



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава  
России

С.А. Сайганов

\_\_\_\_\_ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»**

**Кафедра Акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова**

**Специальность Акушерство и гинекология**

Санкт-Петербург – 2021

### 1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ведение беременных в условиях женской консультации», специальность «Акушерство и гинекология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Екатерина Инвериевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, Декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Дудниченко Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	Зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	
3.	Гаджиева Тамара Сурхаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	
4.	Артн Ольга Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	
5.	Кахиани Мака Инвериевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ведение беременных в условиях женской консультации» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «26» октября 2020 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующая кафедрой, профессор  Кахиани Е.И. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» кафедры 20 20 г.

 / Коврова Р.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «16» кафедры 20 20 г. протокол № 7

Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы	3
2	Общие положения	4
3	Характеристика программы	4-5
4	Планируемые результаты обучения	5-6
5	Календарный учебный график	6
6	Учебный план	6-7
7	Рабочая программа	7
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	8-10
9	Формы контроля и аттестации	10
10	Оценочные средства	10-13
11	Нормативные правовые акты	13-14

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Ведение беременных в женской консультации» (далее – Программа), специальность: «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков для повышения профессионального уровня акушеров - гинекологов, работающих с беременными женщинами в амбулаторных учреждениях.

2.4. Задачи Программы:

1. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ведения беременных в женской консультации

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации акушера-гинеколога - в соответствии с трудовой функцией в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.); при работе с беременными женщинами.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки): основная специальность: акушерство и гинекология в соответствии с трудовой функцией А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара – (из проекта профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта (проект) и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с

целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами: (проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.).

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Трудовая функция	Уровень квалификации
<b>«ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»</b>	<u>Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», 2019 г.</u>	<u>А/01.8-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u>	8
		<u>А/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</u>	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, по основной специальности: «Акушерство и гинекология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профилактическая	<u>ПК 1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья беременных женщин</u>	Навыки осуществления санитарно-просветительской работы	Организация диспансерного наблюдения беременных женщин	Причин возникновения и распространения осложнений беременности; Факторов вредного влияния на здоровье беременных женщин; Методов ранней диагностики осложнений беременности
<u>Диагностическая</u>	ПК 2. Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологич. основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнений беременности, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х	Навыки сбора анамнеза, проведения методов наружного и внутреннего исследования беременных, забора материала для различных лабораторных исследований	Умение оформить карту беременной, определить степень риска для женщины и плода, определить прогноз и возможные осложнения	Знание клинической картины течения нормальной беременности, различных заболеваний при беременности, методов клинико-лабораторного обследования, алгоритма постановки диагноза
<u>Лечебная</u>	ПК 3. Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у беременных женщин	Навыки наблюдения за беременными, проведения консервативного и организации оперативного лечения, соответствующие нозологической	Умения избрать рациональный метод ведения беременной, провести мероприятия, направленные на предупреждение осложнений	Знание особенностей течения беременности; знание лечебных мероприятий, соответствующих диагнозу

		форме заболевания		
--	--	----------------------	--	--

### 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	12
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	6
СЗ	Аудиторно	8
Итоговая аттестация	Зачет	4

### 6. Учебный план

**Категория обучающихся:** врачи-акушеры-гинекологи

**Трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (аудиторно)				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ	СЗ	
1.	Аntenатальная охрана плода	18	4	-	6	8	Текущий контроль
1.1	Аntenатальная охрана плода	6	-	-	2	4	Текущий контроль
1.2	Обследование беременной в женской консультации	4	2	-	2	-	Текущий контроль
1.3	Невынашивание беременности	4	-	-	-	4	Текущий контроль
1.4	Эклампсия	2	2	-	-	-	Текущий контроль
1.5	Фармакотерапия при беременности	2	-	-	2	-	Текущий контроль
2.	Экстрагенитальные заболевания и беременность	10	6	4	-	-	Текущий контроль
2.1	Экстрагенитальные заболевания и беременность	1	-	1	-	-	Текущий контроль
2.2	Заболевания крови и беременность	2	2	-	-	-	Текущий контроль
2.3	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	1	-	1	-	-	Текущий контроль
2.4	Заболевания мочевыделительной системы и беременность	1	-	1	-	-	Текущий контроль
2.5	Заболевания печени и беременность	1	-	1	-	-	Текущий контроль
2.6	Метаболический синдром и беременность	2	2	-	-	-	Текущий контроль
2.7	Вирусные заболевания и беременность	2	2	-	-	-	Текущий контроль
3.	Новообразования женских половых органов	4	2	-	-	-	Текущий контроль
3.1	Новообразования женских половых органов	1	-	-	-	-	Текущий контроль
3.2	Патология шейки матки и беременность	2	2	-	-	-	Текущий контроль
3.3	Трофобластическая болезнь	1	-	-	-	-	Текущий контроль

Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	Зачет
Всего	36	12	4	10	8	

7. Рабочая программа по теме «Ведение беременных в условиях женской консультации»

**РАЗДЕЛ 1. «Аntenатальная охрана плода»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Аntenатальная охрана плода
1.1.1	Прегравидарная подготовка
1.2	Обследование беременной в женской консультации
1.2.1	Клинические методы обследования беременной женщины
1.2.2	Ультразвуковой метод обследования при беременности, ультразвуковой скрининг
1.2.3	Инвазивные методы пренатальной диагностики
1.3	Невынашивание беременности
1.3.1	Причины невынашивания беременности
1.3.2	Диагностика и лечение невынашивания беременности
1.4	Эклампсия
1.5	Беременность и фармакотерапия
1.5.1	Выбор лекарственных препаратов при беременности

**РАЗДЕЛ 2. «Экстрагенитальные заболевания и беременность»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Экстрагенитальные заболевания и беременность
2.2	Заболевания крови и беременность
2.2.1	Анемический синдром при беременности
2.3	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность
2.3.1	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности
2.3.2	Ведение беременных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2.4	Заболевания мочевыделительной системы и беременность
2.4.1	Острые заболевания мочевыделительной системы и беременность
2.4.2	Хронические заболевания мочевыделительной системы и беременность
2.5	Заболевания печени и беременность
2.6	Метаболический синдром и беременность
2.6.1	Особенности метаболизма при беременности
2.6.2	Течения беременности при избыточной массе тела и ожирении
2.7	Вирусные заболевания и беременность

**РАЗДЕЛ 3. «Новообразования женских половых органов»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Новообразования женских половых органов
3.2	Патология шейки матки и беременность
3.2.1	Ведение беременных с предраковыми заболеваниями шейки матки при беременности
3.2.2	Рак шейки матки и беременность
3.3	Трофобластическая болезнь

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**



## 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Заболевания крови и беременность	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Патология шейки матки и беременность	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Метаболический синдром и беременность	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Вирусные заболевания и беременность	2.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Эклампсия	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Тематика практических занятий:

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Аntenатальная охрана плода	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Обследование беременной в женской консультации	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Преграavidарная подготовка	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Беременность и фармакотерапия	1.5; 1.5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Новообразования женских половых органов	3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Трофобластическая болезнь	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Аntenатальная охрана плода	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Невынашивание беременности	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Решение ситуационных задач: Ведение беременных с экстрагенитальными заболеваниями	2.3	Разбор карт наблюдения беременных (без использования симуляционного оборудования)	ПК-2, ПК-3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

### Основная литература:

1. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях. Под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 504 с.
2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0
3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., 4. Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 992 стр., ISBN 978-5-9704-3866-4
5. Женская консультация. Руководство. Под ред. В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021, 576 с.
6. Беременность и фармакотерапия. Выбор лекарственных препаратов. Под ред. Е.В. Ших. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021, 224 с.

### Дополнительная литература:

7. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности. Российские

рекомендации. Российский кардиологический журнал 2013; 4 (102), приложение 1.

8.Макацария А.Д., Пшеничникова Е.Б., Пшеничникова Т.Б., Бицадзе В.О. Метаболический синдром и тромбофилия в акушерстве и гинекологии. - М.:МИА, 2006. – 470 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1.Гаджиева Т.С. Заболевания мочевыделительной системы и беременность: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013. – 28 с.

2.Мельникова С.Е. Краснуха и беременность . Учебное пособие. СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 28 с.

3.Мельникова С.Е. Токсоплазмоз и беременность. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 36 с.

4.Мельникова С.Е. Цитомегаловирусная инфекция и репродуктивное здоровье.: Учебное пособие.- СПб.:СПбМАПО, 2011. – 36 с.

5.Папилломавирусная инфекция в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Т.С.Гаджиева, С.Е.Мельникова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 40 с.

6.Методы обследования в акушерстве:учебно-методическое пособие/М.С.Гогуа, Е.И.Кахиани, Т.А.Дудниченко и др. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2018. – 60 с.

Клинические рекомендации:

1.Артериальная гипертония у беременных (2016) [утверждено профессиональным сообществом Российская ассоциация акушеров-гинекологов, Российская ассоциация кардиологов]

2.Внутрипеченочный холестаз при беременности (2019) [письмо МЗ РФ 15-4/367-07 от 13.02.2020; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

3.Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия (2016) [письмо МЗ РФ от 7 июня 2016 г. №15-4/10/2-3483; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов]

4.Искусственное прерывание беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода (2019) [письмо МЗ РФ от 4 декабря 2018 г. №15-4/10/2-7839; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

5.Истмико-цервикальная недостаточность (2018) [письмо МЗ РФ от 28 декабря 2018 г. №15-4/10/2-7991; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

6.Медикаментозное прерывание беременности (2015) [письмо МЗ РФ от 15 октября 2015 г. №15-4/10/2-6120; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

7.Нормальная беременность (2019) [письмо МЗ РФ 15-4/368-0 от 13.02.2020; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

8.Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 [письмо МЗ РФ. Методические рекомендации. Версия 1 (24.04.2020)]

9.Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика (2017) [письмо МЗ РФ от 2 ноября 2017 г. №15-4/10/2-7975; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов]

10.Простой герпес (2016) [утверждено профессиональным сообществом: Международная ассоциация специалистов в области инфекции (МАСОИ)]

11.Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии (2014) [письмо МЗ РФ от 27 мая 2014 г. №15-4/10/2-3792; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]

12.Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 7

13.Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода (2020) [утверждено профессиональным сообществом: ООО «Российское общество акушеров-гинекологов» (РОАГ)]

14.Трофобластические опухоли (2018) [утверждено профессиональным сообществом: Ассоциация онкологов России, Российское общество клинической онкологии]

15.Цитомегаловирусная болезнь (2016) [утверждено профессиональным сообществом: Некоммерческая корпоративная организация «Международная ассоциация специалистов в области инфекций»]

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.«eLibrary»
- 2.«EastView»
- 3.Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"
- 5.Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
6. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения; клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 9. Формы контроля и аттестации

9.1.Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса (контрольные вопросы).

9.2.Промежуточный контроль проводится в форме тестирования в электронно-образовательной среде Moodle.

9.3.Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, предусматривающего ответы на ситуационные задачи

9.4. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 10. Оценочные средства

#### 10.1 Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 10.3 ФОС)
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья беременных женщин	Контрольные вопросы	1-6
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	7-20
ПК-2	Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологич. основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнений беременности, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х	Контрольные вопросы	8-15
		Практические задания	1-7
		Тестовые задания	21-50
ПК-3	Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у беременных женщин	Контрольные вопросы	16-25
		Практические задания	1-7

		Тестовые задания	51-70
--	--	------------------	-------

## 10.2 Критерии оценивания, шкалы оценки:

Промежуточный контроль (опрос): оценка «отлично» - правильные ответы: 100-90%; оценка «хорошо» - правильные ответы: 89-80%; оценка «удовлетворительно» - правильные ответы: 70-79%

Контрольные вопросы: оценка «отлично» - демонстрация полного знания вопроса, оценка «хорошо» - демонстрация почти полного знания вопроса, требуются несколько наводящих вопросов; оценка «удовлетворительно» - демонстрация частичного знания вопроса; постоянно требуются наводящие вопросы;

Итоговая аттестация: оценка «отлично» - полное выполнение всех требований к освоению материалов программы; оценка «хорошо» - частичное выполнение требований; оценка «удовлетворительно» - частичное выполнение требований, частичные ответы на уточняющие вопросы.

### Перечень возможных контрольных вопросов:

- 1.Преэклампсия
- 2.Обследование беременной в женской консультации
- 3.Клинические методы обследования беременной женщины
- 4.Ультразвуковой метод обследования при беременности, ультразвуковой скрининг
- 5.Инвазивные методы пренатальной диагностики
- 6.Невынашивание беременности
- 7.Причины невынашивания беременности
- 8.Диагностика и лечение невынашивания беременности
- 9.Преэклампсия
- 10.Эклампсия

### Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося (ситуационные задачи)

#### Задача 1.

При анализе результатов обследования женщины с беременностью сроком 8 недель обнаружены цитологические изменения, соответствующие HSIL.

Диагноз?

Требуется ли дополнительное обследование (и что оно должно включать)?

План ведения беременности (и от чего он будет зависеть)?

#### Задача 2.

Повторнобеременная 29-летняя женщина обратилась в женскую консультацию с жалобами на задержку месячных на 10 дней. Считает себя беременной, в беременности заинтересована. В анамнезе 2 искусственных аборта с выскабливанием полости матки (со слов) без осложнений. Соматически здорова.

Какой объем обследования у пациентки требуется для постановки диагноза?

Предполагаемый диагноз?

Тактика ведения

#### Задача 3.

У повторнобеременной женщины 34 лет, с избыточной массой тела, умеренной железодефицитной анемией и бактериальным вагинозом в ходе ультразвукового скрининга II триместра обнаружено укорочение шейки матки до 22 мм. В анамнезе у нее разрыв шейки матки второй степени в родах.

Предполагаемый диагноз?

Тактика ведения беременной

#### Задача 4.

Первобеременная 24 лет доставлена машиной службы скорой помощи с жалобами на тошноту, изжогу, однократную рвоту «кофейной гущей», резкую слабость. Срок беременности 38 нед, протекала без осложнений. Влагалищное исследование: шейка матки кзади, длиной 2 см,

плотная; цервикальный канал пропускает кончик пальца. В анализе крови - выраженная гипопротеинемия, гипербилирубинемия, гиперальбуминемия, гиперлейкоцитоз; АсАТ, АлАТ в норме.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какое дополнительное обследование необходимо назначить для данной пациентки?
3. Какова дальнейшая тактика ведения больной?
4. Предложите схему лечения диагностируемой патологии у данной пациентки.

**Примеры тестовых заданий:**

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

1. Для гломерулонефрита характерны следующие симптомы, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Отеков лица	-
2	Болей в пояснице	-
3	Микрогематурии	-
4	Олигурии	-
5	Желтухи	+

2. К развитию железодефицитной анемии предрасполагают следующие факторы, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Снижения поступления железа с пищей вследствие неправильного питания	-
2	Нарушения всасывания железа в связи с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта	-
3	Нарушения нормального созревания клеток красного ряда в связи с дефицитом витамина В <sub>12</sub>	+
4	Многоплодной беременности	-
5	Часто следующих друг за другом беременностей, длительных лактаций	-

3. Для пузырного заноса характерно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Снижение уровня гонадотропных гормонов	-
2	Нормальный менструальный цикл	-
3	Стойкая аменорея	-
4	Кровотечение	-
5	Повышение уровня хорионического гонадотропного гормона	+

4. Истинная железодефицитная анемия развивается, как правило, со срока беременности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	8 недель	-
2	12 недель	-
3	16 недель	-
4	20 недель	+
5	28 недель	-

5. Для лечения HELLP - синдрома не используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Плазмаферез с заменным переливанием свежзамороженной плазмы	-
2	Адреноблокаторы	-
3	Иммунодепрессанты	+
4	Мембраностабилизаторы	-
5	Витамины	-

6. В схему профилактических мероприятий по предупреждению развития гестозов у женщин в группе риска не включают назначение:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Диеты	-
2	Фитосборов	-
3	Антиоксидантов	-
4	Транквилизаторов	-
5	Витаминов	+

**Инструкция: установите правильное соответствие:**

7. Определите срок беременности по высоте стояния дна беременной матки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	На уровне верхнего края лона	a. 32 недели
2	На середине расстояния между пупком и верхним краем лона	b. 36 недель
3	На уровне пупка	c. 12 недель
4	На середине расстояния между пупком и мечевидным отростком	d. 24 недели
5	Дно матки достигает мечевидный отросток и реберные дуги	e. 16 недель

**Перечень практических навыков**

1. Навыки осуществления санитарно-просветительской работы с беременными женщинами

2. Навыки сбора анамнеза, проведения методов наружного и внутреннего исследования, забора материала для различных лабораторных исследований у беременных
3. Навыки диспансерного наблюдения беременных
4. Навыки проведения консервативного и оперативного лечения, соответствующие нозологической форме заболевания при беременности

### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
14. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36268).
15. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000

### АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО ТЕМЕ  
«ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»**

<b>Специальность</b>	Акушерство и гинекология
<b>Тема</b>	Ведение беременных в женской консультации

<b>Цель</b>	Совершенствование имеющихся компетенций, систематизация, углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков для повышения профессионального уровня акушеров - гинекологов, работающих с беременными женщинами в амбулаторных учреждениях.	
<b>Актуальность</b>	Беременность – крайне важный период в жизни и будущей матери, и будущего ребенка. Диспансерное наблюдение беременной женщины в условиях женской консультации позволяет своевременно выявить и предупредить различные осложнения и уменьшить заболеваемость и смертность женщин репродуктивного возраста, а также улучшить перинатальные показатели. Использование в практической деятельности врача акушера-гинеколога знаний и навыков, приобретенных на цикле «Ведение беременных в условиях женской консультации» в определенной степени позволит избежать грубых ошибок в оказании медицинской помощи беременным группы высокого риска, своевременно оказать необходимую неотложную помощь в экстренной ситуации и в конечном итоге снизить показатели материнской и перинатальной смертности.	
<b>Категория обучающихся</b>	врачи акушеры-гинекологи	
<b>Трудоемкость</b>	36 учебных часа	
<b>Форма обучения</b>	Очная	
<b>Режим занятий</b>	6-8 академических часов	
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья беременных женщин
	ПК-2	Способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнений беременности, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-Х
	ПК-3	Способность и готовность определять тактику ведения и выполнять соответствующие диагнозу лечебные мероприятия у беременных женщин
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	« <b>Аntenатальная охрана плода</b> »
	Раздел 2	« <b>Экстрагенитальные заболевания и беременность</b> »
	Раздел 3	« <b>Новообразования женских половых органов</b> »
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Решение ситуационных задач ведения беременных с экстрагенитальной патологией
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	
<b>Стажировка</b>	нет	
<b>Формы аттестации</b>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация - зачет	