые компетенции            |
|----|--|---------------------|------------------------------------|
| 1. | Консультирование пациентов по изменению образа жизни, опасного для здоровья. | 3.1.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 2. | Варианты старения организма человека   | 3.2.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 3. | Комплексная гериатрическая оценка в общей врачебной практике.                | 3.2.2.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 4. | Нарушение мозгового кровообращения.  | 3.4.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 5. | Заболевания периферической нервной системы                                   | 3.4.2.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 6  | Вакцинопрофилактика  | 3.8.1.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 15 | Неотложные состояния в педиатрии.  | 3.8.2.              | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 16 | Стандарты курации больных с заболеваниями легких в ОВП                       | 3.10.1.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 17 | Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом            | 3.10.2.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 18 | Воспалительные заболевания мочевыделительной системы.                        | 3.10.3.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3;                  |

| №  | Тема семинара  | Содержание семинара | Формируемые компетенции            |
|----|--|---------------------|------------------------------------|
|    | Мочекаменная болезнь   |                     | ПК-4; ПК-5; ПК-6                   |
| 19 | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки                                | 3.10.4.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 24 | Ведение больных застойной сердечной недостаточностью в общей врачебной практике.   | 3.10.7.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 25 | Ожирение   | 3.10.8.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 26 | Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике. | 3.10.9.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 27 | Заболевания щитовидной железы  | 3.10.10.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 28 | Гематологические синдромы в ОВП  | 3.10.11.            | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 29 | Скрининги для выявления онкологических заболеваний и поражений                     | 3.11.1.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 30 | Болевой синдром. Оказание паллиативной помощи терминальным больным.                | 3.11.2.             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

#### Обучающий симуляционный курс:

| №  | Темы симуляционного курса  | Содержание  | Формируемые компетенции            |
|----|--|---|------------------------------------|
| 1. | Особенности профессионального общения в медицине.<br>Коммуникативные навыки. | Работа в режиме тренинга – с изучением аккредитационных требований по станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 2. | Базисная сердечно-легочная реанимация (БСЛР).                                | Работа в режиме тренинга – с изучением аккредитационных требований по станции «Базисная сердечно-легочная реанимация (взрослого)» | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 3. | Алгоритмы оказания экстренной помощи в различных ситуациях                   | Работа в режиме тренинга – с изучением аккредитационных требований по станции «Экстренная медицинская помощь в условиях ПМСП»     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

#### Тематика дистанционных занятий:

| № | Темы дистанционных занятий  | Содержание | Формируемые компетенции            |
|---|---|------------|------------------------------------|
| 1 | Синдром профессионального эмоционального выгорания.   | 2.1.2.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 2 | Комплексная гериатрическая оценка в общей врачебной практике.   | 3.2.2.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 3 | Стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний в практике семейного врача. | 3.5.1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 4 | Диагностические алгоритмы при заболеваниях органа зрения  | 3.6.1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

| №  | Темы дистанционных занятий   | Содержание | Формируемые компетенции            |
|----|--|------------|------------------------------------|
| 5  | Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике                 | 3.7.1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 6  | Стандарты курации больных с заболеваниями легких в общей врачебной практике. | 3.10.1.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 7  | Стандарты курации больных с заболеваниями суставов и остеопорозом            | 3.10.2.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 8  | Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь   | 3.10.3.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 9  | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки                          | 3.10.4.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 10 | Атеросклероз и дислипидемии, ИБС   | 3.10.5.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
|    | Стандарты ведения больных артериальной гипертензией.                         | 3.10.6.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

Тематика самостоятельных занятий:

| № | Темы дистанционных занятий  | Содержание | Формируемые компетенции            |
|---|---|------------|------------------------------------|
| 1 | Ведение пациентов после эндопротезирования суставов                               | 3.3.1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 2 | Наблюдение за беременной женщиной в общей врачебной практике                      | 3.7.1.     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 3 | Стандарты курации больных с заболеваниями легких в общей врачебной практике.      | 3.10.1.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 4 | Современные принципы ведения больных сахарным диабетом в общей врачебной практике | 3.10.9.    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Внутренние болезни / Под ред. В.С. Моисеева и др. Т.1-2.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-  
Т. 1. - 2015. - 958 с.  
Т. 2. - 2015. - 895 с.
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
6. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.–816 с Интернет ресурсы

### Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
2. Акушерство: Руководство для практикующих врачей/ И.С. Сидорова. — М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013.— 1048 с., илл.
3. Амбулаторная хирургия / ред. А. Б. Белевитин, В. В. Воробьев. - СПб. : Гиппократ, 2011. - 712 с
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.— 504 с.:илл.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: Учебное пособие /Под. ред. В.А. Доскина.— 2-е изд., перераб. и дополненное.— М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015.— 504 с.:илл.
6. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
7. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
9. Гришкин Ю.Н., Журавлева Н.Б. Основы клинической электрокардиографии.- СПб.: Фолиант, 2008.- 160 с.
10. Дегтярева Л.Н. Профессиональное общение — психология общения врача и пациента в общей врачебной практике.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 58 с
11. Дерматовенерология. Национальное руководство/Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1024 с.
12. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
13. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
14. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
15. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

16. Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.Ю.Кузнецова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 46 с.
17. Моисеева И.Е. Проблемы пожилых пациентов в работе врача общей практики.- СПб.: Издательство СПбМАПО, 2009.- 34 с.
18. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
19. Неврология для врачей общей практики = Neurology: учебник / Л. Гинсберг; авт. предисл. Е. И. Гусев; пер. А.П. Камчатнов; ред. П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 368 с. - (Лучший зарубежный учебник).
20. Неврология для врачей общей практики: Пер. с англ. / Л. Гинсберг; ред. П.Р. Камчатнов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 336 с
21. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
22. Онкология: клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 720 с.
22. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.htm>
23. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
24. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
25. Офтальмология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
26. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.
26. Пальчун В.Т. , Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Руководство по практической оториноларингологии — М: ООО «Медицинское информационное агентство» , 2011.— 919 с.
27. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
28. Пульмонология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>
29. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>

30. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
31. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4622-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
32. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учеб. пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
33. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4496-2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
34. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 432 с., ил.- - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>

#### Электронные ресурсы:

1. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

#### Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

- Дегтярева Л. Н. Анемический синдром в амбулаторной практике: учеб. пособие / Л.Н. Дегтярева. – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 48 с.
- Боль в горле — алгоритмы для диагностики в условиях общей врачебной практики: учебно-методическое пособие / Л. Н. Дегтярева.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 32 с.
- Дегтярева Л.Н. Психология общения врача и пациента в общей практике. Учебное пособие.— СПб.: СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2012 – 24 с.
- Дубикайтис, Т.А. Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром / Т.А. Дубикайтис. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 36 с.
- Емельянов, В. Д. Алгоритм неврологического осмотра в общей врачебной практике: учебно-методическое пособие / В. Д. Емельянов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 36 с.
- Емельянов В. Д. Боль в спине: учеб. пособие / В.Д. Емельянов – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 32 с.
- Кандыба Д.В. Головные и лицевые боли в амбулаторной практике. Учебное пособие. / Д.В. Кандыба.— СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 104 с.
- Кандыба, Д.В. Головокружение: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 64 с.
- Кандыба, Д.В. Клиническая неврологическая диагностика инсульта: учебное пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 52 с.
- Кандыба, Д.В. Клинические диагностические тесты и пробы в амбулаторной неврологической практике: учебно-методическое пособие / Д.В. Кандыба.– СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 72 с



Кандыба Д.В. Профилактика инсульта: учеб. пособие / Д.В. Кандыба. – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 84 с.

Каширина С. Г. Ведение медицинской документации в работе врача общей практики: учеб. пособие / С.Г. Каширина.– СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.– 28 с.

Кришталь Т.Ю. Диспансеризация населения (организационные и методические аспекты): учеб. пособие / Т.Ю. Кришталь – СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 36 с.

Кузнецова О.Ю. Диагностика и лечение болевого синдрома в общей врачебной практике: учебное пособие.— СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.— 52 с.

Кузнецова О.Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : [руководство для врачей] / О. Ю. Кузнецова, И. Е. Моисеева, А. К. Лебедев [и др.] ; ред. О. Ю. Кузнецова; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 236 с.

Кузнецова, О.Ю. Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.

Кузнецова, О.Ю. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Кузнецова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 46 с.

Лебедев, А.К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы / А.К. Лебедев. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 40 с.

Лебедев А.К. Тромбоз глубоких вен нижних конечностей в амбулаторной практике: учеб. пособие / А.К. Лебедев.– СПб.: Изд. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.– 32 с.

Моисеева И.Е. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие.— СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012 – 20 с.

Моисеева И.Е. Ведение пациента с болью в груди в общей врачебной практике. Часть 1. Неотложные состояния / И.Е. Моисеева, Т.А. Дубикайтис – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.– 26 с.

Моисеева, И.Е. Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.

Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие / Д. Л. Мотовилов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

Похазникова, М.А. Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких в общей врачебной практике: учебное пособие / М.А. Похазникова. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 48 с.

Похазникова М. А. Синдром кашля и его лечение в амбулаторной практике: уч. пособие / М.А. Похазникова. – СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.– 36 с.

1. [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)
2. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru)
3. [www.pubhealth.spb.ru](http://www.pubhealth.spb.ru)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Аудитории учебные** (оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения)

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** манекены реанимационные (взрослый и детский), манекен для проведения гинекологического осмотра, манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.

**Аппаратура, приборы:** электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, автоматический дефибриллятор, спирометр портативный, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, негатоскоп, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр трансальбеллярный для измерения внутриглазного давления, прибор для выслушивания сердцебиения плода, центрифуга лабораторная, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, облучатель ультрафиолетовый, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический.

**Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат искусственной вентиляции легких, хирургический, инструментарий, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, набор линз для подбора очков, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме зачёта по теме.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 10.. Оценочные средства