

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей», специальность «травматология и ортопедия»

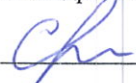
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
2.	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
3.	Поздеев Александр Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
4.	Краснов Андрей Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»
5.	Волошин Сергей Юрьевич	к.м.н.	зав. отделением, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «12» мая 2020 г., протокол № 4 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор  Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 12 2020 г.

 Коврова Р.А.

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» 12 2020 г., протокол № 8

Председатель 

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	18
6. Учебный план	19
7. Рабочая программа	20
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
9. Формы контроля и аттестации	23
10. Оценочные средства	23
11. Нормативные правовые акты	25

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей» (далее - Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения врожденных и приобретенных заболеваний тазобедренных суставов у детей.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей	Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Травматология и ортопедия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия».					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинской помощи травматолог о-	ПК-1. Проведение обследования пациентов с	Проведение обследования пациентов в целях выявления	Получение информации от пациентов с заболеваниями	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от	Порядок оказания медицинской помощи детям с заболеваниями

<p>ортопедической помощи населению</p>	<p>заболеваниям и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза</p>	<p>заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза</p>	<p>и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими</p>	<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей Владеть методиками комплексного обследования детей с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей: - Определение длины различных сегментов конечностей - Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей - Определение объема движений в различных суставах - Определение мышечной силы и различных триггерных точек - Осмотра пациентов с травмами,</p>	<p>и/или состояниями костно-мышечной системы Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей Методика осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы -</p> <p>Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов -</p> <p>Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей -</p> <p>Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника -</p> <p>Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов</p> <p>Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать</p>	<p>системы</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика основных заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Показания</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациентов заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам Интерпретировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с</p>	<p>к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинической симптоматики пограничных состояний в ортопедии Вопросы смежных специальностей, касающихся заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы Международная классификация болезней</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>мышечной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ)</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения	
ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и и/или состояниями костно-мышечной системы, контроль ее эффективности и безопасности	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	Оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Разработка плана лечения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины Назначение медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями	Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основы законодательства о здравоохранении и	

			<p>костно-мышечной системы с учетом клинической картины Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений</p> <p>Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета Назначать медикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и/или</p>	<p>нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Клинической анатомии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Причины возникновения врожденных костно-мышечной системы Общих реакций организма на заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений</p> <p>Современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями Показаний и противопоказаний к оперативному лечению детей с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Принципов</p>
--	--	--	--	--	---

			и/или состояниями костно-мышечной системы Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с	состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и	подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия Принципы и методы асептики и антисептики Принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы .
--	--	--	--	--	--

			<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p>	<p>профилактику осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении Работы с гипсовыми и иными иммобилизирующим и материалами</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий</p> <p>Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза</p> <p>Наложение скелетного вытяжения</p> <p>Разрабатывать основную схему послеоперационного</p>	
--	--	--	---	--	--

				ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений	
ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Оформление документации и	Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий с пациентами и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации инвалидов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Определять специалистов для	Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями	

			<p>направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий. Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации</p>	<p>проведения реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	<p>костно-мышечной системы</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>
ПК-4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп	Проведение оздоровительных мероприятий	Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к

	<p>по формированию здорового образа жизни, профилактике пациентов с заболеваниями и и/или состояниями костно-мышечной системы и контроль их эффективность</p>	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы Осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать детей навыкам здорового образа жизни</p>	<p>специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование) Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей Показания и противопоказания к применению профилактического лечения заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей План необходимых профилактических мероприятий заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими оперативное вмешательство, а также за больными с заболеваниями костно-мышечной системы Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала</p>
--	---	---	--	---	---

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	Аудиторно	14
ОСК	Аудиторно	6
СЗ	Аудиторно	12
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Виды занятий					Форма контроля	
		Всего	Лекции		ОСК	СЗ		
			аудиторно	ДОТ	аудиторно	аудиторно		ДОТ
1	Врожденные заболевания тазобедренного сустава у детей	14	6		6	2		
							Текущий контроль	
1.1	Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	4	2			2		
							Текущий контроль	
1.2	Врожденный вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)	8	2		6			
							Текущий контроль	
1.3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости	2	2					
							Текущий контроль	
2	Приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей	14	8			6		
							Текущий контроль	
2.1	Патологический вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)	4	2			2		
							Текущий контроль	
2.2	Поражение тазобедренного сустава при ДЦП (клиника, диагностика, особенности оперативного лечения)	2	2					
							Текущий контроль	
2.3	Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)	4	2			2		
							Текущий контроль	
2.4	Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)	4	2			2		
							Текущий контроль	
3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской	4				4		
							Текущий контроль	
3.1	Работа с базами данных электронных библиотек	4				4		
							Текущий контроль	
	Итоговая аттестация	4				4	Зачет	

7. Рабочая программа

по теме: «Врожденные и приобретенные заболевания тазобедренного сустава у детей»

РАЗДЕЛ 1 ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)
1.2	Врожденный вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)
1.2.1	Клиника и диагностика врожденного вывиха бедра у детей
1.2.1.1	Отработка навыков анализа рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.2.1.2	Формирование индивидуальной программы реабилитации детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.2.2	Консервативное лечение детей с врожденным вывихом бедра
1.2.2.1	Консервативное лечение детей с врожденным вывихом бедра в возрасте от 0 до 3 мес.
1.2.2.2	Консервативное лечение детей с врожденным вывихом бедра в возрасте от 4 до 6 мес.
1.2.2.3	Консервативное лечение детей с врожденным вывихом бедра в возрасте от 7 месяцев до 1 года.
1.2.2.4	Методика применения репозиционных шин у детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра
1.2.3	Хирургическое лечение детей с врожденным вывихом бедра
1.2.4	Функциональная и социальная реабилитация детей с врожденным вывихом бедра после консервативного и оперативного лечения
1.3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)

РАЗДЕЛ 2 ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Патологический вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)
2.2	Поражение тазобедренного сустава при детском церебральном параличе (клиника, диагностика, особенности оперативного лечения)
2.3	Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
2.4	Юношеский эпифизолиз (клиника, диагностика, лечение)

РАЗДЕЛ 3 ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике ортопеда-травматолога
3.1.1	Сайт Минздрава РФ и непрерывного медицинского образования (НМО)
3.1.2	Сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России и Moodle СЗГМУ им.И.И.Мечникова
3.1.3	Сайт НМИЦ им..Г.И.Турнера
3.1.4	Сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек (elibrary.ru, femb.ru)

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	1.1	очно	ПК-1 – ПК-4
2	Врожденный вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)	1.2	очно	ПК-1 – ПК-4
3	Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости	1.3	очно	ПК-1 – ПК-4
4	Патологический вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.1	очно	ПК-1 – ПК-4
5	Поражение тазобедренного сустава при детском церебральном параличе (клиника, диагностика, особенности оперативного лечения)	2.2	очно	ПК-1 – ПК-4
6	Болезнь Пертеса бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.3	очно	ПК-1 – ПК-4
7	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.4	очно	ПК-1 – ПК-4

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)	1.1	ПК-1 – ПК-4
2	Патологический вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.1	ПК-1 – ПК-4
3	Болезнь Пертеса бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.3	ПК-1 – ПК-4
4	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости бедра (клиника, диагностика, лечение)	2.4	ПК-1 – ПК-4
5	Работа с базами данных электронных библиотек	3.1	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Врожденный вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)	1.2 анализ рентгенограмм детей различных возрастных групп с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра и формирование индивидуальной программы реабилитации (без применения симуляционного оборудования); наложение репозиционных шин у детей с дисплазией тазобедренного сустава и врожденным вывихом бедра (с применением симуляционного оборудования – шина Кошля-Волошина)	ПК-1 – ПК-2

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста. Клинические рекомендации: научно-практическое издание / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Баиндурашвили А.Г., Волошин С.Ю., Краснов А.И. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А.Г. Баиндурашвили, С.Ю. Волошин, А.И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 103 с.

2. Баиндурашвили А.Г., Виссарионов С.В., Волошин С.Ю., Краснов А.И. и др. Дисплазия тазобедренного сустава у детей неонатального и грудного возраста (клиника, диагностика, лечение): Пособие для врачей. - СПб.: Изд-во ФГБУ НИДОО им. Г.И. Турнера, 2016. - 20 с.

3. Гаркавенко Ю.Е. Патологический вывих бедра: Учебное пособие. - СПб.: Из-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 44 с.

5. Краснов А.И., Барсуков Д.Б., Басков В.Е., Поздников И.Ю. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): Учебное пособие. - СПб.: 2015. - 36 с.

6. Умнов В.В. Детский церебральный паралич. Эффективные способы борьбы с двигательными нарушениями: монография / В. В. Умнов, А. В. Звозиль, Д. В. Умнов, Г. А. Икоева, Е. В. Мажарцева, Д. В. Заболотский, В. А. Новиков, О.Д. Полозенко, Ю. С. Савчук, И. А. Гусева. - СПб.: Из-во «Десятка», 2013. - 236 с., ил.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rt.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. rosturner.ru – сайт НИДОО им. Г.И. Турнера
4. szgmu.ru – сайт университета им. И.И. Мечникова
5. Система дистанционного обучения moodl ун-та им. И.И. Мечникова
6. elibrary.ru; femb.ru, rosmedlib.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клиническая база: ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» МЗ РФ

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Дисплазия тазобедренного сустава у детей (клиника, диагностика, лечение)
2. Врожденный вывих бедра (клиника, диагностика, лечение)
3. Врожденная варусная деформация шейки бедренной кости (клиника, диагностика, лечение)
4. Патологический вывих бедра у детей (клиника, диагностика, лечение)
5. Поражение тазобедренного сустава при детском церебральном параличе (клиника, диагностика, особенности оперативного лечения)
6. Болезнь Пертеса (клиника, диагностика, лечение)
7. Юношеский эпифизеолиз (клиника, диагностика, лечение)

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите клинический осмотр пациента с ортопедической патологией
2. Измерьте амплитуду движений в крупных суставах верхних и нижних конечностей
3. Измерьте функциональное укорочение нижней конечности у ребенка с ортопедической патологией
4. Проведите и оцените тест Томаса у пациента

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. **Клиническим признаком врожденного вывиха бедра в раннем возрасте является**
 - А - атрофия бедра
 - Б - симптом щелчка
 - В - анатомическое укорочение бедра
 - Г - симптом Дремана
 - Д - симптом сегмента

2. **Формирование патологического вывиха бедра характерно для детей, перенесших гематогенный остеомиелит в возрасте:**
 - А - до 1 года;
 - Б - 3 лет;
 - В - 5 лет;
 - Г - 8 лет;
 - Д - 13 лет

2. **Для профилактики вывиха бедра в послеоперационном периоде показано:**
 - А - Продолжительная гипсовая иммобилизация;
 - Б - Адекватное обезболивание в послеоперационном периоде;
 - В - Достаточное укорочение бедренной кости при её вправлении в вертлужную впадину, а также функциональное ведение больного в послеоперационном периоде;
 - Г - Раннее снятие гипсовой повязки с целью рентгенологического контроля за состоянием оперированного тазобедренного сустава;
 - Д - Раннее восстановительное лечение

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2018 N 52868).