



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава
России

/С.А. Сайганов

2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ»**

Кафедра Акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова

Специальность Акушерство и гинекология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы	3
2	Общие положения	4
3	Характеристика программы	4-5
4	Планируемые результаты обучения	5-6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебный план	6-7
7	Рабочая программа	7-8
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	8-10
9	Формы контроля и аттестации	10
10	Оценочные средства	10-14
11	Нормативные правовые акты	14-15

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гинекологии», специальность «Акушерство и гинекология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Екатерина Инвериевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, Декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Дудниченко Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	Зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	
3.	Гаджиева Тамара Сурхаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	
4.	Артн Ольга Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	
5.	Кахиани Мака Инвериевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гинекологии» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «26» октября 2020 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующая кафедрой, профессор  Кахиани Е.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» ноября 2020 г.

 / Коброва С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» ноября 2020 г. протокол № 7

Председатель  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы гинекологии» (далее – Программа), специальность: «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2.Направленность Программы - заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3.Цель Программы - систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области гинекологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи женщинам с различной гинекологической патологией.

2.4.Задачи Программы:

1.Обновление существующих и освоение новых теоретических знаний, методик; изучение передового практического опыта по актуальным вопросам гинекологии.

2.Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога - в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.) по актуальным вопросам гинекологии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки): основная специальность: акушерство и гинекология в соответствии с трудовой функцией в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с

целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами: (проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.).

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Трудовая функция	Уровень квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ»	Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.	<u>А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u>	8
		<u>А/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u>	8
		<u>В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</u>	

		<u>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</u>	
		<u>В/02.8- Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</u>	

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования по основной специальности: «Акушерство и гинекология», в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<u>Профилактическая</u>	<u>ПК 1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин, и включающих в себя формирование здорового образа жизни</u>	Навыки осуществления санитарно-просветительской работы	Организация диспансерного наблюдения, проведения профилактических осмотров	Причин возникновения и распространения гинекологических заболеваний; Факторов вредного влияния на здоровье женщин; Методов ранней диагностики гинекологических заболеваний
<u>Диагностическая</u>	<u>ПК 2. способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических</u>	Навыки сбора анамнеза, проведения методов наружного и	Умение оформить карту амбулаторного больного, определить степень	Знание клинической картины различных гинекологических заболеваний,

	<u>основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма женщины для своевременной диагностики гинекологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х</u>	внутреннего исследования, забора материала для различных лабораторных исследований	тяжести заболевания, определить прогноз и возможные осложнения	методов клинико-лабораторного обследования, алгоритма постановки диагноза
Лечебная	<u>ПК 3. Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с гинекологической патологией</u>	Навыки проведения консервативного и оперативного лечения, соответствующие нозологической форме заболевания	Умения избрать рациональный метод лечения, определить тактику ведения пациентки, провести мероприятия, направленные на предупреждение осложнений	Знание особенностей течения гинекологических заболеваний; знание лечебных мероприятий, соответствующих диагнозу

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	12
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	8
СЗ	Аудиторно	8
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоёмкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Основные гинекологические заболевания	23	10	-	8	5	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.1	Миома матки	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.2	Патология шейки матки	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.3	Вульвовагинальные болезни	4	-	-	4	-	Текущий контроль
1.4	Патология эндометрия	2	2	-	-	1	Текущий контроль
1.5	Современные представления об эндометриозе	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.6	Воспалительные заболевания женских половых органов	3	-	-	-	2	Текущий контроль
1.7	Аномалии развития женских половых органов	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.8	Дисфункция тазового дна	2	-	-	2	-	Текущий контроль
1.9	Синдром тазовых болей	2	-	-	2	-	Текущий контроль
1.10	Клинические методы обследования гинекологических больных	2	-	-	-	-	Текущий контроль
2	Острый живот в гинекологии	6	2	4	-	-	Текущий контроль
2.1	Острый живот в гинекологии	4	-	2	-	2	Текущий контроль
2.2	Эндоскопические методы в гинекологии	2	-	2	-	-	Текущий контроль
3.	Планирование семьи и контрацепция	3	-	-	-	3	Текущий контроль
3.1	Планирование семьи	1	-	-	-	1	Текущий контроль
3.2	Современные методы контрацепции	2	-	-	-	2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	
Всего		36	12	4	12	8	

7. Рабочая программа по теме «Актуальные вопросы гинекологии»

РАЗДЕЛ 1. «Основные гинекологические заболевания»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Миома матки
1.1.1.	Классификация, диагностика, клинические проявления
1.1.2	Современные методы лечения миомы матки
1.1.3	Миома и беременность
1.2	Патология шейки матки
1.2.1	Предопухольные заболевания шейки матки
1.2.2	Профилактика рака шейки матки
1.3	Вульвовагинальные болезни
1.3.1	Заболевания вульвы и влагалища
1.3.2	Методы лечения заболеваний вульвы и влагалища
1.4	Патология эндометрия
1.4.1	Гиперплазия эндометрия
1.4.2	Рак эндометрия
1.5	Современные представления об эндометриозе
1.5.1	Внутренний эндометриоз
1.5.2	Наружный эндометриоз
1.6	Воспалительные заболевания женских половых органов
1.6.1	Заболевания, передающиеся половым путем. Эпидемиология, диагностика, лечение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6.1.1	Влияние ЗППП на репродуктивную функцию
1.7	Аномалии развития женских половых органов
1.8	Дисфункция тазового дна
1.8.1	Клиника и диагностика опущения женских половых органов
1.8.2	Методы лечения и профилактика
1.9	Синдром тазовых болей
1.9.1	Причины хронической тазовой боли
1.9.2	Дифференциальная диагностика причин и тактика ведения женщин с хронической тазовой болью
1.10	Клинические методы обследования гинекологических больных

РАЗДЕЛ 2. «Острый живот в гинекологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Острый живот в гинекологии
2.1.1	Острый живот при кровотечении в брюшную полость
2.1.1.1	Внематочная беременность. Апоплексия яичников
2.1.2	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей
2.2	Эндоскопические методы в гинекологии
2.2.1	Значение эндоскопических методов в диагностике и лечении гинекологических заболеваний

РАЗДЕЛ 3. «Планирование семьи и контрацепция»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Планирование семьи
3.1.1	Методы планирования семьи
3.2	Современные методы контрацепции
3.2.1	Гормональные методы контрацепции. Показания, противопоказания, лечебные эффекты гормональной контрацепции
3.2.2	Внутриматочная контрацепция. Показания, противопоказания, осложнения
3.2.3	Стерилизация. Методы стерилизации

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Миома матки	1.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Патология шейки матки	1.2.; 1.2.1; 1.2.2	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Патология эндометрия	1.4; 1.4.1; 1.4.2	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Современные представления об эндометриозе	1.5	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Аномалии развития женских половых органов	1.7	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Острый живот в гинекологии	2.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вульвовагинальные болезни	1.3; 1.3.1; 1.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Дисфункция тазового дна	1.8; 1.8.1; 1.8.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Синдром тазовых болей	1.9; 1.9.1; 1.9.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Патология эндометрия	1.4; 1.4.1; 1.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	1.6; 1.6.1; 1.6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Острый живот в гинекологии	2.1; 2.1.1; 2.1.1.1.; 2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Планирование семьи	3.1; 3.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Современные методы контрацепции	3.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Острый живот (4)	2.1; 2.1.1; 2.1.1.1; 2.1.2; 2.2.1;	Разбор историй болезни <u>(без применения симуляционного оборудования)</u>	ПК-3
	Эндоскопические методы в гинекологии	2.2; 2.2.1	Отработка алгоритма проведения Эндоскопические методов диагностики в гинекологии <u>(без применения симуляционного оборудования)</u>	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0

2. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 992 стр., ISBN 978-5-9704-3866-4

3. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина, ГЭОТАР-Медиа, М. 2015, 704 стр., ISBN 978-5-9704-3217-4

Дополнительная литература:

4. Гинекология. Фармакотерапия без ошибок. Сухих Г.Т., В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, И.И. Бар, Издательство: Е-нота, 2020, 544 с.

5. Клиническая анатомия женского таза. Иллюстрированный авторский цикл лекций, Сухих Г.Т., Каган И.И., М:ГЭОТАР-Медиа, 2021, 152 с.

6. Миома матки. Доброхотова Ю.Э., Сапрыкина Л. В., Ибрагимова Д. М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 96 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Орлов В.М. Аномалии развития матки. Учебное пособие для врачей. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2016, 40 стр.

2. Сафина Н.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А. Гиперпластические процессы эндометрия: современные методы диагностики и лечения. Учебное пособие для врачей. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016, 52 стр.
3. Арнт О.С., Кахиани Е.И., Цивьян Б.Л., Орлов В.М. Эндовидеохирургия. Электрохирургические методы воздействия, применяемые в гинекологической практике. Учебное пособие для врачей. СПб. Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2017. – 48 с.
4. Квачевская Ю.О., Е. И. Кахиани, Т. А. Дудниченко, Н.С.Сафина. / Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (вульвы, влагалища, шейки матки)/— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — с.: ил.50 с.
5. Эндометриозная болезнь: учебное пособие. М.С.Гогуа, Е.И.Кахиани с соавт. —СПб.: Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2019.-72 с.
6. Миома матки: учебное пособие/Е.И.Кахиани, О.С.Арнт, Т.А.Дудниченко, Н.В.Дармограй, М.И.Кахиани- СПб.: Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2019.-76 с.

Клинические рекомендации:

1. Аногенитальные (венерические) бородавки (2016) [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество дерматовенерологов и косметологов]
2. Внематочная (эктопическая) беременность (2017) [письмо МЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 15-4/10/2-729] [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов, Общество акушерских анемтезиологов-реаниматологов]
3. Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин (2019) [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
4. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака (2017) [письмо МЗ РФ от 2 ноября 2017 г. № 15-4/10/2-7676] [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
5. Злокачественные новообразования влагалища (2020) [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
6. Недержание мочи у женщин (2016) [утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
7. Плоскоклеточный рак влагалища (2018) [утверждено профессиональным сообществом: Ассоциация онкологов России, Российское общество клинической онкологии]
8. Плоскоклеточный рак вульвы (2018) [утверждено профессиональным сообществом: Ассоциация онкологов России, Российское общество клинической онкологии]
9. Простой герпес (2016) [утверждено профессиональным сообществом: Международная ассоциация специалистов в области инфекций (МАСОИ)]
10. Рак вульвы (2020) [утверждено профессиональным сообществом: Общероссийский национальный союз: «Ассоциация онкологов России»]
11. Рак шейки матки (2020) [утверждено профессиональным сообществом: Общероссийский национальный союз: «Ассоциация онкологов России», Общероссийская общественная организация « Российское общество клинической онкологии», «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы»]
12. Эндометриоз (2020) [утверждено профессиональным сообществом: ООО «Российское общество акушеров-гинекологов» (РОАГ) Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ]

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"
5. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
6. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения; клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса (контрольные вопросы).

9.2. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования в электронно-образовательной среде Moodle.

9.3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего ответы на ситуационные задачи

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Контрольные вопросы	1-6
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	7-20
ПК-2	Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма женщины для своевременной диагностики гинекологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х	Контрольные вопросы	8-15
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	21-50
ПК-3	Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с гинекологической патологией	Контрольные вопросы	16-25
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	51-70

10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки:

Промежуточный контроль (опрос): оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%; оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%; оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Контрольные вопросы: оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса, оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов; оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация: оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к освоению материалов программы; оценка «хорошо» - частичное выполнение требований; оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований, частичные ответы на уточняющие вопросы.

Перечень возможных контрольных вопросов:

1. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз
2. Консервативное лечение миомы матки
3. Показания к хирургическому лечению
4. Виды хирургических вмешательств у больных с миомой матки
5. Современные технологии, как альтернатива хирургическому лечению
6. Контрацепция при миоме матки
7. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
8. Основные и вспомогательные патогенетические факторы развития эндометриоза
9. Молекулярно-биологические особенности патогенеза эндометриоза. Классификация и стадии развития заболевания. Клинические проявления. Методы диагностики.
10. Аденомиоз, Эндометриоз. Медикаментозное лечение эндометриоза
11. Хирургическое лечение эндометриоза
12. Использование современных технологий в диагностике и лечении эндометриоза
13. Контрацепция при эндометриозе
14. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
15. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
16. Аномальные маточные кровотечения в перименопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
17. Аномалии развития матки
18. Аномалии развития женских половых органов

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося (ситуационные задачи)

Задача 1.

Пациентка 32 лет наблюдается по поводу миомы матки в течение 5 лет. Жалоб не предъявляет. Планирует второго ребенка. При ультразвуковом обследовании подтверждается наличие интрамурально-субсерозного узла в области дна матки, обнаружены признаки роста, размеры узла за последний год увеличились в два раза. Диагноз? Тактика ведения?

Задача 2.

23-летняя женщина обратилась в женскую консультацию по поводу беременности. Беременность первая. В беременности заинтересована. При обследовании подтверждена беременность сроком 8 недель; впервые выявлен ВПЧ 16 типа (клинически значимое количество); результаты цитологии – LSIL; при кольпоскопическом исследовании обнаружен участок тонкого ацетобелого эпителия в пределах зоны трансформации первого типа. Диагноз? План ведения?

Задача 3.

Пациентка 18 лет впервые обратилась в женскую консультацию после начала половой жизни. Жалоб не предъявляет. При осмотре в области преддверия влагалища обнаружены нитевидные выросты, симметричные, не отличающиеся по цвету от окружающей слизистой оболочки, абсолютно безболезненные при пальпации. Других изменений со стороны гениталий не выявлено. Диагноз? Тактика?

Задача №6.

Пациентка 47 лет наблюдается по поводу множественной узловатой миомы матки соответствующей по размерам 12 неделям беременности и гиперполименореи, сопровождающейся анемией средней степени тяжести. Кроме того, у нее имеется опущение стенок влагалища, избыточная масса тела и варикозная болезнь.

Сформулируйте диагноз.

Определите тактику ведения женщины.

Задача 7.

Больная 34 лет обратилась к гинекологу с жалобами на внезапно появившиеся схваткообразные боли внизу живота и кровянистые выделения из половых путей. Последние месячные 3 недели назад. В анамнезе нормальная менструальная функция с 14 лет. В последние 6 месяцев отметила более обильные и продолжительные месячные. Роды 1 в срок, без осложнений, 3 искусственных аборта и 1 самопроизвольный выкидыш раннего срока год назад. Регулярно жила половой жизнью и не предохранялась в течение года в надежде вновь забеременеть. При осмотре: состояние удовлетворительное. В зеркалах слизистая влагалища чистая. Шейка синюшная, укорочена, зев открыт. В цервикальном канале видно образование темно-красного цвета с налетом фибрина и сгустками крови, диаметром около 3 см. При внутреннем исследовании в цервикальном канале определяется плотное округлое образование, уходящее в полость матки. Матка увеличена соответственно 8 неделям беременности, плотная, подвижная, болезненная. Придатки не определяются, пальпация их безболезненна.

Сформулируйте диагноз

Определите тактику ведения женщины

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. В отношении урогенитального кандидоза правильно утверждение::

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Грибы – грамотрицательные, полиморфные микроорганизмы, не имеющие клеточной стенки	-
2	«Золотым стандартом» в лабораторной диагностике грибковой инфекции является метод ПЦР	-
3	Препаратами выбора при лечении урогенитального кандидоза являются полиеновые антибиотики и дериваты азола	-
4	Острый урогенитальный кандидоз в первом триместре беременности является абсолютным показанием для прерывания беременности	-
5	Все утверждения правильны	+

2. Линия Харта - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Горизонтальная линия роста лобковых волос	-
2	Место соединения многослойного плоского неороговевающего эпителия и многослойного плоского ороговевающего эпителия	+
3	Генитально-бедренная складка	-
4	Место перехода многослойного плоского ороговевающего эпителия, содержащего волосные фолликулы, в многослойный плоский ороговевающий эпителий, не имеющий волосных фолликулов	-
5	Линия, ограничивающая большие половые губы от генитально-	-

	бедренной складки	
--	-------------------	--

3.К факторам риска развития рака вульвы не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Инфицирование папилломавирусом человека	-
2	Молодой возраст	+
3	Склерозирующий лициай	-
4	Интраэпителиальная неоплазия вульвы	-
5	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия	-

4.Симптомы тазовой дисфункции включают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Симптомы пролапса тазовых органов	-
2	Симптомы кишечной дисфункции	-
3	Симптомы нарушения мочеиспускания	-
4	Симптомы нарушения сексуальной функции при пролапсе тазовых органов	-
5	Все перечисленное	+

Инструкция: выберите правильные ответы:

5.Условиями применения физических методов лечения гинекологических больных являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Контрацепция на весь период лечения	-
2	Отказ от проведения физиотерапии во время менструации	+
3	Отказ от проведения физиотерапии при сниженном овариальном резерве	-
4	Отдых не менее 30 минут и предупреждение охлаждения после физиотерапевтической процедуры	-
5	Проведение физиотерапии на голодный желудок	-

Перечень практических навыков

- 1.Навыки осуществления санитарно-просветительской работы
- 2.Навыки сбора анамнеза, проведения методов наружного и внутреннего исследования, забора материала для различных лабораторных исследований
- 3.Навыки проведения консервативного и оперативного лечения, соответствующие нозологической форме заболевания

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 6.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 7.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- 8.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
- 10.Приказ Минздрава России от 03.02.2015 №36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36268).
- 11.Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность	Акушерство и гинекология
Тема	Актуальные вопросы гинекологии
Цель	Систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области гинекологии, с позиции современных рекомендаций, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации у акушеров-гинекологов, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи.
Актуальность	В Российской Федерации произошли существенные изменения в законодательстве в сфере здравоохранения, изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья семьи, улучшения качества жизни. Осуществлен переход на оказание помощи по медицинским стандартам диагностики и лечения гинекологических больных. Разработаны и внедрены критерии качества оказания помощи женщинам , проводится модернизация акушерско-

		гинекологической службы, внедряются новые организационные и лечебно-диагностические технологии. Использование в практической деятельности врача акушера-гинеколога знаний и навыков, приобретенных на цикле «Актуальные вопросы гинекологии» в определенной степени позволит своевременно грамотно оказывать необходимую помощь женщинам, избежать грубых ошибок при диагностике и лечении различной гинекологической патологии.
Категория обучающихся		врачи акушеры-гинекологи
Трудоемкость		36 учебных часа
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 академических часов
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК-2	Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма женщины для своевременной диагностики гинекологических заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х
	ПК-3	Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у женщин с гинекологической патологией
Разделы программы	Раздел 1	«Основные гинекологические заболевания»
	Раздел 2	«Острый живот в гинекологии»
	Раздел 3	«Планирование семьи и контрацепция»
Обучающий симуляционный курс	да	Разбор историй болезни Отработка алгоритма проведения Эндоскопические методов диагностики в гинекологии
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - зачет