



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/ С.А. Сайганов /

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы гнатологии»**

Кафедра ортопедической стоматологии

**Специальность: стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая,
стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская**

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	19

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по
 теме: «**Актуальные вопросы гнатологии**», специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:
 «**Актуальные вопросы гнатологии**» обсуждена на заседании кафедры ортопедической
 стоматологии 15.12 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, профессор _____ / Фадеев Р.А /
 (подпись)

Согласовано:
 с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
 «20» декабря 2019 г.

Раша / Даминова Е.Б./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
20.12 2019 г., протокол № 6

Председатель, доцент _____ /Абрамова Н.Е./
 (подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и
 фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./
 (подпись)
20.12 2019г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы гнатологии»** (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача-стоматолога*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **гнатологии и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.*

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и

умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Актуальные вопросы гнатологии	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н	высшее образование по специальности: стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.*

Совершенствуемые профессиональные компетенции сформированы на основе ФГОС ВО3 по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая (подготовка кадров высшей квалификации), утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1118.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по специальности *стоматология ортопедическая, стоматология общей практики стоматология хирургическая, стоматология терапевтическая, ортодонтия, стоматология детская.*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 диагностическая деятельность	ПК1 способность и готовность постановке диагноза на основании диагностического исследования области стоматологии	Проведение обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Сбор жалоб, анамнеза жизни пациента, проведения обследования стоматологического статуса у пациентов с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата.	Уметь собрать жалобы, анализировать и интерпретировать данные анамнеза, объективного осмотра, выявлять клинические симптомы мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	Знать методы особенности диагностики: лучевых (магнитно-резонансная томография, компьютерная томография)
	ПК5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Направление пациентов на рентгенологическое, инструментальное обследование, консультации смежных специалистов в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10)	Обосновывать и планировать результаты рентгенологического, инструментального обследования, заключения смежных специалистов. Использовать алгоритм дифференциальной диагностики для постановки диагноза с учётом Международной	и

			классификацией болезней (МКБ-10)	
ВД2 лечебная деятельность	ПК 2 способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	Уметь разработать план и назначение лечения пациентам с мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	Знать современные методы лечения, критерии его эффективности, инновационные методики клиник ортопедической стоматологии
	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (у пациентов с мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата).	Разработка плана и назначение лечения пациентам с мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата. Профилактика возможных осложнений лечения и диагностических манипуляций	Проведение клинических этапов изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов.	Знать функциональную классификацию, показания к применению, методики изготовления, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения, гнатологически кап.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6/8	3	24
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	12
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды, стоматологи общей практики, стоматологи хирурги, стоматологи терапевты, стоматолога ортодонты, детские стоматологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	24	8	8	6	2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
1.2	Гнатологические каппы. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Методики изготовления гнатологических капп.	4	2	2				Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	4	4					Текущий контроль (опрос)
2	Клиническая стоматология	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.	1			1			Текущий контроль (опрос)
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	1			1			Текущий контроль (опрос)
3	Методики изготовления	6		4	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Материалы и методы изготовления гнатологических капш.	6		4	2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	12	14	2		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Актуальные вопросы гнатологии»

РАЗДЕЛ 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.
1.2	Гнатологические капшы. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.
1.3	Методики изготовления гнатологических капш.
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии

РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.

РАЗДЕЛ 3. Методики изготовления

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Материалы и методы изготовления гнатологических капп.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1; ПК2, ПК5
2.	Методики изготовления гнатологических капп	1.3	ПК1, ПК2, ПК7
3.	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	1.4	ПК1, ПК2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1, ПК2, ПК5
2.	Гнатологические каппы. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	1.2	ПК1, ПК2, ПК7
3.	Компьютерные технологии в медицинской практике.	2.1	ПК1, ПК2
4.	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	2.2	ПК1, ПК2, ПК5
5.	Материалы для изготовления гнатологических капп.	3.1	ПК1, ПК2, ПК7

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка мануальных навыков оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей каппы в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной каппой в артикулятор, маркировка и коррекция центральных контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов.	1.3	ПК1, ПК2, ПК7
2.	Отработка мануальных навыков оформления окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной каппы в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной каппой в артикулятор, маркировка и коррекция центральных контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов.	1.3	ПК1, ПК2, ПК7

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. СПб: СпецЛит, 2017.- 512 с
2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 824с.
3. Клинические рекомендации (**протоколы лечения**) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

Дополнительная литература:

1. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. П.Е. Доусон. Перевод с английского. – М.: Практическая медицина, 2016. – 592 с.
2. Окклюзионные шины (современное состояние проблемы). Учебное пособие. В.А. Хватова, С.О. Чикунев. М.: МИГ «Медицинская книга». 2010, – 56с.
3. Основы функциональной окклюзии. Учебное пособие. Н.С. Робакидзе, К.А. Овсянников СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2016, – 40с.
4. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Каливраджиян Э.С., – М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014 – 320 с.

5. Особенности получения оттисков при изготовлении различных видов ортопедических конструкций. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. - СПб издательство «Человек», 36с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение понятия окклюзионная капп.
2. Определение понятия накусочный аппарат.
3. Функциональная классификация окклюзионных капп.
4. Показания к применению окклюзионных капп.
5. Показания к применению накусочных аппаратов.
6. Принципы оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей окклюзионной каппы.
7. Принципы оформления окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной каппы
8. Осложнения при применении окклюзионных капп и накусочных аппаратов.
9. Клиника мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оформить окклюзионную поверхность стабилизирующей окклюзионной каппы в артикуляторе.
2. Нарисовать схему расположения зон отраженных болей при локализации триггерной точки в области латеральной крыловидной мышцы.

Примеры клинических заданий:

Ситуационная задача 4

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная Т. 50 лет.

Жалобы на затруднённое пережёвывание пищи, эстетический дефект в области передних зубов.

Анамнез заболевания: утратила жевательные зубы на нижней челюсти более 10 лет назад.

Ортопедическое лечение не проводилось.

Объективно при осмотре:

Зубная формула

о	п	R	о	о	п	п	с	с	с		о	R	о	п	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о	о	о	о			с	с	с	с		о	R	о	п	R

Зубы на верхней и нижней челюстях имеют равномерную атрофию костной ткани на 1/3. Зубы 3.1, 3.2, 4.1 - выдвинуты в вертикальном направлении на 1,5-2 мм, атрофия костной ткани подвижность I-II степени. Корни зубов 1.6, 2.5, 3.5, 3.8 - разрушены ниже уровня

D. частичная потеря зубов

Ответ: A

16. При зубоальвеолярных деформациях функциональной перегрузке подвергается пародонт следующих зубов:

A. зубов, блокирующих движения нижней челюсти

B. зубов с явлениями атрофии пародонта

C. зубов, подвергшихся деформации

D. зубов, ограничивающих дефект зубного ряда

Ответ: A

17. При остеоартрозе височно-нижнечелюстного сустава рентгенологически определяется

A. деформация головки мыщелкового отростка

B. смещение суставной головки

C. расширение суставной щели

D. отсутствие суставной щели

Ответ: A

18. Выберите правильную формулировку определения «аномалия прикуса»

A. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное нарушениями развития

B. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное патологическими процессами

C. изменения мышечной системы

D. частичная потеря зубов

Ответ: A

19. Для развития зубоальвеолярной вертикальной деформации обязательным является следующий фактор

A. частичное отсутствие зубов

B. скученное положение зубов

C. отсутствие резорбции тканей пародонта

D. снижение окклюзионной высоты

Ответ: A

20. Изменение соотношений экстра- и интраальвеолярной части зуба происходит при следующей форме зубоальвеолярной вертикальной деформации

A. при формах, характеризующихся резорбцией тканей пародонта и альвеолярного гребня

B. при форме, характеризующейся увеличением в объеме альвеолярного гребня и отсутствием резорбции тканей пародонта

C. при I форме

D. при увеличении в объеме альвеолярного гребня

Ответ: A

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1118"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/