



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:**

«Актуальные вопросы ЛФК в нейрореабилитации»

**Кафедра Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Санкт-Петербург – 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график .....
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

### 1. Состав рабочей группы

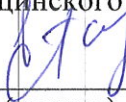
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ЛФК в нейрореабилитации», специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Яковлев Алексей Александрович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры Директор Ассоциации Развития Реабилитации, Физиотерапии и Абилитации (АРРФА)	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме:  
«Актуальные вопросы ЛФК в нейрореабилитации»

обсуждена на заседании кафедры «25» октября 2021 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор

  
(подпись)

Гаврилова Е.А.  
(расшифровка подписи)

Согласовано:

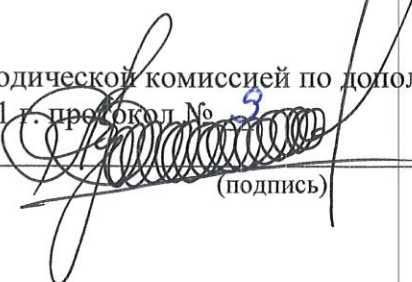
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 12 2021 г.

  
(подпись)

Коброва С.А.  
(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию  
«14» 12 2021 г. протокол № 3

Председатель

  
(подпись)

/  
(расшифровка подписи)



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ЛФК в нейрореабилитации» (далее – Программа), специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- совершенствование знаний, умений и навыков по лечебной физкультуре при осуществлении нейрореабилитации пациентов с поражением (заболеваниями и/или травмами) центральной нервной системы и органов чувств, а также периферической нервной системы в процессе консервативного лечения и после оперативного нейрохирургического лечения на этапах оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в условиях различных медицинских лечебно-профилактических учреждений (стационар, амбулаторий, санаторий).

- освоение современных форм и методов, а также организационных вопросов применения технологий и методов лечебной физкультуры в комплексном лечебном процессе, направленном на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций нервной системы.

- внедрение новых знаний практического опыта по организационным и клиническим проблемам нейрореабилитации, как одного из приоритетных направлений в программе развития здравоохранения в Российской Федерации.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность лечебная физкультура и спортивная медицина;

- дополнительная специальность физическая и реабилитационная медицина, неврология.

Трудовая функция А/02.8 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность». Профессиональный стандарт "Врач-невролог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и



распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Актуальные вопросы лечебной физкультуры в нейрореабилитации»	Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации" утвержден приказом Минтруда России от 03.09.2018 N 572н Обобщенная функция Д «Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях»	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология» или профессиональная переподготовка по этим специальностям (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Лечебная	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-1.1);	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями нервной системы с целью назначения лечебной физкультуры. Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Проведение лечебной физкультуры заболеваниями нервной системы. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями нервной системы с целью назначения лечебной физкультуры. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями нервной системы. Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях нервной системы. Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях нервной системы в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при различных заболеваниях нервной системы. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной системы. Современные формы и методы лечебной физкультуры. Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи. Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями нервной системы. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методов их применения при различных заболеваниях нервной системы. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями нервной системы. Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре при различных заболеваниях нервной системы. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ВД2 реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Основы медицинской реабилитации пациентов заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Методы медицинской



	нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-2.1);	системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Проведение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.	реабилитации пациентов заболеваний и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Способы предотвращения или побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
--	--	--	--	--

### 5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Организация нейрореабилитационной помощи.	12			
Основы применения методов ЛФК при осуществлении нейрореабилитации	20			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность лечебная физкультура и спортивная медицина; - дополнительная специальность физическая и реабилитационная медицина, неврология

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажир овка
			Лекции аудит	Лекции ЛОТ			аудит	ЛОТ	аудит	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Организация нейрореабилитационной помощи.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>					<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
1.1	Основы нейрореабилитационной помощи в РФ	6	2				4					Текущий контроль
1.2	Комплексная медицинская реабилитация неврологических больных.	6	2				4					Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Основы применения методов ЛФК при осуществлении нейрореабилитации</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>12</b>					<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
2.1	Комплексное применение ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).	8	2				6					Текущий контроль
2.2	Частные методики ЛФК в нейрореабилитации.	6					6					Текущий контроль
2.3	Неотложные состояния в неврологии.	6			6							Текущий контроль



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ЛОТ			аудит	ЛОТ	аудит	ЛОТ		
	Итого	32	6		6		20					
	Итоговая аттестация	4									Зачет	
	Общая трудоемкость программы	36										

**7. Рабочая программа**  
по теме «Актуальные вопросы ЛФК в нейрореабилитации»

**РАЗДЕЛ 1. Организация нейрореабилитационной помощи.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы нейрореабилитационной помощи в РФ
1.1.1	Нормативно—правовое поле в сфере применения методов ЛФК в нейрореабилитации
1.1.1.1	Общие вопросы нейрореабилитации
1.2	Комплексная медицинская реабилитация неврологических больных
1.2.1	Основные формы и методы проведения занятий ЛФК в нейрореабилитации
1.2.2.1	Общие принципы применения ЛФК при заболеваниях центральной и/или периферической нервной системы

**РАЗДЕЛ 2. Основы применения методов ЛФК при осуществлении нейрореабилитации**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Комплексное применение ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).
2.1.1	ЛФК в остром и раннем периоде ОНМК, вопросы вертикализации, профилактика осложнений гиподинамии
2.1.1.1	ЛФК в позднем восстановительном периоде ОНМК
2.2	Частные методики ЛФК в нейрореабилитации
2.2.1	Аппаратные технологии ЛФК в нейрореабилитации
2.2.2.1	БОС-технологии в нейрореабилитации
2.3	Неотложные состояния в неврологии.
2.3.1	Клинические формы нарушения сознания при неотложных состояниях. Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы организации нейрореабилитационной помощи: история, цели, задачи, актуальные вопросы.	1.1	очно	ПК-1.1
2.	Формы проведения занятий ЛФК в нейрореабилитации, частные методики	1.2	очно	ПК-1.1 ПК-2.1
3	ЛФК в процессе реабилитации при ОНМК	2.1	очно	ПК-2.1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Основы нейрореабилитационной помощи в РФ	1.1	ПК-1.1
2	Современные технологии ЛФК в нейрореабилитации	1.2	ПК-2.1
3	ЛФК при ОНМК, вопросы вертикализации	2.1	ПК-2.1
4	БОС-технологии	2.2	ПК-2.1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
2	Неотложные состояния в неврологии. Сердечно-легочная реанимация. Базовая	2.3	Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования	ПК-1.1

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Епифанов В.А., *Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]* / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

2. .Епифанов В.А., *Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]* : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>



3. *Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>*

4. *Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.*

*Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018.*  
32 с. -<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/РаздаткаРуководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>

Дополнительная литература:

1. *Лечебная физкультура при остром нарушении мозгового кровообращения и последствиях травм центральной нервной системы : учебное пособие [Электронный ресурс sdo moodle] / А. А. Яковлев, В. И. Захаров. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 264 с.*
2. *Медицинская реабилитация пациентов, перенёвших операции на центральной нервной системе : монография / Ю. А. Щербук, В. И. Захаров, А. Ю. Щербрук ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 237 с*
3. *Яковлев А. А. Нейрореабилитация при полинейропатиях : учебное пособие[Электронный ресурс sdo moodle] / А. А. Яковлев, В. И. Захаров, А. С. Лелекин. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 40 с.*

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/> Электронный ресурс
2. Методический Центр аккредитации специалистов -<http://fmza.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС З+). [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
7. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
8. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
11. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения SDO MOODLE –  
<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=31>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Дайте определение термину медицинская реабилитация, нейрореабилитация, реабилитационный потенциал
2. Цели и задачи нейрореабилитационной помощи
3. Современные технологии лечебной физкультуры в нейрореабилитации.
4. БОС-технологии в нейрореабилитации.
5. ЛФК при ОНМК.
6. Вертикализация при ОНМК, полуортостатическая проба.
7. Стабилометрия и стабилOMETрический тренинг в нейрореабилитации.
8. МКФ и реабилитационный диагноз.
9. Шкалы и опросники в нейрореабилитации
10. ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Составьте план упражнений лечебной физкультуры для индивидуального занятия с пациентом с гемипарезом.
2. Определите алгоритм вертикализации пациента с ОНМК
3. Проведите функциональное исследование пациента с ОНМК с правосторонним гемипарезом.

Примеры тестовых заданий:

Перечень вопросов для зачетного контрольного занятия согласно тематике практических занятий

1. Скрининговая шкала для оценки когнитивных способностей:



**a. MMSE;**

b. Шкала Харриса;

c. Шкала Рэнкин;

d. Шкала Эшворта;

2. Совокупность процессов ремоделирования синаптических связей после повреждения структур нервной системы:

a. Первичная нейропластичность;

b. Реабилитационный потенциал;

d. Естественная нейропластичность;

**e. Посттравматическая нейропластичность;**

3. С целью оценки мобильности пациента применяется унифицированный индекс:

a. Рэнкин;

b. Эшворта;

**c. Ривермид;**

d. Бека;

4. При геморрагическом ОНМК активную гимнастику начинают:

a. На 7-10 сутки;

b. В первые сутки;

**c. На 15-20 сутки;**

d. На 25 сутки;

e. На 2-3 сутки;

5. Шкала Ловетта используется для:

a. Оценки спастичности;

**b. Оценки двигательных возможностей;**

c. Оценки чувствительности;

d. Оценки мышечно-суставного чувства;

6. Противопоказанием к вытяжению шейного-отдела позвоночника не является:

a. Миелопатия;

b. Синдром позвоночной артерии;

c. Сопутствующие рубцово-спаечные процессы;

d. Усиление болей при вытяжении;

**e. Миофасциальный болевой синдром;**

7. При сухом вытяжении используют грузы не более:

a. 5 кг.;

b. 8 кг.;

c. 10 кг.;

d. 15 кг.;

**e. 20 кг.;**

8. При вытяжении в воде используют грузы:

**a. 20-30 кг.;**

b. 10-15 кг.;

c. 5-10 кг.;

d. 30-40 кг.;

e. не более 15 кг.;

9. Количество случаев ОНМК в Российской Федерации ежегодно:

**a. 500-600 тыс.**

b. 700 тыс.

c. 200-300 тыс.

d. 100-150 тыс.

e. 400 тыс.

10. Из блока интенсивной терапии и реанимации (БИТР) пациент с ОНМК при стабилизации состояния подлежит переводу в:

a. Санаторий;

b. Специализированное стационарное отделение медицинской реабилитации;

**c. Палату ранней реабилитации;**

d. Палату восстановительного отделения;

e. Амбулаторный межрайонный реабилитационный стационар;



Примеры ситуационных задач:

### Задача 1

Мужчина 65 лет доставлен в больницу в связи с возникшей утром, за 2 часа до госпитализации, слабостью в левых конечностях. Из анамнеза известно, что пациент длительное время страдает стенокардией напряжения, в течение последнего года отмечаются эпизоды повышения артериального давления до 180/100 мм рт. ст. В течение последних трёх месяцев было несколько кратковременных (до 10 минут) эпизодов преходящей слепоты на правый глаз. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление 180/100 мм рт. ст., пульс – 80 в минуту, ритм правильный, ослаблена пульсация на общей сонной артерии справа, но усилена пульсация височной артерии. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, при высовывании язык отклоняется влево, снижение силы в левой руке до 1-го балла, в ноге до 4-х баллов, оживление сухожильных рефлексов слева, рефлекс Бабинского слева. По данным МРТ – признаки ишемического инсульта в правом каротидном бассейне.

1. Варианты лечебного позиционирования?
2. Ключевые точки и их выравнивание при проведении манипуляций лечебного позиционирования?
3. Отрицательные факторы позиционирования на левом боку в данном случае?
4. Показания и противопоказания к вертикализации?

### Задача 2

Женщина 60 лет доставлена в больницу в связи с интенсивной головной болью и слабостью в левых конечностях, которые возникли при уборке квартиры. В течение длительного времени наблюдается кардиологом с диагнозом: «Гипертоническая болезнь». При обследовании: спутанное состояние сознания, гиперемия лица, артериальное давление – 210/120 мм рт.ст., пульс – 90 ударов в минуту, ритм правильный. Неврологический статус: ригидность шейных мышц, выпадение левых полей зрения, парез нижней части мимических мышц слева, отсутствие движений в левых конечностях, оживление сухожильных рефлексов и симптом Бабинского слева, снижение всех видов чувствительности на левой половине лица, туловища и в левых конечностях. В дальнейшем состояние больной ухудшилось, появились сонливость и расходящееся косоглазие. По данным КТ – признаки субарахноидального кровоизлияния.

1. Какие показатели следует учесть при принятии решения о проведении вертикализации?
2. Относительные и абсолютные противопоказания к вертикализации?
3. Ключевые моменты алгоритма вертикализации?
4. Нежелательные признаки ортостатической гипотензии и дисавтономии при проведении вертикализации?



## 11. Нормативные правовые акты\*

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №296 от 1 июля 2003 г. «О совершенствовании организации восстановительного лечения в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №156 от 9 марта 2007 г. «О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №801 от 25 июля 2011 г. (в редакции приказа №302 от 30.03.2012 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».
33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №919н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №921н от 15 ноября 2012 г.
40. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №926н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы».
41. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №927н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком».
42. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №928н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
45. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №931н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия».
46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №932н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1343н от 21 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1344н от 21 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».
49. Приказ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых"».
50. Решение коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2012 г. по государственной программе «Развитие здравоохранения».
51. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №197-р от 19 апреля 2010 г. «Об организации направления и перевода пациентов в ОМР стационарных, амбулаторно-поликлинических и санаторно-курортных учреждений непосредственно после стационарного лечения острого периода заболевания (операции, травмы)».
52. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №457-р от 26 августа 2011 г. «О внесении изменений в распоряжение Комитета по здравоохранению №197-р от 19.04.2010».
53. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.09.2018 г. №572Н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по медицинской реабилитации».
54. Приказ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей"