



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

«27» марта 2020 года, протокол № 4.

УТВЕРЖДАЮ

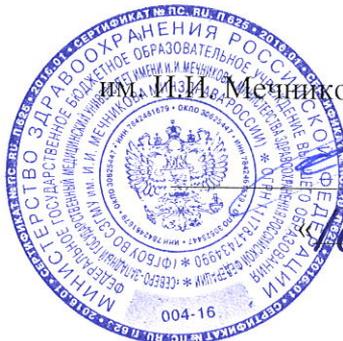
Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

» апреля 2020 года.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**  
**за 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>11</b>
2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	11
2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры .....	19
2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре .	26
2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка подготовка специалистов .....	30
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых .....	44
2.6. Содержание ОПОП ВО .....	46
2.7. Качество подготовки обучающихся .....	49
2.8. Востребованность выпускников .....	56
2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	59
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО .....	66
2.11. Система оценки качества образования .....	77
2.12. Кадровое обеспечение .....	83
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>87</b>
3.1. Направления научных исследований .....	87
3.2. Итоги научно-исследовательской работы .....	90
3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный» .....	93
3.4. Внедрение результатов научных исследований .....	93
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах .....	94
3.6. Активность в патентно-лицензионной работе .....	96
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>98</b>
<b>5. Внеучебная деятельность .....</b>	<b>105</b>
<b>6 Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций .....</b>	<b>107</b>

<b>7. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>118</b>
<b>8. Развитие регионального здравоохранения .....</b>	<b>121</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>134</b>

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Университет) за 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 13 января 2020 года № 27-О «О подготовке и проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

**Полное наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**Юридический адрес:** 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

**Контактные телефоны и адреса электронной почты:** единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812) 303-50-00; факс: (812)303-50-35; интернет-сайт: [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru); e-mail: [rectorat@szgmu.ru](mailto:rectorat@szgmu.ru).

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно и свидетельства **о государственной аккредитации:** серия 90А01 №0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия **Учредителя** СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

**Миссия** СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- высококачественное образование российского врача в XXI веке.
- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование.
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации.
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

**Цель** СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру. На схеме ниже показана структура образования.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году проведены следующие изменения:

1. Создана кафедра развития регионального здравоохранения (г. Псков);
2. Переименована кафедра трансфузиологии в кафедру гематологии и трансфузиологии;
3. Реорганизована кафедра репродуктивного здоровья женщин путем присоединения к кафедре акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова с образованием кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова;
4. Объединены кафедра терапии и клинической фармакологии и кафедра внутренних болезней и нефрологии с образованием кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии;
5. Создан Центр содействия трудоустройству выпускников путем переименования отдела трудоустройства выпускников и производственной практики;
6. Кафедре оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией присвоено имя С.А. Симбирцева;
7. Создана Служба по организации мобилизационной работы и гражданской обороны;
8. Объединены кафедра психотерапии и сексологии, кафедра детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии и кафедра общей, медицинской

психологии и педагогике с образованием кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии;

9. Переименован отдел образовательных стандартов и программ в учебно-методический отдел;

10. Переименован отдел стратегического развития образовательных программ, контроля качества образования и тестового контроля в отдел мониторинга образовательных процессов;

11. Переименован отдел клинической ординатуры и интернатуры в отдел ординатуры;

12. Переименован отдел аспирантуры в отдел аспирантуры и докторантуры;

13. Создан деканат терапевтического, хирургического и медико-биологического факультетов;

14. Объединен отдел документационного обеспечения КВК и ДПО и отдел планирования и организации учебного процесса КВК/ДПО в отдел дополнительного профессионального образования;

15. Исключены из структуры Университета Центр мониторинга, анализа и стратегического развития высшего и дополнительного профессионального образования (ДПО), Центр подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (КВК и ДПО) и Центр подготовки по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

16. Создано управление капитального строительства и ремонта;

17. Переименован отдел инженерно-технической подготовки объектов капитального ремонта, строительства и реконструкции в отдел капитального строительства и ремонта;

18. Создан Институт медицинских образовательных технологий;

19. Создан деканат педиатрического факультета;

20. Создан Медиациентр института медицинских образовательных технологий;

21. Создан в Университете на функциональной основе научно-исследовательский институт ревматологии;

22. Реорганизован Виварий № 1 и Виварий № 2 в форме присоединения Вивария № 1 к Виварию № 2 и переименованием Вивария № 2 в Виварий.

На 31 декабря 2019 года структуру подразделений «Образования» представляют 7 факультетов и 84 кафедры, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Хирургический факультет — 14 кафедр

1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского

2. Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова

3. Кафедра онкологии

4. Кафедра офтальмологии

5. Кафедра пластической и реконструктивной хирургии

6. Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

7. Кафедра скорой медицинской помощи

8. Кафедра травматологии и ортопедии

9. Кафедра гематологии и трансфузиологии

10. Кафедра урологии
11. Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова
12. Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского
13. Кафедра хирургических инфекций
14. Кафедра эндоскопии

Терапевтический факультет — 16 кафедр

1. Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
2. Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
3. Кафедра дерматовенерологии
4. Кафедра инфекционных болезней
5. Кафедра косметологии
6. Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины
7. Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова
8. Кафедра остеопатии
9. Кафедра психиатрии и наркологии
10. Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии
11. Кафедра пульмонологии
12. Кафедра развития регионального здравоохранения
13. Кафедра семейной медицины
14. Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
15. Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
16. Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова

Педиатрический факультет — 7 кафедр

1. Кафедра акушерства и гинекологии
2. Кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова
3. Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии
4. Кафедра детской травматологии и ортопедии
5. Кафедра детской хирургии
6. Кафедра педиатрии и детской кардиологии
7. Кафедра педиатрии и неонатологии

Стоматологический факультет — 5 кафедр.

1. Кафедра детской стоматологии
2. Кафедра ортодонтии
3. Кафедра ортопедической стоматологии
4. Кафедра стоматологии общей практики
5. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга

Медико-биологический факультет — 7 кафедр

1. Кафедра клинической лабораторной диагностики
2. Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии

3. Кафедра лучевой диагностики
4. Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
5. Кафедра медицинской генетики
6. Кафедра педагогики, философии и права
7. Кафедра функциональной диагностики

Лечебный факультет — 20 кафедр.

1. Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
2. Кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Опделя
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра латинского языка
5. Кафедра медицинской биологии
6. Кафедра морфологии человека
7. Кафедра нормальной физиологии
8. Кафедра общей хирургии
9. Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева
10. Кафедра оториноларингологии
11. Кафедра патологической анатомии
12. Кафедра патологической физиологии
13. Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
14. Кафедра русского языка
15. Кафедра судебной медицины
16. Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ
17. Кафедра факультетской терапии
18. Кафедра фармакологии и фармации
19. Кафедра физической культуры
20. Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр.

1. Кафедра биологической и общей химии
2. Кафедра гигиены питания
3. Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
4. Кафедра коммунальной гигиены
5. Кафедра медицинской микробиологии
6. Кафедра медицинской информатики и физики
7. Кафедра медицины труда
8. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
9. Кафедра общей и военной гигиены
10. Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением
11. Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

12. Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
13. Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
14. Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины
15. Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78% от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена общая структура Университета.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

***1. Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:***

разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий;

постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

***2. Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:***

формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

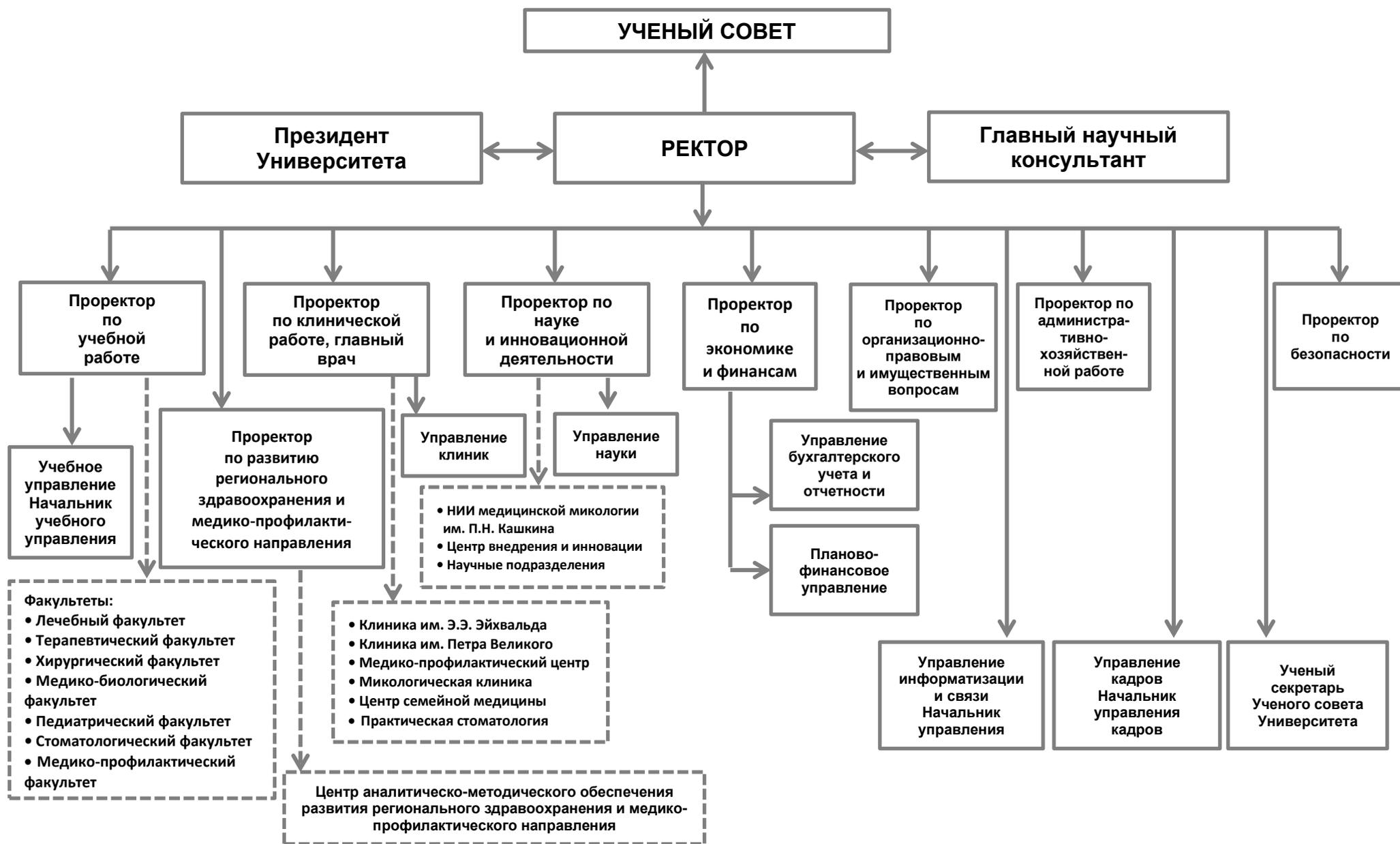
сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

развитие научного кадрового потенциала.

***3. Развитие клинической деятельности Университета:***

модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.



#### ***4. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:***

развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

защита интеллектуальной собственности;

создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур **системы менеджмента качества**. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № 378/3 действителен до 22.04.2021г.).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее по тексту - ПС).

### **2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**

Подготовка специалистов в Университете велась в 2019 году по пяти направлениям подготовки (специальностям) (табл. 1).

**Направления подготовки (специальности), реализуемые в 2019 году**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
1.	34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)	Очная (4 года)
2.	31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	Очная (6 лет)
3.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)	Очная (6 лет)
4.	31.05.03 Стоматология (специалитет)	Очная (5 лет)
5.	32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура)	Очная (2 года)

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета. На лечебный факультет зачислено 350 человек, из них 160 абитуриентов по договору о целевом обучении, на медико-профилактический – 150, из них 99 по целевой квоте и на стоматологический факультет (СФ) – 10 студентов (из них 4 по целевой квоте). Проходной балл год от года неуклонно растет и в 2019 г. составил 264 балла на ЛФ, 242 балла на МПФ и 265 баллов на СФ. Средний балл вырос по всем предметам на все специальности подготовки. Среди поступивших в Университет студенты более 20 субъектов Российской Федерации. 19% составили выпускники школ Санкт-Петербурга, 5 % - Ленинградской области.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых при приеме на обучение за счет средств юридических и физических лиц, поступили: 291 студент на лечебный факультет, 21 - на медико-профилактический и 63 человека на стоматологический. Кроме того, зачислено 55 граждан иностранных государств, успешно прошедших вступительные испытания. На обучение в магистратуру поступило 10 человек, бакалавриат – 10 человек.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 2, на диаграмме 1.

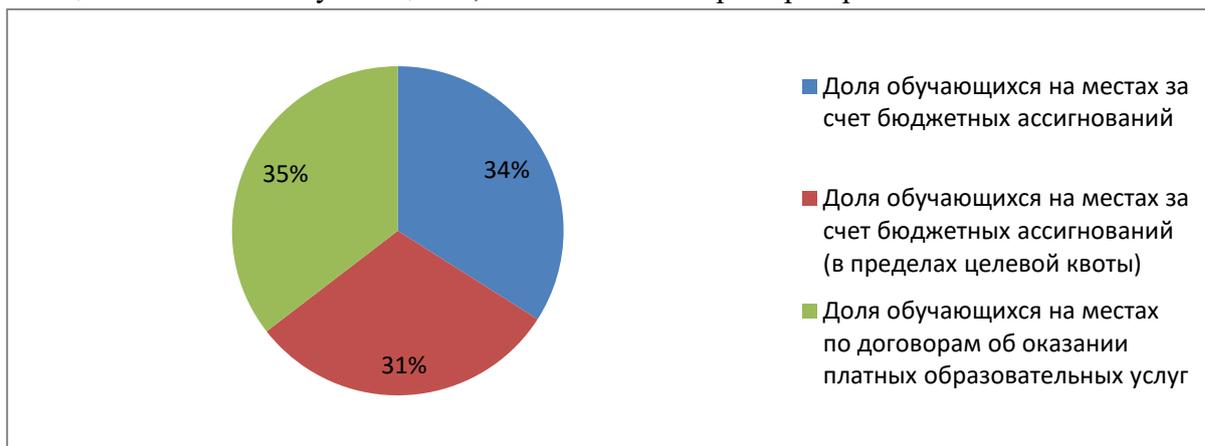
Таблица 2

**Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения**

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
4872	3144	1728
	в т.ч. в пределах целевой квоты 1486	

На диаграмме 1 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (34 %), обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (31 %) и доля

обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (35 %) в общем количестве обучающихся, что составляет примерно равные значения.



**Диаграмма 1. Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся**

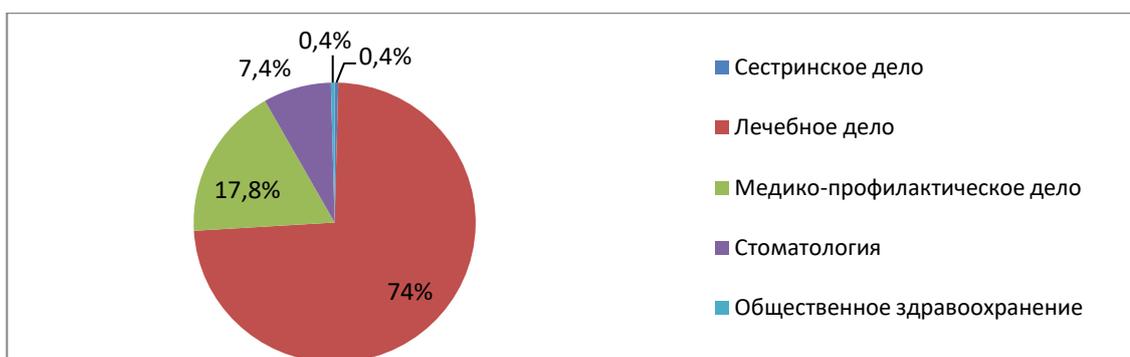
Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	34.03.01	Сестринское дело	20	0	20
2	31.05.01	Лечебное дело	3588	2269	1319
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	863	803	60
4	31.05.03	Стоматология	380	72	308
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	21	0	21
<b>Всего</b>			<b>4872</b>	<b>3144</b>	<b>1728</b>

На диаграмме 2 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело, далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Наименьшее количество обучающихся в 2018/2019 учебном году – по направлениям подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и 34.03.01 Сестринское дело, что частично объясняется отсутствием контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по этим направлениям подготовки.



**Диаграмма 2. Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся**

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел.(%)	Иностранных граждан, чел. (%)
1	34.03.01	Сестринское дело	20	20 (100%)	0 (0%)
2	31.05.01	Лечебное дело	3588	3211 (90%)	377 (10%)
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	863	848 (98%)	15 (2%)
4	31.05.03	Стоматология	380	314 (82%)	66 (18%)
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	21	21 (100%)	0 (0%)
<b>Всего</b>			<b>4872</b>	<b>4414 (91%)</b>	<b>458 (9%)</b>

Из таблицы 4 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 9 %, из них по специальности 31.05.03 Стоматология – 18 %, по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 10 %, по специальности 02.05.01 Медико-профилактическое дело 2 %.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2018/2019 учебного года, представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.	По итогам летней промежуточной аттестации, чел.
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	1605	1331
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	548	421
4	31.05.03	Стоматология	32	25
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0
<b>Всего</b>			<b>2185</b>	<b>1777</b>

Из таблицы 5 видно, что по итогам зимней промежуточной аттестации государственную академическую стипендию получают больше обучающихся, чем по итогам летней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что количество экзаменов, проводимых в период летней промежуточной аттестации, как правило, больше, чем в период зимней промежуточной аттестации. Обучающиеся по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента нет обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года, чел
1	31.05.01	Лечебное дело	36	58
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	8
3	31.05.03	Стоматология	1	1
<b>Всего</b>			<b>37</b>	<b>67</b>

Из таблицы 6 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году переведено больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что обучающиеся 1 курса не имеют права перехода с платного обучения на бесплатное по итогам одной зимней промежуточной аттестации (законодательно предусмотрено право перехода с платного обучения на бесплатное по итогам прохождения двух промежуточных аттестаций).

Результаты восстановления в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты восстановления в Университет в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	0	7	0	6	<b>13</b>
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	1	0	3	<b>5</b>

4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	8	<b>8</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

Из таблицы 7 видно, что восстановление в число обучающихся Университета происходит, в основном, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2018/2019 учебном году

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	1	3	0	1	<b>5</b>
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	2	0	0	0	<b>2</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	1	<b>1</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Из Таблицы 8 видно, что более востребованной для желающих перевестись в Университет из других образовательных организаций является специальность 31.05.01 Лечебное дело.

Количество выпускников 2019 года и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры представлены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9

## Количество выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2019 году		
			Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	31.05.01	Лечебное дело	469	327	142
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	160	154	6
3	31.05.03	Стоматология	50	10	40
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	11	0	11
<b>Всего</b>			<b>690</b>	<b>491</b>	<b>199</b>

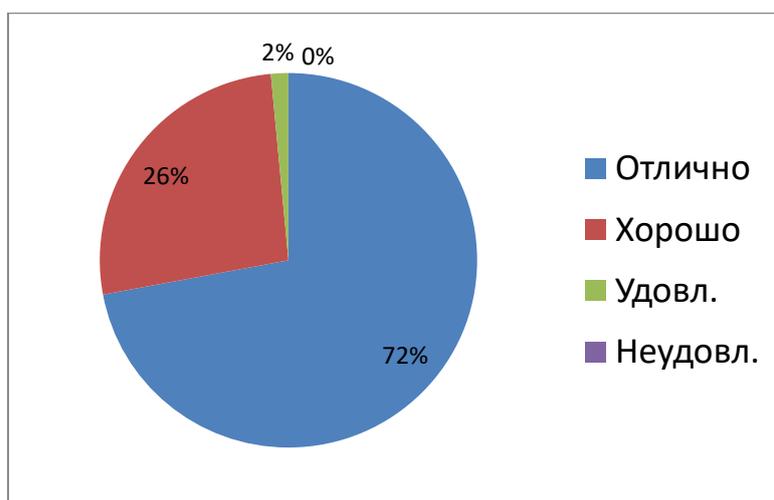
Из таблицы 10 (нижняя строка) видно, что большинство выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 502 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников 2019 года. Количество выпускников 2019 года, получивших диплом «с отличием» - 105 чел., что составляет 15 % от общего количества выпускников 2019 года.

Таблица 10

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года

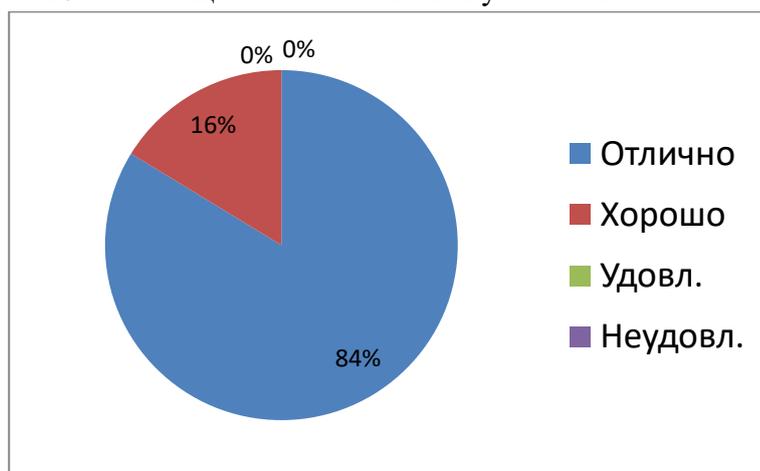
№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					диплом «с отличием»
			Всего	ОТЛ.	ХОР.	УД.	НЕУД.	
1	31.05.01	Лечебное дело	469	338 (72%)	124 (26%)	7 (2%)	0	80 (17%)
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	160	134 (84%)	26 (16%)	0	0	12 (8%)
3	31.05.03	Стоматология	50	22 (44%)	25 (50%)	3 (6%)	0	7 (14%)
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	11	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0	6 (55%)
<b>Всего:</b>			<b>690 (100%)</b>	<b>502 (73%)</b>	<b>177 (26%)</b>	<b>11 (1%)</b>	<b>0</b>	<b>105 (15%)</b>

На диаграмме 3 показано, что из 469 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело, оценку «отлично» получили наибольшее количество выпускников – 338 чел., что составляет 72 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 124 чел., что составляет 26 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 7 чел., что составляет 2 % от общего количества выпускников.



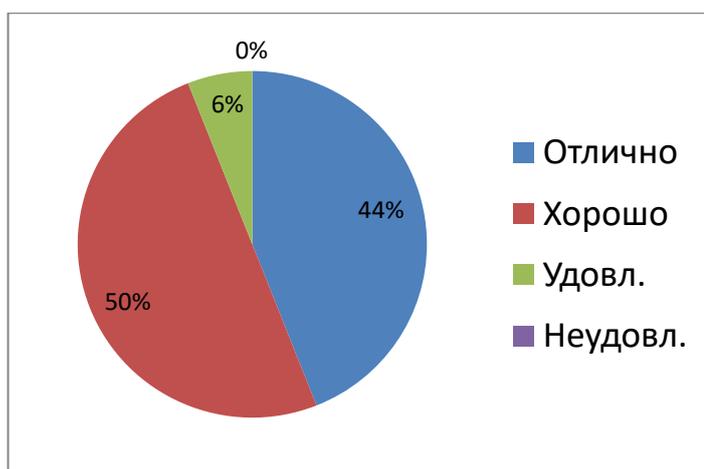
**Диаграмма 3. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

На диаграмме 4 показано, что из 160 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 134 чел., что составляет 84 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 26 чел., что составляет 16 % от общего количества выпускников.



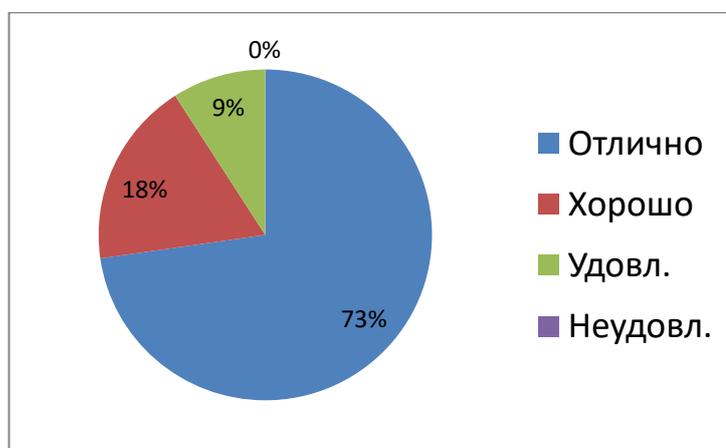
**Диаграмма 4. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На диаграмме 5 показано, что из 50 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология, наибольшее кол-во выпускников получили оценку «хорошо» - 25 чел., что составляет 50 % от общего количества выпускников по этой специальности, оценку «отлично» получили 22 чел., что составляет 44 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 3 чел., что составляет 6 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 5. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология**

На диаграмме 6 показано, что из 11 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 8 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников по этому направлению подготовки; оценку «хорошо» получили 2 чел., что составляет 18 % от общего количества выпускников, оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 9 % от общего количества выпускников.

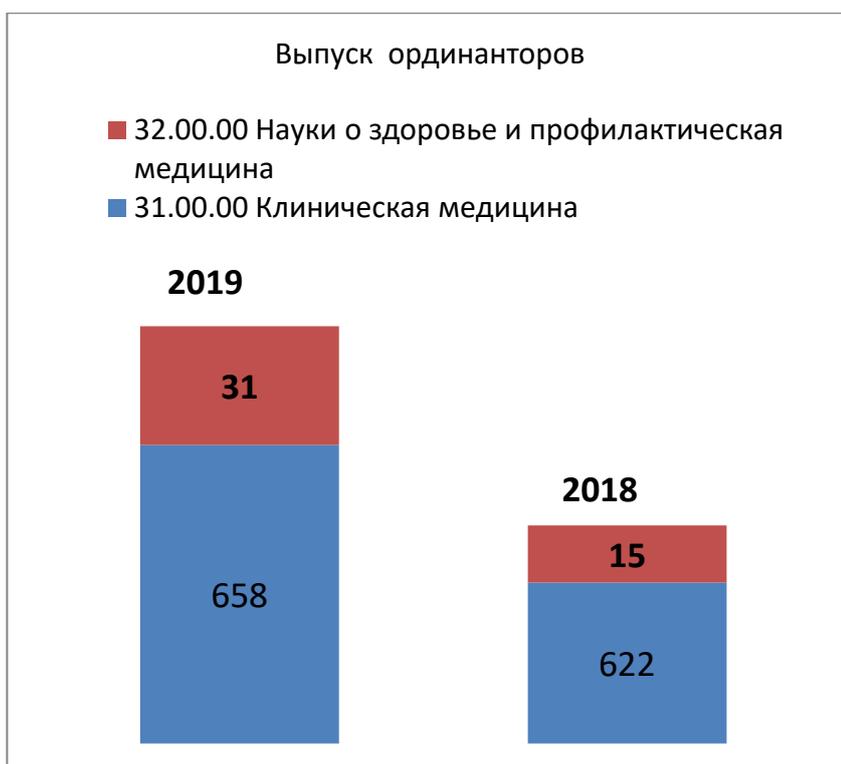


**Диаграмма 6. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

## 2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 70 специальностям.

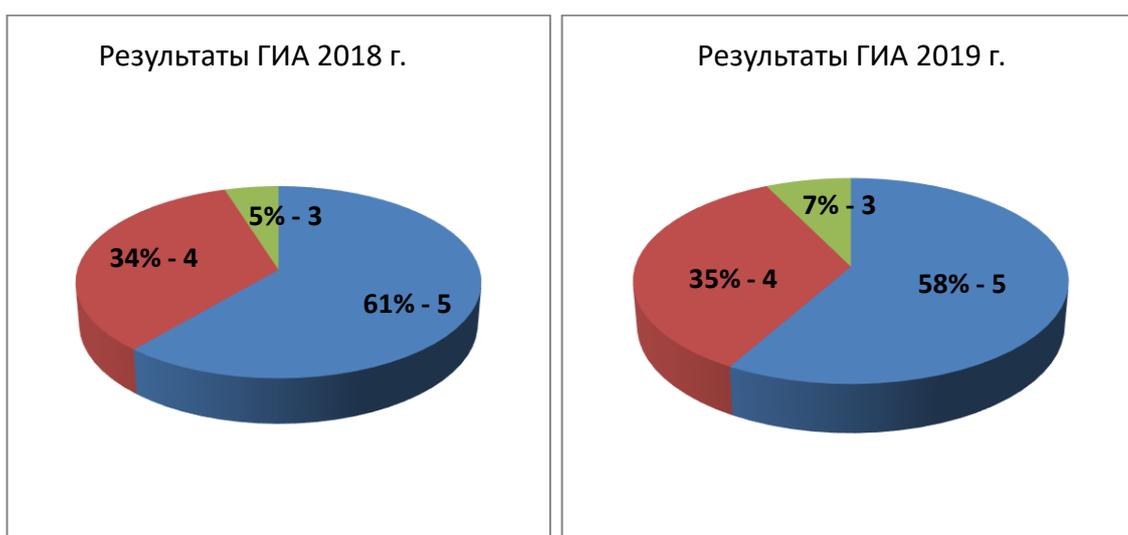
В 2019 году выпуск по программам ординатуры составил 689 человек (диаграмма 7).



**Диаграмма 7. Выпуск ординаторов в 2018 и 2019 годах**

По сравнению с 2018 г. увеличилось общее количество выпускников по программам ординатуры, а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина более чем в 2 раза (с 15 ординаторов в 2018 г. до 31 – в 2019 г.)

Все выпускники по программам ординатуры в 2019 г. успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость осталась практически на прежнем уровне. Результаты ГИА представлены на диаграмме 8.



**Диаграмма 8. Результаты ГИА в 2018 и 2019 годах**

Приказом Минздрава России от 21.12.2018 № 898 н внесены изменения в сроки и этапы аккредитации медицинских специалистов (утверждены приказом Минздрава РФ 1043н от 22.12.2017 г.), согласно которым в 2019 году успешно первичную

специализированную аккредитацию прошли все выпускники ординатуры по 6 специальностям: «Неврология», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия».

В 2019 году прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» с изменения, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. № 170 н «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2019 году.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории исходя из конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

В 2019 г. в Университет было принято на обучение по программам ординатуры 680 человек.

Показатели приема ординаторов в 2018 г. и 2019 г. в Университет представлены на диаграмме 9.

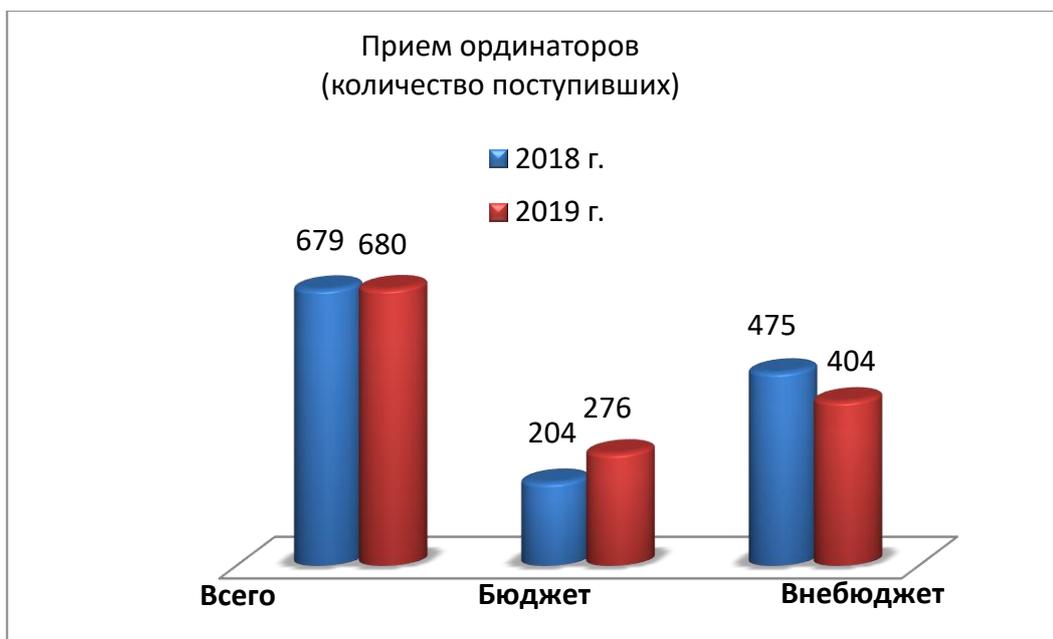
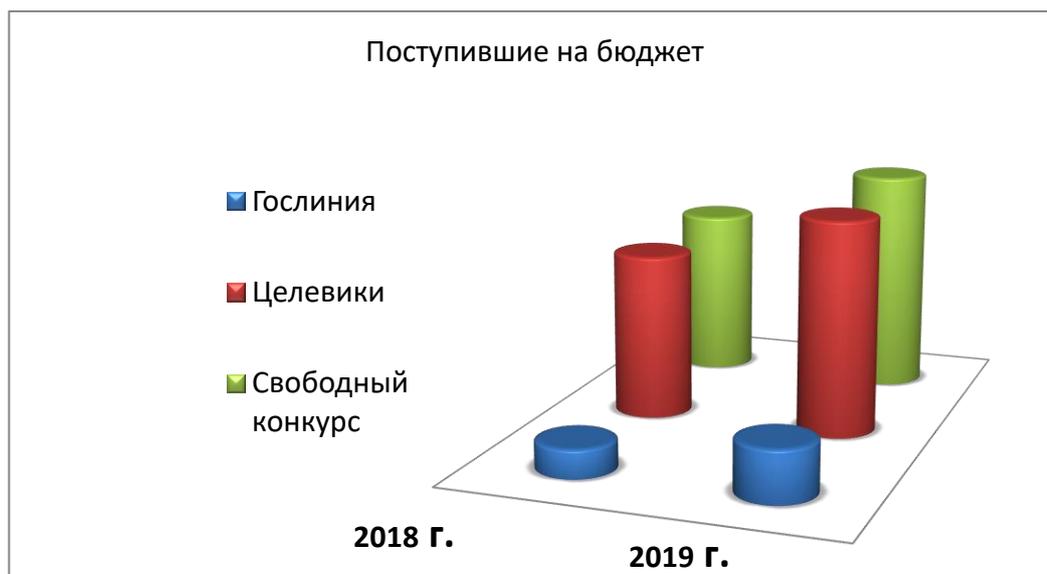


Диаграмма 9. Прием по программам ординатуры в 2018 и 2019 годах

Сравнительный анализ показал, что количество поступивших по программам ординатуры в 2019 году практически осталось на прежнем уровне (679 и 680 соответственно). Однако в структуре поступивших произошли существенные изменения. Количество поступивших на бюджет выросло с 204 до 276 человек (так как были увеличены контрольные цифры приема), а количество поступивших на внебюджетные места снизилось по сравнению с 2018 годом с 475 до 404 человек.

В структуре поступивших на бюджет также произошли изменения. Существенно выросло количество поступивших иностранных граждан по квоте (Гослиния) через Россотрудничество по направлению Министерства образования и науки РФ с 16 человек в 2018 году до 29 - в 2019 году.



**Диаграмма 10. Поступившие по программам ординатуры на бюджетную форму обучения**

Процент целевиков от общего количества бюджетников в 2018 году составил 49%, а в 2019 – 48% от общего количества поступивших на бюджет. По ряду специальностей в 2019 г. целевая квота в части поступивших на бюджетные места достигает до 100%: дерматовенерология (2 места), челюстно-лицевая хирургия (1 место), эндоскопия (1 место); стоматология ортопедическая (1 место), стоматология хирургическая (2 места), психиатрия (3 места), гигиена питания (3 места) и т.д.

В 2019 г., среди поступивших на бюджет не было поступивших по целевой квоте по ряду специальностей: ультразвуковая диагностика, фтизиатрия, колопроктология и т.д.

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры***

В 2019 г. ГИА проводилось 2 комиссиями по 2-м укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) 31.00.00 Клиническая медицина - 658 ординаторов и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 31 ординатор.

Общее количество допущенных к ГИА 689 ординаторов, все успешно справились с заданиями ГИА.



**Диаграмма 11. Ординаторы, успешно прошедшие ГИА**

Результаты государственного экзамена у ординаторов в абсолютных цифрах и в процентном соотношении по укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки) представлены в таблице 11 и на диаграммах 12 и 13.

Таблица 11

**Результаты государственного экзамена у ординаторов в 2019 году**

Код укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)	Кол-во сдававших	Оценка государственного экзамена								Количество выпускников, получивших диплом «с отличием»
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
31.00.00 Клиническая медицина	658	383	58,2	226	34,4	49	7,4	-	-	показатель отсутствует
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	31	18	58,1	12	38,7	1	3,2	-	-	показатель отсутствует
<b>Всего</b>	<b>689</b>	<b>401</b>	<b>58,2</b>	<b>238</b>	<b>34,6</b>	<b>50</b>	<b>7,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>показатель отсутствует</b>



Диаграмма 12. Результаты ГИА по УГС 31.00.00 Клиническая медицина

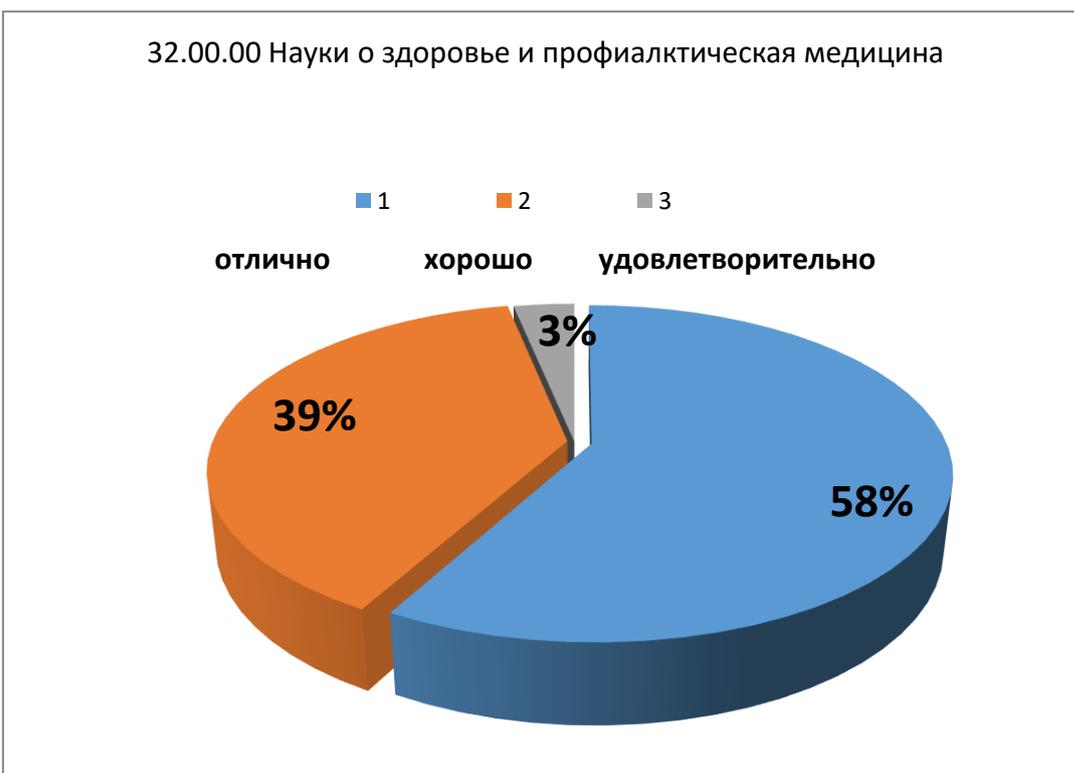


Диаграмма 13. Результаты ГИА по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Сравнительный анализ показал, что результаты ГИА по сравнению с прошлым 2018 г. улучшились. Увеличилось количество ординаторов с отличными результатами по обеим укрупненным группам специальностей. Отчеты председателей ГИА не содержат замечаний.

***Основными рисками в рамках реализации обучения по программа ординатуры следует считать:***

– Необходимость формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации, не обеспечена примерными ОПОП, которые должны разрабатываться ведущими ФУМО.

– Отсутствие по более чем половине специальностей проектов ФГОС 3++, а по остальным конкретным дат внедрения новых ФГОС 3++, не позволяет планировать переход на новый образовательный стандарт в конкретные сроки.

– Отсутствие механизма расчёта штатной расписания при реализации ОПОП по специальностям ординатуры, исходя из часовой нагрузки, не позволяет в полном объеме обеспечить кадрами образовательный процесс.

– Нечёткость формулировок в ряде нормативных актов по реализации программ ординатуры, допускает различную их трактовку. В частности, порядок приема в ординатуру дополнен в части начисления баллов за индивидуальные достижения в области добровольчества и волонтерства, при этом не указан механизм учета данных достижений

– По ряду специальностей ординатуры не ведется прием и не выделяются КЦП, что ставит под вопрос необходимость реализации данных программ (мануальная терапия, сурдология, косметология и т.д.)

– Не разработан механизм решения методических вопросов по программам ординатуры, что не позволяет своевременно корректировать ОПОП.

– Отсутствует механизм согласования MMIS LAB и Ахарта в части выгрузки УП, что не позволяет автоматизировать учебный процесс.

– Отсутствует в полном объеме ЭИОС, что ведет к несоответствию требованиям ФГОС.

#### ***Процессы на улучшение***

– Разработка механизма расчета штатного расписания по часовой нагрузке по реализуемым программам ординатуры совместно с ПФУ.

– Расчет эффективности распределении обучающихся по одной специальности на нескольких кафедрах.

– Разработка проектов ОПОП по ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов и создание переходной ОПОП на 202 год. Включение в ОПОП формирование необходимых профессиональных компетенций.

– Создание учебно-методической комиссии по вопросам реализации программ ординатуры.

– Согласование программ MMIS LAB «Шахты» и Ахарта в части выгрузки УП, формирования ведомостей и в последующем возможности печати приложений к дипломам.

– Совершенствование ЭИОС по программам ординатуры.

- Поэтапная разработка новых и актуализация старых локальных актов по программам ординатуры с учетом современного законодательства.
- Исключение из лицензии специальностей, которые не реализуются в вузе.

### 2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

лиц, прикрепленных для выполнения диссертационных работ без освоения образовательных программ в аспирантуре;

основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

лиц, выполняющих диссертационные работы на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;

научно-педагогических работников, выполняющих докторские диссертации вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 268 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего соискателями и докторантами выполнялось 9 докторских диссертаций, из них 2 диссертации завершены в связи с окончанием выполнения. Защищена 1 докторская диссертация.

В 2019 году принято в докторантуру 1 человек. Утверждено 7 тем докторских диссертаций научно-педагогическими работками Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. Отчеты соискателей докторских диссертаций заслушаны на ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова реализуются по 4 научным направлениям. Общая численность аспирантов показана в таблице 12.

Таблица 12

#### Общая численность аспирантов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	3	7
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	4	16
3.	31.06.01	Клиническая медицина	77	110
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	24	2
5.	33.06.01	Фармация	0	0
Всего			108	135
<b>Итого</b>			<b>243</b>	

Как следует из таблицы, наибольшая часть аспирантов обучается в рамках направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляла 84 чел., за счет средств федерального бюджета по заочной форме обучения - 6 чел., на договорной основе очной формы обучения - 16 чел., а заочной формы обучения – 129 чел.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 135 научных руководителей, из них имеют ученую степень доктора наук 126 человек. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2019 году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 4 направлениям подготовки (табл. 13).

Таблица 13

### Численность аспирантов, принятых в 2019 году

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	0	1
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	1	4
3.	31.06.01	Клиническая медицина	12	31
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	8	1
5.	33.06.01	Фармация	0	0
<b>Всего по направлениям подготовки</b>			<b>21</b>	<b>37</b>
<b>Итого</b>			<b>58</b>	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 58 аспирантов, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 16 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 3 чел., на договорной основе - 2 чел., на заочную форму обучения на договорной основе зачислено 37 человек.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 32 до 15 баллов в зависимости от направления и формы обучения. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 70%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете на 2019 год.

Всего в аспирантуре в 2019 году обучалось 17 аспирантов – граждан иностранных государств, из которых 5 человек представляют страны дальнего зарубежья и 12 - ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 11 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств Федерального бюджета на 2019 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и исследовательская практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик определена учебным планом по направлению подготовки аспиранта.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказом ректора Университета № 2991-О от 30.12.2016 г. в 2019г. проведена Государственная итоговая аттестация 48 аспирантов, обучавшихся направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2019 году окончили аспирантуру 48 человек: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 25 человека; заочной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 2 человека; очной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 17 человек.

Выпускниками аспирантуры 2019 года защищены 2 кандидатских диссертации в период обучения в аспирантуре и 2 диссертации до 31 декабря 2019 года, 35 выпускников получили заключение организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения. Всего в 2019 году защищено 20 кандидатских диссертаций, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 12.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 31 диссертация на соискание степени кандидата наук, 15 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления или как выполнившие

диссертацию. Защищено в отчетном году 6 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 27 лиц для сдачи 42 кандидатских экзаменов, которые были успешно сданы.

В 2019 году в рамках академической мобильности аспиранты 3 раз выезжали за рубеж на стажировки и для участия в международных форумах (во Францию (Париж), Италию (Рим), Норвегию).

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 7 дипломантов, из числа аспирантов 1-3 курсов: 4 по направлению подготовки Медико-профилактическое дело, 3 - Клиническая медицина. Победителями стали:

1. Василенко Елизавета Алексеевна - «Клинические особенности течения аксиальных спондилоартритов у пациентов с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, получающих терапию ингибиторами фактора некроза опухоли альфа», научный руководитель В.И. Мазуров, заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда.

2. Полякова Екатерина Михайловна - «Разработка интегральной персонифицированной модели оценки риска здоровью работников, осуществляющих трудовую деятельность на открытой территории в холодный период года» научный руководитель, д.м.н., доцент А.В. Мельцер, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья.

3. Крикунов Дмитрий Юрьевич - «Возможности использования современных технологий при оперативном лечении больных с паховыми грыжами», научный руководитель Сингаевский А. Б., д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии им. Н.Д. Моностырского.

4. Мохов Алексей Сергеевич – «Эпидемиологические особенности хронического тонзиллита на территории Северо-Западного федерального округа Российской Федерации», научный руководитель д.м.н., доцент А.Е. Гончаров, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии.

5. Барнова Нелли Олеговна – «Совершенствование контроля содержания аммиака в воздухе закрытых помещений жилых и общественных зданий для минимизации риска здоровью населения», научный руководитель, д.м.н., доцент А.В. Мельцер, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья.

За отчетный период аспирантами опубликовано 381 работы в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 193 статьи.

Анализ ГИА в целом свидетельствует об отличных знаниях, умениях и приобретении аспирантами опыта деятельности в процессе образовательного процесса, а также сформированности компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

Анализ отчетов председателей ГАК о результатах представления научного доклада об основных результатах НКР (диссертации) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускники всех направлений

подготовки успешно прошли ГИА, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Приказом ректора № 1692-О от 24.09.2019г. утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году.

Подготовлены и утверждены на ученом совете Университета следующие локальные акты по организации и ведению образовательного процесса в аспирантуре:

1. Положение об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ № 1534-О от 30.08.2019);

2. Положения о научном руководителе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ № 394-О от 13.03.2019);

3. Положение «Режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ 1666-О от 20.09.2019);

4. Положение о порядке освоения факультативных, элективных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ 414-О от 14.03.2019);

5. Пересмотрены ежегодно корректируемые рукописные методические рекомендации для аспирантов первого курса, выпускников аспирантуры и лиц, прикрепленных, завершивших кандидатские диссертации.

#### **2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов**

В 2019 году Государственное задание (ГЗ) для Университета по подготовке специалистов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) здравоохранения по дополнительным профессиональным программам было установлено для ДПП ПК в объеме 1 988 876,0 чел./часов (13 811,6 сл/мес) и для ДПП ПП в объеме 726 896,0 чел./часов (5 047,9 сл/мес), что в сумме составило 2 715 772,0 чел./часов (18 859,5 сл/мес).

Также, в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» было получено дополнительное Государственное задание (далее – доп. ГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения: по ДПП ПК в объеме 1 440,0 чел./часов (10,0 сл/мес) и по ДПП ПП в объеме 295 311,0 чел./часов (2 050,8 сл/мес)

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2019 год, был сформирован исходя из объемов основного ГЗ (табл. 14), а также в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) (табл. 15).

Таблица 14

**Учебно-производственный план СЗГМУ им. И.И. Мечникова на 2019 год**

Факультеты	План	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	2 970	3 262,9
Терапевтический	4 449	5 181,7
Медико-биологический	2 068	2 667,0
Педиатрический	1 703	1 520,5
Стоматологический	1 134	1 065,0
Лечебный	2 283	2 222,0
Медико-профилактический	2 765	2 940,3
<b>Всего</b>	<b>17 372</b>	<b>18 859,4</b>

Согласно УПП 2019 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета 17 372 человека, что в пересчете на показатели государственного задания составило 18 859,4 сл/мес.

Таблица 15

**Количество кафедр по факультетам, реализующих ДПП в 2019 году**

Факультеты	Количество кафедр
Хирургический	14
Терапевтический	15
Медико-биологический	7
Педиатрический	7
Стоматологический	5
Лечебный	8
Медико-профилактический	10
<b>Всего</b>	<b>66</b>

В соответствии с планом реализации федерального проекта по дополнительному ГЗ была распределена учебная нагрузка по следующим факультетам (табл. 16).

Таблица 16

**Дополнительное Государственное задание СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
на 2019 год**

Факультеты	Дополнительное ГЗ	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	59	234,5
Терапевтический	60	237,0
Медико-биологический	59	240,5
Педиатрический	4	15,0
Стоматологический	3	10,5
Лечебный	141	562,0
Медико-профилактический	188	751,0
<b>Общий итог</b>	<b>514</b>	<b>2050,5</b>

Итоги выполнения Университетом УПП (основное ГЗ, дополнительное ГЗ) в 2019 году по факультетам представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

**Выполнение плана (основное ГЗ) по обучению слушателей в  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

Факультет	План		Выполнение плана			
			Всего по бюджету		Процент выполнения плана	
	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес
Хирургический факультет	2 970	3 262,9	3663	3179,6	123,3	97,4
Терапевтический факультет	4 449	5 181,7	4711	4754,9	105,9	91,8
Медико-биологический факультет	2 068	2 667,0	2038	2547,0	98,5	95,5
Педиатрический факультет	1 703	1 520,5	1695	1518,0	99,5	99,8
Стоматологический факультет	1 134	1 065,0	1322	1190,3	116,6	111,8
Лечебный факультет	2 283	2 222,0	2046	2080,0	89,6	93,6
Медико-профилактический факультет	2 765	2 940,3	3253	3207,1	117,6	109,1
<b>Всего</b>	<b>17 372</b>	<b>18 859,4</b>	<b>18728</b>	<b>18476,8</b>	<b>107,8</b>	<b>98,0</b>

Таблица 18

**Выполнение плана (дополнительное ГЗ) по обучению слушателей в  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

Факультет	План		Выполнение плана			
			Всего по бюджету		Процент выполнения плана	
	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес
Хирургический факультет	59	234,5	41	163,5	69,5	69,7
Терапевтический факультет	60	237,0	81	323,0	135,0	136,3
Медико-биологический факультет	59	240,5	78	306,0	132,2	127,2
Педиатрический факультет	4	15,0	2	7,0	50,0	46,7
Стоматологический факультет	3	10,5	24	84,0	800,0	800,0
Лечебный факультет	141	562,0	73	261,0	51,8	46,4
Медико-профилактический факультет	188	751,0	195	774,5	103,7	103,1
<b>Всего</b>	<b>514</b>	<b>2050,5</b>	<b>494</b>	<b>1919,0</b>	<b>96,1</b>	<b>93,6</b>

Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2019 г., Университетом достигнуты. В абсолютных цифрах:

- выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 1 992 974,4 чел/часов (100,2%), по ДПП ПП – 665 528,0 чел/часов (103,2%);

- выполнение дополнительного ГЗ по ДПП ПК составило 1 296,0 чел/часов (90,0%), по ДПП ПП – 275 040,0 чел/часов (93,1%) (табл. 19).

Таблица 19

### Государственное задание по ДПО на 2019 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК осн.	1 988 876,0	1 992 974,4	100,2
ДПП ПП осн.	726 896,0	665 395,2	91,5
ДПП ПК доп.	1 440,0	1 296,0	90,0
ДПП ПП доп.	295 311,0	275 040,0	93,1
<b>Всего</b>	<b>3 012 523,0</b>	<b>2 934 705 ,6</b>	<b>97,4</b>

Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе).

Так, в 2019 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете составило 27 693 чел., в том числе 8 471 чел. на внебюджетной основе. Их распределение по месяцам представлено в таблице 20.

Из данных таблицы следует, что обучение в Университете ведется круглый год, в том числе и в летние месяцы. Наибольшее количество обученных слушателей, проходящих обучение отмечено в период январь-май и сентябрь-ноябрь. В течение учебного года были отчислены 14 человек. Распределение слушателей, прошедших обучение в Университете в 2019 году, по специальностям и видам обучения представлено в таблице 21.

Таблица 20

### Распределение по месяцам слушателей, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Месяцы по состоянию на	Годовой план	Фактическое выполнение							
		Прием, чел.		Выпуск, чел.		Отчислено, чел.		Остаток, чел.	
		Всего	в т.ч. по дог.	Всего	Всего в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.
01.01	0	0	0	0	0	0	0	36	21
31.01	3122	4123	444	1006	67	3	1	3151	397
28.02	2310	3256	977	4125	1035	1	0	2281	339
31.03	1941	4061	669	4263	514	2	1	2077	493

30.04	1618	2395	709	3450	954	0	0	1022	248
31.05	1492	2503	886	1118	296	2	0	2405	838
30.06	516	780	245	3082	1052	1	1	102	30
31.07	0	0	0	64	15	0	0	38	15
31.08	0	0	0	0	0	0	0	38	15
30.09	3011	3690	1268	993	406	1	0	2733	877
31.10	1716	2102	902	2484	1116	2	1	2349	662
30.11	1590	3485	2021	3573	1837	1	0	2260	846
31.12	570	1311	355	3438	1196	1	1	132	4
<b>Всего</b>	<b>17886</b>	<b>27706</b>	<b>8476</b>	<b>27596</b>	<b>8488</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>4</b>

Таблица 21

**Распределение слушателей по специальностям и видам обучения в 2019 году**

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
1	2	3	4	5	6
<b>Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием</b>					
Акушерство и гинекология		160	323	281	764
Аллергология и иммунология	68	30	62	77	237
Анестезиология - реаниматология	14	49	202	144	409
Бактериология	7	83	110	103	303
Вирусология	11	0	8	15	34
Водолазная медицина		0		3	3
Гастроэнтерология	20	137	62	79	298
Гематология	7	0			7
Генетика		77	22	4	103
Гериатрия	67	36	96	11	210
Гигиена детей и подростков	1	1	12	3	17
Гигиена питания		0	9	3	12
Гигиена труда		0	79	2	81
Гигиеническое воспитание		14	71	5	90
Дезинфектология		0	5	4	9
Дерматовенерология		198	100	87	385
Детская кардиология	3	0	10	2	15
Детская урология-андрология	9	0	21	15	45
Детская хирургия		9	116	15	140

Детская эндокринология		12	20	16	48
Диетология	14	55	54	28	151
Инфекционные болезни	13	192	182	49	436
Кардиология	49	71	173	218	511
Клиническая лабораторная диагностика	2	183	356	180	721
Клиническая микология		18		4	22
Клиническая фармакология	3	1	9	2	15
Колопроктология	25	16	13	13	67
Коммунальная гигиена		0	9	22	31
Косметология		0	4	111	115
Лабораторная генетика	4	22	17	8	51
Лечебная физкультура и спортивная медицина	64	78	73	78	293
Неврология		18	213	170	401
Нейрохирургия		66	120	39	225
Неонатология	14	36	56	10	116
Нефрология	8	99	78	67	252
Общая врачебная практика (семейная медицина)	34	70	93	91	288
Общая гигиена		4	52	1161	1217
Онкология	65	8	116	59	248
Организация здравоохранения и общественное здоровье	472	131	340	185	1128
Ортодонтия		22	34	37	93
Остеопатия		0		45	45
Оториноларингология		37	196	105	338
Офтальмология		44	181	97	322
Паразитология		0	10	1	11
Патологическая анатомия	8	56	50	50	164
Педиатрия	10	324	220	116	670
Пластическая хирургия		0	4	12	16
Профпатология	16	16	106	111	249
Психиатрия		66	123	40	229
Психиатрия-наркологи	27	8	90	26	151
Психотерапия	19	23	232	51	325
Пульмонология	31	31	92	29	183
Радиационная гигиена		3	115	24	142
Радиология		10		4	14
Радиотерапия	11	0	20	3	34
Ревматология	17	50	49	38	154
Рентгенология	19	34	63	199	315
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение		0	23	7	30
Рефлексотерапия	57	1	41	70	169
Санитарно- гигиенические лабораторные исследования		1	96	7	104
Сексология	3	33	30	6	72
Сердечно-сосудистая хирургия		0	112	16	128
Скорая медицинская помощь	46	1542	144	273	2005
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	3	0	79	14	96
Стоматология детская	17	92	75	35	219

Стоматология общей практики	1	36	67	27	131
Стоматология ортопедическая	36	39		11	86
Стоматология терапевтическая	38	287	270	210	805
Стоматология хирургическая	23	36	62	41	162
Судебно-медицинская экспертиза		29	92	10	131
Сурдология-оториноларингология	17	20	19	14	70
Терапия	10	154	630	225	1019
Токсикология	14	9	20	4	47
Торакальная хирургия		5	86		91
Травматология и ортопедия	3	102	254	111	470
Трансфузиология	36	150	34	154	374

Ультразвуковая диагностика	161	31	142	350	684
Управление и экономика фармации		27	35	229	291
Управление сестринской деятельностью		24	28	30	82
Урология		34	112	41	187
Фармацевтическая технология		6	22	66	94
Фармацевтическая химия и фармакогнозия		9	15	38	62
Физиотерапия	24	26	69	76	195
Фтизиатрия	22	38	147	13	220
Функциональная диагностика	50	30	191	232	503
Хирургия		145	548	123	816
Челюстно-лицевая хирургия		5	20	14	39
Эндокринология		286	175	195	656
Эндоскопия	42	41	82	52	217
Эпидемиология		51	113	134	298
<b>Итого</b>	<b>1735</b>	<b>5887</b>	<b>8704</b>	<b>7180</b>	<b>23506</b>
<b>Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</b>					
Анестезиология и реаниматология		0	7		7
Бактериология					
Гигиена и санитария		0	85	1	86
Гигиеническое воспитание		0	34	1	35
Гистология		0	32	5	37
Дезинфекционное дело		0	8	2	10
Лабораторная диагностика		0	57	2	59
Лабораторное дело		0	54	3	57
Лечебная физкультура		0	19	8	27
Лечебное дело		0	42		42
Медицинский массаж		0		17	17
Общая практика		0	7		7
Операционное дело		0	12	1	13
Организация сестринского дела		13	26	2	41
Рентгенология		0	67	4	71
Сестринское дело		66	392	36	494
Сестринское дело в косметологии		0		21	21
Стоматология		0	28	4	32
Стоматология ортопедическая		12	128	41	181
Судебно-медицинская экспертиза		0	60		60
Фармация		97	48	353	498
Физиотерапия		0	8		8
Эпидемиология (паразитология)		0	23	7	30
<b>Итого</b>		<b>188</b>	<b>1146</b>	<b>509</b>	<b>1843</b>
<b>Прочие специальности</b>					
Водолаз		0	3		3
Информатика					
Педагогика	1	0	496	680	1178
Психология		0	120	6	126
Санитар (ПО)		0		62	62

Социальная реабилитация		0	34		34
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>863</b>	<b>697</b>	<b>782</b>	<b>2343</b>
<b>Всего</b>	<b>1736</b>	<b>6938</b>	<b>10547</b>	<b>8471</b>	<b>27693</b>

Данные, представленные в таблице 21 свидетельствуют о том, что наибольшим спросом у врачей остается профессиональная переподготовка по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (541 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (262 чел.).

По основным специальностям всего в университете в 2019 году прошли обучение 764 акушера-гинеколога, 816 хирургов, 1019 терапевта, 409 анестезиологов-реаниматологов, 1128 специалист по организации здравоохранения, 721 врачей клинической лабораторной диагностики. На кафедре педагогики, философии и права прошли обучение 1178 человека.

В 2019 году в Университете подготовлено 1843 специалистов со средним медицинским образованием, из которых наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» - 494 чел. и «Фармация» - 498 чел.

В 2019 году повышение профессиональной квалификации прошли 1171 научно-педагогических работника, из них 674: человека сотрудники СЗГМУ им. И.И. Мечникова. А также семь преподавателей прошли профессиональную переподготовку «Преподаватель анатомии человека» на кафедре оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева.

В Университете создана система развития профессиональных компетенций путем повышения квалификационной и профессиональной переподготовки с целью приведения в соответствие квалификации ППС требованиям профессиональных стандартов, в том числе Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608-н.

Выполнение учебно-производственного плана 2019 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета представлено в таблице 22.

Таблица 22

**Выполнение учебно-производственного плана 2019 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП**

1	Кафедра	План		Выполнение плана		Процент выполнения плана	
		с	сл/мес	Всего по бюджету		с, %	сл/мес, %
				с	сл/мес		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ХИРУРГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л.Ваневского	254	262,0	681	325,4	268,1	124,2
2.	Кафедра гематологии и трансфузиологии	198	182,0	213	198,8	107,6	109,2
3.	Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова	228	198,0	190	175,0	83,3	88,4
4.	Кафедра онкологии	180	313,2	167	270,9	92,8	86,5

5.	Кафедра офтальмологии	186	231,0	225	281,5	121,0	121,9
6.	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	29	32,8	44	61,3	151,7	187,0
7.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	220	232,0	150	174,0	68,2	75,0
8.	Кафедра скорой медицинской помощи	388	446,0	898	523,8	231,4	117,4
9.	Кафедра травматологии и ортопедии	204	207,0	166	168,8	81,4	81,5
10.	Кафедра урологии	240	198,0	146	175,5	60,8	88,6
11.	Кафедра факультетской хирургии имени И.И.Грекова	282	261,0	254	248,0	90,1	95,0
12.	Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского	258	250,0	250	255,8	96,9	102,3
13.	Кафедра хирургических инфекций	154	83,5	109	55,0	70,8	65,9
14.	Кафедра эндоскопии	149	366,5	170	266,1	114,1	72,6
<b>Итого</b>		<b>2970</b>	<b>3262,9</b>	<b>3663</b>	<b>3179,6</b>	<b>123,3</b>	<b>97,4</b>
<b>ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ факультет</b>							
15	Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	466	599,0	474	530,5	101,7	88,6
16	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского	264	389,0	255	332,3	96,6	85,4
17	Кафедра дерматовенерологии	288	252,0	298	252,0	103,5	100,0
18	Кафедра инфекционных болезней	360	388,0	423	368,0	117,5	94,8
19	Кафедра косметологии			4	4,0		
20	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	224	333,0	232	352,3	103,6	105,8
21	Кафедра неврологии имени академика С.Н.Давиденкова	168	141,0	156	142,5	92,9	101,1
22	Кафедра остеопатии						
23	Кафедра психиатрии и наркологии	265	326,7	251	311,4	94,7	95,3
24	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	740	882,0	553	570,5	74,7	64,7
25	Кафедра пульмонологии	118	218,0	132	227,8	111,9	104,5
26	Кафедра семейной медицины	206	203,0	637	250,0	309,2	123,2
27	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда	532	700,0	546	702,0	102,6	100,3
28	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации	264	486,0	257	456,3	97,3	93,9
29	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова	554	264,0	493	255,5	89,0	96,8
<b>Итого</b>		<b>4449</b>	<b>5181,7</b>	<b>4711</b>	<b>4754,9</b>	<b>105,9</b>	<b>91,8</b>
<b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
30	Кафедра клинической лабораторной диагностики	364	398,5	448	447,0	123,1	112,2
31	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	256	344,0	277	366,8	108,2	106,6
32	Кафедра лучевой диагностики	150	393,0	158	350,0	105,3	89,1
33	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	240	485,0	231	438,4	96,3	90,4

34	Кафедра медицинской генетики	308	212,5	142	97,3	46,1	45,8
35	Кафедра педагогики, философии и права	498	498,0	497	487,6	99,8	97,9
36	Кафедра функциональной диагностики	252	336,0	285	360,0	113,1	107,1
<b>Итого</b>		<b>2068</b>	<b>2667,0</b>	<b>2038</b>	<b>2547,0</b>	<b>98,5</b>	<b>95,5</b>
<b>ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ факультет</b>							
37	Кафедра акушерства и гинекологии	244	193,0	193	173,5	79,1	89,9
38	Кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	328	208,0	308	210,0	93,9	101,0
39	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	114	160,5	100	143,0	87,7	89,1
40	Кафедра детской травматологии и ортопедии	240	171,0	218	190,5	90,8	111,4
41	Кафедра детской хирургии	175	187,0	155	175,3	88,6	93,7
42	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	234	258,0	229	223,8	97,9	86,7
43	Кафедра педиатрии и неонатологии	368	343,0	492	402,0	133,7	117,2
<b>Итого</b>		<b>1703</b>	<b>1520,5</b>	<b>1695</b>	<b>1518,0</b>	<b>99,5</b>	<b>99,8</b>
<b>СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
44	Кафедра детской стоматологии	174	145,0	202	189,0	116,1	130,3
45	Кафедра ортодонтии	60	54,0	56	48,0	93,3	88,9
46	Кафедра ортопедической стоматологии	226	301,0	215	266,8	95,1	88,6
47	Кафедра стоматологии общей практики	522	384,0	703	513,8	134,7	133,8
48	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга	152	181,0	146	172,8	96,1	95,4
<b>Итого</b>		<b>1134</b>	<b>1065,0</b>	<b>1322</b>	<b>1190,3</b>	<b>116,6</b>	<b>111,8</b>
<b>ЛЕЧЕБНЫЙ факультет</b>							
49	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности	382	367,0	356	344,3	93,2	93,8
50	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева	230	193,0	140	184,3	60,9	95,5
51	Кафедра оториноларингологии	290	312,0	288	312,8	99,3	100,2
52	Кафедра патологической анатомии	221	253,0	198	227,0	89,6	89,7
53	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М.Рысса	344	357,0	321	307,3	93,3	86,1
54	Кафедра судебной медицины	150	123,0	181	207,3	120,7	168,5
55	Кафедра фармакологии и фармации	298	256,0	259	179,0	86,9	69,9
56	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии	368	361,0	303	318,3	82,3	88,2
<b>Итого</b>		<b>2283</b>	<b>2222,0</b>	<b>2046</b>	<b>2080,0</b>	<b>89,6</b>	<b>93,6</b>

<b>МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ факультет</b>							
57	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	238	221,5	199	196,5	83,6	88,7
58	Кафедра коммунальной гигиены						
59	Кафедра медицинской микробиологии	410	424,0	298	283,5	72,7	66,9
60	Кафедра медицинской информатики и физики	340	191,3	907	159,1	266,8	83,2
61	Кафедра медицины труда	298	279,0	298	297,5	100,0	106,6
62	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	192	186,0	207	198,0	107,8	106,5
63	Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением	256	536,0	338	764,0	132,0	142,5
64	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	190	358,0	255	534,3	134,2	149,2
65	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	479	395,0	449	479,8	93,7	121,5
66	Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	122	150,0	92	122,8	75,4	81,8
67	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	240	199,5	210	171,8	87,5	86,1
<b>Итого</b>		<b>2765</b>	<b>2940,3</b>	<b>3253</b>	<b>3207,1</b>	<b>117,6</b>	<b>109,1</b>
<b>Всего</b>		<b>17372</b>	<b>18859,4</b>	<b>18728</b>	<b>18476,8</b>	<b>107,8</b>	<b>98,0</b>

Учебно-производственный план 2019 года по подготовке врачей-слушателей был выполнен педиатрическим факультетом и стоматологическим факультетом. Близки к выполнению плановых показателей оказались хирургический (97,4%), и медико-профилактический факультеты (98%).

В 2019 году кафедрами Университета по ДПП ПК и ПП было проведено 1 838 циклов, из которых 143 цикла ПП по 62 медицинским специальностям, а также 39 выездных цикла в центры регионы РФ: Орел, Иваново, Оренбург, Петрозаводск, Мурманск, Луга, Псков, Вологда, Симферополь, Астрахань, Ижевск, Екатеринбург, Уфа.

Кафедрами Университета реализованы циклы по 45 новым программам в НМО продолжительностью 36 часов, разработанным в 2018-2019 г.г. Всего с момента внедрения Минздравом России системы НМО за период за 2016-2019 г.г. кафедрами было разработано 362 модульные программы продолжительностью 36 часов.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2019 году мало отличается от предыдущих лет. В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 85,0% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 15,0%, при этом наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 3,4 %, Приволжского – 3,05%, Уральского – 2,12% и Южного – 2,45% Федеральных округов (табл. 23).

Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

**Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ  
в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году**

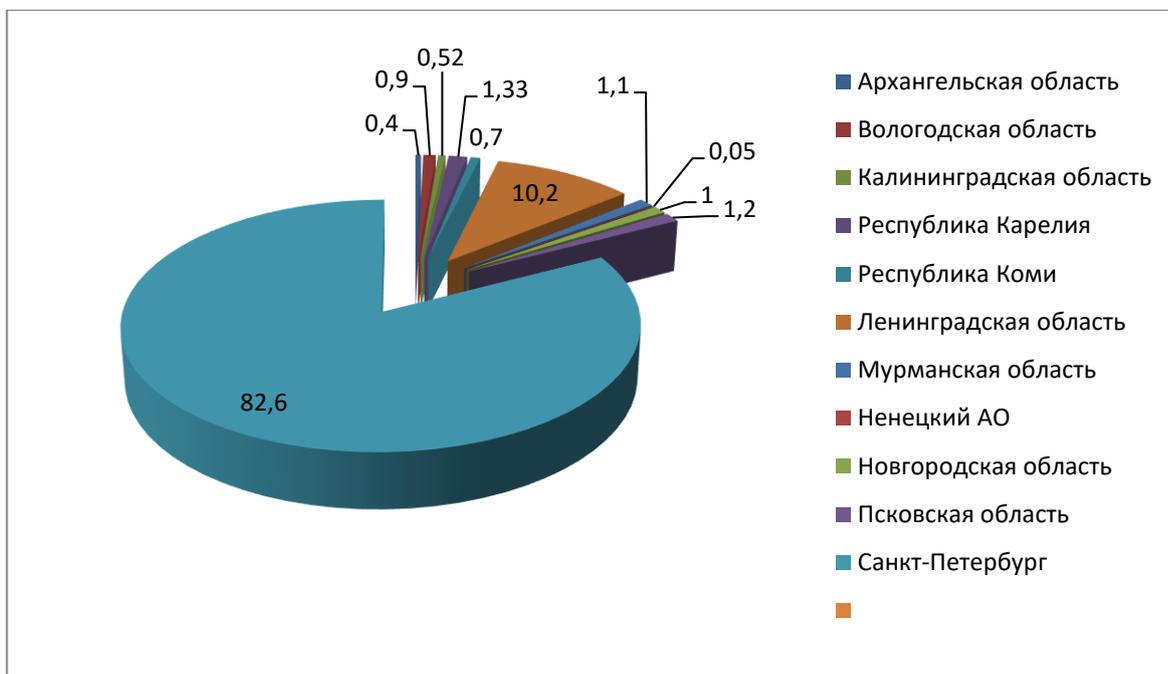
Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный ФО	105	202	307	1,14
Приволжский ФО	358	467	825	3,05
СЗФО	17309	5802	23111	85,0
Северо-Кавказский ФО	110	165	275	1,02
Сибирский ФО	176	318	494	1,82
Уральский ФО	251	324	575	2,12
Центральный ФО	429	487	916	3,4
Южный ФО	360	306	666	2,45
нет данных	13	9	22	0,0
<b>ВСЕГО по РФ</b>	<b>19 111</b>	<b>8 080</b>	<b>27 191</b>	<b>100</b>

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, прошедших обучение в 2019 году в Университете, работают в Ленинградской области (10,2%) и в Санкт-Петербурге (82,6%), таблица 24, диаграмма 14.

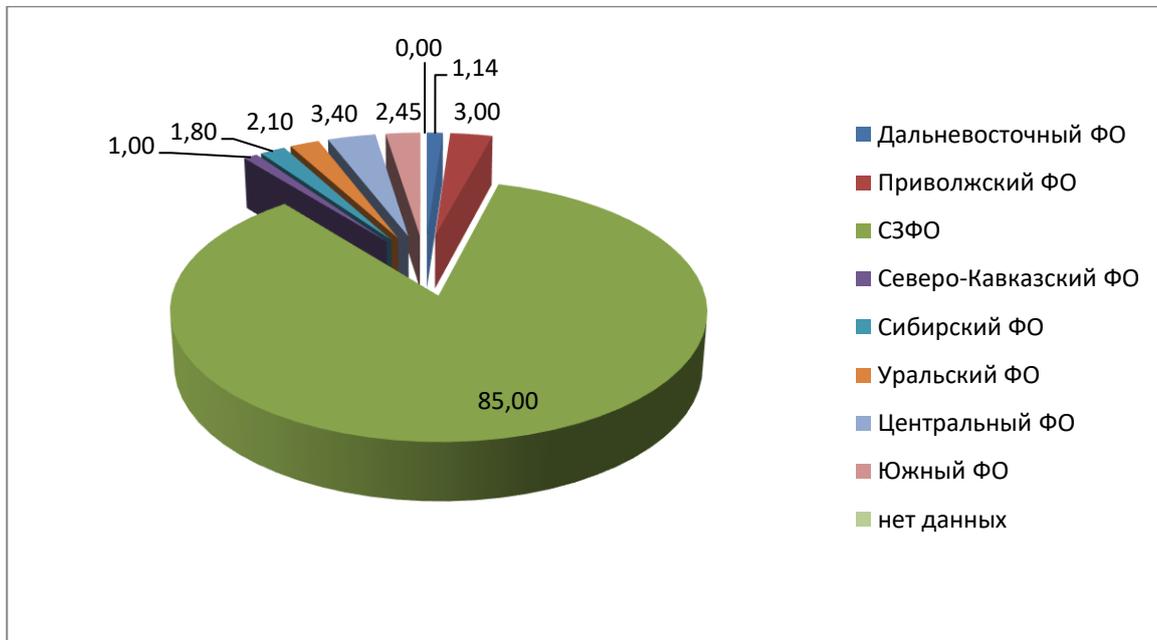
Таблица 24

**Повышение квалификации врачей в 2019 году в областях СЗФО**

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская область	70	29	99	0,4
Вологодская область	118	86	204	0,9
Калининградская область	79	41	120	0,52
Республика Карелия	198	109	307	1,33
Республика Коми	87	76	163	0,7
Ленинградская область	1697	658	2355	10,2
Мурманская область	166	85	251	1,1
Ненецкий АО	3	9	12	0,05
Новгородская область	141	85	226	1,0
Псковская область	207	70	277	1,2
Санкт-Петербург	14543	4554	19097	82,6
<b>ВСЕГО по СЗФО</b>	<b>17309</b>	<b>5802</b>	<b>23111</b>	<b>100</b>



**Диаграмма 14. Распределение слушателей по Регионам РФ**



**Диаграмма 15. Распределение слушателей СЗФО**

В 2019 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации 204 врача, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах (табл. 25), что на 41 специалиста меньше по сравнению с 2018 годом.

**Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование  
или проживающих в иностранных государствах**

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
АЗЕРБАЙДЖАН	2	2	4
АРМЕНИЯ	2	6	8
БЕЛАРУСЬ	18	35	53
ГРУЗИЯ	1	1	2
КАЗАХСТАН	4	35	39
КИРГИЗИЯ	1	2	3
КИТАЙ	0	1	1
ЛАТВИЯ	1	3	4
ЛИТВА	1	1	2
МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА	1	5	6
ТАДЖИКИСТАН	0	11	11
ТУРКМЕНИЯ	1	3	4
УЗБЕКИСТАН	5	34	39
УКРАИНА	10	18	28
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>157</b>	<b>204</b>

## 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел).

Реализуемые в 2018/19 учебном году программы ДОП представлены в таблице 26.

Таблица 26

**Реализуемые в 2018/19 учебном году программы ДОП**

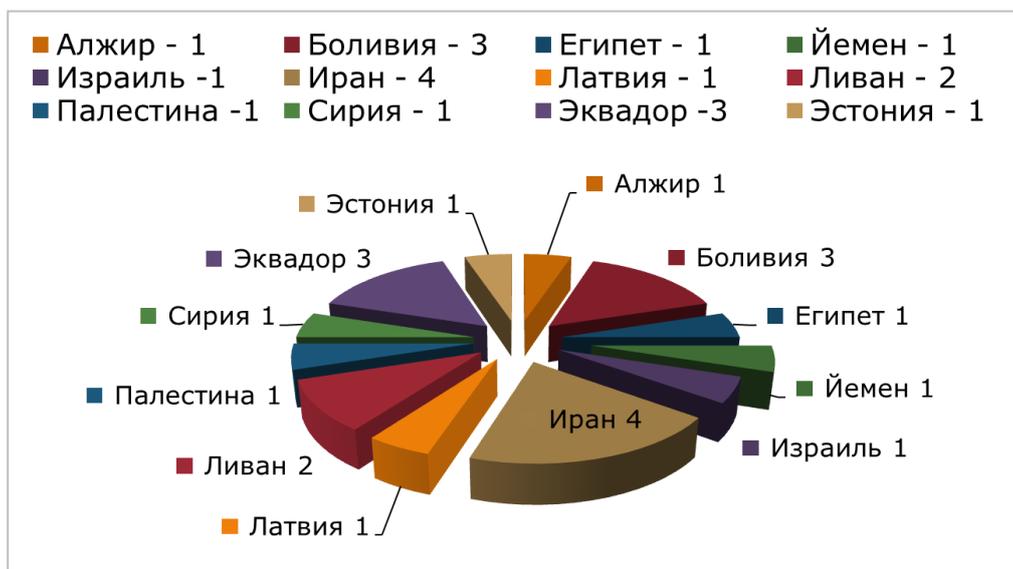
№ п/п	Наименование	Срок обучения	Количество, чел.
<b>Для граждан РФ</b>			
1.	Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	96
2.	Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)	6 месяцев	22
3.	Специализированные медико-биологические группы (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	28
4.	Модуль профориентации	8 месяцев	55
<b>Для иностранных граждан</b>			
5.	Подготовка к поступлению в вуз (русский язык, химия, биология, физика, математика)	8 месяцев	38
6.	Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре	8 месяцев	7
<b>Итого</b>			<b>246</b>

Основной контингент обучающихся – ученики и выпускники средних общеобразовательных школ, учащиеся и выпускники медицинских колледжей.

Условия ведения образовательного процесса по ДОП соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

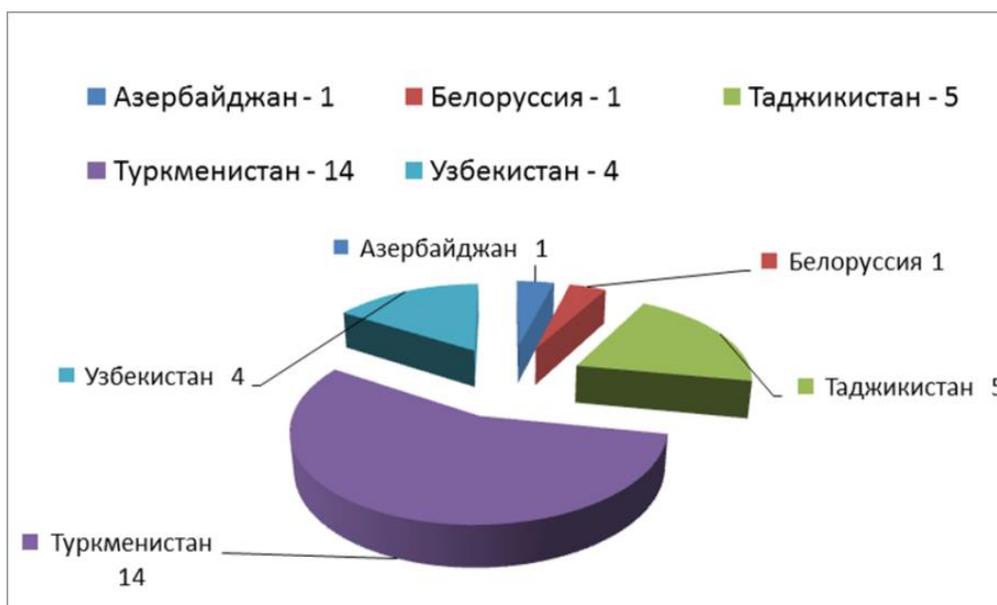
Согласно внутренним статистическим данным за 2018-2019 год **55%** абитуриентов, прошедших обучение по всем программам ДОП, стали студентами Университета. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по ДОП – **45** человек.

Количество обучающихся из стран дальнего зарубежья (20 человек) представлено на диаграмме 16.



**Диаграмма 16. Количество обучающихся из стран дальнего зарубежья**

Количество обучающихся из стран ближнего зарубежья (25 человек) представлено на диаграмме 17.



**Диаграмма 17. Количество обучающихся из стран ближнего зарубежья**

#### Выводы:

1. Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП. Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2019 г. Университетом достигнуты на уровне выполнения основного ГЗ по ДПП ПК и ПП в объеме 100%. Выполнение ДГЗ по ДПП ПК и ПП составило около 93%.

2. Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг. География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2019 году представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 85,0% от общего количества обученных слушателей. В 2019 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации более двухсот врачей, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах.

3. Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

#### Процессы на улучшение:

1. Увеличение спектра дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Обеспечение потребностей в медицинских кадрах учреждений здравоохранения регионов и муниципальных образований за счет размещения ДПП ПК на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

## 2.6. Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных СЗГМУ им. И.И. Мечникова с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО направления подготовки (специальности) и с учетом ПС (при наличии).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО (табл. 27).

Таблица 27

### Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

Шифр направления подготовки (специальности)	Направление подготовки (специальность)	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	учебный план	
Программа бакалавриата				
34.03.01	Сестринское дело	240	240	Соответствует
Программы специалитета				
31.05.01	Лечебное дело	360	360	Соответствует

31.05.01	Лечебное дело (адаптированная образовательная программа)	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (адаптированная образовательная программа)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (адаптированная образовательная программа)	300	300	Соответствует
Программа магистратуры				
32.04.01	Общественное здравоохранение	120	120	Соответствует
Программы ординатуры				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	120	120	Соответствует
31.08.03	Токсикология	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.06	Лабораторная генетика	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	Соответствует
31.08.08	Радиология	120	120	соответствует
31.08.09	Рентгенология	120	120	соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	120	120	соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	соответствует
31.08.15	Детская урология-андрология	120	120	соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	соответствует
31.08.18	Неонатология	120	120	соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	соответствует
31.08.29	Гематология	120	120	соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия	120	120	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует

32.08.05	Дезинфектология	120	120	Соответствует
32.08.08	Паразитология	120	120	Соответствует
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	120	120	Соответствует
32.08.13	Вирусология	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.40	Мануальная терапия	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.47	Рефлексотерапия	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.64	Сурдология-оториноларинтология	120	120	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики	120	120	Соответствует

31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01	Биологические науки	240	240	Соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	Соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	Соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	Соответствует
33.06.01	Фармация	180	180	Соответствует

**Вывод:**

Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки (специальностей) высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Процесс на улучшение:**

Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) ученым советом Университета, рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

## **2.7. Качество подготовки обучающихся**

### ***Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся***

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординаторов - в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости ординаторов и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Университете: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия,

самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным.

Основной целью текущего контроля является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы кафедр по повышению академической активности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме: тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных письменных работ, рефератов, докладов, истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др. При выставлении оценки учитывается своевременность выполнения обучающимся заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся по индивидуальному плану (с сокращенным сроком обучения) при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по каждой дисциплине утверждаются на заседании кафедры и соответствуют компетентностной модели выпускника по определенной специальности (направлению подготовки) и требованиям рабочей программы дисциплины.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 3-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов экзаменационных сессий представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2018/2019 учебного года, представлено в таблице 28.

Таблица 28

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.	По итогам летней промежуточной аттестации, чел.
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	1605	1331

3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	548	421
4	31.05.03	Стоматология	32	25
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0
<b>Всего</b>			<b>2185</b>	<b>1777</b>

Из таблицы 28 видно, что по итогам зимней промежуточной аттестации государственную академическую стипендию получают больше обучающихся, чем по итогам летней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что количество экзаменов, проводимых в период летней промежуточной аттестации, как правило, больше, чем в период зимней промежуточной аттестации. Обучающиеся по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента нет обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 29.

Таблица 29

**Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года, чел
1	31.05.01	Лечебное дело	36	58
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	8
3	31.05.03	Стоматология	1	1
<b>Всего</b>			<b>37</b>	<b>67</b>

Из таблицы 29 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году переведено больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что обучающиеся 1 курса не имеют права перехода с платного обучения на бесплатное по итогам одной зимней промежуточной аттестации (законодательно предусмотрено право перехода с платного обучения на бесплатное по итогам прохождения двух промежуточных аттестаций).

Результаты восстановления в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 30.

**Результаты восстановления в Университет в 2018/2019 учебном году**

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджет- ных ассигно- ваний федераль- ного бюджета	На места по договорам об оказании платных образова- тельных услуг	На места за счет бюджет- ных ассигно- ваний федераль- ного бюджета	На места по договорам об оказании платных образова- тельных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	0	7	0	6	<b>13</b>
3	32.05.01	Медико- профилактическое дело	1	1	0	3	<b>5</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	8	<b>8</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>26</b>

Из таблицы 30 видно, что восстановление в число обучающихся Университета происходит, в основном, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 31.

Таблица 31

**Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций  
в 2018/2019 учебном году**

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджет- ных ассигно- ваний федераль- ного бюджета	На места по договорам об оказании платных образова- тельных услуг	На места за счет бюджет- ных ассигно- ваний федераль- ного бюджета	На места по договорам об оказании платных образова- тельных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	1	3	0	1	<b>5</b>
3	32.05.01	Медико- профилактическое дело	2	0	0	0	<b>2</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	1	<b>1</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Из таблицы 31 видно, что более востребованной для желающих перевестись в Университет из других образовательных организаций является специальность 31.05.01 Лечебное дело.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Анализ результатов ГИА представлен ниже по тексту. Количество выпускников 2019 года (табл. 32) и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры представлены в таблице 32.

Таблица 32

#### **Количество выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2019 году		
			Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	31.05.01	Лечебное дело	469	327	142
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	160	154	6
3	31.05.03	Стоматология	50	10	40
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	11	0	11
<b>Всего</b>			<b>690</b>	<b>491</b>	<b>199</b>

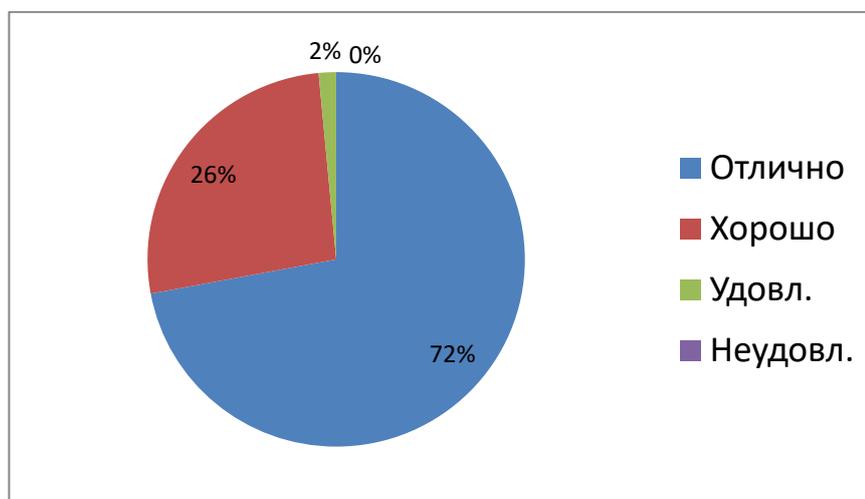
Таблица 33

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
			Всего	Получ. оценку ОТЛ.	Получ. оценку ХОР.	Получ. оценку УД.	Получ. оценку НЕУД.	Получ. диплом «с отличием»
1	31.05.01	Лечебное дело	469	338 (72%)	124 (26%)	7 (2%)	0	80 (17%)

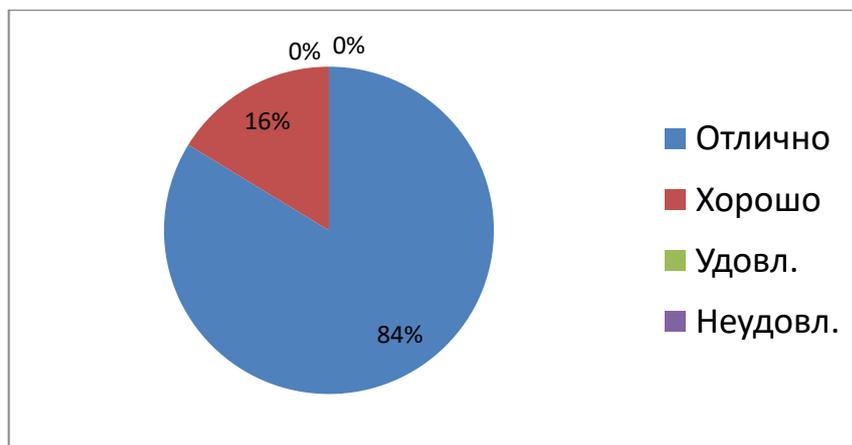
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	160	134 (84%)	26 (16%)	0	0	12 (8%)
3	31.05.03	Стоматология	50	22 (44%)	25 (50%)	3 (6%)	0	7 (14%)
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	11	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0	6 (55%)
<b>Всего:</b>			<b>690</b> <b>(100 %)</b>	<b>502</b> <b>(73%)</b>	<b>177</b> <b>(26%)</b>	<b>11</b> <b>(1%)</b>	<b>0</b>	<b>105</b> <b>(15%)</b>

Из таблицы 33 (нижняя строка) видно, что большинство выпускников 2019 года по программам специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 502 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников 2019 года. Количество выпускников 2019 года, получивших диплом «с отличием» - 105 чел., что составляет 15 % от общего количества выпускников 2019 года.



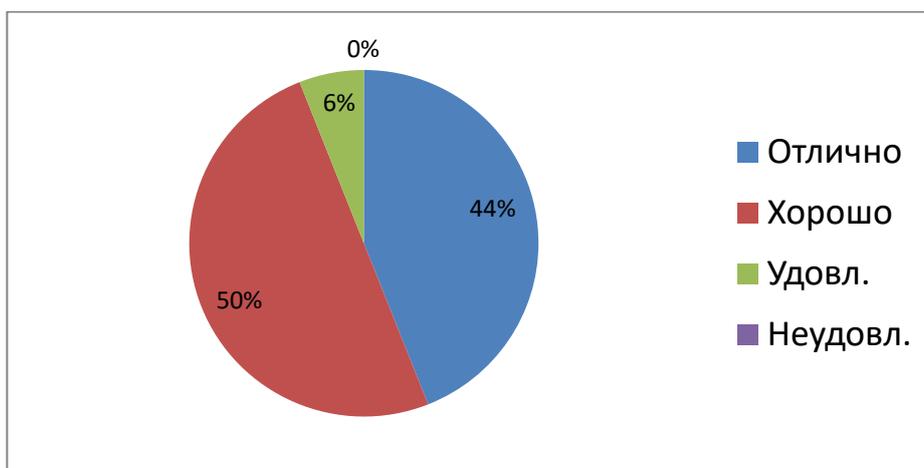
**Диаграмма 18. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

На диаграмме 18 показано, что из 469 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 338 чел., что составляет 72 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 124 чел., что составляет 26 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 7 чел., что составляет 2 % от общего количества выпускников.



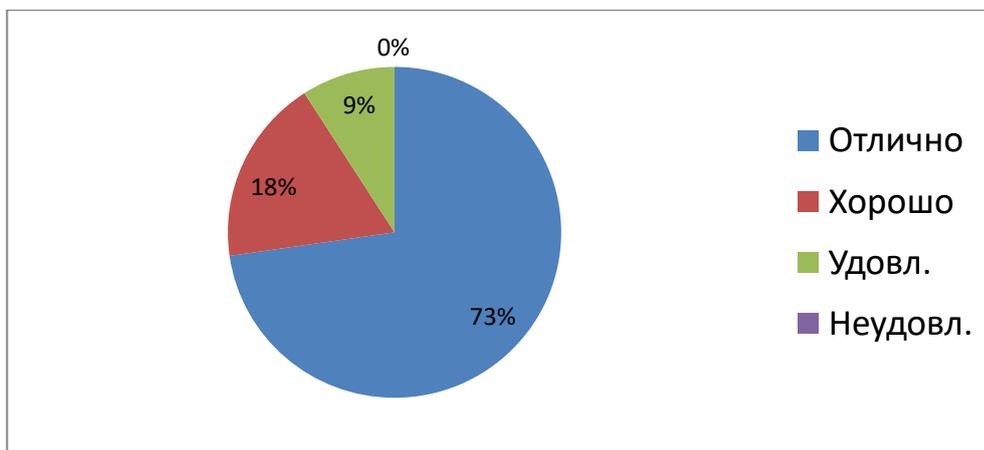
**Диаграмма 19. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На диаграмме 19 показано, что из 160 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 134 чел., что составляет 84 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 26 чел., что составляет 16 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 20. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология**

На диаграмме 20 показано, что из 50 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология, наибольшее кол-во выпускников получили оценку «хорошо» - 25 чел., что составляет 50 % от общего количества выпускников по этой специальности, оценку «отлично» получили 22 чел., что составляет 44 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 3 чел., что составляет 6 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 21. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

На диаграмме 21 показано, что из 11 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 8 чел., что составляет 73 % от общего количества выпускников по этому направлению подготовки; оценку «хорошо» получили 2 чел., что составляет 18 % от общего количества выпускников, оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 9 % от общего количества выпускников.

**Вывод:**

Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

**Процессы на улучшение:**

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.
2. Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по направлениям подготовки.

## **2.8. Востребованность выпускников**

Потребителями выпускников выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Федеральных округов Российской Федерации. Университетом используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа, Управлениями государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской и Вологодской областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проводятся следующие мероприятия:

- составляется прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); выполняется мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте);

- в рамках обязательств Университета по договорам о целевом приеме с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора осуществляется уведомление работодателей о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, а также об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом приеме;

- проводится консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

- уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к заказчикам целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

- организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, с представителями кафедр Университета, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки.

Количество студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2019, представлено в таблице 34, диаграмма 22.

Таблица 34

#### Количество студентов, обучающихся по целевому набору

Специальность	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
Лечебное дело	909	106
Медико-профилактическое дело	552	102
Стоматология	19	2
<b>ИТОГО</b>	<b>1480</b>	<b>210</b>

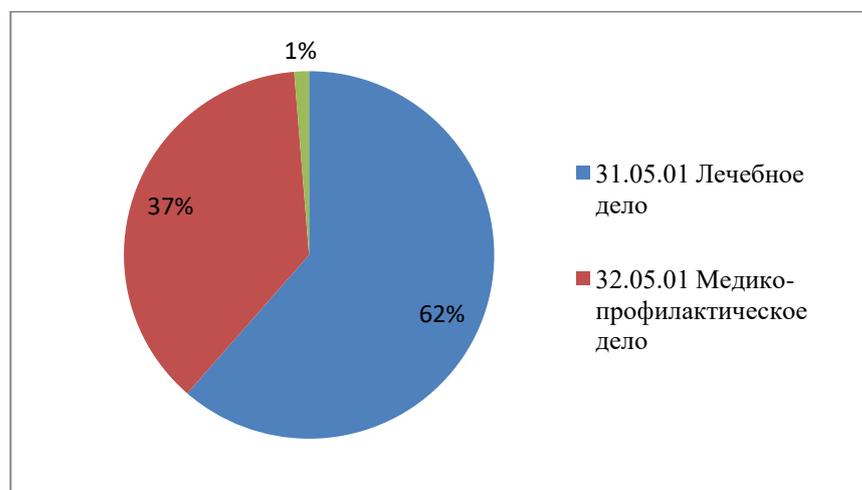


Диаграмма 22. Распределение целевых обучающихся по специальностям

В 2018/2019 учебном году проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Университета.

Количество мероприятий, проведенных в 2018/2019 учебном году, представлено в таблице 35.

Таблица 35

**Количество мероприятий, проведенных в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Факультет, курс	Участники
1.	07.12.2018	Встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	Медико-профилактический факультет, 1-6 курсы, обучающиеся по целевому набору от Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	Руководство Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»
2.	18.04.2019	Встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Вологодской области	Медико-профилактический факультет, 1-6 курсы, обучающиеся по целевому набору от Управления Роспотребнадзора по Вологодской области	Руководство Управления Роспотребнадзора по Вологодской области
3.	19.04.2019	Комиссия по трудоустройству выпускников, обучающихся в рамках квоты целевого приема	Медико-профилактический факультет 6 курс	20 представителей работодателей
4.	19.04.2019	Встреча представителей работодателей со студентами 5 курса, обучающихся в рамках квоты целевого приема	Медико-профилактический факультет, 5 курс	Представители работодателей из регионов- заказчиков целевой подготовки
5.	19.04.2019	Ярмарка вакансий	Медико-профилактический факультет, 6 курс и ординаторы	30 представителей работодателей (территориальные органы Роспотребнадзора, Центры гигиены и эпидемиологии, противочумное учреждение, ведомственные НИИ)
6.	20.04.2019	Первый региональный форум выпускников медицинских вузов Северо-Западного региона РФ «Завтра выпуск. Что дальше?»	Медико-профилактический факультет: 5 курс – 16 чел. 6 курс – 16 чел.; Лечебный факультет: 5 курс – 42 чел. 6 курс – 40 чел.; Ординаторы 2 курса	Региональная общественная организация «Врачи Санкт- Петербурга» при участии Комитета по науке и высшей школе Санкт- Петербурга и Комитета по здравоохранению правительства Санкт- Петербурга
7.	29.04.2019	Комиссия по трудоустройству выпускников, обучающихся в рамках квоты целевого приема	Лечебный факультет, 6 курс	9 представителей лечебно- профилактических учреждений
8.	29.04.2019	Ярмарка вакансий	Лечебный факультет, 6 курс. Ординаторы клинических специальностей	58 представителя лечебно- профилактических учреждений

9.	04.06.2019, 18.06.2019, 21.06.2019	Встреча с выпускниками с ОВЗ и инвалидностью	Студенты 6 курса с ОВЗ и инвалидностью	Центр содействия трудоустройству выпускников
----	--	---	---	--

Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до обучающихся на Ярмарке вакансий, посвященной вопросам дальнейшего трудоустройства.

Ежегодно в Университете создается Комиссия по содействию трудоустройству выпускников, проводятся Ярмарки вакансий. В 2018 году заседания комиссии состоялись 17 апреля 2018 (по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело) и 17 мая 2018 (по специальности 31.05.01 Лечебное дело).

В работе указанной комиссии и ярмарок вакансий приняли участие представители 20 кафедр Университета и 61 представитель работодателей из управлений Роспотребнадзора, центров гигиены и эпидемиологии, органов управления здравоохранением, в том числе Комитета по здравоохранению Ленинградской области и Государственного комитета по здравоохранению и фармации Псковской области, Департамента здравоохранения Вологодской области, администраций ведущих, государственных и коммерческих лечебно-профилактических учреждений, научно-исследовательских учреждений и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Проведены отдельные встречи целевых обучающихся с представителями заказчиков целевой подготовки по вопросам дальнейшего трудоустройства и целевой подготовки.

Сформирован, постоянно актуализируется, и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России, оформлены и размещены стенды с вакансиями. Проводятся консультации по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся.

Вывод:

В регионе сохраняется востребованность выпускников медицинских специальностей.

Процесс на улучшение:

Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах субъектов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.

## 2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В связи с переходом на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО 3++) разработан и утвержден макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) (утв. 31.05.2019, протокол № 6). Кроме того, разработаны шаблоны листов дополнений и изменений в общую характеристику ОПОП ВО по ФГОС ВО 3++, а также шаблоны листов дополнений и изменений в рабочие программы дисциплины, программы практик (утв. 20.09.2019, протокол № 9), актуализирована карта обеспеченности учебно-методической литературой (утв. 20.09.2019 протокол №6).

За отчетный период учебно-методическим отделом (далее по тексту УМО)

осуществлен контроль соответствия разработанных комплектов основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++), а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3+).

Проведена проверка разработанной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: «Медико-профилактическое дело» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 552 (далее – ОПОП ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»). По результатам проверки выявлены нарушения требований п. 2.9 ФГОС ВО 3++. На доработку рабочей группе были направлены матрица компетенций, рабочие программы дисциплин – 26, программы практик – 6.

Осуществлен контроль за разработкой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». На проверку были представлены учебно-методические документы не в полном объеме. По результатам проверки предоставленных документов выявлены ряд нарушений требований ФГОС ВО 3++. На доработку рабочей группе были направлены следующие документы: матрица компетенций, рабочие программы дисциплин – 30, программы практик – 4.

В связи с открытием в Университете в 2020/2021 учебном году новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования в рамках имеющейся Лицензии на осуществление образовательной деятельности была организована разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальностям 31.05.02 «Педиатрия» (приказ от 26.07.2019 №1368-О), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» на иностранных языках (приказ от 26.07.2019 №1367-О). Проведена проверка следующих представленных документов: общая характеристика, аннотации к рабочим программам, аннотации к программам практик.

Одновременно проводился контроль за своевременным обновлением основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе отдельных элементов. Не в полном объеме (7 %) были внесены изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин на 2019/2020 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Внесены дополнения и изменения в программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ФГОС ВО 3+) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» (ФГОС ВО 3+).

С ноября по декабрь 2019 года проведена проверка укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ ординатуры) следующими документами: общая характеристика, учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик/НИР; программы государственной итоговой аттестации, находящимися на хранении в учебно-методическом отделе, в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

На диаграммах 23 и 24 представлена информация об укомплектованности ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры оригиналами учебно-методических документов (далее по тексту УМД).

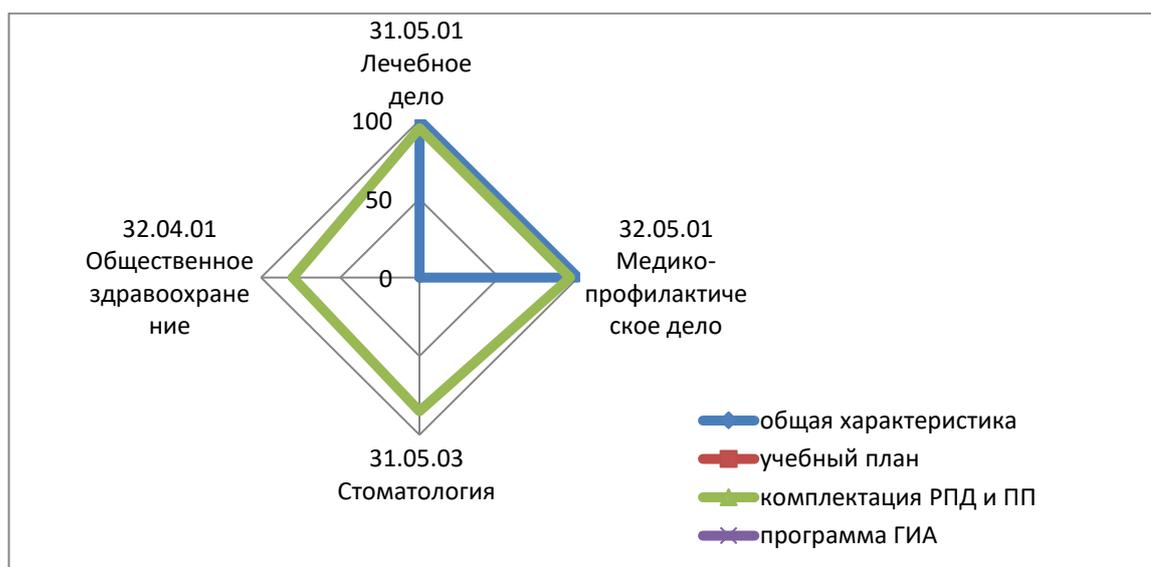


Диаграмма 23. Сведения об укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ФГОС ВО 3+) УМД

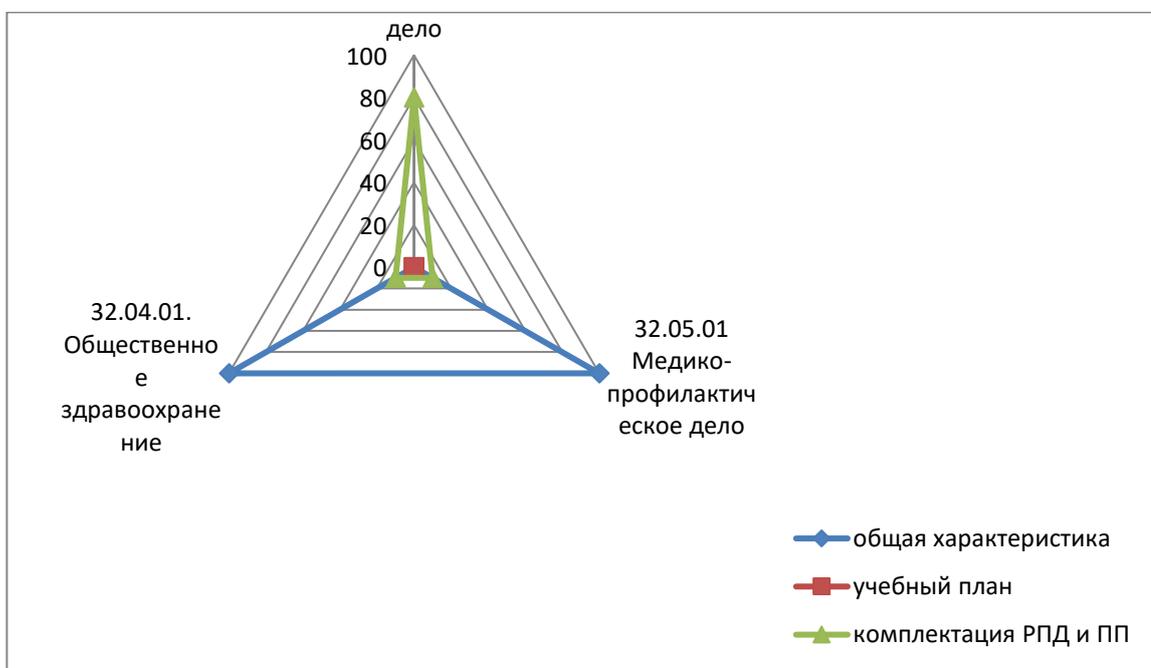
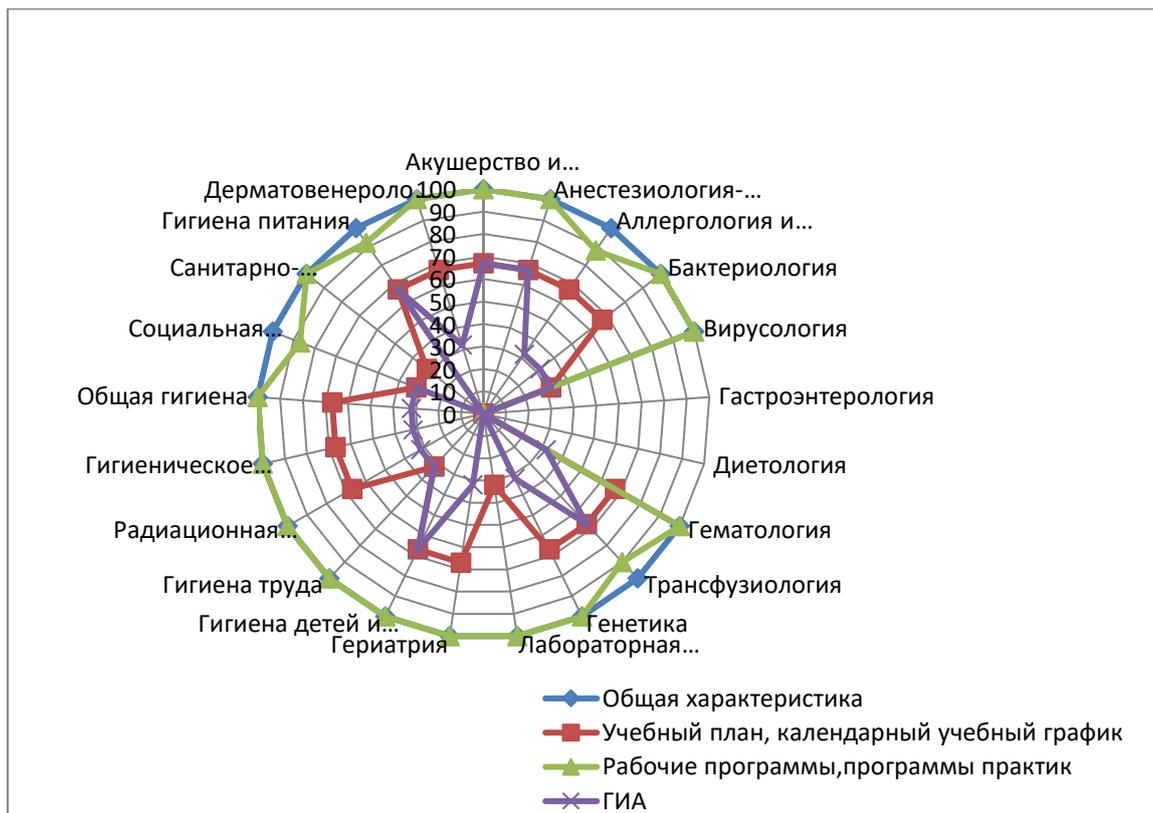


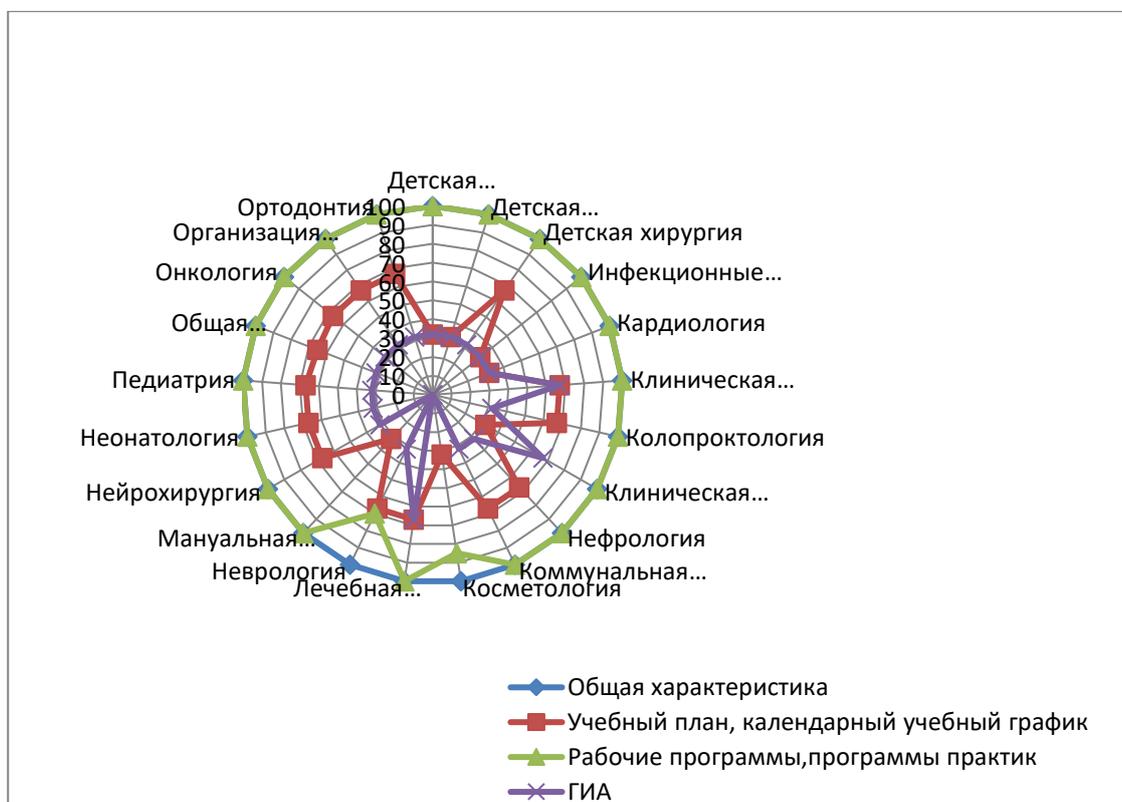
Диаграмма 24. Сведения об укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ФГОС ВО 3++) УМД

На диаграммах 25, 26, 27, 28, 29 представлена информация об укомплектованности

ОПОП ВО по программам ординатуры оригиналами учебно-методических документов.



Диаграммах 25. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД



Диаграммах 26. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД



В 2019 году проведена проверка 97 рукописей учебных изданий на соответствие требованиям ГОСТ в части оформления. Рукописи были доработаны авторами с учетом замечаний и рекомендованы для рассмотрения на Методических советах факультетов.

Проведен анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ высшего образования учебными и учебно-методическими пособиями. Результаты анализа выявили низкий уровень обеспеченности учебного процесса учебными и учебно-методическими пособиями (диаграмма 29). По результатам анализа дополнен План изданий учебной литературы на 2020 год.



Диаграммах 29. Сведения об укомплектованности ОПОП ВО учебными и учебно-методическими пособиями

Проведен анализ выполнения Плана изданий учебной литературы в 2019 од. Из 254 запланированных учебных изданий издано всего 57 (22,4 %). Вне плана издано 38 учебных изданий, что в общей сумме составило 37,4 % (табл.35).

Таблица 35

Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2019 году

№ пп	Факультет	Всего запланировано	из них выполнено		Вид издания			Издано вне плана
			ед.	%	УП	УМП	РТ	
1	2	3	4	5	10	11	12	13
1.	Лечебный	155	36	23	3	28	5	5
2.	Медико-профилактический	84	17	20		17		5
3.	Педиатрический	28	15	54	11	3	1	2
4.	Стоматологический	35	4	11		4		10
5.	Хирургический	11	1	9	1			2
6.	Терапевтический	90	20	22	2	16	2	12
7.	Медико-биологический	6	0	0				2
	Итого:	254	57	22	14	40	3	38

В декабре 2019 года разработан и утвержден План изданий учебной литературы на 2020 год (табл. 36).

Таблица 36

**План изданий учебной литературы на 2020 год**

№ пп	Факультет	Всего запланировано учебных изданий	Читательское назначение			Вид издания			
			Аспиранты	Ординаторы	Студенты	РТ	УМП	УП	Учебник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Лечебный	191	25	1325	28505	9320	10800	6735	0
2.	Медико-профилактический	93	65	50	26000	1100	12965	1205 0	0
3.	Педиатрический	29	25	200	2550	0	1050	1725	0
4.	Стоматологический	38	0	1600	2250	0	2400	1450	0
5.	Хирургический	29	100	760	3800	2700	630	1350	0
6.	Терапевтический	126	280	2450	11680	2800	9535	1975	100
7.	Медико-биологический	25	0	400	3450	200	0	3650	0
	Итого:	531	495	6785	78235	16120	37380	28935	100

В целях координации действий профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО были разработаны проекты локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Методического совета Университета и Методических комиссий, актуализирована информация о руководителях образовательных программ.

В 2019 г. осуществлялась консультационная и методическая поддержка профессорско-преподавательскому составу Университета, в том числе на заседаниях рабочих групп. Ежеквартально проводились заседания Методического совета Университета.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Процессы на улучшение:**

1. Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

2. Дальнейшая актуализация дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского образования с учетом профессиональных стандартов.

## 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В отчетном году библиотека продолжала систематически пополнять свои фонды новой литературой, вела работу по улучшению обслуживания читателей, по популяризации имеющихся в библиотеке книжных фондов, путем расширения библиографической и информационной работы, организации выставок литературы. Особое внимание было уделено информационно-библиографической, выставочной работе, работе по отбору и списанию устаревшей по своему содержанию литературы.

Библиотека проводила большую работу по комплектованию библиотечного фонда и оформлению заявок на приобретение книг для учебного и научного процесса. Изучаются прайсы издательств, таких как: ООО Издательский Дом «ГЭОТАР-Мед», ЗАО «Медицинская литература», «Медкнигасервис», «ЭЛБИ», «Медицинское информационное агентство», «ГИОРД», «Фолиант», «Юрайт», Издательский центр «Академия», БК «Книжный центр».

Комплектование проводилось отечественной и переводной литературой. Общий фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 484 796 экземпляров. С электронными ресурсами 581773 экземпляра (диаграмма 30).

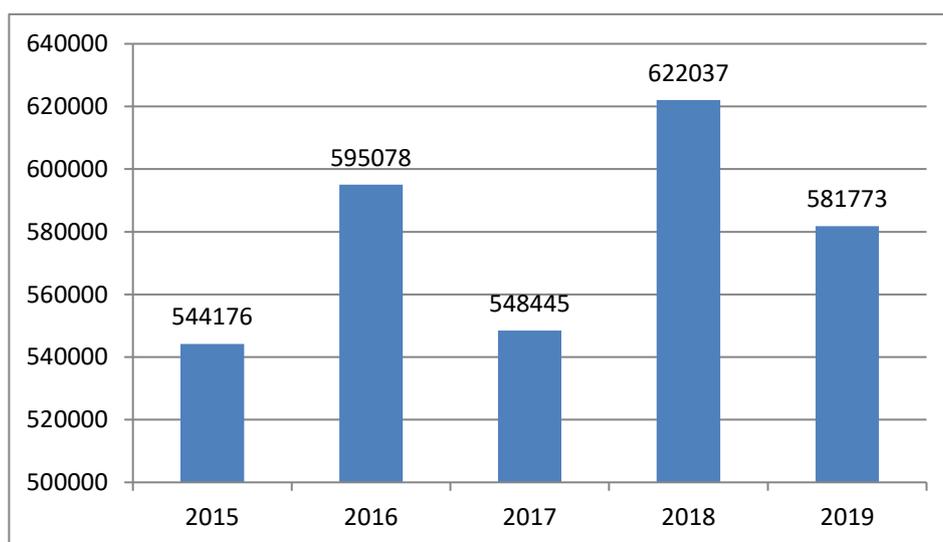


Диаграмма 30. Фонд библиотеки

Фонд отечественной литературы (включая диссертации, труды академий, авторефераты и журналы) – 484 796 экземпляров, учебной литературы 235 284 экземпляра.

Фонд диссертаций насчитывает 8086 экземпляров. В этом году по подписке библиотека получила 675 экземпляров журналов. Проводилась редакция каталогов и картотек – 136 202 экземпляра. Редакция записей в электронном каталоге (автоматизированная библиотечная система Koha), доступном для читателей на сайте библиотеки через Интернет, за 2019 год составила 71 784 экземпляра.

Число читателей на абонементе и в читальном зале на конец 2019 года составляет 5 024 человека. Посетило абонемент и читальный зал за год 76 198 человек.

Книговыдача в читальном зале и на абонементе – 175 839 экземпляров, в том числе студентам 167 954 экземпляра.

Читателей обслуживали не только в библиотеке и в читальных залах, но и по МБА – получено 225 экземпляров из РНБ, ВМА, Библиотекой Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского. Велась регистрация заказов, поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

Сотрудниками библиотеки переплетено 792 ветхие книги.

Дано устных справок читателям работниками абонемента и библиографическим отделом (о наличии книг в библиотеке, по работе с каталогами, уточняющие библиографические сведения, тематические, по нормативно-правовым документам) – 1 121.

Было выполнено 286 письменных и тематических справок, таких как: Факторы риска работников умственного труда; Формирование компетенций медицинских сестер; Гиподинамия, малоподвижный образ жизни, профессиональные болезни; Адгезивные системы: история и современность; Стоматологические герметики: герметизация фиссур, зубоорачебные материалы, стоматологическое материаловедение; Тугоухость, действие нейромедиаторов (глутамин, нейротрансмиттеры, глутамат, ГАМК); Судебно-психологическая экспертиза; Эстетика зубоорачебных материалов; Токсикодинамика; Учение Платона об обществе и государстве; Античная медицина и философия; Коррупция в различных странах мира; Самозванцы в России; Язычество в Древней Руси; Западники и славянофилы; Русская армия в 19 веке.

Организовано за год 11 тематических выставок и 13 выставок новых поступлений. Постоянно действующие выставки библиотеки с обновлением: «Новые поступления книг», «Методические пособия СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Журнальные издания СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Новые журналы».

Проведены тематические книжные выставки к знаменательным датам и в помощь учебному процессу: «Всемирный день СПИДа», «День УЗИ», «Всемирный день травматолога», Цикл «Великий город - эти январские дни», «Книги-юбилеры 2019 года», «В тени театральных кулис».

Для обеспечения образовательного процесса в СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме. Сектор медицинской электронной информации библиотеки проводит работу по оформлению заявок на приобретение электронных журналов и баз данных и подготовке материалов, необходимых для заключения договоров и государственных контрактов. В отчетном году было подготовлено 15 комплектов материалов.

В соответствии с ФГОС ВО новые поколения каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, ЭБС должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В связи с этим в отчетном году для обучающихся и сотрудников университета было оформлено подключение к следующим ресурсам:

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит издания (учебники, монографии, атласы, периодические издания и др.) для высшего медицинского и фармацевтического образования – 2 657 наименований.

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» содержит достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде книг, периодических изданий и др. – 1 251 наименование различных электронных изданий и 1333 учебных модуля.

Электронная библиотечная система «АЙБУКС» - 53 книги по медицине и психологии и другим дисциплинам.

Электронная библиотечная система Издательства «Лань» -29 электронных версий книг ведущих издательств учебной и научной литературы.

Электронная библиотечная система Библиокомплектатор (ЭБС IPRbooks) – 34 книги.

Электронная библиотечная система ВООКУР учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира – 26 книг.

ЭБС Юрайт - открыла свободный доступ к изданиям из раздела “Легендарные книги”, в котором содержатся сокровища мировой художественной литературы, классические научные труды по философии, истории, педагогике и психологии, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными. Доступны не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе дореволюционные, 941 книга. Здесь же в серии «Читаем в оригинале» представлены на нескольких языках неадаптированные оригинальные тексты классиков науки, мировой литературы, а также английские оригиналы таких документов, как Лиссабонский договор, Устав ООН.

Все сотрудники и учащиеся университета имели возможность пользоваться доступом к этим ЭБС с любых компьютеров на территории университета, и по логину и паролю с удаленных компьютеров. Пользователи могли зарегистрироваться для удаленного доступа самостоятельно, а также по заявкам сотрудниками сектора (25 заявок на регистрацию).

В 2019 году пользователи также имели доступы к электронным ресурсам:

«Российская медицина». - База данных по медицине и здравоохранению. Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ), охватывает фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года по 2002 год (на CD).

Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU. – Проект Российского фонда фундаментальных исследований. В 2019 году была оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 84 российских научных журналов по медицине и здравоохранению в электронном формате. И таким образом, Университет имеет доступ на полнотекстовую коллекцию из 267 российских журналов. На платформе предоставляется также доступ к электронным российским журналам, находящимся в свободном доступе и архивам зарубежных журналов издательств “Springer”, “Kluwer”, и др.

East View (ИстВью) Publications - коллекция полнотекстовых электронных версий научных журналов на русском языке, в том числе «Медицина и здравоохранение в России», включающая ведущие российские медицинские журналы.

SCIENCE INDEX на платформе eLibrary.ru - в базе предусмотрена возможность не только уточнения информации о публикациях, уже имеющихся в РИНЦ, но и возможность добавления новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ.

Архивы журналов издательства «МедиаСфера» и On-line доступ к журналам издательства «Медиа-Сфера», печатные версии которых подписаны библиотекой в отчетном году.

Электронные книги, учебники, атласы, материалы конференций и журналы на CD.

Polpred.com – ОБЗОР СМИ - лучшие статьи деловых изданий и информагентств. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц.

ProQuest Medical Database - содержит свыше 1400 наименований полнотекстовых журналов для медицинского образования, исследований и клинической практики, а также рефераты и индексирование из известной базы данных MEDLINE®.

База данных «Bentham Science» издательства Bentham Science Publishers Ltd, - 126 научно-медицинских журналов и свыше 780 электронных книг, помогающих отвечать на информационные потребности фармацевтического и биомедицинского исследовательского сообщества. Эти журналы индексируются в признанных индикационных агентствах, таких как Scopus, ISI Alerting Service, Embase, Chemical Abstracts, Current Contents, MEDLINE, BIOSIS и другими.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - единый портал доступа к электронным ресурсам российских библиотек. Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки. Помимо произведений, находящихся в свободном доступе, предоставляет доступ к произведениям, охраняемым авторским правом (в том числе к полным текстам диссертаций с сайта РГБ).

В 2019 году Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные ресурсы университету были предоставлены доступы:

БД "Medline Complete" EBSCO Publishing - уникальная база данных, содержащая полные тексты более 2 200 самых известных журналов по медицине, большинство из которых доступны без эмбарго, что дает пользователям возможность получать информацию сразу после публикации. База данных содержит издания по темам: организация здравоохранения, стоматология, доклинические исследования, психология, биомедицина, биоинженерия, питание, уход за больными, фармацевтика и многое другое. Охватывает материалы, датируемые с 1857 года, и полнотекстовые материалы, датируемые с 1865 года. Это крупнейший мировой источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских материалов, индексированных в MEDLINE. Доступ, предоставленный Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания.

Платформа Springer Link: Более 3000 журналов Springer 1997-2019 гг.; Более 40 000 электронных книг Springer 2005-2010 гг. и 46 332 книги с 2011 -2017 г.г., включая монографии, справочники и труды конференций.

Платформа Nature - более 85 журналов;

База данных Springer Nature Experiments; Springer Materials – база данных по материаловедению;

База данных zbMATH – математическая база данных;

База данных Nano - для российских пользователей база данных Nano стала доступна впервые. Этот ресурс содержит информацию о более чем 200 тыс. наноматериалов, наноустройствах, иллюстрации, и видеоматериалы и другие материалы.

Базы данных на платформе Web of Science. Web of Science политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC содержит информацию в полном объеме и включает в себя:

- I. Web of Science 2005-2019 Book Citation Index (BKCI) Science
- II. Web of Science - Edition and Social Sciences and Humanities Edition
- III. Web of Science - 1990-2019 Conference Proceedings Citation Index (CPCI)-Science Edition
- IV. Web of Science - Social Sciences and Humanities Edition
- V. Web of Science - 1950-Current Medline
- VI. Web of Science - Emerging Sources Citation Index (ESCI)
- VII. Web of Science - Russian Science Citation Index (RSCI)

Web of Science - Incites Journal and Highly Cited Data. Реферативная и наукометрическая база «Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Обеспечивает поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие цитаты из обширного объема доступных статей.

Электронные ресурсы издательства Elsevier:

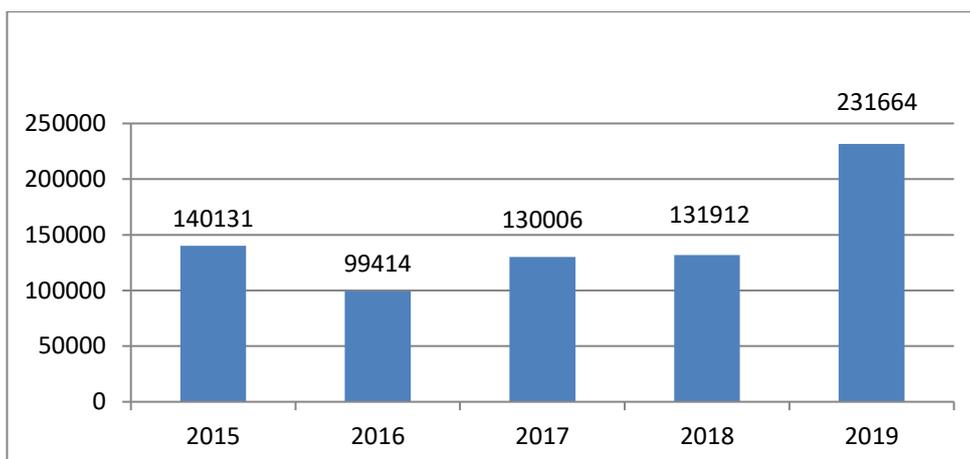
I. База данных «Freedom Collection» - полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства по различным отраслям знаний – более 2500 научных журналов по 23 тематическим направлениям

II. База данных коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection» 4 851 монография по 23 тематическим направлениям

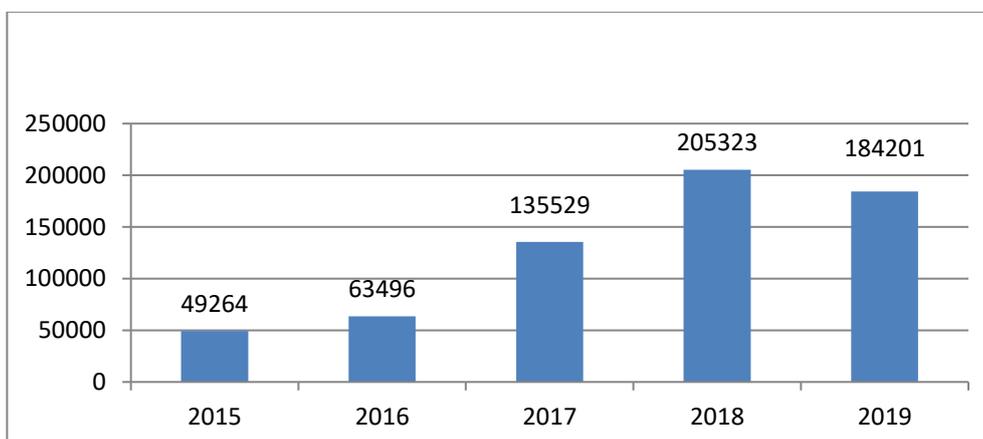
На платформе НЭИКОН (archive.neicon.ru) открыт доступ к архивам научных статей зарубежных:

1. архив журналов издательства Taylor and Francis (TF).С первого выпуска до конца 1997 года
2. архив The American Association for the Advancement of Science Classic (AAAS) с 1880 года по 1996 год.
3. архив Royal Society of Chemistry с 1841 года по 2007 год.
4. архив Nature journal с 1869 года по 1995 год
5. архив журналов издательства Annual Reviews (AR) 1936- 2006 г.г.
6. архив журналов издательства Oxford University Press (OUP) с 1 выпуска до 1995 года
7. архив журналов издательства The Institute of Physics (IOP) с 1 выпуска
8. архив журналов издательства Cambridge Journals (CUP Remote archive) с 2011 года
9. архив журналов издательства Sage Publications. С 1800 по 1998 г.

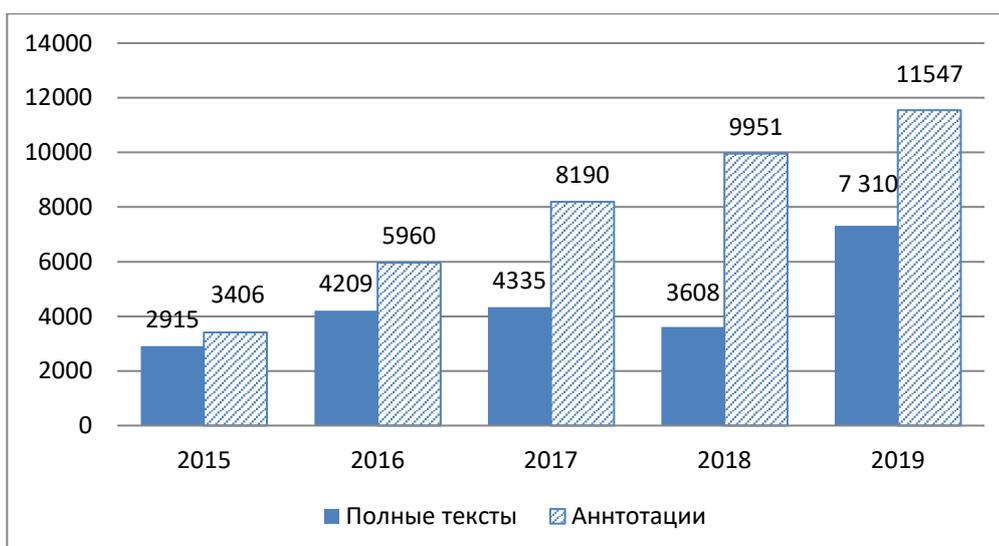
Статистика использования отдельных электронных ресурсов представлена на диаграммах ниже.



**Диаграмма 31. Количество просмотров в ЭБС «Консультант Студента»**

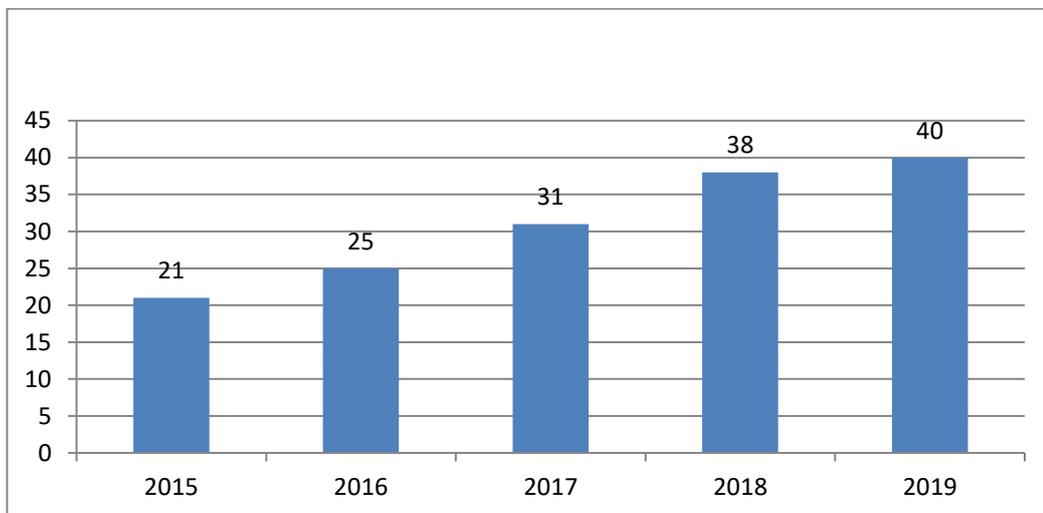


**Диаграмма 32. Количество просмотров в ЭБС «Консультант Врача»**



**Диаграмма 33. Динамика использования периодических изданий на сайте eLibrary.ru**

В 2019 году пользователям были доступны 40 подписанный электронный ресурс (база данных и ЭБС).



**Диаграмма 34. Количество подписанных электронных баз данных**

Проводятся работы по подготовке и размещению материалов на сайте библиотеки [www.lib.szgmu.ru](http://www.lib.szgmu.ru). Ведется работа по совершенствованию Сайта.

На сайте было зарегистрировано 1733 пользователя (сотрудники и обучающиеся Университета), получивших возможность работать с коммерческими базами данных, приобретенными библиотекой университета, с любых (в том числе и домашних) компьютеров через шлюз на сайте библиотеки.

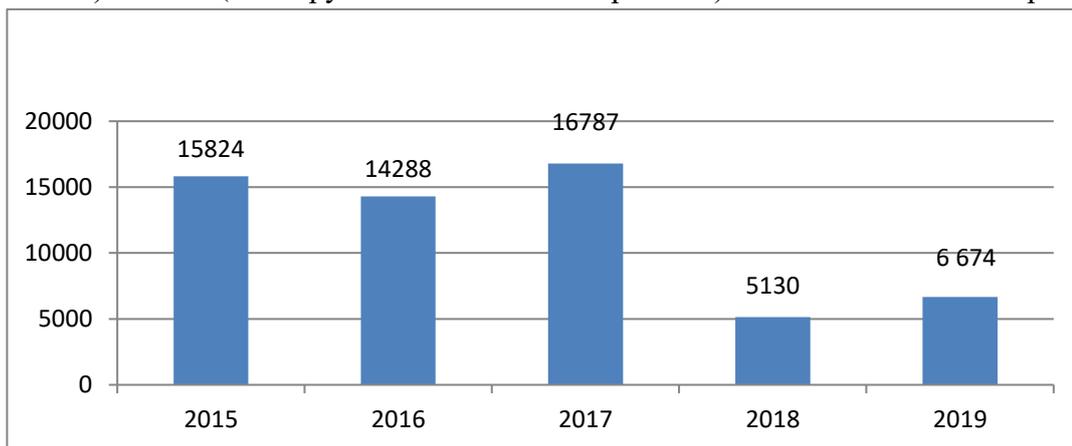
В отчетном году зарегистрировано 5 123 посещения сайта библиотеки.

В отчетном году было принято от специалистов и выполнено 64 запроса на поиск научной информации в электронных базах данных (34 на русскоязычные материалы и 30 на зарубежные).

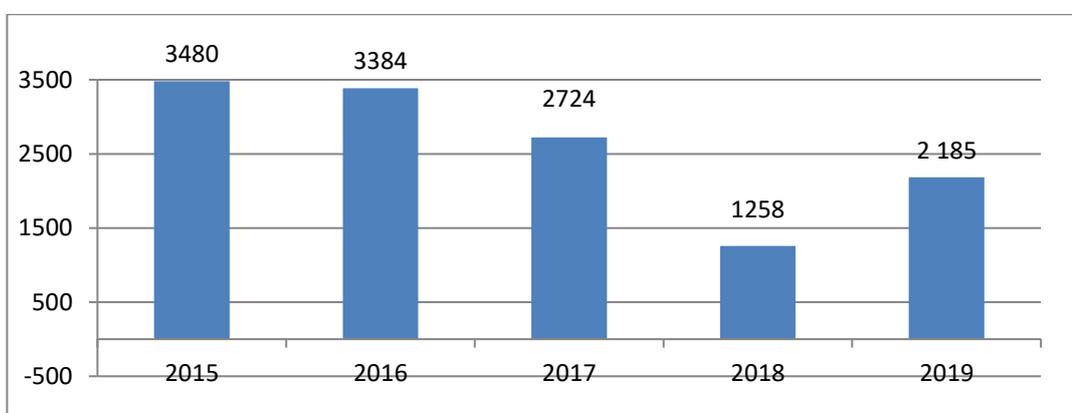


**Диаграмма 35. Количество запросов на поиск информации**

Потребители получили 6 674 реферативно-библиографических (55 русских и 6 619 иностранных) и 2 185 (1 172 русских и 1 009 иностранных) полнотекстовых материалов.

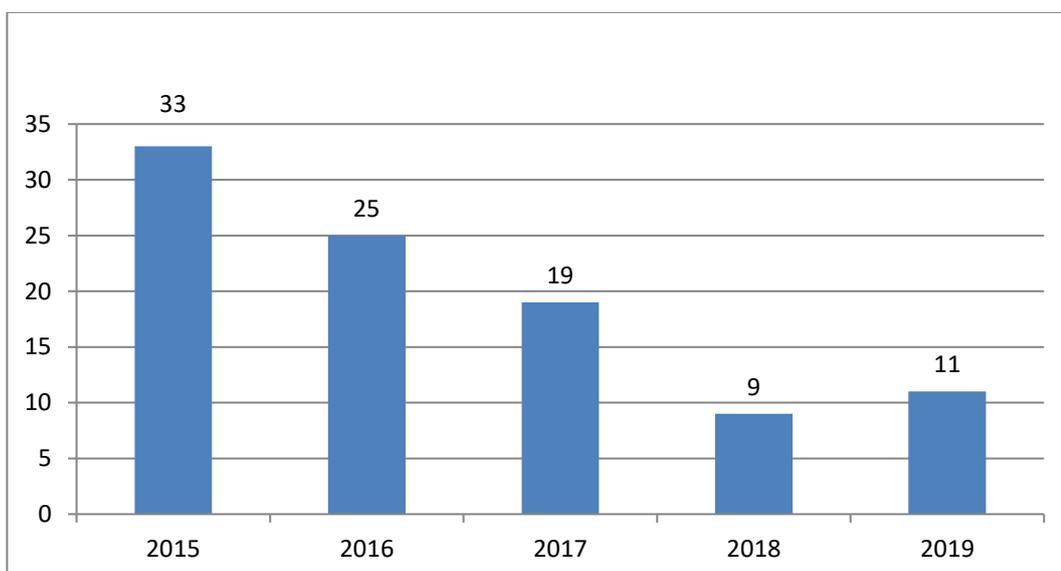


**Диаграмма 36. Реферативно-библиографическая информация**



**Диаграмма 37. Полнотекстовые материалы**

В отчетном году было организовано 11 тестовых доступов к электронным журналам и базам данных. Количество тестовых доступов представлено на диаграмме ниже.



**Диаграмма 38. Количество тестовых доступов**

## ТЕСТОВЫЕ ДОСТУПЫ в 2019 году:

BMJ Journals - коллекция из более чем 60 медицинских журналов, последние достижения клинической практики и исследований.

BMJ Best Practice – база данных, предоставляющая пошаговые инструкции для врачей: от постановки диагноза и прогнозирования до, непосредственно, лечения и профилактики заболеваний. Best Practice объединяет результаты современных научных исследований, существующие общепринятые рекомендации и экспертную информацию.

ProQuest Medical Database - свыше 1400 наименований полнотекстовых журналов для медицинского образования, исследований и клинической практики, а также рефераты и индексирование из известной базы данных MEDLINE®.

Коллекции журналов Lippincott Williams & Wilkins (LWW) - High Impact Journals Collection 2019 - 60 рейтинговых журналов с самым высоким импакт – фактором по различным направлениям медицины. Current Opinion Collection - знаменитая серия, включает 24 издания, посвященных актуальным проблемам и новейшим исследованиям в 26 областях медицины. Доступ к журналам открытого доступа (Open Access) Lippincott Williams & Wilkins (18 наименований), Medknow и других авторитетных международных издательств на специализированной платформе Ovid.

Коллекция Chemistry package компании Thieme. Авторитетность журналов подтверждается включением большинства из них в Web of Science и высокими значениями импакт-факторов в Journal Citation Reports (JCR). Из пяти журналов по химии, предлагаемых к тестированию, 4 входят в JCR, причем в своих предметных группах они входят в первую половину журналов, упорядоченных по рангу. Актуальные значения импакт-факторов публикуются на этой странице.

Цифровая коллекция ASME - это всеобъемлющее хранилище текущей и архивной литературы ASME, в котором представлены: журналы ASME, материалы конференции ASME, электронные книги ASME Press.

Коллекция электронных ресурсов EastView (компания ИВИС) «Журналы России по медицине и здравоохранению», включает ведущие Российские медицинские журналы:

«Вестник Российской Академии медицинских наук», «Вестник хирургии им. И. И. Грекова», «Детские инфекции», «Нервные болезни», «Спортивная медицина: наука и практика» и другие.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн.

3D атлас VISIBLE BODY на платформе OVID - справочное приложение для обучения анатомии человека. В приложении рассматриваются модели женской и мужской анатомии: в каждой более 3400 анатомических образований. Все образования каждой модели выполнены в виде подлинных трехмерных изображений. Атлас Visible Body является полнофункциональным визуальным справочником для профессиональных врачей и учебным пособием для студентов.

ЖУРНАЛ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ JOVE - электронное периодическое издание на английском языке, публикующие статьи в области медицины, биологии, химии и физики в видеоформате.

Russian Science Citation Index (RSCI) - в базе содержатся около полумиллиона записей из российских журналов, причем существенную долю составляют публикации из общественно-гуманитарных журналов (больше 30%). Вся информация в базе RSCI представлена на двух языках – русском и английском.

Сотрудники Сектора постоянно оказывают методическую помощь пользователям читального зала. За прошедший год были по электронной почте, телефону и в читальных залах проведены 236 консультаций по работе с медицинскими электронными базами.

В Информационно-аналитическую систему Science Index РИНЦ для анализа публикационной активности и цитируемости сотрудниками библиотеки в 2019 г. добавлено 903 новых описаний публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 219 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников.

Информация представлена на диаграмме ниже.



**Диаграмма 39. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ**

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения Moodle СЗГМУ им. Мечникова. Было отредактировано 188 библиографических описаний учебных пособий. За 2019 год было обработано 347 новых методических пособия, из них удалено 34 дублетных издания. На пособия проставлен 421 индекс ГРНТИ и 110 гиперссылок (из системы СДО СЗГМУ им. Мечникова в электронный каталог библиотеки). В системе дистанционного обучения Moodle были размещены также выпускные квалификационные работы по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Проводятся работы по объединению и редактированию методических пособий, размещенных в системе Moodle с электронным каталогом библиотеки – отредактировано 2398 ссылок. Пользователи получили возможность перехода на полнотекстовые электронные версии пособий, размещенных в системе Moodle непосредственно из каталога библиотеки. А также возможность перехода на полные тексты книг из ЭБС находящихся в доступе СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Проводятся работы по продвижению имеющихся информационных ресурсов. Сообщения об электронных ресурсах библиотеки, проводимых тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на Web сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте.

Развитие профессионального образования сотрудников является необходимым условием, обеспечивающим возможность перехода к технологическому обновлению библиотеки. Современное информационно-библиотечное обслуживание невозможно без постоянного повышения профессионального уровня персонала библиотеки – участие в работе семинаров, конференций, форумах (в том числе международных).

Сотрудники библиотеки принимали участие в работе конференций и семинаров:

1. Ежегодная конференция, посвященная 205-й годовщине открытия Российской национальной библиотеки.  
14 января 2019 г., Санкт-Петербург, РНБ.
2. Семинар- тренинг: «ProQuest: научная информация по медицине для интеграции в процессы образования и исследований».  
28 марта 2019 года. Санкт-Петербург, СЗГМУ им. И. Мечникова,
3. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование» РНБ, РБА, Издательство «Эльзевир»  
25-29 марта 2019 года. Санкт- Петербург, РНБ
4. IX Ежегодная научно-практическая конференция по вопросам правового регулирования в электронной среде «Право и информация: вопросы теории и практики», посвященной 10-летию Президентской библиотеки.
5. Вебинар «Библиотеки вузов – весна 2019: аккредитации и лицензирование»  
18 апреля 2019 года.
6. IX Ежегодная научно-практическая конференция по вопросам правового регулирования в электронной среде «Право и информация: вопросы теории и практики».  
18 апреля 2019 года Санкт-Петербург. Президентская библиотека.
7. Семинар, посвященный электронным ресурсам издательства Springer Nature» - «Публикации статей в международных научных журналах», «Новое в политике и инициативах издательства Springer Nature»  
03 июля 2019 г., с 11.00 до 13.00, , Санкт- Петербург, РНБ.
8. X научно-практическую конференция «Культурное наследие: интеграция ресурсов в цифровом пространстве» в рамках Ежегодного интеграционного форума  
2–3 октября 2019 года. Санкт-Петербург, Президентская библиотека.
9. Всероссийская научно-практическая конференция «IT-МАЯК. Возможности современных информационных технологий для библиотек и музеев»  
17-18 октября 2019 года. Санкт-Петербург, Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского.
10. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов»: «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций — 2019».  
30 октября - 1 ноября, Санкт-Петербург, Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского
11. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Менеджмент качества в библиотеках»  
13 ноября 2019 года. Санкт-Петербург, Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского
12. Культурный форум 14-16 ноября 2019 г. Панельная дискуссия «Университетская библиотека в эпицентре знаний и перемен»  
15 ноября 2019 Санкт-Петербург, РБА Секция Образование

13. Интернет-трансляция круглого стола «Модельные библиотеки». На сайте Российской ассоциации электронных библиотек.

Главная тема круглого стола – «Библиотеки нового поколения: переход от ЭГОсистем к ЭКОсистемам».

16 ноября 2019 года

14. «LIBCOM-2019» Интернет-трансляция заседаний конференции.

18 по 22 ноября 2019 г.

15. Семинар «Новый ГОСТ по библиографическим описаниям: основные изменения». ЭБС «Лань» совместно с Российской книжной палатой. 26 ноября 2019 года. Санкт-Петербург, Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского.

Работа библиотеки в 2019 году была подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований, библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, формирования библиотечного фонда, организации и ведения справочно-поискового аппарата.

Выводы:

1. Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе ресурсами электронных библиотечных систем, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

Процесс на улучшение:

Осуществление удаленного доступа к основной и дополнительной литературе по прямым ссылкам через электронный формуляр пользователя, в связи с переходом на автоматизированное удовлетворение потребностей пользователей.

## **2.11. Система оценки качества образования**

В Университете создана современная внутренняя система оценки условий образовательной деятельности, которая включает систему менеджмента качества, профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, внутреннюю независимую оценку качества образования и мониторинг качества образовательного процесса, которая представлена внутренними локальными нормативными актами.

Соответствие системы менеджмента качества образовательной, научной и клинической деятельности подтверждено до 22.04.2021 (сертификат ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378).

В рамках внутренних аудитов СМК проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений путем структурированных интервью. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК.

В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных

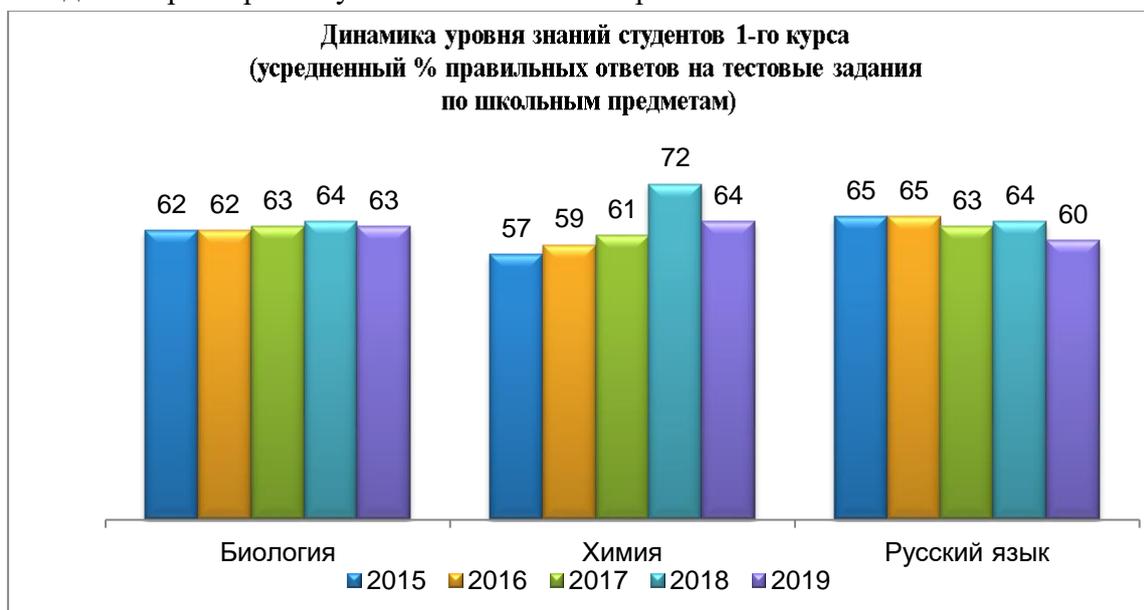
подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Построенная система интегрирована со всеми процессами Университета, и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечении удовлетворенности заинтересованных сторон – обучающихся, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

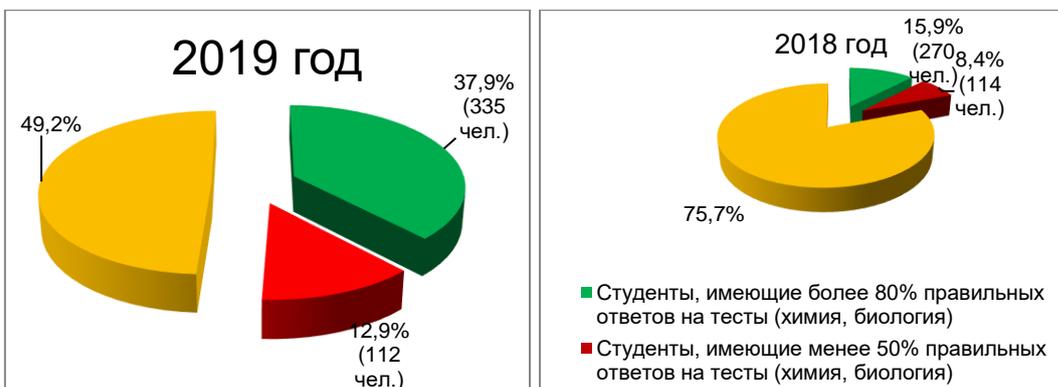
Анализ СМК, проведенный ректором Университета, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствия и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более пятидесяти корректирующих действий.

### *Мониторинг образовательных процессов*

В период с 9 сентября по 11 октября 2019 г. проведено интернет-тестирование студентов 1 курса. За указанный период тестирование прошли 58 группы лечебного факультета, 14 групп медико-профилактического факультета, 8 групп стоматологического факультета. Тестирование проходило по предметам (школьный курс): химия, биология, русский язык. Результаты по химии выявили снижение показателя качества знаний по химии и русскому языку, показатели качества знаний по остались на прежнем уровне по сравнению с 2018 годом. Отчеты по факультетам, а также сводный отчет по всем факультетам направлен в деканаты и размещен в файловом хранилище. Презентация о результатах интернет-тестирования студентов 1 курса в 2019 году представлена на заседаниях ректората и ученого совета Университета.

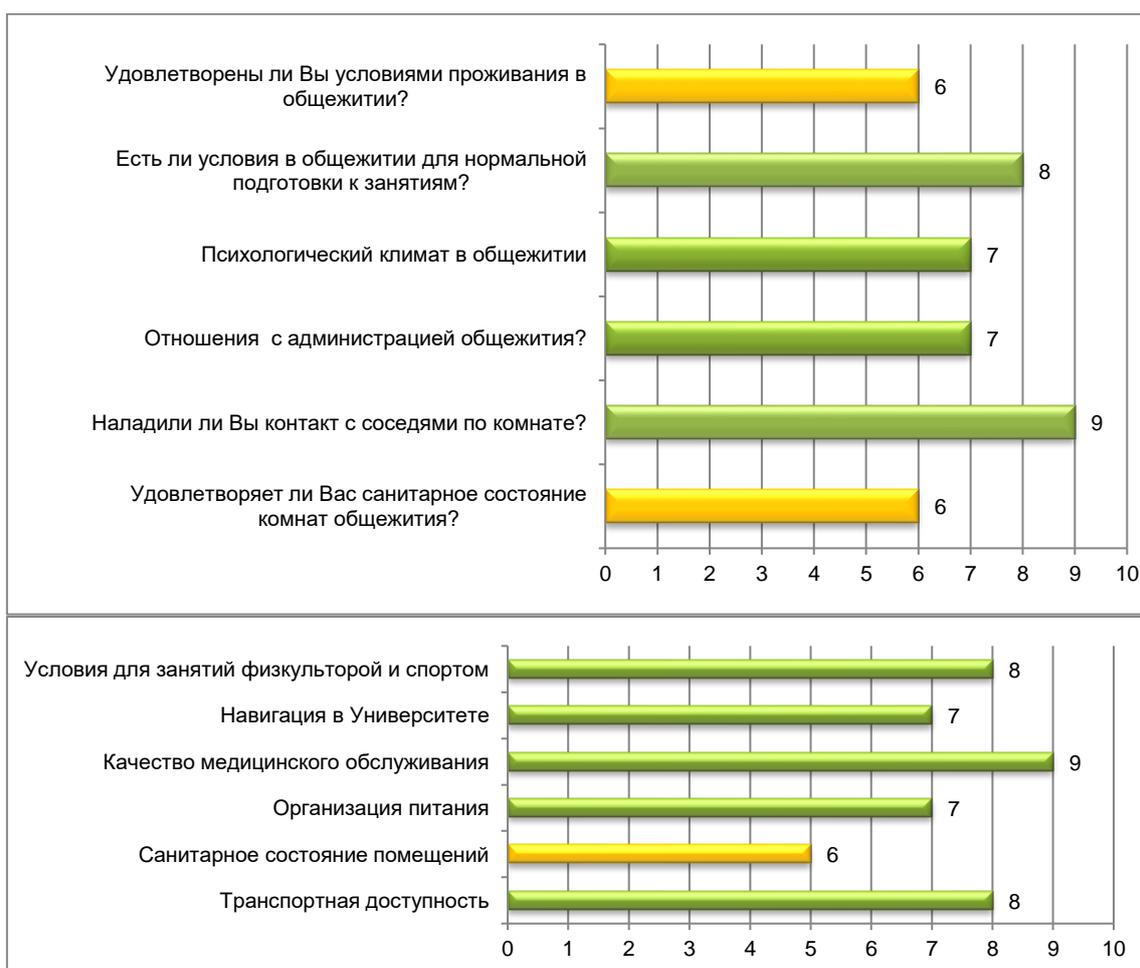


**Диаграмма 40. Структура уровней знаний по предметам химия и биология (среднее по факультетам)**



**Диаграмма 41. Процентное соотношение знаний студентов по химии и биологии**

Мониторинг студенческой среды проводится в течение учебного года. В 2019 году проанкетировано более 80% обучающихся 1-6 курсов лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов. Получены комментарии от респондентов, составлены отчеты по факультетам. Собранные первичные данные и их анализ представлены в файловом хранилище Университета. Мониторинговые исследования позволяют отслеживать тенденции и своевременно выявлять угрозы разных уровней.



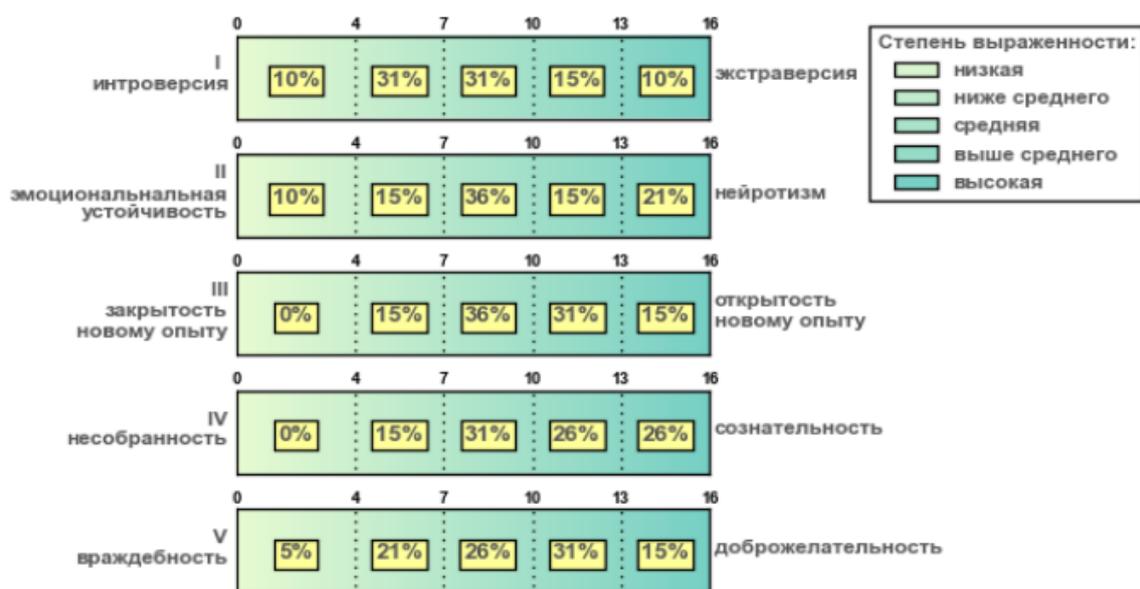
**Диаграмма 42. Мониторинг студенческой среды**

## Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательной и воспитательной деятельности(2019г.)



**Диаграмма 42. Мониторинг удовлетворенности**

Среди первокурсников был также проведена диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения, целью, которой является выявление особенностей качеств личности. Охват обучающихся 870 студентов, что составляет 95 процентов об общего числа первокурсников.

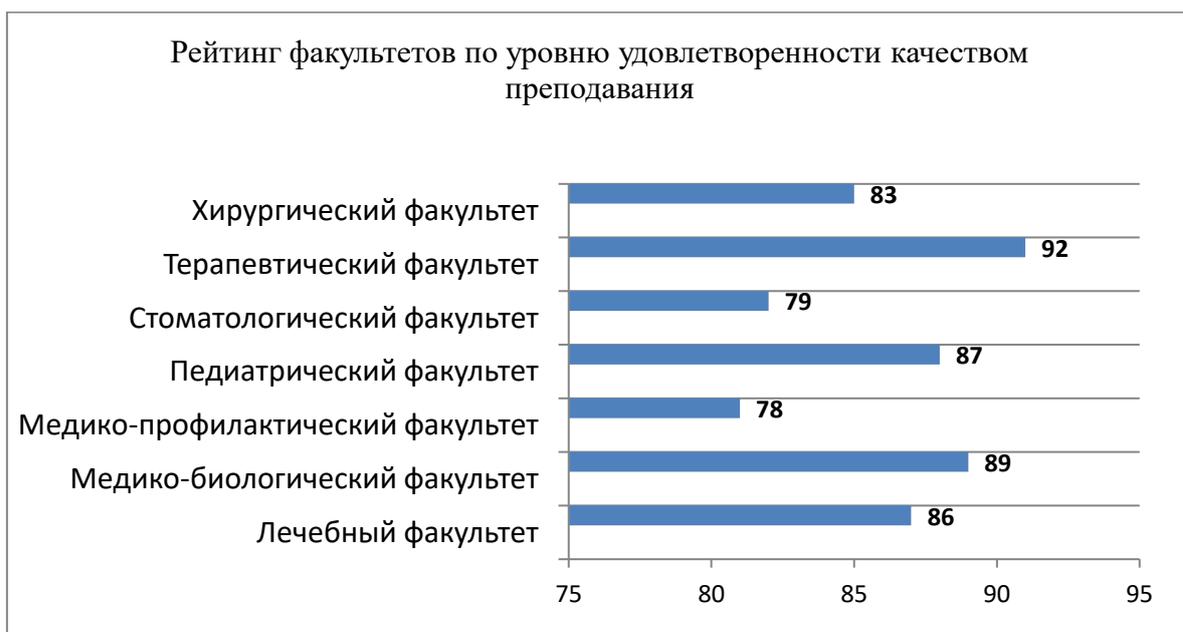


Проведенный опрос студентов по антикоррупционным проблемам позволил выявить улучшение этой работы в Университете, определить сильные и слабые стороны, угрозы и возможности. Отчет представлен ректору и обсужден на ученом совете.



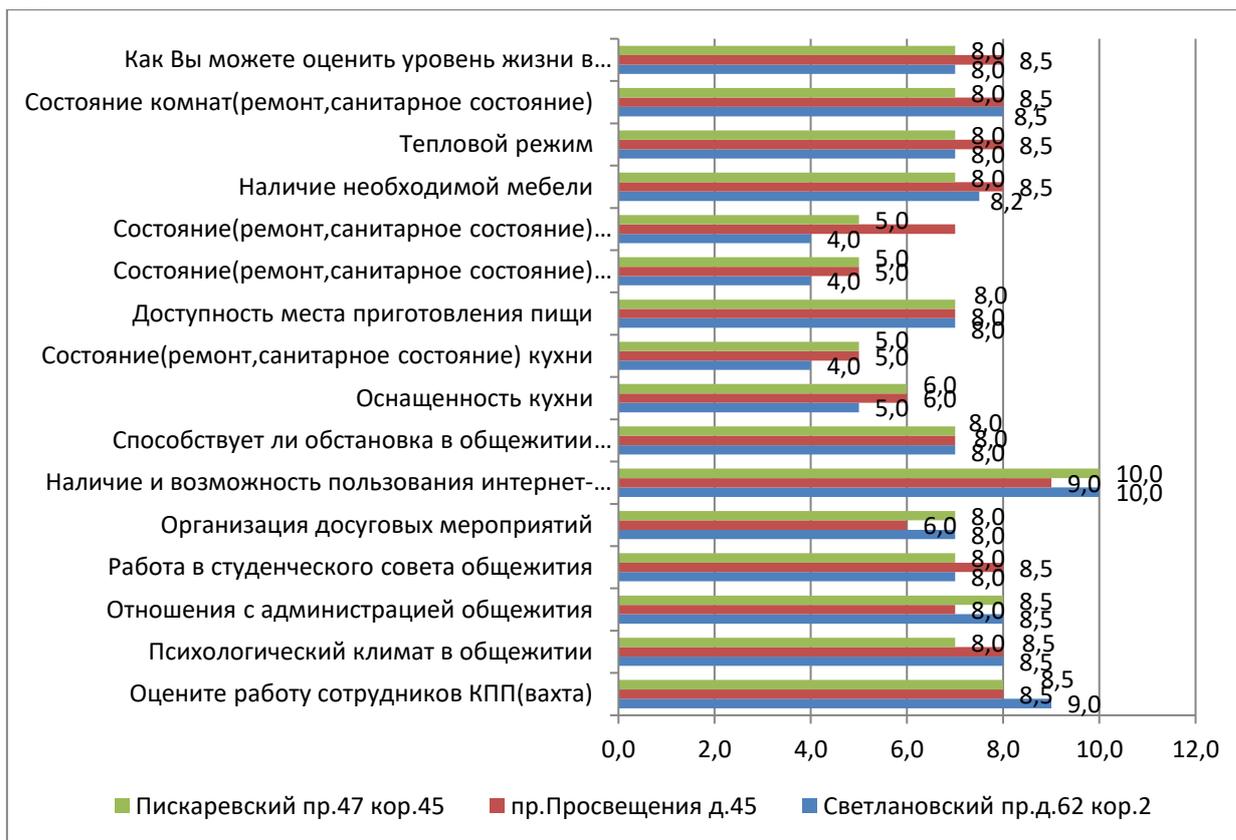
**Диаграмма 43. Антикоррупционные проблемы**

Проведен сбор данных и составление рейтинга факультетов и кафедр. Общий рейтинг по Университету выглядит следующим образом:



**Диаграмма 44. Рейтинг факультетов по уровню удовлетворенности качеством преподавания**

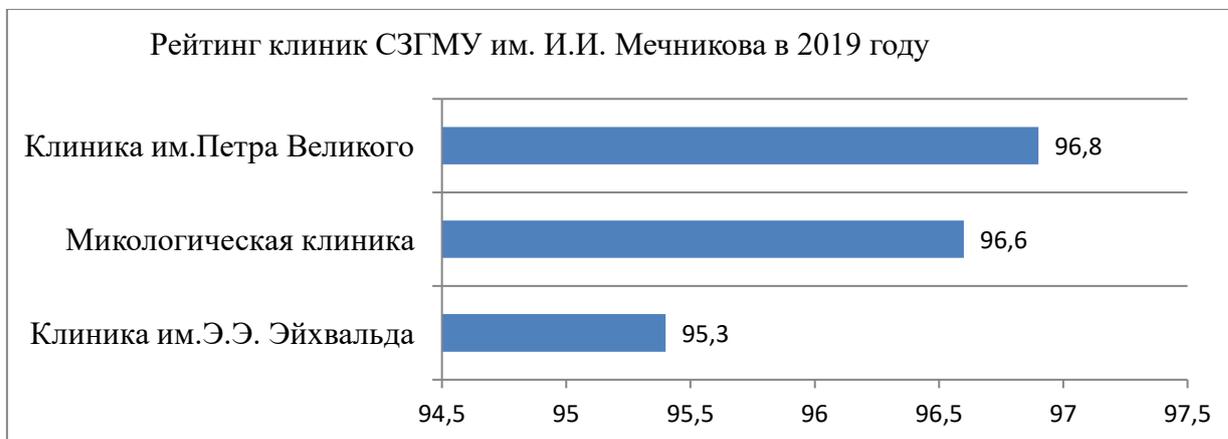
Проведен мониторинг образовательной среды. Выявлено мнение проживающих в общежитии о качестве проживания. Рейтинг по общежитиям представлен на диаграмме 45.



**Диаграмма 45. Мнение проживающих в общежитии о качестве проживания**

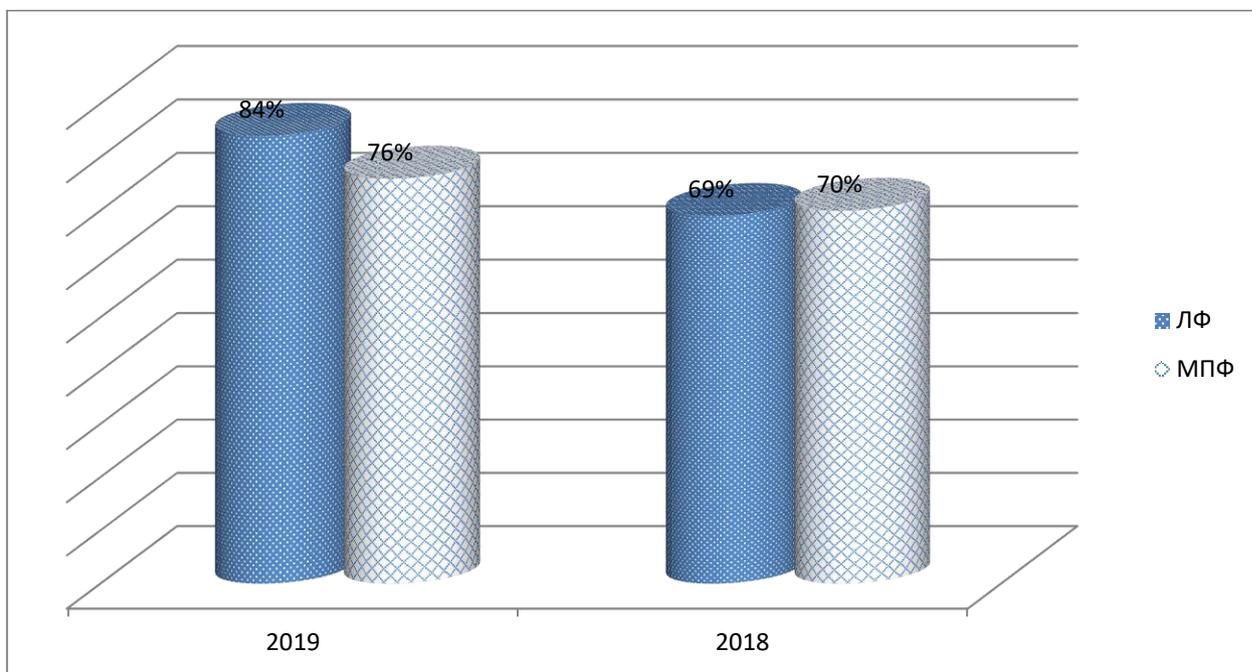
Проведен мониторинг удовлетворенности пациентов клиник. За период с февраля по декабрь 2019 года включительно было опрошено 359 пациента клиник. В опросе принимали участие 2 отделения микологической клиники, 4 отделения клиники им. Э.Э. Эйхвальда и 7 отделений клиники им. Петра Великого.

Рейтинг всех клиник выглядит следующим образом:



**Диаграмма 46. Рейтинг удовлетворенности пациентов клиник**

В целях подготовки выпускников Университета 2019 года к прохождению 1-го этапа первичной аккредитации специалистов (тестирование) по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» проведено тестирование студентов 6-го курса (2018/19 уч.г.) с использованием фонда оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов [http://fmza.ru/fund\\_assessment\\_means/](http://fmza.ru/fund_assessment_means/). Тестирование проведено в ДСО Университета ([moodle.szgmu.ru](http://moodle.szgmu.ru)) в 3 этапа.



**Диаграмма 46. Общие итоги тестирования выпускников к прохождению первичной аккредитации**

Все отчеты по результатам мониторинга представлены руководству Университета, а также вышестоящим и контролирующим организациям. Материалы по мониторингу можно найти в файловом хранилище Университета.

## 2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем ОПОП ВО и ДПО, реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1226 человека (734 - на постоянной основе и 492 - на условиях внешнего совместительства). Из них 1119 человека имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 377 и 742 человека, что составляет 91% от общей численности ППС (1119 из 1226).

Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук в возрасте до 35 лет составляет 3 % от общей численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (32 чел. из 1119).

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 37.

Таблица 37

**Численность ППС по занимаемой должности**

Должность	Численность ППС (осн+внеш)	Ученая степень		Ученое звание			Средний возраст
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
Декан	4	4	0	3	1	0	65,0
Зав. кафедрой	67	64	3	50	16	0	60,0
Профессор	269	268	1	135	81	13	62,0
Доцент	575	37	538	0	267	6	55,0
Ассистент	257	2	184	0	0	1	43,0
Старший преподаватель	44	1	14	0	1	0	51,0
Преподаватель	10	1	2	0	1	0	33,0
<b>Итого:</b>	<b>1226</b>	<b>377</b>	<b>742</b>	<b>188</b>	<b>367</b>	<b>20</b>	<b>54,0</b>

Средний возраст ППС на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 38.

Таблица 38

**Средний возраст преподавателей по факультетам**

Факультет	Средний возраст ППС					
	зав. кафедрой	профессор	доцент	ассистент	старший преподаватель	преподаватель
Медико-биологический	65	60	54	42	49	0
Лечебный	60	64	55	41	52	30
Медико-профилактический	62	63	56	45	50	68
Педиатрический	61	62	55	46	0	0
Стоматологический	53	72	53	41	0	0
Терапевтический	63	62	55	44	52	0
Хирургический	58	60	54	45	0	0

Средний возраст ППС за 2017, 2018 и 2019 год представлен в таблице 39.

Таблица 39

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
<b>Всего ППС</b>	1379 чел.	1284 чел.	1226 чел.
<b>Средний возраст ППС моложе 70 лет</b>	52 года	51 год	51 год

Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	188чел. /14%	146 чел./11%	139 чел./12%
---	--------------	--------------	--------------

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

Все факультеты Университета возглавляют руководители, имеющие ученую степень доктора наук.

В 2019 году 13 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами и 1 человек прошел процедуру выборов декана, 503 человека прошли конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 67 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессор – 50 человек (75%), ученую степень доктора наук и ученое звание доцент – 13 человек (20%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет.

В Университете работают академики РАН – 8 человек, члены-корреспонденты РАН – 6 человек,

Из числа ППС, имеющих государственные награды:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 7 человек,
- Заслуженный врач РФ – 40 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 2 человека,
- Заслуженный деятель науки РФ – 1 человек,

Награждены:

- «Орденом почета» - 1 человек;
- медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 3 человека,
- нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека,
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 46 человек,
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (29 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (2 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (23 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (98 человек).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2019 году проведено 1568 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 12 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 503 кандидата, 140 из которых очно.

С целью приведения в соответствие квалификации ППС требованиям профессиональных стандартов, в том числе Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608-н идет процесс профессиональной переподготовки работников: создана дистанционная программа «Педагогика, современные информационные технологии в образовательном процессе и основы первой помощи», создана программа повышения квалификации по теме: «Педагогика, современные образовательные технологии и основы первой помощи с обучением на симуляторах»; по отсутствующим в Университете программам подготовки - 16 преподавателей отправлены на профессиональную подготовку в другие образовательные учреждения.

В 2019 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 576 человек (табл. 40).

Таблица 40

#### Повышение квалификации научно-педагогических работников

Вид ДПО	Количество, чел
Профессиональная переподготовка	23
Повышение квалификации	555
<b>Всего</b>	<b>578</b>

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Одновременно продолжается интеграция образовательной и клинической видов деятельности Университета: из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 864 человек, из них на собственной клинической базе работает – 244 человека.

Для поддержания и развития кадрового обеспечения в Университете формируется кадровый резерв из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечения молодых специалистов из регионов, поиска будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

В Университете постоянно идет процесс приведения штатной численности к нормативной; формирование кафедральных коллективов происходит путем привлечения специалистов из числа выпускников клинических кафедр. Идет процесс совмещения преподавательской, научной и клинической деятельности. С целью сохранения традиций

и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели и тенденции:

- уменьшение численности кафедр с 87 до 84;
- уменьшение общей численности работников Университета с 4640 до 4564 человек;
- уменьшение численности профессорско-преподавательского состава с 1284 до 1226 человек;
- сохранение показателя: доля ППС с учеными степенями и званиями 91%;
- сохранение показателя: средний возраст педагогических работников моложе 70 лет 51 год.
- кадровое обеспечение образовательных программ СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78% от общего количества педагогических работников.

Выводы:

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиями ФГОС ВО.

2. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

Процессы на улучшение:

1. Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2. Привлечение молодых специалистов, в том числе из выпускников вуза, к работе преподавателями кафедр для подготовки кадрового резерва и замещения должностей научно-педагогических работников.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Направления научных исследований**

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся по трем ведущим направлениям:

Экология большого города.

Современные проблемы профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека.

Разработка модели обеспечения учебного процесса и финансово-экономической деятельности учреждения последипломого образования.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в области пяти отраслей науки:

- 02.00.00. Химические науки
- 03.00.00. Биологические науки
- 13.00.00. Педагогические науки
- 14.00.00. Медицинские науки
- 19.00.00. Психологические науки

С 2012 г. в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по фундаментальным и прикладным темам НИР. В 2019 г. в Университете выполнялись 12 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 16 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень научных исследований по темам НИР Государственного задания в 2019г.:

1. Факторы риска гендерного дисбаланса среди новорожденных детей и других нарушений внутриутробного развития плода и их профилактика у коренного населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах Арктической зоны Российской Федерации (2018-2020 гг.).

2. Разработка и внедрение современных методов и технологий, направленных на повышение эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей с патологией пищеварительного тракта и орфанными заболеваниями (2018-2020 гг.).

3. Идентификация генетических маркеров возбудителей основных кишечных протозойных инвазий и разработка на их основе комплекса диагностических тест-систем (2018-2020 гг.).

4. Оценка риска распространения древних инфекционных агентов на основе комплексных палеомикробиологических исследований археологических и палеонтологических находок, сделанных в Арктической зоне Российской Федерации (2018-2020гг.).

5. Исследование прижизненной локализации мезенхимных стволовых клеток, меченых суперпарамагнитными наночастицами магнетита, в тканях и органах реципиента (2018-2020 гг.).

6. Разработка быстрых методов диагностики микозов и молекулярных маркеров резистентности клинически значимых микромицетов к противогрибковым препаратам (2018-2020 гг.).

7. Исследование метаболизма стероидов методами жидкостной и газовой хромато-масс-спектрометрии у больных с различными нарушениями адреналового стероидогенеза, ее роль в патогенезе малигнизации надпочечников и создание кластеров заболеваний надпочечников на основе многофакторного анализа. (2019-2021 г.).

8. Морфо-биологические особенности патогенных мукодомицетов – возбудителей микозов у пациентов с иммунодефицитами (2019-2021 г.).

9. Бактериофаги как перспективные средства антибактериальной терапии в условиях распространения бактерий с множественной лекарственной устойчивостью (2019-2021 г.).

10. Доклиническая оценка эффективности и сравнение свойств стволовых клеток пульпы и периодонта (2019-2021 г.).

11. Изучение общих и частных механизмов формирования и прогрессирования ревматических и сердечно-сосудистых заболеваний, а также разработка методов коррекции патогенетически значимых иммунных нарушений у данной категории больных (2019-2021 г.).

12. Предрасполагающие факторы и механизмы неблагоприятного воздействия лекарств на беременность и развитие плода (2019-2021 г.).

В 2019 году, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.01.2016., СЗГМУ им. И.И. Мечникова продолжил работу по отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2016-2020 годы «Гигиеническое научное обоснование минимизации рисков здоровью населения России». В выполнении различных фрагментов отраслевой программы принимают участие ведущие кафедры медико-профилактического факультета Университета.

В Университете в 2019 году проводилась работа по 16 инициативным комплексным темам НИР. Большая часть инициативных комплексных тем НИР является предметом деятельности научных проблемных комиссий.

Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета, утвержденных распоряжением Комитета по науке и высшей школе №99 от 13.12.2013 г. представлен в таблице 41.

Таблица 41

#### **Перечень ведущих научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

<b>Руководитель научно-педагогической школы</b>	<b>Научная область деятельности научно-педагогической школы</b>
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор В.А. Козлов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Д.м.н., профессор С.В. Лобзин	Нервные болезни, психиатрия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

Университет продолжил работу в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2018 - 2020 годы» по теме «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи». Программа рассчитана на три года. В 2019 году завершён второй этап Программы.

В 2019 году продолжались научные исследования по 4 грантам Российского Фонда Фундаментальных исследований, 1 международному гранту, 5 грантам Правительства Санкт-Петербурга, 8 грантам Фонда содействия Развития малых форм предприятия в

научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К», гранту компании «Новартис-Фарма».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» №844 от 26. 11. 2015 г. ФБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный». В 2019 г. Университет активно продолжил сотрудничество с участником кластера - Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) по утвержденной программе в области научно-исследовательской и международной деятельности.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам. Научные разработки проводились совместно более чем с 30 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, 40 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 40 учреждениями ЛПУ, 5 фармацевтическими компаниями.

При выполнении научно-исследовательской работы по научным темам и направлениям продолжено сотрудничество с Управлением Роспотребнадзора СПб и ФБУЗ в СПб, НИИ Экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии МЗ РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, Институтом медико-экологических проблем и оценки риска здоровью (Санкт-Петербург), ФГУП СПб НИИ вакцин и сывороток, Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими научными и промышленными организациями Санкт-Петербурга.

В 2019 г. продолжалось активное сотрудничество с университетами Норвегии (г. Осло и г. Тромсё) в области санитарно-гигиенических, эпидемиологических и токсикологических исследований и в области изучения состояния здоровья населения, проживающего в арктическом регионе. Активно развивалось сотрудничество с ведущими китайскими университетами в рамках РКАМУ. В 2017 г. начато и в 2019 г продолжено сотрудничество с Университетом г. Нагасаки в области радиационной гигиены и безопасности, организации здравоохранения обучения специалистов медико-профилактического профиля.

### **3.2. Итоги научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических сотрудников различных специальностей.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных

работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

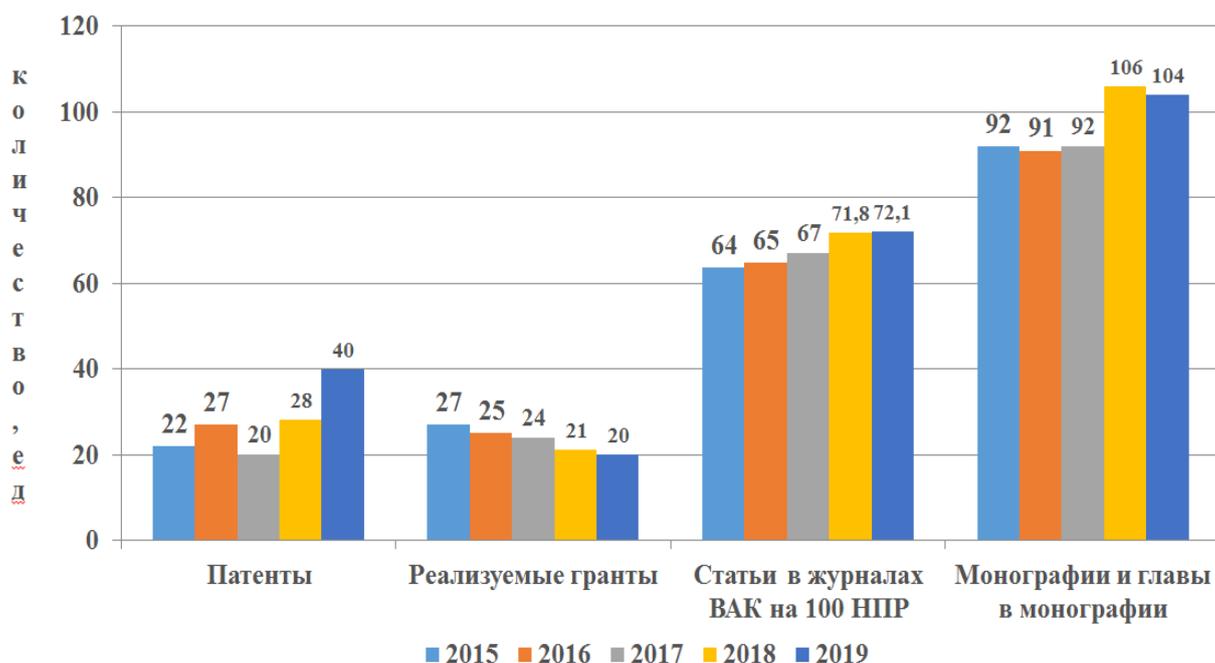
Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 42.

Таблица 42

**Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году**

Показатель	Кол-во ед.
Число публикаций в РИНЦ	2411
Патенты	40
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	13
Монографии и главы в монографиях	113
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	20
Международные гранты	1
Гранты Правительства Санкт-Петербурга	5
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований	4
Гранты Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К»	8
Федеральные целевые программы	1
Другие гранты	1
Количество организованных конференций	78

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2015-2019 годов представлена на диаграмме 47.



**Диаграмма 47. Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2015-2019 годы**

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления в 2019 году прав интеллектуальной собственности на 40 изобретений.

В 2019 году Университет продолжил мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus.

В таблице 43 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им И.И. Мечникова в 2019 году по результатам среза в библиографических системах e-library, Web of Science и Scopus.

Таблица 43

**Сведения о публикационной активности сотрудников в 2019 году**

Показатель	Количество единиц
Статьи в журналах Web of Science/Scopus	160/268
h - индекс Web of Science/Scopus	34/30
Публикации в журналах РИНЦ	2411
Индекс Хирша РИНЦ	70

В 2019 г. в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая помощь», «Проблемы

медицинской микологии». Журнал Университета «Российский семейный врач» входит в базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

### **3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный»**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» №844 от 26.11.2015 г. ФБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный».

Основная цель деятельности Кластера «Северный» - реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера. В 2019 г. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск).

Реализация НИР, в том числе в области Арктической медицины, осуществлялась по следующим направлениям: «Клинико-физиологическая оценка известных и обоснование новых методик анестезии и интенсивной терапии» - опубликованы 3 совместные научная работа; «Новые технологии и инновационная деятельность в системе эпидемиологического надзора за актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями» - опубликованы 2 совместные работы.

В 2019 г. в рамках научной деятельности участников кластера «Северный» реализована Научно-практическая конференция Студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2019», Санкт-Петербург.

### **3.4. Внедрение результатов научных исследований**

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 №217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2019 г. в Университете была продолжена деятельность 3-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии»» и ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность».

В 2019 г. 13 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих полученных патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

В 2019 г. сотрудники кафедр и научных подразделений неоднократно представляли результаты исследований в виде стендовых докладов и участвовали в постерных сессиях на различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Представление инноваций, разработанных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, обеспечивает новое позиционирование

нашего Университета в деловых кругах, привлечение инвестиций и является серьезным мероприятием в рамках развивающегося процесса импортозамещения.

### 3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

В 2019 г. были организованы 78 научно-практических мероприятий, в том числе 21 конференция международного уровня/с международным участием и 6 конференций, в которых приняли участие молодые ученые и студенты. Всего в научно-практических мероприятиях Университета приняли участие более 20 000 специалистов из различных областей медицины, ординаторов, интернов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

В 2019 г. СЗГМУ им. И.И. Мечникова всего выполнялись 20 грант, в том числе:

*Федеральные целевые программы:*

В 2018 г. Университет начал работу в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» по теме «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи». На 2 этапе (в 2019 г.) в реализации ФЦП приняли участие 34 сотрудника Университета.

*Международные гранты:*

В 2019 г. реализовывался 1 грант International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMIA A)) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского).

*Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга:* Реализовано 5 грантов для студентов, молодых ученых и специалистов.

*Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):*

Реализуется 4 гранта РФФИ.

*Гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К»:*

Реализуется 8 грантов.

Сведения о грантах, ФЦП и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году, представлены в таблице 44.

Таблица 44

#### Гранты, Федеральные целевые программы и другие проекты, реализуемые в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019 году

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
1.	Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью» (International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMIA A)) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO	2015-2020гг.

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
2.	Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга: Коррекция сердечно-сосудистых рисков при ревматических заболеваниях как перспективное направление снижения заболеваемости и смертности в городе Санкт-Петербурге	2019г.
3.	Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга: Молекулярно-генетическая характеристика дерматомицетов рода <i>Trichophyton</i> — возбудителей онихомикоза	2019г.
4.	Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы. Приоритетное направление развитие науки, технологий и техники в Российской Федерации ФЦПР «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи»	2018-2020гг.
5.	Проведение магнитно-резонансной томографии трех отделов позвоночника и крестцово-подвздошных сочленений с контрастированием Магневист 7,5мл на томографе General Electric (GE) Signa 3 Тесла  Мультиспиральная компьютерная томография костей таза без контрастирования	2019 – 2022гг.
6.	Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2019 году. Социология: Толерантность в современной молодежной среде: социокультурные и аксиологические особенности	2019г.
7.	Гуманитарные и социально-экономические науки, без степени: Учебно-методическое пособие «English for healthcare professionals: английский язык для студентов медицинских специальностей»	2019г.
8.	Оценка влияния средовых патопластических факторов на клинические проявления шизофрении с учетом генотипа пациентов	2017-2019гг.
9.	Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант) «Микроэволюционные процессы в роде <i>Trichophyton</i> »	2018-2019гг.
10.	Анализ взаимодействия опухоли и микроокружения на уровне одиночных клеток при фолликулярной лимфоме	2019-2020гг.
11.	Вариабельность микробиома человека как фактор формирования репродуктивной патологии и предиктор эффективности вспомогательных репродуктивных технологий	2019-2021гг.
12.	Исследование генотиповой структуры устойчивых к действию антибиотиков возбудителей, вызывающих внебольничные инфекции ЛОР органов, в детской популяции	2019г.
13.	Разработка кратковременной технологии отбора проб среднесуточных концентраций аммиака в воздухе закрытых помещений жилых и общественных зданий	2019-2020гг.
14.	Разработка мазевой комбинированной формы альфа и гамма	2019-2020гг.

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
	интерферона для интраназального применения при хроническом полипозном риносинусите	
15.	Разработка интеллектуальной системы скрининга здоровья взрослого населения в амбулаторном звене	2019-2020гг.
16.	Разработка системы поддержки принятия решения с внедрением искусственной нейронной сети в процесс дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний кишечника	2019-2020гг.
17.	Разработка программного обеспечения для усовершенствования реабилитационных и лечебных мероприятий у пациентов с мышечно-суставной дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	2019-2020гг.
18.	Разработка программно-аппаратного комплекса для дифференциальной диагностики структур в боковой области головы, вовлечённых в патологический процесс	2019-2020гг.
19.	Разработка программного обеспечения на основе искусственной нейронной сети для цитологической диагностики папиллярного рака щитовидной железы	2019-2020гг.
20.	Разработка устройства для дистантного ишемического посткондиционирования при остром нарушении мозгового кровообращения и травме головного мозга	2018-2019гг.

### 3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности, по которым в 2019 г. зарегистрировано 40 объектов интеллектуальной собственности: 34 патента, из них - 23 – на изобретения, 11 – на полезные модели, а также 6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ. Зарегистрирован 1 лицензионный договор на использование изобретения по патенту № 2526497 на «Способ определения генотипов золотистого стафилококка». Лицензионный договор заключен с ООО «Биологическая безопасность».

В 2019 г. оформлено и отправлено в Федеральный институт промышленной собственности 45 заявок на изобретения и полезные модели, из них 34 заявки на изобретения и 11 – на полезные модели.

Составлено 13 актов об использовании в Университете объектов интеллектуальной собственности, защищенных патентами. 3 способа внесены в перечень платных медицинских услуг.

Результаты анализа показателей по научно-исследовательской деятельности, включающий: количество цитирований в различных индексируемых международных и российских системах представлено в таблице 45.

#### Выводы:

1. Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2. В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ПРОЦЕССУ «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» СЗГМУ ИМ.  
И.И. МЕЧНИКОВА В 2019Г.**

<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194,2
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	191,9
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	798,5
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,87
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,7
7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
8.	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
9.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
10.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6

3. Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4. Результативность публикационной активности сотрудников Университета на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1. Разработка мероприятий для включения немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий и оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием внутри вузовских грантов для сотрудников и обучающихся, включения в международные клинические исследования.

2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3. Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основным направлением международной деятельности Университета является интеграция в мировое медицинское, образовательное и научное пространство, а также содействие совершенствованию учебного процесса, научной и медицинской деятельности с помощью использования международных связей.

Зарубежное сотрудничество с мировыми медицинскими, образовательными, научными организациями и фондами позволяет Университету принимать активное участие в программах академической мобильности, грантовых проектах, проходить стажировки в зарубежных клиниках и вузах, участвовать в международных конференциях, семинарах, выступать с докладами на мероприятиях мирового уровня, читать лекции в иностранных вузах-партнерах, обмениваться интеллектуальными, научными ресурсами с зарубежными коллегами в сфере медицины и образования, укреплять межкультурные, научные связи.

Управлением международной деятельности и проектов Университета осуществляется следующая деятельность для реализации внешних связей, формирования положительного имиджа Университета, а также позиционирования его в информационном пространстве за рубежом:

- установление новых и поддержание существующих связей с зарубежными вузами, международными ассоциациями и другими организациями в области медицины, образования и науки;
- организация, координация приема иностранных партнеров, делегаций, инициирование подписания соглашений о сотрудничестве в ходе переговоров, дальнейшее ведение и поддержание установленных иностранных контактов;
- поддержание и развитие академической мобильности Университета (входящей и исходящей), включая мобильность студентов, ординаторов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, административных сотрудников: поддержание

контактов с иностранными координаторами международных служб вузов-партнеров, согласование с принимающими и отправляющими кафедрами программ обучения и стажировок, организация и проведение конкурса по отбору обучающихся, помощь в сборе пакета документов обучающимися для прохождения зарубежных стажировок, ведение внутренней документации по приезжающим и уезжающим обучающимся, разработка и обеспечение культурной программы для приезжающих иностранных граждан, делегаций и т.д.);

- организация, разработка и проведение краткосрочных программ для иностранных студентов (летние/зимние школы): разработка концепции программы, ее продвижение и рассылка по иностранным партнерам ближнего и дальнего зарубежья, привлечение ППС Университета для чтения лекций на английском языке, разработка печатной продукции на английском языке для приезжающих учащихся, подготовка и обеспечение культурной программы для студентов краткосрочных программ, привлечение активных студентов Университета для помощи в социализации иностранных студентов;

- координация и организация собственных мероприятий с международным участием (оказание содействия в приглашении, приеме иностранных граждан другим подразделениям Университета, организующим мероприятия с иностранным участием, осуществление перевода с/на иностранный язык при необходимости (устно/письменно);

- инициирование участия Университета в грантовых проектах и программах совместно с зарубежными вузами-партнерами (ERASMUS, FIRST, Mevlana и т.д.);

- координация выездов сотрудников Университета в командировки за рубеж (в части оформления пакета документов для командировок за границу);

- поддержание и развитие контактов с представителями посольств/генеральных консульств иностранных государств в РФ;

- создание и поддержание положительного имиджа Университета на международном и российском рынке образовательных и медицинских услуг;

- поддержание, внесение изменений русской и английской версии сайта Университета, подготовка новостей и анонсов в сфере международной деятельности.

### **Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования**

В рамках взаимодействия с иностранными партнерами в сфере образования осуществляется работа по 66 договорам о сотрудничестве, из них 17 были подписаны в 2019 году. По действующим договорам ведется работа с 27 странами мира (Германия, Италия, Латвия, Финляндия, Беларусь, Армения, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Болгария, Бельгия, Венгрия, Македония, Норвегия, Сербия, Словакия, Словения, Хорватия, Швейцария, Швеция, Эстония, Китай, Япония, США, Израиль, Турция, Корея).

Особое внимание в реализации международной деятельности уделяется развитию партнерских отношений с Японией. Давние партнеры вуза - университет Нагасаки и медицинский университет г. Фукусима совместно с СЗГМУ разрабатывают программу магистратуры по радиационной безопасности «Disaster and radiation health sciences».

В рамках сотрудничества на базе Университета проведен совместный русско-японский семинар по дисциплине «Биостатистика», в котором приняли участие 9 магистров из Японии и 2 лектора. В свою очередь 10 обучающихся СЗГМУ (2 группы по 5 человек) в период с 13.10.2019 по 20.10.2019 и с 02.12. по 12.12.2019 прошли обучение по

одному из образовательных модулей в университете-партнёре г. Нагасаки. Название курса: Radiological protection I, II (Радиационная защита I, II). Помимо участия в образовательном процессе каждый студент подготовил сообщение о результатах собственных научно-исследовательских работ по вопросам радиационной безопасности населения.

В процессе обсуждения и согласования находится и совместный проект с Японской стороной по реализации программы двух дипломов. В этой связи в течение 2019 года проводились двусторонние встречи рабочих групп обеих стран, регулярные видеоконференции в целях согласования и урегулирования вопросов по данному проекту.

На повестке дня стоит и вопрос вхождения Университета в Ассоциацию российско-японских вузов. Подготовлены и направлены официальные письма в курирующий со стороны Российской Федерации вуз о возможности вступления Университета в члены Ассоциации, принято участие представителей СЗГМУ в Рабочем совещании по японо-российскому сотрудничеству в сфере передовых технологий в Токио, ведется дальнейшая работа по поддержанию связей с японскими коллегами.

В 2019 году Университет успешно продолжил реализацию программы академической мобильности обучающихся: исходящая академическая мобильность составила 71 человек, входящая – 124 человека. (Включая 4 летние школы). По сравнению с предыдущим 2017/2018 учебным годом в 2019 году рост исходящей мобильности составил 14 %, входящей мобильности составил 364 %.

В рамках программ академической мобильности Университет принял 124 студента из следующих стран: Китай, Индия, Индонезия, Казахстан, Болгария, Германия, Узбекистан, Беларусь, Эстония, Норвегия, Испания, Хорватия, Сербия.

В свою очередь группа студентов (71 человек) СЗГМУ в 2019 году прошла стажировку за рубежом в странах Японии, Турции, Хорватии, Китая, Беларуси, Болгарии, Венгрии, Германии, Словении, Исландии, Германии, Сербии, Израиля, Туниса, Мексики, Бразилии, Португалии, Южной Кореи, Испании, Франции, Греции, Македонии, Боснии, Черногории.

На конкурс по отбору на летнюю зарубежную практику (стажировку) в 2019/2020 учебном году было представлено 53 анкеты студентов Университета.

По результатам собеседования, тестирований на уровень владения иностранными языками, общего балла по академической успеваемости и других заслуг в общественной, научной деятельности вуза комиссией было отобрано 49 человек (конкурс составил 0, 92 человека на место).

Научно-практическая деятельность сотрудников ведётся в том числе на основании международных грантов, список которых представлен ниже (без учета участия в грантовых межвузовских программах ERASMUS+ и FIRST, выделяемых для реализации программ академической мобильности студентов, сотрудников и ППС) (табл.46).

## Реализуемые международные гранты

№	Наименование	Сроки	Грантополучатель	Участники со стороны Университета	Источник финансирования
1.	<p>Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153</p> <p>Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью сердца»</p>	2015-2020	Грант 2015-33-GCP Школа Медицины Нью-Йорк	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии имени М.С. Кушаковского, (Л.В. Берштейн)	International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches
2.	<p>Knowledge Triangle NORUS – Knowledge Cooperation Advancing Training and Intercultural Competency in Geriatric Nursing Care through Leadership, Education and Research Exchange in Norway and Russia.</p> <p>CPRU-2017/10032</p> <p>Треугольник знаний НОРУС – сотрудничество в области дополнительного образования и компетенции в гериатрии и сестринском деле через лидерство, образование и обмен исследованиями в Норвегии и России</p>	2017-2020	Университет Осло, Норвегия  СЗГМУ	Кафедра семейной медицины  Кафедра гериатрии, пропедевтики и менеджмента в сестринской деятельности	Грант правительства Норвегии
3.	Японско-Российский совместный образовательный проект по воспитанию лидеров в области радиационного контроля и медицины катастроф	2017-2022	Университет Нагасаки - координатор, Университет Фукусима - соисполнитель, СЗГМУ им И.И. Мечникова - соисполнитель	Медико-профилактический факультет	Грант правительства Японии

За 2019 г в университете в образовательном процессе приняли участие 53 иностранных специалиста: чтении лекций, проведении семинаров и мастер-классов. Данные приведены в таблице 47.

**Иностранные специалисты, принявшие участие в образовательном процессе  
Университета в 2019 году**

№ п/п	ФИО	Страна, организация	Мероприятие	Даты
	Kerner Wolfgang	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
2	Kieg Wieland	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
3	Kuhn Schmidt Jana	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
4	Masur Kai	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
5	Neumann Hartmut	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
6	Pfaffle Roland	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
7	Plöckinger Ursula	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
8	Rjasanowski Ilona	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
9	Quabbe Hans	Германия	VIII-Германо-Российский семинар по эндокринологии и диабетологии Докладчик конференции	26.04.2019- 27.04.2019
10	Kristin Margrete Heggen	Норвегия	Участник семинара "Развитие межкультурных компетенций в преподавании в здравоохранении" проект "Треугольник знаний НОРУС"	20.04.2019- 30.04.2019
11	Jeanette Henriette Magnus	Норвегия	Участник семинара "Развитие межкультурных компетенций в преподавании в здравоохранении" проект "Треугольник знаний НОРУС"	20.04.2019- 30.04.2019
12	Brossard Borhaug Frederigue	Норвегия	Участник семинара "Развитие межкультурных компетенций в преподавании в здравоохранении" проект "Треугольник знаний НОРУС"	20.04.2019- 30.04.2019
13	Solveig Margrethe Magnus Reindal	Норвегия	Участник семинара "Развитие межкультурных компетенций в преподавании в здравоохранении" проект "Треугольник знаний НОРУС"	20.04.2019- 30.04.2019
14	Fang Yong	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXXII Кашкинские Чтения	12.08.2019- 06.09.2019

			Докладчики конференции"	
15	Zhang Xue	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
16	Liu Yan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
17	Chen Hui	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
18	Fan Xiaohui	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
19	Gao Lingxi	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
20	Li Yan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
21	Liu Guangyan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
22	Qu Di	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
23	Xie Youhua Zhang Shulin	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
24	Song Yanzheng	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
25	Li Mingyuan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
26	Zhu Fan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
27	Wu Ying	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
28	Chen Xuan	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
29	Li Hong	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
30	Tan Huiping	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
31	An Jing	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
32	Wang Ying	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
33	Xia Yuchen	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения	12.08.2019-06.09.2019

			Докладчики конференции"	
34	Zhang Fengmin	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
35	Zhong Zhaohua	Китай	Участие в Российско-Китайском конгрессе "XXII Кашкинские Чтения Докладчики конференции"	12.08.2019-06.09.2019
36	Kull-Sadacharam Kristiane Henriette	Германия	Семинар "Терапия сенсорной интеграции для детей раннего возраста" Преподаватель семинара	24.06.2019-29.06.2019
37	Dr. med. Grisold Wolfgang	Австрия	Конгресс по неврологии "Давиденковские чтения" Докладчик конференции	26.09.-27.09.2019
38	Magnus Jeanette Henriette	Норвегия	Участие в семинаре "Лидерство в преподавании" в рамках совместного проекта "Треугольник знаний НОРУС" Руководитель проекта	09.09.-13.09.2019
39	Degryse Jean Marie F	Бельгия	Участие в научных совместных проетров по гериатрии , планирование сотрудничества Доктор наук, профессор кафедры	11.10.2019-12.10.2019
40	Kerner Wolfgang	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
41	Kieg Wieland	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
42	Jurgen Bernd Honegger	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
43	Masur Kai	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
44	Neumann Hartmut	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
45	Pfaffle Roland	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
46	Plöckinger Ursula	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	11.10.2019-12.10.2019
47	Quabbe Hans	Германия	"Семь мостов Кенигсберга" Докладчик конференции	17.09.2019-24.09.2019
48	Seiji Nishi	Япония	Участие в отчетной встрече организационного комитета по российски-японскому проекту в области радиационной медицины Представитель ассоциации НАШИМ	17.09.2019-24.09.2019
49	Atsushi Kawakami	Япония	Участие в отчетной встрече организационного комитета по российски-японскому проекту в области радиационной медицины Декан аспирантуры биомедицинских наук Университета Нагасаки	09.10.2019.-16.10.2019
50	Liu Xiaohe	Китай	Участие в международной конференции "Краткосрочная школа по медицине" Преподаватель	09.10.2019.-16.10.2019
51	Wang Bin	Китай	Участие в международной конференции "Краткосрочная школа по медицине" Преподаватель	17.11.2019-23.11.2019
52	Shao Yu	Китай	Участие в международной конференции "Знакомство с медициной в России" Преподаватель	17.11.2019-23.11.2019
53	Jiang Muxiu	Китай	Участие в международной конференции "Знакомство с медициной в России" Преподаватель	11.10.2019-12.10.2019

Вывод:

Организация международного сотрудничества в Университете находится на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1. Обмен аспирантами в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества для исследовательской работы.

2. Дальнейшее привлечение средств различных фондов и грантодателей для совершенствования исследовательской материально-технической базы Университета, а также для проведения зарубежных стажировок сотрудников и обучающихся.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1. Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

- разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2019 год;

- разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2. На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3. Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4. В 2019 году было организовано и проведено:

- 33 мероприятия патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

- 30 мероприятий в добровольческой сфере;

- 18 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятия.

Обучающиеся Университета приняли участие:

- в 27 районных и городских мероприятиях;

- в 24 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве России и Санкт-Петербурга по 19 видам спорта.

**Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:**

#### ***Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание***

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2019 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 76-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2019 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2019 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – май 2019 года; организация и участие в митинге, посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – май 2019 года и др.)

27 марта 2019 года была проведена первая Конференция Волонтерского центра Университета (создан 01 декабря 2018 года (приказ ректора №2142-0 от 29.11.2018 года)). В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний, пропаганду здорового образа жизни среди населения. Волонтеры регулярно выступают с информационно-познавательными семинарами для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи, также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний.

В феврале 2019 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Невский Десант» и праздничном концерте студенческих отрядов Санкт-Петербурга в честь праздника «День российских студенческих отрядов». Было проведено торжественное мероприятие, посвященное 5-летию студенческого медицинского отряда Университета – апрель 2019 года. В июле 2019 года студенческие медицинские отряды Университета выезжали на производственную практику в медицинские учреждения Северо-Западного Федерального округа.

В 2019 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года - 2019» студенты становились как лауреатами, так и победителями в различных номинациях.

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

### ***Социально-психологическая работа***

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций, обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп. В апреле 2019 года прошел конкурс на лучшую учебную группу среди студентов 2-го курса лечебного факультета.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

### ***Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание***

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а так же на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества (фестиваль «Арт-студия», Гала-концерт творческого конкурса среди иностранных граждан «Многогранный Петербург», «Всероссийская студенческая весна», фестиваль студенческих хоров и т.д.). Были организованы следующие мероприятия: «Посвящение в первокурсники»; празднование Масленицы; Новый год для детей сотрудников; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); концерт, посвященный Дню первокурсника; творческий конкурс «Мисс Университет - 2019»; вручение студенческой премии «Признание»; торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам, Дню знаний; творческий конкурс «Голос

Университета - 2019»; проведены игры КВН; организован «Конкурс чтецов – 2019» совместно с Малой-Академией искусств Центрального района Санкт-Петербурга и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным датам.

### ***Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни***

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- участие сборных команд Университета в Чемпионате Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования по 18 видам спорта;

- организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису, армрестлингу, мини-футболу, бадминтону, легкой атлетике, эстафеты по плаванию и др.;

- организация и проведение открытых первенств Университета среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга по армрестлингу, жиму лежа и становой тяге, мини-футболу;

- участие сборных команд Университета в VIII Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» Северо-Западного федерального округа и чемпионатах СПб по различным видам спорта;

- участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Победы» и Гонка ГТО «Путь Единства» (май и ноябрь 2019 года);

- участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности);

- работы 20 спортивных секций Университета;

- проведение совместно с отделом здравоохранения Красногвардейского района Санкт-Петербурга мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития сердечно-сосудистых заболеваний, онкозаболеваний, туберкулеза, профилактику табакокурения;

- участие обучающихся Университета в спортивно-массовых городских, районных и вузовских мероприятиях: традиционной легкоатлетической «Звездной эстафете», посвященной 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2019 года),

- организация и проведение Межвузовского студенческого форума «Остановим СПИД вместе!» с тестированием на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;

- участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2019 года);

- проведение Основных отборочных этапов чемпионата АССК России.

## **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### *Результаты деятельности по противодействию коррупции*

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2019 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- приказом от 08.11.2019 г. №2015-О назначены ответственные лица за организацию в Университете деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции;

- приказом от 08.11.2019 г. №2014-О утверждено положение об оценке коррупционных рисков в деятельности Университета;

- приказом от 12.12.2019 г. №2234-О утвержден порядок уведомления работодателя (его представителя) работниками Университета о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 21 августа 2018 г. № 551 (далее-План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера проанализировано 8 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера (далее – Сведения) 4 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет), принятых в 2019 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее-Перечень).

По результатам проведенного анализа отсутствуют основания для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 83 сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера 35 работников Университета.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы, размещены на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» (<http://szgmu.ru/rus/s/722>).

В соответствии пункта 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2018-2020 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в адрес Минздрава России.

Приказом от 12.07.2019 г. №1239-О внесены изменения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2018-2020 гг., утвержденного приказом ректора от 31.08.2018 г. №1545-О в ноябре-декабре 2019 года на основании приказа от 08.11.2019 г. №2015-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

В соответствии с требованиями Плана Минздрава России Университетом в целях принятия мер по повышению эффективности кадровой работы в части касающейся ведения личных дел и их актуализации, в рамках проведенных заочных тренингов по вопросам противодействия коррупции, соблюдению запретов, ограничений, требований к деловому поведению и формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышению уровня их правосознания и правовой культуры проведено анкетирование работников, замещающих должности, которые предусматривают предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей на предмет работы родственников и свойственников в Университете, а также на предмет того, являются ли родственники и свойственники контрагентами Университета в обязательственных правоотношениях (руководителями учреждений, лицами, входящими в руководящий состав, в т.ч. генеральными директорами и т.д.). Всего проанкетировано 32 работника, из них, родственники, состоящие в трудовых отношениях с Университетом, у 5 работников. Проведен анализ анкет 5 работников Университета на предмет отсутствия конфликта интересов при исполнении должностных обязанностей. По результатам анализа составлено заключение.

По итогам анкетирования работников проведен анализ актуальных сведений, представленных в «Справка БК+» и информации в личных делах. Таким образом, проанализировано 33 личных дела работников Университета, актуализированы сведения у 3 работников.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и

ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Сведения о собеседованиях отражаются в Журнале ознакомления лиц, включенных в Перечень должностей ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Собеседования проведены с 4 работниками Университета.

Во исполнение подпункта 2.6. Плана Минздрава России в 2019 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции: начальником управления кадров – Бирюковой А.В. и специалистом по кадрам отдела кадров – Пономаревой С.В.

Также, пройдено повышение квалификации 5 работниками Университета, ответственными за организацию деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и 37 работниками Университета, чьи должностные обязанности связаны с коррупционными рисками, также пройдены курсы повышения квалификации.

Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 44 работника Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в организации» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» в городе Ярославль и по программе «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

Одним из направлений деятельности противодействия коррупции в Университете является обеспечение эффективности и результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг; обеспечение гласности и прозрачности осуществления закупок; предотвращение коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок в части касающейся:

- планирование закупок товаров, работ, услуг;
- определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- заключение гражданско-правовых договоров (контрактов);
- исполнения контрактов.

В 2019 году осуществлялся внутренний контроль соблюдения членами контрактной службы требований законодательства. В частности, проводилась проверка

родственных связей между представителями контрактной службы и представителями поставщиков.

Соблюдаются требования законодательства о недопущении трудоустройства лиц, находящихся в близком родстве или свойстве с ректором, проректором по экономике и финансам и главным бухгалтером.

В отчетном периоде осуществлялась внутренняя проверка качества оказания медицинской помощи и платных медицинских и образовательных услуг для выявления нарушений и их устранения посредством мониторинга и анонимного анкетирования:

- проводились опросы и анкетирование пациентов сотрудниками call-центра по вопросам качества оказания медицинской помощи и вопросам столкновения с коррупционными правонарушениями.

- в рамках проведения антикоррупционных мероприятий был проведен анонимный опрос студентов по фактам коррупции в Университете.

Предупреждение коррупционных правонарушений в Университете осуществляется посредством антикоррупционного образования и просвещения, создания атмосферы нетерпимости к коррупционным правонарушениям среди обучающихся.

Так, в рамках Плана просветительских и воспитательных мероприятий антикоррупционной направленности ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России на 2019 год осуществлялись такие мероприятия как:

- проведены вводные лекции со студентами 1-х курсов по здоровью и безопасности, с рассмотрением вопросов антикоррупционного, антитеррористического и анти-экстремистского направлений (лектор – помощник проректора Явдошенко Е.О.);

- собрание со студентами 1 курсов, проживающих в общежитиях, с должностными лицами Университета и обучающимися по вопросам противодействия коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность;

- проведены круглые столы в рамках собраний Советов обучающихся, проживающих в общежитиях по вопросам предотвращения и профилактики коррупционных проявлений в среде обучающихся;

- в рамках Дня правовой помощи детям был открыт кабинет по правовому просвещению и оказанию индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);

- собрание с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность

- проведен конкурс Антикоррупционных плакатов.

В течение учебного года транслировалась социальная реклама и информация антикоррупционной направленности по средствам: телекоммуникационных, печатных, стендовых, Интернет-ресурсов.

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов, повышения их правосознания и правовой культуры в осеннем семестре 2019/20 учебного года в рамках дисциплин: социология, правоведение, экономика, экономика здравоохранения, философия были проведены лекции, в которых обсуждались такие вопросы как:

- проблемы борьбы с коррупцией;
- коррупция и экономическое развитие России;
- коррупция в здравоохранении;
- проблемы соотношения целей и задач врачебной деятельности, коммерциализации медицины, вознаграждения медицинских работников;
- противодействие распространению коррупции в медицинской деятельности.

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2018-2020 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.08.2018 информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

- круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить как работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

- на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- «Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции»;
- «Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения»;
- «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»;
- «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности. В таблице 48 представлена информация о проведенных мероприятиях антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского характера.

**Информация по проведенным мероприятиям  
в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
в 2019 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1.	Проведены вводных лекций со студентами 1-х курсов по здоровью и безопасности, с рассмотрением вопросов антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского направлений деятельности.	Сентябрь 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
2.	Проведены собрания студентов 1 курсов, проживающих в общежитиях, с должностными лицами Университета.	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
3.	Собрание с обучающимися по вопросам противодействия коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Октябрь 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
4.	Открытие Кабинета по правовому просвещению и оказанию индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
5.	Проведен конкурс Антикоррупционных плакатов	Апрель 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
6.	Проведены круглые столы в рамках собраний Советов обучающихся, проживающих в общежитиях по вопросам предотвращения и профилактики коррупционных проявлений в среде обучающихся	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
7.	Трансляция социальной рекламы и информации антикоррупционной направленности по средствам доведения информации: телекоммуникационных, печатных, стендовых, Интернет-ресурсов и др.	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
8.	Проведено собрание с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействию коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Октябрь 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
9.	Проведен конкурс Антикоррупционных плакатов	Декабрь 2019	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)

***Результаты деятельности по противодействию терроризму***

В 2019 году были выполнены следующие мероприятия:

Установлена система контроля и управления доступом на пр. Просвещения, 45 в общежитии секции № 3 и № 7.

Установка стационарных металлодетекторов на главном входе Лит В и КДЦ по ул. Кирочная, 45.

Восстановление системы охранной сигнализации на 7-ми объектах Университета – Пискаревский пр, 47: корпус 4 (центральный медицинский склад 1 этаж), корпус 10 (помещение аптеки), корпус 28 (АТС и серверная), корпус 32 (помещения отделов и деканатов), корпус 44 (бокс на 1-м этаже), корпус 50 (в дополнительных помещениях центрального материального склада), ул. Кирочная: Лит В11, 12 (кабинеты проректоров на 2-м этаже).

Установка системы электромагнитных замков на 8-ми объектах Университета – Пискаревский пр. 47: корпус 24 (с видеодомофонной связью на входных дверях отделения на 4-м этаже), корпус. 38а, пр. Просвещения, 45 (запасные входы секций 1, 2, 3, 7 с контролем прохода), ул. Кирочная: Лит. Д (на входных дверях), Лит Б (с видеодомофонной связью помещения материальной бухгалтерии), лит В11, 12 на 2-м этаже (система домофонизации) ул. Сантьяго-де-Куба (с видеодомофонной связью на входных дверях в регистратуру 1 микологического отделения).

Установка системы охранного телевидения – на 4-х объектах Университета Пискаревский пр.47: корпус 33, корпус 46, ул. Кирочная, 47 кислородная станция, пр. Просвещения, 45 (дооборудование видеокамерами и видеорегистратором 7 секции общежития).

Установка новых 18 видеокамер на территории Университета: Пискаревский пр. 47 (11 шт.), ул. Кирочная, 41 (5 шт.), пр. Просвещения, 45 (2 шт.).

Подключение к системе охранно-тревожной сигнализации с выездом нарядов охраны на объект: ул. Автовская 24, пост КПО (Пискаревский пр. 47, кор. 38, 38а) и общежитие, расположенное по адресу Светлановский пр. 62 к. 2.

Осуществляется ночное патрулирование территории Университета, расположенной по адресу Пискаревский пр. 47 нарядами УВО ВНГ России по СПб и ЛО.

В части работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма 30.10.2019 состоялась встреча студенческого актива с руководителем третьего следственного отдела второго управления по расследованию особо важных дел Главного следственного комитета РФ Бесхмельницким А.Е. и со старшим лейтенантом полиции, адъюнктом кафедры криминологии Санкт-Петербургского университета МВД России Рубан А.Д. На встрече присутствовали студенты с 1 по 6 курс – 300 человек.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний 1-го курса, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях на которых освещались вопросы о соблюдении правил безопасности.

Также усилен контрольно-пропускной режим на всех территориях Университета с применением портативных металлоискателей и досмотровых зеркал.

Обследованы объекты Университета и составлены планы мероприятий по устранению нарушений требований антитеррористической безопасности, выявленных при проверке общежитий, расположенных по адресам: пр. Просвещения, д.45; Светлановский пр., д.62, корп.2; Пискаревский пр., д.47, корпус №45; Заневский пр., д.1/82. Были проведены проверки общежитий, согласно рекомендаций из паспортов безопасности. Проведены тренировки по антитеррористической безопасности и инструктажи работников Университета и контролеров контрольно-пропускного отдела.

### ***Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций***

На протяжении 2019 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета. Выполненные цели и задачи, поставленные в 2019 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;
- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;

- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;

- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

В 2019 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций.

Были выполнены следующие мероприятия:

Произведены монтажные работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в здании, расположенном по адресу пр. Просвещения, 45 (6, 7 секции).

Произведены работы по замене лифтовых кабин с требуемым пределом огнестойкости дверей по адресам: Светлановский пр. 62 к.2, пр. Просвещения, 45.

Установлено оборудование, обеспечивающее передачу сигнала в подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме (дублирование сигнала) по адресам: Пискаревский пр. 47 корпус 45, Светлановский пр. 62 к. 2, пр. Просвещения, 45, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28, Заневский пр. 1/82, Октябрьская наб. 6, ул. Кирочная, 41.

В соответствии с требованиями проведены испытания наружных пожарных лестниц, ограждения кровли зданий, наружного и внутреннего противопожарного водопровода.

Проведены практические тренировки с персоналом, студентами по эвакуации из зданий Университета при возникновении пожара или других ЧС. За 2019 год проведено 10 тренировок.

На территории Университета, расположенного по адресу Пискаревский пр., 47 состоялись совместные с ГУ МЧС России пожарно-тактические учения по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала из здания учебного корпуса № 26 в случае возникновения пожара. В учениях было задействовано 14 единиц основной, вспомогательной техники МЧС и 60 человек личного состава. Количество людей, задействованных при проведении тренировки – 431 чел. Итоги тренировки положительные, системы автоматической пожарной сигнализации сработали, цели и задачи тренировки достигнуты.

Выводы:

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Процесс на улучшение:

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническую базу СЗГМУ им. И.И. Мечникова составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база СЗГМУ им. И.И. Мечникова достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий. Институт оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей СЗГМУ им. И.И. Мечникова освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее по тексту - Служба) в состав, которой входит четыре общежития:

1. Общежитие (Заневский пр., д.1/82) на 188 койко-мест, предназначено для проживания врачей, приезжающих для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования.

2. Общежитие (пр. Просвещения, д. 45) имеет 1338 койко-мест для проживания следующих категорий обучающихся: студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и гостей города.

3. Общежитие (Светлановский пр., д.62, корп.2) на 624 койко-места для проживания обучающихся Университета. Предназначено для проживания Обучающихся (студенты Университета). В 2019 году проживало 593 человека из которых 187 студенты льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012.

4. Общежитие (Пискаревский пр., д. 47, корпус №45) - на 668 койко-мест. Предназначено для проживания Обучающихся (подготовительное отделение, иногородние и иностранные студенты). В 2019 году проживало 663 человека, из которых 361 иностранные граждане из 52 стран мира.

В течение года проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

За отчетный период проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся Университета. Заселено в общежития Университета – 611 иногородних и иностранных обучающихся (студенты 1 курса, ординаторы, слушатели подготовительного отделения).

В связи с недостаточностью мест (192 студента стоят на очереди для заселения в общежитие), проводилась работа с другими учебными учреждениями по заключению договоров на проживание и размещение обучающихся Университета.

Проводились совместные заседания работников Службы и членов Советов обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением обучающимися правил проживания и внутреннего распорядка.

### **Характеристика площадок Университета**

1. Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, ул. Кирочная, д.41 на земельном участке площадью 38 284 м<sup>2</sup> включает в себя 11 зданий, 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. Общая площадь зданий составляет 18 477, 5 м<sup>2</sup>. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий - КГИОП 16 119,7 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 8 549,6 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются: клиника им. Э.Э. Эйхвальда; учебные подразделения; научные подразделения; административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии. Имеется целый ряд проблем, которые требуют решения, и связаны со значительными материальными затратами.

2. Комплекс зданий и сооружений, расположенных по адресу: СПб, Пискаревский пр., д.47 на земельном участке площадью 331 172 м<sup>2</sup> включает в себя 53 (общая площадь зданий 109 096,3 м<sup>2</sup>), 30 из которых построены с 1914 по 1917 год. 26 зданий являются

объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70 087,2 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 30 851 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются: клиника им. Петра Великого; учебно-клинические комплексы для обучения; общежитие для студентов на 600 мест; физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии и требуют капитального или текущего ремонта. На текущее время отремонтированы восемь корпусов.

3. Площадка Университета расположена по адресу: СПб, Заневский пр., д.1/82, здание построено на земельном участке площадью 8 780 м<sup>2</sup>, здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15 484,3 м<sup>2</sup>. Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются: медико-профилактический центр; офтальмологическая клиника; стоматологическая клиника; учебные подразделения; общежитие на 188 койко-мест.

4. Здание расположено по адресу: СПб, пр. Просвещения, д.45, разделено на два литеры А и Б.

Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4 763 м<sup>2</sup>, построено в 1987 году, состоит из 3-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 12 394,9 м<sup>2</sup>.

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8 769 м<sup>2</sup>, состоит из 4-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 19 783 м<sup>2</sup>, из них 4-я и 5-я секции площадью 13 356,1 м<sup>2</sup> являются объектами незавершенного строительства, 6-я и 7-я секция площадью 6 516,9 м<sup>2</sup> приняты в эксплуатацию в 1995-1996 гг.

Основными объектами на данной территории являются: общежитие на 1 262 койко-мест; кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда; кафедра семейной медицины; кафедра косметологии; центр семейной медицины; центр медицинской косметологии; 2-е отделение практической стоматологии.

5. Здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина расположено по адресу: СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28, на земельном участке площадью 12 367 м<sup>2</sup>, построено в 1981 году. В здании 3 этажа, мезонин-надстройка, подвал. Площадь здания 6 974,6 м<sup>2</sup>.

Основными подразделениями в данной структуре являются: научно-исследовательские лаборатории; кафедры; микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

6. Здание общежития расположено по адресу: СПб, Светлановский пр., д.62, корп.2, 15-ти этажное здание 1980 года постройки, на земельном участке площадью 2 407 кв. м., площадь здания составляет 6 732, 6 м<sup>2</sup>, рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

7. Здание Университета расположено по адресу: СПб, Октябрьская наб., д.6, корп.2, лит. А, 3-х этажное здание (4-й этаж технический), построено в 1988 году, на земельном участке площадью 2 446 м<sup>2</sup>, площадь здания 2 758,2 м<sup>2</sup>. В здании располагаются кафедры Университета.

8. Здания Университета расположены по адресу: СПб, Автовская ул., д.24, на земельном участке площадью 7 498 м<sup>2</sup>. Здание выведено из эксплуатации.

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3 800,8 м<sup>2</sup>. Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м<sup>2</sup>.

9. Здание общежития расположено по адресу: СПб, ул. Кирилловская, д. 14. Общежитие на 470 мест, выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния; 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах на земельном участке площадью 3 648 м<sup>2</sup>, капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10 897,7 м<sup>2</sup>, из которых полезная площадь составляет 4 511,7 м<sup>2</sup>.

В 2019 году проводилось техническое обеспечение деятельности медицинских и учебных подразделений Университета. Ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния зданий Университета, расположенных на площадках Санкт-Петербурга.

Выводы:

1. Объекты недвижимости Университета находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами.

2. Проводится работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3. Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

Процессы на улучшение:

1. Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования беспроводной зоны WIFI.

2. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

## **Раздел 8. Развитие регионального здравоохранения**

В рамках заключенных ранее соглашений в 2019 году продолжалось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. Продолжено взаимодействие с ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава

России в рамках научно-образовательного кластера СЗФО РФ «Северный» в части взаимодействия по вопросам развития регионального здравоохранения.

В течение отчетного года в рамках исполнения возложенных на проектный офис ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – проектный офис) задач осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион". Для повышения эффективности данной работы актуализированы алгоритмы и порядки взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов.

Принято участие в совещаниях, организуемых Минздравом России в режиме видеоконференции (июль, сентябрь, октябрь, декабрь 2019 года): по реализации федеральных проектов: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»; «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни старшего поколения «Старшее поколение»; «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и ликвидацию кадрового дефицита в отрасли здравоохранения; по использованию методологии оценки информации о штатной численности и нагрузке на медицинских работников, скорую помощь, медицинских работников центральных районных и районных больниц. Кроме того, по поручению Минздрава России руководитель проектного офиса А.В. Мельцер принял участие в рабочем совещании с представителями образовательных организаций высшего образования и представителями органов власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, ответственными за реализацию кадровой политики в регионе (Москва, сентябрь 2019 года), организованного Минздравом России с целью эффективной реализации региональных проектов, направленных на достижение показателей федерального проекта, и ликвидации кадрового дефицита в отрасли.

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, проектным офисом организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья совещания в формате видеоконференцсвязи по тематике:

- отдельные актуальные вопросы профилактики и снижения смертности населения на региональном уровне (май 2019 года);

- научно-экспертная консультация с разбором сложных клинических случаев (июль 2019 года);

- подготовка и закрепление медицинских кадров, вопросы оценки потребности медицинских организаций регионов в получении консультативной помощи из образовательных и/или научных организаций (октябрь 2019 года).

По поручению Минздрава России сформированы региональные подгруппы проектного офиса для оценки паспортов медицинских организаций, в состав которых вошли научно-педагогические работники кафедр университета и члены региональной общественной организации «Врачи Санкт-Петербурга». Для организации работы проведены рабочие совещания региональных подгрупп проектного офиса (ноябрь, декабрь 2019 года), созданных по поручению Минздрава России для оценки паспортов медицинских организаций.

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, входящего в состав проектного офиса, осуществлялся ежемесячный мониторинг динамики показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой смертности, с использованием оперативных данных Росстата.

Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

В рамках исполнения поручений Минздрава России принято участие в разработке и анализе планов внедрения клинических рекомендаций в практику врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи; разработан макет плана внедрения клинических рекомендаций в практику врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, с акцентом на классы и болезни, которые в наибольшей степени обуславливают высокую смертность населения.

Оказано содействие органам исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья при формировании плана по вовлечению специалистов первичной медико-санитарной помощи (участковые терапевты, врачи общей практики, кардиологи, неврологи, пульмонологи, онкологи) к внедрению клинических рекомендаций, при организации мониторинга количества вовлеченных специалистов (с использованием методики оценки знаний: опрос, тестирование, ситуационные задачи) и количества внедренных клинических рекомендаций.

В рамках действующих соглашений органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья в 2019 году представлены данные федерального статистического наблюдения: отчетные формы №12 («Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2018 год») и №30 («Сведения о медицинской организации за 2018 год»). На основании представленных в проектный офис отчетных статистических форм выполнены расчет и анализ показателей:

- укомплектованности врачебными должностями и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2018 год»);

- уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения (форма №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2018 год»).

Региональными подгруппами проектного офиса выполнена оценка полноты заполнения паспортов медицинских организаций Псковской, Вологодской, Калининградской областей и Республики Карелия (в части кадрового обеспечения), в общей сложности выполнена проверка паспортов 101 медицинской организации. В соответствии с алгоритмом оценки, разработанным ФГБУ «ЦНИИОЗ» Минздрава России,

в сроки, определенные Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, проведена:

- оценка штатной численности врачей и среднего медицинского персонала, работающего с врачами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь в районных больницах (центральных районных больницах), поликлиниках (суммарно 123 медицинские организации);

- оценка штатной численности среднего медицинского персонала, работающего на фельдшерско-акушерских пунктах (фельдшерских пунктах) (более 400).

Деятельность по анализу паспортов медицинских организаций осуществлялась научно-педагогическими работниками кафедр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова; семейной медицины; педиатрии и детской кардиологии; пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса; профилактической медицины и охраны здоровья; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением; педиатрии и неонатологии.

Для исполнения поручения Минздрава России сформированы предложения:

- по обоснованию моделей и кадрового обеспечения основных функций Центров общественного здоровья, принятых в международной практике;

- по Концепции общественного здравоохранения в Российской Федерации.

В целях оказания консультативно-методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья осуществлены выезды членов Проектного офиса с участием главных внештатных специалистов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации:

- в Калининградскую область (март 2019 года);

- в Вологодскую область (апрель 2019 года);

- в Псковскую область (июнь 2019 года).

В ходе выездных мероприятий осуществлялась деятельность на базе медицинских организаций регионов:

- Вологодская область: Вологодская областная клиническая больница (в т.ч. региональный сосудистый центр), Вологодская городская больница №1 (в т.ч. первичное сосудистое отделение), Грязовецкая ЦРБ, Городская поликлиника №3, Вологодский областной онкологический диспансер, Вологодский областной центр медицинской профилактики, бюро судебно-медицинской экспертизы г. Вологда;

- Калининградская область: областная клиническая больница Калининградской области (в т.ч. региональный сосудистый центр и консультативно-диагностическая поликлиника), центральная городская клиническая больница Калининградской области (в т.ч. первичное сосудистое отделение и поликлиническое отделение), городская клиническая больница скорой медицинской помощи (в т.ч. первичное сосудистое отделение), городская поликлиника №3, онкологический центр Калининградской области, центр медицинской профилактики и реабилитации Калининградской области, бюро судебно-медицинской экспертизы Калининградской области;

- Псковская область: Псковская областная клиническая больница (в т.ч. региональный сосудистый центр и поликлиника), Псковская областная поликлиника №1, Великолукская межрайонная больница (в т.ч. первичное сосудистое отделение и поликлиника), Псковский областной клинический онкологический диспансер (в том числе

филиал «Великолукский»), центр медицинской профилактики в г. Великие Луки, областной центр медицинской профилактики в г. Пскове.

Состав членов проектного офиса, задействованных в выездах, формировался, исходя из актуальности задач и потребностей для региона. Решение о необходимости включения того или иного участника в состав выезжающей группы основывается на результатах мониторинга динамики целевых индикаторов и показателей смертности по оперативным данным за анализируемый период. Так, исходя из специфики региона, к работе выездной рабочей группы привлекались профессор и доценты кафедр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

- пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса (выезд в Калининградскую область; д.м.н., профессор, главный внештатный специалист-терапевт СЗФО РФ, зав. кафедрой И.Г. Бакулин);

- госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского (выезд в Вологодскую область; д.м.н., зав. кафедрой, ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России С.А. Сайганов);

- профилактической медицины и охраны здоровья (выезд в Вологодскую, Калининградскую, Псковскую области; д.м.н., зав. кафедрой, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России А.В. Мельцер; к.м.н., доцент кафедры Н.В. Ерастова);

- онкологии (выезд в Вологодскую, Калининградскую, Псковскую области; д.м.н., профессор А.И. Арсеньев и др., см. ниже);

- гематологии и трансфузиологии (выезд в Калининградскую область д.м.н., профессор, зав. кафедрой А.В. Колосков).

В рамках взаимодействия с проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в работе всех выездных бригад участвовали:

- д.м.н., профессор, главный внештатный специалист-невролог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, зам. директора ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе И.А. Вознюк;

- представители ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России (д.м.н., профессор А.И. Арсеньев, Д.Ю. Левин, Б.С. Каспаров и др.).

По результатам выездов сформированы аналитические отчеты, содержащие информацию о существующей ситуации и выявленных проблемных вопросах, перечни краткосрочных и долгосрочных мероприятий по развитию регионального здравоохранения. Отчеты представлены в Минздрав России и в органы исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления проводился мониторинг и анализ выполнения мероприятий, предложенных проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по итогам предыдущих выездов в регионы, с формированием соответствующих предложений. Как показывает практика, предложения и рекомендации проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России использовались органами исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья для принятия управленческих решений.

Так, например, в 2019 году, по итогам работы выездной рабочей группы проектного офиса в Калининградской области:

1. Пересмотрена работа в части касающейся диспансерного наблюдения:

- разработан и внедрен новый регламент диспансерного наблюдения с использованием рекомендаций рабочей группы проектного офиса;
- разработана система персонифицированного учета лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, с приоритетным вниманием к лицам, относящимся к группам риска;
- разработаны протоколы наблюдения для больных с ОНМК и ОКС в анамнезе;
- создан регистр пациентов с фибрилляцией предсердий;
- принято решение о создании системы дистанционного мониторинга, в том числе с применением интеллектуальных систем обзвона пациентов;
- создана отдельная подсистема персонифицированного контроля исполнения диспансерного наблюдения;
- руководителям медицинских организаций дано поручение об организации еженедельного мониторинга и обеспечении личного контроля корректности организации диспансерного наблюдения за лицами, относящимися к группам риска.

2. В медицинских организациях, имеющих в своей структуре региональные сосудистые центры (далее – РСЦ) и первичные сосудистые отделения (далее – ПСО), исходя из замечаний, сформулированных членами проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в ходе выезда:

- изменены положения о работе указанных структурных подразделений;
- пересмотрена структура, коечная мощность и др.;
- выделены средства на дооснащение ПСО и РСЦ дыхательной и следящей аппаратурой;

3. В медицинских организациях, в частности, в ГБУЗ «Городская больница №3», пересмотрена организация оказания неотложной помощи и диспансеризации, в том числе с изменением планировочных решений в здании.

4. Внедрена новая система канцер-регистра, в которой имеется система логического контроля, что вероятно, сможет повысить эффективность работы онкологической службы в целом.

5. Начато переоснащение ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области» медицинским оборудованием, что позволит оптимизировать сроки ожидания КТ и МРТ-исследований.

6. Тиражируется практика центров женского здоровья, которые показали свою эффективность; решается вопрос об обеспечении их всем необходимым оборудованием для диагностики заболеваний женской репродуктивной системы и молочной железы, включая современные цифровые маммографы.

7. Организовано проведение двух крупных исследований: эпидемиологический мониторинг распространенности факторов риска хронических неинфекционных заболеваний STEPS и изучение грамотности населения в вопросах здоровья. Результаты исследований будут использованы для совершенствования интегрированных программ профилактики на территории региона.

В соответствии с федеральным проектом «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских

технологий» и Положением о формировании сети национальных медицинских исследовательских центров и об организации деятельности национальных медицинских исследовательских центров (утв. приказом Минздрава России от 13.03.2019 № 125) на национальные медицинские исследовательские центры возложена обязанность к привлечению членом сотрудников образовательных организаций, подведомственных Минздраву России в рамках проекта «вуз-регион», при проведении выездных мероприятий. Так, в июле 2019 года Национальным медицинским исследовательским центром психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева к совместным выездным мероприятиям в Республику Карелия были привлечены научно-педагогические работники кафедры психиатрии и наркологии, кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Национальным медицинским исследовательским центром психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева проведены выездные мероприятия в Республиканский наркологический диспансер, Республиканский психоневрологический диспансер, по результатам сформирован аналитический отчет.

По поручению Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России специалисты Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления университета включены в состав мультидисциплинарных бригад для осуществления выездов в курируемые регионы и мониторинга реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Здравоохранение». В составе мультидисциплинарной бригады совместно с Отраслевым центром компетенций и организации подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, проведен выезд (август 2019 года) в медицинские организации Вологодской области (БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи» имени Н.Л. Турупанова, поликлиника ГБУЗ ВО «Вологодская городская больница №2», БУЗ ВО «Медицинский информационно-аналитический центр», БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница», БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника», Фофанцевский ФАП БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»).

В рамках работы «вуз-регион» в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в 4 квартале 2019 года организована коллегиальная работа с разбором отдельных случаев материнской смертности, произошедших в отчетном году в Калининградской области. В решении обозначенной задачи, поставленной перед проектным офисом, участвовали заведующие, профессора и доценты кафедр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова (д.м.н., профессор, зав. кафедрой Е.И. Кахиани; к.м.н., доцент кафедры Н.А. Коробков); кафедра факультетской терапии (д.м.н., профессор, зав. кафедрой С.А. Болдуева; д.м.н., профессор кафедры А.М. Махнов); кафедра сердечно-сосудистой хирургии (д.м.н., доцент, зав. кафедрой В.Н. Кравчук). По итогам данной работы в Минздрав региона (декабрь 2019 года) представлены рецензии на ведение беременности и родов конкретных пациенток, проживающих на территории Калининградской области, для использования при разработке и обосновании управленческих решений.

По запросу Минздрава Республики Карелия специалистами проектного офиса университета (кафедра психиатрии и наркологии) подготовлено и направлено заключение по вопросам организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы в Республиканской психиатрической больнице.

По результатам выездных мероприятий представителей проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, организованных и проведенных в Республике Карелия в декабре 2018 года, Республиканским онкологическим диспансером (главным внештатным онкологом Минздрава Республики Карелия А.А. Романовым) в 1 квартале 2019 года подготовлены предложения Министерству здравоохранения Республики Карелия для внесения в антикризисный план по снижению показателей общей смертности.

В рамках исполнения поручений Минздрава России, Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления:

- проведен анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем кадрового обеспечения региональных систем здравоохранения с учетом выполненных расчетов укомплектованности врачебными должностями и коэффициентов совместительства специалистов по данным федерального статистического наблюдения - форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2018 год» (август 2019 года);

- совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья сформированы предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов на краткосрочную и среднесрочную перспективу («дорожные карты»), а также планы-графики по сокращению дефицита врачей и средних медицинских работников (август 2019 года).

Во взаимодействии с учебным управлением проектным офисом организована работа по актуализации и корректировке заявок курируемых регионов на целевую подготовку врачебных кадров за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019 и 2020 год. Проведена работа по их согласованию.

Сформированы предложения по целевому обучению граждан в 2019-2020 годах на обучение по образовательным программам высшего образования; произведен расчет потребности регионов во врачебных кадрах, выполненный в разрезе медицинских специальностей, в соответствии с требованиями Минздрава России. Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются регионы.

По итогам приемной кампании 2019 года в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России среди курируемых проектным офисом регионов наибольший удельный вес лиц, зачисленных в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело», из общего количества абитуриентов, которые были направлены для поступления, наблюдается среди абитуриентов Вологодской области – 57,8 %. В целом, среди закрепленных за университетом регионов в 2019 году наибольшее число обучающихся по специальности «Лечебное дело» поступило из Вологодской области (11 чел.) и отсутствуют обучающиеся из Республики Карелия (с 2017 по 2019 гг.) (табл. 49).

**Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальности  
«Лечебное дело» по итогам приемной кампании 2019 года**

Название региона	Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)
Вологодская область	19	11	57,8
Калининградская область	16	8	50,0
Псковская область	37	5	13,5
Республика Карелия	2	0	0

Итогом выездных мероприятий проектного офиса стало информирование и понимание кадровыми службами органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» порядка деятельности в части целевого обучения. Так, анализ количества обучающихся по курсам (специальность «Лечебное дело») в рамках квоты целевого приема показал, что с 2016 по 2018 гг. от Комитета по здравоохранению Псковской области в Университет не поступало заявок на целевое обучение. После информирования проектным офисом, в 2019 году, в рамках квоты целевого приема в Университет поступило 5 обучающихся.

По программам ординатуры всего было подано заявлений по целевому обучению 304, а зачислен 121 обучающийся (КЦП 122). Среди курируемых регионов наибольший удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема по программам ординатуры, наблюдается среди абитуриентов, направленных Департаментом здравоохранения Вологодской области (табл. 50).

Таблица 50

**Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по программам  
ординатуры по итогам приемной кампании 2019 года**

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Всего количество выданных целевых направлений	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)
Комитет по здравоохранению Псковской области	25	2	8,0
Министерство здравоохранения Калининградской области	8	2	25,0
Министерство здравоохранения Республики Карелия	18	6	33,3
Департамент здравоохранения Вологодской области	4	2	50,0

По итогам анализа приемной кампании 2019 года, а также с учетом поступившей информации из органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, сформированы и направлены в Минздрав России консолидированные предложения по учету показателей деятельности образовательной организации, по результатам которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема, а также предложения по совершенствованию механизмов целевой подготовки специалистов в рамках проекта «вуз-регион» (октябрь 2019 года).

Проектным офисом осуществлялось информирование регионов о возможности и необходимости дальнейшего обучения на образовательных модулях ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России с направлением учебно-производственного плана подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования (январь 2019 года).

По данным учебного управления в 2019 году в рамках деятельности «вуз-регион» прошли обучение по программам профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 48 человек в том числе: Псковская область – 10, Вологодская область и Республика Карелия – по 19 человек, от Калининградской области заявок не поступало. Слушатели из Вологодской области обучались на циклах: «Аллергология и иммунология», «Гериатрия», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Онкология», «Профпатология», «Стоматология хирургическая», «Ультразвуковая диагностика», из Псковской области: «Эндоскопия», «Пульмонология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; из Республики Карелия: «Гериатрия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Онкология», «Ультразвуковая диагностика», «Эндоскопия», «Трансфузиология», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Нефрология».

В рамках реализации задач региональных проектов "Обеспечение системы медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами" учебным управлением совместно с кафедрами университета продолжается разработка и актуализация интерактивных образовательных модулей с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины для дальнейшего размещения программ образовательных модулей на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Центром образовательных систем и информационных технологий, входящего в состав проектного офиса университета, проводилось обучение управленческого персонала на образовательных модулях по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент медицинской организации с применением бережливых технологий» для развития бережливых технологий в государственных учреждениях здравоохранения регионов.

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления проведен анализ информации, полученной от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья:

- о количестве выпускников, трудоустроенных на должности участковых врачей после первичной аккредитации в 2018 и 2019 годах;
- по обоснованию заявки на обучение по программам профессиональной переподготовки специалистов на 2020 год по специальностям и профилям реализуемых

Федеральных проектов с учетом необходимости укомплектования специалистами вводимых в рамках проектов объектов здравоохранения;

- оценка «Дорожной карты» (план-график) по ликвидации кадрового дефицита и устранению дисбалансов на краткосрочную и среднесрочную перспективу с учетом анализа и представленного расчета потребности в специалистах с высшим и средним медицинским образованием, а также развития в рамках Национального проекта «Здравоохранение» сети медицинских организаций, с указанием конкретных механизмов по устранению дефицита кадров.

- кадрового обеспечения системы здравоохранения региона с указанием основных проблем и предложений;

- предложений по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема по итогам кампании 2019 года.

В декабре 2019 года состоялась ежегодно организуемая Центром содействия трудоустройству выпускников, профориентационная встреча студентов с потенциальными работодателями, в том числе с представителями органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья регионов, закрепленных за ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» (Вологодской, Калининградской, Псковской областей и Республики Карелия), на которой потенциальные работодатели получили возможность представить информацию о наличии вакансий, уровне заработной платы, перспективах роста молодых специалистов и мерах социальной поддержки, реализуемых в соответствии с региональными программами.

Как показывает анализ данных (табл. 51) о трудоустройстве выпускников по специальности «Лечебное дело» 2019 года в амбулаторно-поликлинические учреждения, проведенный на основе данных Центра содействия трудоустройству выпускников (Словицкий В.А.), процент трудоустройства выпускников, прибывших из Вологодской области, составил 42,8 %, из Калининградской области – 36,4 % и из Псковской области – 25,0 % (из Республики Карелия в 2019 году выпускников по специальности «Лечебное дело» - нет).

Таблица 51

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело в амбулаторно-поликлинические учреждения регионов**

Наименование региона	Выпуск 2019 года обучающихся, прибывших из региона, чел.	Из общего числа выпускников, прибывших из региона, трудоустроены в амбулаторно-поликлинические учреждения региона, чел.	Из общего числа выпускников, прибывших из региона, трудоустроены в амбулаторно-поликлинические учреждения региона в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении, чел.
Вологодская область	7	2	1
Калининградская область	11	2	2
Псковская область	4	1	0
Республика Карелия	0	0	0

Учитывая наиболее сложную кадровую ситуацию в Псковской области, для решения задач по укреплению региональной системы здравоохранения, на базе Псковской областной клинической больницы создана, и с 1 января 2019 года введена в состав терапевтического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра развития регионального здравоохранения (приказ от 21 декабря 2018 года №2304-О, ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница»).

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения пересмотрена информационная идеология и схема организации ежегодной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина».

Так, в рамках научно-практической конференции «Профилактическая медицина – 2019» (ноябрь 2019 года) организована самостоятельная пленарная сессия «Актуальные вопросы развития регионального здравоохранения» (председатели: д.м.н. С.А. Сайганов; д.м.н. А.В. Мельцер; д.м.н. И.Г. Бакулин). В работе пленарной сессии приняли участие и выступили с докладами министры здравоохранения (председатели органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья), представители медицинских организаций, главные внештатные специалисты всех регионов, закрепленных за ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» (Вологодской, Калининградской, Псковской областей и Республики Карелия).

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России при поддержке Минздрава России организованы профильные секционные заседания: «Национальные проекты в здравоохранении: опыт реализации на региональном уровне» и «Укрепление общественного здоровья» на базе СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики».

Реализуя политику проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в векторе «вуз-регион», Центром образовательных систем и информационных технологий (Лопатин З.В.) на базе аккредитационно-симуляционного центра организован мастер-класс «Фабрика процессов: бережливая диспансеризация».

В рамках Первого медицинского форума «Национальные проекты. Региональный путь», состоявшегося в июле 2019 года в г. Калининграде, посвященного реализации на территории Калининградской области региональных проектов в рамках нацпроектов «Здравоохранение» и «Демография», проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению Мельцер А.В. выступил с докладами «Медико-демографические показатели: актуальные вопросы мониторинга и оценки развития регионального здравоохранения» и «Актуальные вопросы реализации национальных проектов в региональном здравоохранении». Данное мероприятие проводилось Министерством здравоохранения Калининградской области с участием партнеров Западного филиала РАНХиГС, Центрального института организации и информатизации здравоохранения Минздрава России, Северо-Западного государственного медицинского института им. И.И. Мечникова, Тюменского государственного медицинского университета, Балтийского федерального университета им. И. Канта.

Проректор по развитию регионального здравоохранению и медико-профилактическому направлению Мельцер А.В. принял участие в организации пресс-конференции на тему «Здравоохранение в регионах» на площадке пресс-центра «ТАСС» в Санкт-Петербурге и выступил с докладом «О работе проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по совершенствованию оказания медицинской помощи населению в регионах» (август 2019 года). Главные спикеры события: уполномоченные представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья (Псковская, Вологодская, Калининградская области и Республика Карелия). Пресс-конференция продемонстрировала модели реализации национального проекта «Здравоохранение» в регионах на примере конкретных стратегий регионов в рамках проекта "вуз-регион".

Проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер принял участие:

- в совместном заседании Экспертного совета по вопросам совершенствования медицинского, фармацевтического образования и кадровой политики в здравоохранении и Рабочей группы по законодательному сопровождению и мониторингу реализации национального проекта «Здравоохранение», проводимом Комитетом Государственной Думы по охране здоровья в Москве (сентябрь 2019 года).

- в Третьем Всероссийском форуме по общественному здоровью в качестве спикера в заседании кафедр общественного здоровья и организации здравоохранения. Форум проводился Минздравом России на площадке московской школы управления «Сколково» при поддержке федеральных органов исполнительной власти, Всемирной организации здравоохранения, Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации с участием представителей всех субъектов Российской Федерации (октябрь 2019 года).

Во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья организованы и проведены медико-социологические исследования среди пациентов, обратившихся за медицинской помощью в городские поликлиники Калининградской и Вологодской областей (n = 2390). Выполнен медико-статистический анализ полученных результатов, которые представлены в сборнике научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина-2019» и направлены в Минздрав России, Департамент здравоохранения Вологодской области и Минздрав Калининградской области.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4872
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4872
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	923
1.2.1	По очной форме обучения	человек	788
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	135
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,9
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	0

	обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,4
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	257/26,3
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	21/0,4

	программам магистратуры		
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	191,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	798,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,87
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	104713,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,4

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	48/3,9%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	743/60,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	379/30,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	115/2,4
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	115/2,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	343/7,04
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	343/7,04
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/1,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/ %	24/3,5

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	44/2,93%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	134/8,94%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3011,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	86824,2

	иностранцев граждан и иностранных юридических лиц		
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6007361,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7578,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4432,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,02
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,68
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,68
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	51,13

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2392/91,98%