



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

12

2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«Врачебно-педагогические наблюдения за занятиями физической культурой и спортом»

Кафедра Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....
2. Общие положения.....
3. Характеристика программы.....
4. Планируемые результаты обучения.....
5. Календарный учебный график
6. Учебный план.....
7. Рабочая программа.....
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....
9. Формы контроля и аттестации.....
10. Оценочные средства.....
11. Нормативные правовые акты.....

1. Состав рабочей группы

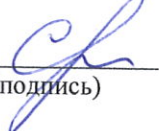
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занятиями физической культурой и спортом», специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

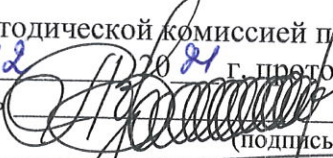
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гаврилова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
2.	Чурганов Олег Анатольевич	Доктор педагогических наук профессор	Профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.	Брынцева Екатерина Владимировна		Ассистент кафедры	СЗГМУ им.И.И.Мечникова
4.	Крысюк Олег Богданович	Доктор медицинских наук, профессор	Генеральный директор	Профессионально-общественная организация Ассоциация развития спортивной медицины «Спортмедальянс»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Врачебно-педагогические наблюдения за занятиями физической культурой и спортом» обсуждена на заседании кафедры Лечебной физкультуры и спортивной медицины «21» октября 2021 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Гаврилова Е.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 12 2021 г.

 / Куврова С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «14» 12 2021 г. протокол № 3
Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занятиями физической культурой и спортом» (далее – Программа), специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической и профилактической деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам врачебно-педагогического наблюдения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность - лечебная физкультура и спортивная медицина;
- дополнительная специальность педиатрия, функциональная диагностика.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Врачебно-педагогические наблюдения в практике спортивного врача»	Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 года N 572н	8
	Профессиональный стандарт "Специалист по педиатрии" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 № 400н	7
	Профессиональный стандарт "Врач функциональной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина", «Функциональная диагностика» или Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Профилактическая	ПК-1.1 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	В рамках врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами спортивных сборных команд при проведении тренировочных мероприятий в соответствии с клиническими (методическими) рекомендациями определять условия проведения (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие защитных приспособлений (экипировки); оценивать объем и интенсивность нагрузки; оценивать исходное состояние спортсмена, его реакцию на нагрузку и течение процессов восстановления; на основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения составлять врачебные рекомендации по режиму тренировок для	Организовывать и осуществлять медицинское обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта и физической культурой в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований, осуществлять сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания, сбор жалоб. Составлять рекомендации для тренера на основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения. Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом. Определение принадлежности к группе здоровья для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики вида физической	Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Состав медицинской укладки врача по спортивной медицине Принципы организации спортивной медицины в медицинских организациях Особенности организации спортивной медицины в физкультурно-спортивных

			тренера	активности. Предотвращение состояний срыва адаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности.	организациях Врачебно-педагогические методы в спортивной медицине Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
ВД2 Диагностическая		ПК 2.1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем	и Организация проведение врачебно-педагогических наблюдений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; и Организация проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при проведении мероприятий	и Осмотр физикальное обследование лица, занимающегося физической культурой и спортом. Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические (методические) рекомендации по проведению этапных и текущих медицинских обследований, врачебно-педагогических наблюдений. Функциональные методы исследования в спортивной медицине Методы оценки физического развития и физической работоспособности Методы биохимического контроля в спорте, спортивная биохимия

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Основы врачебно-педагогических наблюдений в спортивной медицине	12			
Основы врачебного контроля при впн	20			
Итоговая аттестация	4			
Общая трудоемкость программы (час)	36			

6. Учебный план

Категория обучающихся: специальность лечебная физкультура и спортивная медицина; дополнительная специальность педиатрия, функциональная диагностика

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажиро вка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ			аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ			аудит
1.	Основы врачебно-педагогических наблюдений в спортивной медицине	12	4				8						Текущий контроль
1.1.	Организация, история впн, цели, задачи.		2				2						Текущий контроль
1.2.	Формы организации впн		2				6						Текущий контроль
2.	Основы врачебного контроля при впн	20	2		4		14						Текущий контроль
2.1.	Организация врачебного контроля при врачебно-педагогических наблюдениях		2				8						Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
2.2.	Возрастные особенности проведения впп					6				Текущий контроль
2.3	Сердечно-легочная реанимация при занятиях спортом. Базовая			4						
	Итого	32	6	4		22				
	Итоговая аттестация	4								зачет
	Общая трудоемкость программы	36								

7. Рабочая программа

по теме «Врачебно-педагогические наблюдения за занятиями физической культурой и спортом»

РАЗДЕЛ 1. Основы врачебно-педагогических наблюдений в спортивной медицине

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация, история врачебно-педагогических наблюдений, цели, задачи
1.1.1	Врачебно-педагогические наблюдения как форма контроля за занимающимися физической культурой и спортом
1.1.1.1	Актуальные проблемы врачебного контроля
1.2	Формы организации врачебно-педагогических наблюдений
1.2.1	Методы исследования при врачебно-педагогических наблюдениях
1.2.1.1	Документы контроля, учета и отчетности.

РАЗДЕЛ 2. Основы врачебного контроля при впп

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы врачебного контроля при врачебно-педагогических наблюдениях
2.1.1	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.1.1	Методики проведения врачебно-педагогических наблюдений, анализ и оценка полученных данных..
2.2	Возрастные особенности проведения врачебно-педагогических наблюдений
2.2.1	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культуры и спортом у лиц старше 18 лет.
2.2.1.1	Некоторые особенности врачебно-педагогического наблюдения за детьми разного пола и возраста.
2.3	Сердечно-легочная реанимация при занятиях спортом. Базовая
2.3.1	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание ¹	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация, история врачебно-педагогических наблюдений, цели, задачи	1.1, 1.1.1, 1.1.1.1	очно	ПК-1.1
2.	Формы организации врачебно-педагогических наблюдений	1.2, 1.2.1, 1.2.1.1.	очно	ПК-1.1 ПК-2.1
3.	Основы врачебного контроля при врачебно-педагогических наблюдениях	2.1, 2.1.1., 2.1.1.2	очно	ПК-2.1

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание ²	Совершенствуемые компетенции
1.	Формы организации врачебно-педагогических наблюдений	1.1, 1.1.1, 1.1.1.1	ПК-1.1
2.	Основы врачебного контроля при врачебно-педагогических наблюдениях	1.2, 1.2.1, 1.2.1.1.	ПК-1.1 ПК-2.1
3.	Возрастные особенности проведения врачебно-педагогических наблюдений	2.2, 2.2.1, 2.2.1.1	ПК-2.1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Сердечно-легочная реанимация при занятиях спортом. Базовая	2.3, 2.3.1	Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования	ПК-2.1

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Врачебно-педагогические наблюдения за физкультурниками и спортсменами: учебное пособие / Ю.А. Петров, А.Б. Преображенская; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова ; Б.м., 2013. - 29 с.
2. Руководство по спортивной медицине [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин. - СпецЛит, 2012. - 487 с. <https://e.lanbook.com/book/59827>
3. Клинические аспекты спортивной медицины [Электронный ресурс] / Е. В. Ачкасов, Н. Н. Благова, А. Н. Гансбургский, М. А. Гансбургский. - СпецЛит, 2014. - 455 с. <https://e.lanbook.com/book/59826>

Дополнительная литература:

1. Ритмокардиография в спорте : монография / Е. А. Гаврилова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 160 с. <https://libcat.szgmu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=34263>
2. Избранные вопросы спортивной физиологии : учебное пособие / Д. С. Медведев, А. Е. Чиков, С. Н. Чикова, Н. Ю. Петров. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 84 с. <https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/51439/>
3. Гаврилова, Е. А. Электрокардиография в спортивной медицине : учебное пособие / Е. А. Гаврилова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 128 с <https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514412/>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/> Электронный ресурс
2. Методический Центр аккредитации специалистов -<http://fmza.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС З+). [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
7. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
8. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
11. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения SDO MOODLE – <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=31>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 20 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Дайте определение врачебно-педагогическим наблюдениям
2. Цели и задачи врачебно-педагогического контроля
3. Организация врачебно-педагогического наблюдения.
4. Методики проведения врачебно-педагогических наблюдений, анализ и оценка полученных данных.
5. Клинические методы исследования, используемые при врачебно-педагогических наблюдениях.
6. Дозирование физической нагрузки на основе частоты дыхания.
7. Дозирование физической нагрузки на основе шкалы утомления Борга.
8. Особенности проведения врачебно-педагогического наблюдения в детско-юношеских спортивных школах, школах олимпийского резерва, подростково-молодежных клубах, частных секциях).
9. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками
10. Особенности организации врачебно-педагогического контроля в паралимпийском спорте.

- Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:
1. Составьте пульсовую кривую урока по физической культуре в 5 классе.
 2. Рассчитайте плотность урока по физкультуре у школьников 8 класса
 3. Проведите функциональное исследование дыхательной системы у спортсмена - пловца 16 лет.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите один правильный ответ:
Врачебный контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста имеет все перечисленные задачи, кроме:
 1. укрепление здоровья детей
 2. гармоничность физического развития
 3. повышение резистентности организма детей к факторам внешней среды
 4. **подготовка юных спортсменов**
2. Выберите один правильный ответ:
Максимально допустимая тренировочная частота сердечных сокращений на уроке физкультуры у детей 5-6 лет составляет:
 1. 170 уд/мин
 2. 160 уд/мин
 3. 150 уд/мин
 4. **140 уд/мин**
3. Выберите один правильный ответ:
Моторная плотность спортивного занятия считается достаточной, если она составляет:
 1. 30%
 2. 40%
 3. 50%
 4. **60-70%**

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Биатлонист в возрасте 24 года, спортом занимается 12 лет, мастер спорта, этап спортивной подготовки - высшего спортивного мастерства, в новом спортивном сезоне готовится принять участие в двух крупных международных соревнованиях. Сформулируйте структуру годичного цикла системы спортивной подготовки, с выделением временных критериев подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, переходного и восстановительного периодов макроцикла. Уточните объемы аэробных и анаэробных нагрузок и их направленность в конкретных мезоциклах.

Задача 2

При прохождении УМО выявлен очаг хронической инфекции. Можно ли продолжать тренировочную деятельность?

11. Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского Комплекса ГТО»