



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
Вопросы нефрологии в педиатрии**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность Педиатрия

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	15
6. Учебный план.....	15
7. Рабочая программа	17
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
9. Формы контроля и аттестации	23
10. Оценочные средства	23
11. Нормативные правовые акты	27
Фонд оценочных средств	30

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы нефрологии в педиатрии», специальность «Педиатрия» и «Нефрология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой, Директор Детского консультативно-диагностического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Лучанинова В.Н.	д.м.н. профессор	профессор	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Луппова Н.Е.	к.м.н. доцент	доцент	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Куликов А.М.	д.м.н. профессор	профессор	Кафедра педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы нефрологии в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «22» мая 2020 г., протокол №7 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

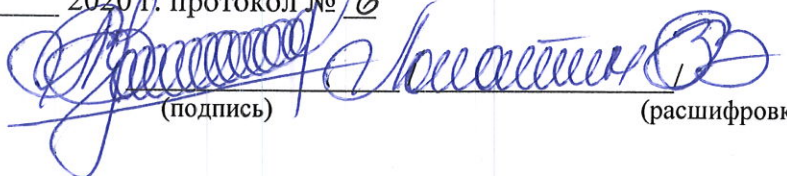
Заведующий кафедрой, профессор  / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г. 

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 03 2020 г. протокол № 6

Председатель

 (подпись) (расшифровка подписи)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы нефрологии в педиатрии» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений в области нефрологии детей разного возраста.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нефрологии детей разного возраста.
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выбора рациональных форм медицинской помощи детям с различной патологией мочевой системы у детей, что позволяет оптимизировать диагностический поиск при различных нозологических формах и рационализировать схемы немедикаментозной и медикаментозной терапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность педиатрия (*согласно паспорту программы*);
- дополнительная специальность нефрология (*согласно паспорту программы*).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Вопросы нефрологии в педиатрии	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н	7
	Профессиональный стандарт «Врач-нефролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Нефрология" или высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Нефрология"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности Педиатрия, Нефрология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	<p>(ПК-1) готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>(ПК-5) ФГОС высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)</p>	<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний органов мочевой системы</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология»</p>	<p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p>
Диагностическая	<p>(ПК-1) Диагностика заболеваний и (или) состояний органов мочевой системы</p>	<p>Сбор анамнеза жизни ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология»</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и какой-либо лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой-либо беременной и какой-либо ребенка, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой-либо беременной и какой-либо ребенка, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента</p>

				числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, ИМТ ребенка различного возраста, оценки физического и ПМР развития детей по возрастно-половым группам
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и состояний органов мочевой системы	Получение информации о перенесенных и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Уметь получить и оценить информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и состояний органов мочевой системы	Получение информации о профилактических прививках	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и состояний органов мочевой системы	Сбор анамнеза заболевания	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика заболеваний и состояний органов мочевой системы	Оценивание состояния ребенка с самочувствием и (или) заболеванием по профилю «нефрология»	Оценивать состояние ребенка, самочувствие и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с акцентом на оценку мочевой си-

				<p>паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>	<p>стемы с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста с акцентом на патологию мочевой системы</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний мочевой системы у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>
<p>Диагностическая</p>	<p>(ПК-1)</p>	<p>Диагностика заболеваний и (или) органов мочевой системы</p>	<p>Направление детей с (или) заболеванием мочевой системы на обследование в лабораторию с целью проведения исследований по профилю «нефрология». Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p>	<p>Обновлять необходимость и объем лабораторного обследования детей с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология». Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p>	<p>Клиническая картина болезней и состояний требующих направления детей с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология» на лабораторное обследование, инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),</p> <p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Диагностическая			инструментальному обследованию	Направление детей с (или) профиллю «нефрология» на инструментальное обследование в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с (или) состоянием по профилю «нефрология» Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	Клиническая картина болезней и (или) состояний мочевой системы, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика и (или) состояний органов мочевой системы		Проведение дифференциального диагноза с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология» с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь провести дифференциальный диагноз с заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология» с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Диагностическая	(ПК-1)	Диагностика и (или) состояний органов мочевой системы		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием органов мочевой системы для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2) готовность к ведению и	Назначение лечения пациентам с заболеваниями-		Разработка плана лечения ребенка с заболеванием и (или)	Целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условия дневного стационара	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "нефрология"
					Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с	Правила получения добровольного

	лечению пациентов с заболеванием и (или) состоянием органов мочевой системы, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6) ФГОС высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	ми и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	состоянием по профилю «нефрология»	заболеванием и (или) состоянием по профилю «нефрология» с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями ми и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями ми и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Назначать немедикаментозную терапию, лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием органов мочевой системы	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием органов мочевой системы	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без

		ности	пациента	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Лечебная	(ПК-2)	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы и контроль его эффективности и безопасности	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищевой системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы
Организационно-управленческая	(ПК-3)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

	(ПК-10) ФГОС высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)				
Организационно-управленческая	ПК-3 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	
Организационно-управленческая	ПК-3 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Составление плана и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "педиатрия", «нефрология» в том числе в форме электронного документа	
Организационно-управленческая	ПК-3 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов мочевой системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Организационно-управленческая	ПК-3 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	

				Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	"Интернет"
--	--	--	--	--	------------

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	8
	ДОТ	-
ОСК	Аудиторно	4
СР	ДОТ (ЭО)	2
ПЗ	Аудиторно	14
	ДОТ	-
СЗ	Аудиторно	4
	ДОТ	-
Стажировка	Аудиторно	-
Итоговая аттестация	Зачет	4
	Экзамен	-

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-педиатры, нефрологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля		
			лекции		ОСК		СР		ПЗ		СЗ		стажировка	
			ауд	ДОТ	ауд	в т.ч. ЭО	ауд	ДОТ	ауд	ДОТ	ауд			
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕФРОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	8	2	-	2	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)		
1.1	Состояние современной нефрологической службы. Эпидемиология заболеваний мочевыделительной системы у детей.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)		
1.2	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
1.3	Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность. Международный и отечественный опыт.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные компьютерные технологии в педиатрии и нефрологии	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	ГЛОМЕРУЛЯРНЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ	6	2	-	-	-	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Гломерулонефриты	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.2	Приобретенные и врожденные гломерулопатии	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Нефротический синдром	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	ИНФЕКЦИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ	6	-	-	-	-	4	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Инфекция верхних и нижних мочевых путей	4	-	-	-	-	2	-	-2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Интерстициальный нефрит	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ВРОЖДЕННЫЕ БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Пороки развития мочевой системы	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Тубулопатии	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.	ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ	8	2	-	2	-	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Энурез. Нейрогенный	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	а	стажировка			
	мочевой пузырь											
5.2	Мочекаменная болезнь, кристаллурии	2	-	-	-		2				-	Текущий контроль (опрос)
5.3	Острое почечное повреждение. Неотложная и экстренная помощь. Хроническая болезнь почек.	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	Зачет

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Вопросы нефрологии в педиатрии»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕФРОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиология и номенклатура заболеваний мочевой системы у детей. Состояние современной нефрологической службы.
1.1.1	Эпидемиология заболеваний мочевой системы у детей
1.1.1.1	Частота патологии мочевой системы у детей в различных регионах РФ и мире
1.1.1.2	Факторы риска формирования патологии мочевой системы у детей
1.1.2	Номенклатура заболеваний мочевой системы (МВС):
1.1.2.1	врожденные и наследственные
1.1.2.2	Приобретенные
1.1.2.3	прогноз, исходы, профилактика
1.1.2.4	группы риска
1.1.3	Состояние современной нефрологической службы
1.1.3.1	Основные достижения отечественной нефрологической школы
1.1.3.2	Нормативные документы Минздрава России и Министерства труда и социальной защиты
1.2	Анатомо-физиологические особенности (АФО) мочевой системы. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы.
1.2.1	Этапы созревания структур МВС
1.2.2	Возрастные особенности АФО МВС
1.2.3	Симптомы заболеваний МВС, их частота в зависимости от возраста
1.2.4	Основные синдромы заболеваний мочевой системы
1.3	Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность. Международный и отечественный опыт.
1.3.1	Рутинные методы исследования заболеваний МВС, особенности использования в детском возрасте, информативность

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.2	Современные методы исследования заболеваний МВС, особенности использования у детей, информативность.
1.3.2.1	Методы исследования функционального состояния почек (расчетная формула Шварца)
1.3.2.2	Использование мочевого проточного цитофлуориметра SYSMEX (серияUF)
1.3.3	Отечественный и международный опыт диагностики заболеваний МВС с изолированным мочевым синдромом, перспективы и пути совершенствования
1.4	Иновационные компьютерные технологии в детской нефрологии
1.4.1	Методы работы в поисковых системах
1.4.2.	Работа в информационных базах: www.kidney.org.ru (ТОДН); www.nephro.ru (РДО); www.nonr.ru (НОНР).

РАЗДЕЛ 2. ГЛОМЕРУЛЯРНЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Гломерулонефрит (ГНФ)
2.1.1	Острый ГНФ
2.1.1.1	Острый постстрептококковый ГНФ
2.1.1.2	Другие острые ГНФ
2.1.2	Быстро прогрессирующий ГНФ
2.1.3	Хронический ГНФ
2.1.3.1	IgA нефропатия
2.1.3.2	Другие хронические ГНФ
2.2	Приобретенные и врожденные гломерулопатии
2.1.1	Приобретенные гломерулопатии
2.1.1.1	Диабетическая гломерулопатия
2.1.1.2	Другие приобретенные гломерулопатии (СКВ, амилоидоз, системные васкулиты)
2.1.2	Врожденные гломерулопатии
2.1.2.1	Синдром Альпорта
2.1.2.2	Врожденный нефротический синдром
2.1.2.3	Другие врожденные гломерулопатии
2.3	Нефротический синдром
2.3.1	ГНФ с минимальными изменениями
2.3.2	Другие причины нефротического синдрома

РАЗДЕЛ 3. ИНФЕКЦИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инфекция верхних и нижних мочевых путей
3.1.1	Инфекция верхних мочевых путей
3.1.1.1	Острый пиелонефрит
3.1.1.2	Хронический пиелонефрит
3.1.2	Инфекция нижних мочевых путей
3.1.2.1	Циститы
3.1.2.2	Вульвиты
3.1.3	Недифференцированные варианты инфекции мочевой системы у детей
3.1.3.1	Тактика ведения детей с недифференцированными вариантами инфекции мочевой системы
3.1.4	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (ПМР) у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.4.1	Этиология, классификация ПМР
3.1.4.2	Методы диагностики
3.1.4.3	Консервативное и хирургическое лечение
3.1.4.4	Рефлюкс-нефропатия
3.2	Интерстициальный нефрит
3.2.1	Острый интерстициальный нефрит
3.2.1.1	Эпидемиология и этиопатогенез
3.2.1.2	Клиническая картина
3.2.1.3	Диагностика
3.2.1.4	Лечение
3.2.2	Хронический интерстициальный нефрит
3.2.2.1	Эпидемиология и этиопатогенез
3.2.2.2	Клиническая картина
3.2.2.3	Диагностика
3.2.2.4	Лечение

РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ВРОЖДЕННЫЕ БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Врожденные пороки развития органов мочевой системы
4.1.1	Аномалии количества
4.1.1.1	Единственная почка
4.1.1.2	Добавочная и удвоенная почка
4.1.2	Аномалии положения почек
4.1.2.1	Дистопия почек
4.1.2.2	Подковообразная почка
4.1.2.3	Другие варианты аномалии взаиморасположения почек
4.1.3	Аномалии мочеточников и мочевого пузыря
4.1.3.1	Аномалии мочеточников
4.1.3.2	Аномалии мочевого пузыря
4.1.4	Кистозные заболевания почек
4.1.4.1	Поликистоз
4.1.4.2	Другие кистозные заболевания
4.2	Тубулопатии
4.2.1	Классификации тубулопатий
4.2.2	Классификация тубулопатий по ведущему синдрому
4.2.2.1	С ведущим синдромом почечного канальцевого метаболического ацидоза
4.2.2.2	С ведущим синдромом почечного канальцевого метаболического алкалоза
4.2.2.3	С ведущим рахитоподобным синдромом
4.2.2.4	С ведущим синдромом гипо-, гиперкалиемии, гипомагниемии
4.2.2.5	С ведущим синдромом нефрокальциноза/нефро-уролитиаза
4.2.2.6	С ведущим синдромом полиурии
4.2.2.7	С ведущим синдромом артериальной гипертензии

РАЗДЕЛ 5. ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Энурез. Нейрогенный мочевой пузырь
5.1.1	Нейрогенный мочевой пузырь
5.1.1.1	Нейрогенный мочевой пузырь по гипорефлекторному типу
5.1.1.2	Нейрогенный мочевой пузырь по гиперрефлекторному типу

5.1.1.3	Нейрогенный мочевой пузырь по арефлекторному типу	
5.1.2	Энурез	
5.2	МКБ, кристаллурии	
5.2.1	Кристаллурия	
5.2.1.1	Оксалатная кристаллурия	
5.2.1.2	Уратная кристаллурия	
5.2.1.3	Другие кристаллурии	
5.2.2	Мочекаменная болезнь	
5.2.2.1	Клиническая картина. Методы диагностики	
5.2.2.2	Консервативные и хирургические методы лечения	
5.3	Острое почечное повреждение (ОПП). Неотложная и экстренная помощь. Хроническая болезнь почек (ХБП).	
5.3.1	Острое повреждение почек (ОПП) у детей	
5.3.1.1	Эпидемиология, этиопатогенез	
5.3.1.2	Диагностика ОПП	
5.3.1.3	Стратегия терапии ОПП у детей. Срочные показания к заместительной почечной терапии. Общие принципы ведения диализных больных. Методы заместительной почечной терапии. Исходы ОПП	
5.3.2	Хроническая болезнь почек	
5.3.2.1	Определение, критерии диагностики и классификация ХБП	
5.3.2.2	Скрининг и мониторинг ХБП	
5.3.2.3	Профилактика и основные подходы к лечению ХБП	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Состояние современной нефрологической службы. Эпидемиология заболеваний мочевыделительной системы у детей.	1.1	очно	ПК 1, ПК3
2.	Гломерулонефриты	2.1	очно	ПК 1, ПК 2
3.	Пороки развития мочевой системы	4.1	очно	ПК 1, ПК 2
4.	Острое почечное повреждение. Неотложная и экстренная помощь. Хроническая болезнь почек.	5.3	очно	ПК 1, ПК 2, ПК 3

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы заболеваний мочевой системы.	1.2	ПК 1
2	Нефротический синдром	2.3	ПК 1, ПК 2
3	Инфекция верхних и нижних мочевых путей	3.1	ПК 1, ПК 2
4	Интерстициальный нефрит	3.2	ПК 1, ПК 2
5	Тубулопатии	4.2	ПК 1, ПК 2
6	Энурез. Нейрогенный мочевой пузырь	5.1	ПК 1, ПК 2
7	Мочекаменная болезнь, кристаллурии	5.2	ПК 1, ПК 2

Семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Приобретенные и врожденные гломерулопатии	2.2	ПК 1, ПК 2
2	Инфекция верхних и нижних мочевых путей	3.1	ПК 1, ПК 2

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рутинные и современные методы исследования, особенности использования у детей, информативность. Международный и отечественный опыт.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи Отработка навыка составления программы диагностического исследования при заболеваниях почек у детей с учетом требований клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	ПК-1, ПК - 2
2.	Острое почечное повреждение. Неотложная и экстренная помощь. Хроническая болезнь почек.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи Отработка алгоритма диагностики и оказания неотложной и экстренной помощи при различных вариантах почечной недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная, гемолитико-уремический синдром) у детей. Отработка показаний к заместительной почечной терапии. Отработка алгоритма ведения диализных больных.	ПК-1, ПК-2, ПК 3

самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в педиатрии и нефрологии	С.А. Фейламазова. Информационные технологии в медицине. Учебное пособие.- Махачкала: ДБМК, 2016.- 163с. URL: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/189/81189/61205 , свободный. Каталог «Медицинские информационные технологии», 2020. URL: https://www.armit.ru/catalog , свободный	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Детская нефрология: учебник / под ред. П.В.Шумилова, Э.К.Петросян, О.П.Чугуновой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 616 с
2. Педиатрия /под ред. Н.П. Шабалова. - Спб.: СпецЛит, 2015. - 959 с.

3. Мухин Н.А. Национальное руководство. Нефрология. Краткое издание – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с
4. Клинические рекомендации «Гематурия у детей», (утв. Минздравом России), 2016 г. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%93%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v2.pdf>
5. Клинические рекомендации "Инфекция мочевыводящих путей у детей" (утв. Минздравом России), 2018 http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%98%D0%9C%D0%92%D0%9F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v2%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80_2018.pdf
6. Клинические рекомендации «Мочекаменная болезнь у детей» (утв. Минздравом России), 2016, <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%9C%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v2.pdf>
7. Клинические рекомендации «Гемолитико-уремический синдром у детей», (утв. Минздравом России), 2016 г. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/%D0%93%D0%A3%D0%A1%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%A0.v2.pdf>

Дополнительная литература:

1. Козлов, А.В. Анализ мочи: руководство для врачей / А.В. Козлов. — Москва : СИМК, 2019. — 256 с. — Серия «Школа профессора»
2. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: Монография / Под ред. В.В. Длина, М.С. Игнатовой. - М., 2016.- 120 с.
3. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая нефрология. Краткий курс / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 199 с
4. Шилов Е.М. Нефрология. Клинические рекомендации (Электронный ресурс) / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 856 с
5. Фейламазова С.А. Информационные технологии в медицине. Учебное пособие.- Махачкала: ДБМК, 2016. – 163 с. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/189/81189/61205>, свободный

Базы данных, информационно-справочные системы:

- Российское образование <http://www.edu.ru>
- Медицина <http://www.medicina.ru>
- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Федеральные клинические рекомендации <http://www.pediatr-russia.ru/news/recommend>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>

MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru>
US National Library of Medicine National Institutes of Health
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
<http://www.kidney.org.ru> (ТОДН); <http://www.nephro.ru> (РДО); <http://www.nonr.ru> (НОНР).

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России ДГМКЦ ВМТ им. Раухфуса);

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Проблемы и задачи современной нефрологии
2. Взаимодействие Российских нефрологов с международным медицинским сообществом.
3. Принципы организации и структура нефрологической помощи.
4. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность нефрологической службы.
5. Современное состояние нефрологической помощи детям и пути её совершенствования.