



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Артюшкин/

2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и
вакцинопрофилактика»

Кафедра инфекционных болезней

Специальность инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

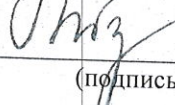
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	12
6. Учебный план	13
7. Рабочая программа	14
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	15
10. Оценочные средства	15
11. Нормативные правовые акты	17

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика», специальность «инфекционные болезни»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Федуняк И.П.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Заместитель главного врача по лечебной работе СПб ГБУЗ «КИБ имени С.П. Боткина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» марта 2021 г., протокол № 9, и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

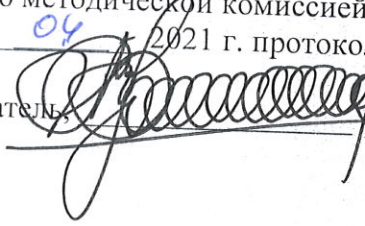

Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом ДПО ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
« 05 » 04 2021 г.

 / Коврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по ДПО
« 13 » 04 2021 г. протокол № 3

Председатель  (подпись)  (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая новую коронавирусную инфекцию.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся у слушателя компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по лабораторной диагностике, лечению, профилактике и снижению рисков распространения актуальных ОРВИ, включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам клиники, диагностики, лечения и профилактики некоторых актуальных острых респираторных вирусных инфекций, включая новую коронавирусную инфекцию;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию мер профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):

- основная специальность – инфекционные болезни

- дополнительные специальности – терапия, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая лабораторная диагностика. Включение дополнительных специальностей обосновывается обобщенной трудовой функцией Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях (приказы Минтруда России № 135н, №293н, № 306н) и выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований (приказ Минтруда России №145н), а также ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (приказ Минобрнауки России № 1097) и необходимостью координации усилий в борьбе с распространением ОРВИ, включая COVID-19, между врачами-инфекционистами и врачами других специальностей

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8
	Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер № 1117)	7; 8
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293 Н от 21 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	7
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306 Н от 27 марта 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

"Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Фармация". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из

специальностей: "Педиатрия", "Терапия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" Профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н (ред. от 04.09.2020)).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, усвоенных при получении высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности инфекционные болезни.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая деятельность	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.	A/01.8 A/06.7 A/01.7 B/03.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование. Направление пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику	Основные клинические проявления заболеваний, порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ИЗ), санитарные нормы и правила, этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ, методы диагностики ИЗ, МКБ, медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики, принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ в

				<p>Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
	ПК 1.2. Выполнение клинических лабораторных исследований	A/03.7 B/03.8		<p>Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): иммунологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе вирусологических исследований. Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности. Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты. Составлять отчеты по необходимым формам</p>	<p>Принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химикотоксикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических и паразитологических и вирусологических исследований. Аналитические характеристики лабораторных методов</p>

				четвертой категории сложности		четвертой категории сложности и их обеспечение Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro Методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов
ВД 2 Лечебная деятельность	ПК 2.1. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8 A/03.7 A/02.7	Разработка плана лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с ИЗ и (или)	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗ. Стандарты медицинской помощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов при ИЗ и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	

				<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Назначение лечебного питания пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Оказание медицинской</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования</p>	<p>лечебного питания, применяемых при ИЗ и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в т.ч. серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Лечебное питание пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Методы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в</p>
--	--	--	--	--	---	---

				помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ИЗ и (или) состояниями. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с ИЗ и (или) состояниями.	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ВД 3 профилактическая деятельность	ПК-3.1 Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация вакцинации.	A/05.8 A/05.7 A/04.7		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация	к в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Перечень ИЗ, требующих проведения мероприятий по санитарной охране в РФ. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Диагностическая информативность	Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медорганизации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики.

				<p>вакцинации. Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социальнозначимые вирусные инфекции</p>	
--	--	--	--	--	---	--

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий,	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	10
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	12
СЗ	Аудиторно	6
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: Врачи-инфекционисты, врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи клинической лабораторной диагностики.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ			
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторн о	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		
1.	Актуальные ОРВИ	16	4		4			8				Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Грипп		2					4				Текущий контроль (опрос)
1.2	COVID 19		2		4			4				Текущий контроль (опрос)
2.	Диагностика ОРВИ	6	2							4		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Принципы диагностики гриппа									2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Принципы диагностики COVID-19		2							2		Текущий контроль (опрос)
3.	Основы вакцинопрофилактики гриппа и COVID-19	10	4					4		2		Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Организация прививочной работы		2									Текущий контроль (опрос)
3.2	Специфическая профилактика гриппа							2				Текущий контроль (опрос)
3.3	Специфическая профилактика COVID-19		2					2		2		Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4										зачет
	Всего	36	10		4			12		6		

7. Рабочая программа
по теме «Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика»

РАЗДЕЛ 1. Актуальные ОРВИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Грипп
1.1.1	Грипп. Этиопатогенез.
1.1.2	Грипп. Клиника. Лечение
1.2	COVID 19
1.2.1	Характеристика коронавирусов. COVID 19. Современные представления
1.2.2	Особенности тактики ведения больных с новой коронавирусной инфекцией
1.2.3	Неспецифическая профилактика COVID-19. СИЗ

РАЗДЕЛ 2. Диагностика ОРВИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы диагностики гриппа
2.2	Принципы диагностики COVID-19
2.2.1	Клинико-эпидемиологическая диагностика COVID-19
2.2.2	Лабораторная диагностика COVID-19
2.2.2.1	Принципы ПЦР, ее модификации. Интерпретация результатов
2.2.2.2	ИФА и другие методы в диагностике новой коронавирусной инфекции

РАЗДЕЛ 3. Основы вакцинопрофилактики гриппа и COVID-19

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация прививочной работы
3.2	Специфическая профилактика гриппа
3.3	Специфическая профилактика COVID-19

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для приобретения новых компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Методика проведения	формируемые компетенции
1.	Грипп.	1.1.1, 1.1.2	очная	ПК-1.1, ПК-2.1
2.	COVID-19	1.2.1, 1.2.2	очная	ПК-1.1, ПК-2.1
3.	Клинико-эпидемиологическая диагностика COVID-19	2.2.1	очная	ПК-1.1, ПК-2.1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Грипп. Клиника. Лечение	1.1.2	ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Особенности тактики ведения больных с новой коронавирусной инфекцией	1.2.2	ПК-2.1
3.	Специфическая профилактика гриппа	3.2	ПК-3.1
4.	Специфическая профилактика COVID-19.	3.3	ПК-3.1

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
2.	Принципы диагностики гриппа	2.1	ПК-1.1, ПК-2.1
3.	Лабораторная диагностика COVID-19	2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.2.2	ПК-1.2
4.	Специфическая профилактика COVID-19	3.3	ПК-3.1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Неспецифическая профилактика COVID-19. СИЗ	Отработка методики надевания, снятия и режима работы в СИЗ, как способ предотвращения инфицирования при работе с COVID-19.	<p>Подробно рассматриваются способы индивидуальной защиты с описанием правил их использования при работе с микроорганизмами I-II групп патогенности. Изучаются правила применения средств индивидуальной защиты в период пандемии. Разбираются наиболее распространенные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Отрабатываются на практике правила надевания, снятия и режима работы в СИЗ, как способ предотвращения инфицирования при работе с COVID-19.</p>	ПК-3.1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 10 (08.02.2021)" <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/588/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%9C%D0%A0>

COVID-19 %28v.10%29-08.02.2021 %281%29.pdf

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции. URL:
https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php
3. Об организации работы по диагностике COVID-2019 Письмо От 18 марта 2020 года N 02/4457-2020-27 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Дополнительная литература:

1. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.—
http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
<http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
3. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. – СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с
4. Клиника, диагностика и лечение наиболее распространенных ОРВИ : учеб. пособие [для врачей лечеб. профиля] / В. Б. Ровный, И. И. Токин, Г. В. Каченя ; ред. Ю. В. Лобзин - СПб. : Тип. ООО "Радуга", 2019. - 56 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «IC Кафедра»
4. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Грипп. Этиопатогенез. Клиника
2. Грипп. Диагностика, лечение. Иммунопрофилактика
3. Новая коронавирусная инфекция. Диагностика, лечение и профилактика
4. COVID 19. Тактика врача
5. Основы организации прививочной работы.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Тактика врача при подозрении у пациента новой коронавирусной инфекции
2. Методика вакцинации по эпидпоказаниям

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите ОДИН правильный ответ:

1. **Инфекционная служба в России представлена**
 - A. Кабинетами инфекционных заболеваний (КИЗ)
 - B. Инфекционными отделениями многопрофильных больниц
 - C. Инфекционными больницами
 - D. Кафедрами инфекционных болезней ВУЗов и клиническими подразделениями научно-исследовательских институтов
 - E. **Всеми указанными выше**
2. **Оптимальные для профилактики гриппа средства**
 - A. антигриппин
 - B. интерферон
 - C. **вакцина**
 - D. иммуноглобулин
3. **При заборе крови на стерильность должны соблюдаться следующие принципы, кроме:**
 - A. взятия крови специально обученным персоналом
 - B. посева крови на питательную среду у постели больного
 - C. забора крови с учетом фармакокинетики применяющихся антибактериальных препаратов
 - D. **забора крови без учета подъема температуры у больного**
4. **Специфическая профилактика COVID-19**
 - A. **Вакцинация**
 - B. Введение иммуноглобулинов
 - C. В настоящее время не разработана
 - D. Гигиеническая обработка рук спиртосодержащими кожными антисептиками
5. **SARS-CoV-2 относится к**
 - A. Alphacoronavirus
 - B. **Betacoronavirus**
 - C. Gammacoronavirus
 - D. Rinovirus

11. Нормативные правовые акты

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. "Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Версия 10 (08.02.2021)" (утв. Минздравом России)
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
10. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
11. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
12. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»