



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/Сайганов С.А./

\_\_\_\_\_ 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«Гериатрическая психиатрия»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	6
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график .....	8
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации.....	12
10. Оценочные средства.....	12
11. Нормативные правовые акты.....	14

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гериатрическая психиатрия», специальность «Психиатрия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Бочаров А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гериатрическая психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «27» августа 2020г., протокол №8 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

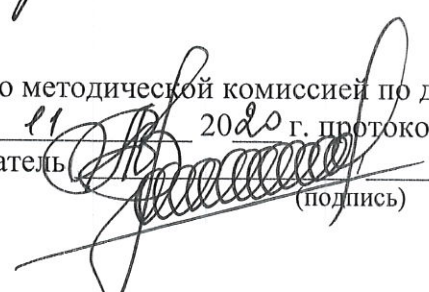
Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /Софронов А.Г./  
(подпись)

Согласовано:  
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова Минздрава России «10» 11 2020 г.

 / Коброва С.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию  
«17» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гериатрическая психиатрия» (далее – Программа), специальность «Психиатрия» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В настоящее время ухудшение психического здоровья лиц старшей возрастной категории продекларировано ВОЗ как одна из актуальных проблем здоровья населения в целом. Большинство исследований в геронтологии и психиатрии, показывает значительное увеличение числа психически больных пожилого и старческого возраста, нуждающихся в специализированной помощи. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по ранней диагностике, профилактике и лечению нарушений психического здоровья лиц старшей возрастной категории согласно современным требованиям.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области (указать специальность).

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача (указать специальность).

### 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):  
- основная специальность «Психиатрия».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Порядки оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста.

- Стандарты медицинской помощи при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Методика осмотра при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Этиология и патогенез при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Современная классификация, клиническая симптоматика и особенности течения при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Современные методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам

- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

**- усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при психических заболеваниях у взрослых и детей с учетом клинической картины и течения заболевания, сопутствующей патологии;

- Корректировать возможные осложнения проводимой антипсихотической терапии;

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;

- Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста

- Определять спектр реабилитационных мероприятий и объем медико-социальной помощи при психических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста;

- Осуществлять корректное взаимодействие с близкими и родственниками пациентов с психическими заболеваниями с соблюдением всех правовых аспектов.

## 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	6
	ДОТ	4
СР	ЭО	2
ПЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	2
СЗ	Аудиторно	8
	ДОТ	4
Итоговая аттестация	Зачет	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи; основная специальность: психиатрия

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 (или 8) академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ		стажировка		
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	аудиторно		
1.	<b>Общие вопросы гериатрической психиатрии</b>	<b>14</b>	4	4						6			Тестовый контроль
1.1	Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	4	2							2			Устный опрос
1.2	Гериатрическая психиатрия. Предмет, задачи, современное состояние проблемы.	2	2										Устный опрос
1.3	Современные подходы в диагностике и	8		4						4			Устный опрос



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
	лечения психических расстройств пожилого и старческого возраста											
2.	<b>Частные вопросы гериатрической психиатрии.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Тестовый контроль
2.1	Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение.	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>4</b>					Устный опрос
2.2	Деменции. Классификация. Клиника, особенности диагностики и лечения.	<b>4</b>				<b>2</b>			<b>2</b>			Устный опрос
2.3	Особенности течения хронических психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Клинические характеристики, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>4</b>								<b>4</b>		Устный опрос
2.4	Расстройства сна у лиц пожилого возраста	<b>2</b>					<b>2</b>					Устный опрос
2.5	Синдром старческой астении	<b>2</b>						<b>2</b>				Устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>					Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		

**7. Рабочая программа**  
по теме «Гериатрическая психиатрия»

**РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы гериатрической психиатрии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
1.2	Гериатрическая психиатрия. Предмет, задачи, современное состояние проблемы.
1.3	Современные подходы в диагностике и лечении психических расстройств пожилого и старческого возраста

**РАЗДЕЛ 2. Частные вопросы гериатрической психиатрии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение.
2.2	Деменции. Классификация. Клиника, особенности диагностики и лечения.
2.3	Особенности течения хронических психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Клинические характеристики, дифференциальная, диагностика, лечение.
2.4	Расстройства сна у лиц пожилого возраста
2.5	Синдром старческой астении

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	1.1	Очно	ПК-1,ПК-2
2.	Гериатрическая психиатрия. Предмет, задачи, современное состояние проблемы.	1.2	Очно	ПК-1,ПК-2
3.	Современные подходы в диагностике и лечении психических расстройств пожилого и старческого возраста	1.3	Дистанционно Конференция ZOOM; Система MOODLE <a href="https://moodle.szgmu.ru/">https://moodle.szgmu.ru/</a>	ПК-1,ПК-2
4.	Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение	2.1	Очно	ПК-1,ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение.	2.1	ПК-1,ПК-2
2.	Расстройства сна у лиц пожилого возраста	2.4	ПК-1,ПК-2
	Синдром старческой астении	2.5	ПК-1,ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.	1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Современные подходы в диагностике и лечении психических расстройств пожилого и старческого возраста	1.3	ПК-1,ПК-2
3.	Деменции. Классификация. Клиника, особенности диагностики и лечения.	2.2	ПК-1,ПК-2
4.	Особенности течения хронических психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Клинические характеристики, дифференциальная диагностика, лечение.	2.3	ПК-1,ПК-2

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Деменции. Классификация. Клиника, особенности диагностики и лечения.	Чухловина М. Л. Деменция / М.Л. Чухловина. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-49807-455-9. - URL: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719">https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719</a> (дата обращения: 09.04.2020). - Текст: электронный. <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719">https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719</a>		ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Чухловина М. Л. Деменция / М.Л. Чухловина. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-49807-455-9. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719> (дата обращения: 09.04.2020). - Текст: электронный. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719>
2. Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
3. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.beldrug.org](http://www.beldrug.org)
2. [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org)
3. [www.narcom.ru](http://www.narcom.ru)
4. [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru)

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;
2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;
3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;
4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачет*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
2. Гериатрическая психиатрия. Предмет, задачи, современное состояние проблемы.
3. Современные подходы в диагностике и лечении психических расстройств пожилого и старческого возраста.
4. Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение.
5. Дайте определение когнитивных нарушений.
6. Назовите критерии диагностики деменции по МКБ-10.
7. Опишите анатомо-функциональные особенности поражения головного мозга, характерные для определенных форм органических заболеваний.

Примеры тестовых заданий:

1. Дать несколько ответов:

Укажите нозологические формы, для которых характерна корковая деменция с преимущественным поражением коры больших полушарий

Поле для выбора ответа    Варианты ответов    Правильный ответ (+)

А    Болезнь Альцгеймера    +

Б    Болезнь Пика    +

- В Болезнь Гентингтона
- Г Болезнь Паркинсона
- Д Мультиинфарктная деменция (поражение белого вещества)

2. Дать один ответ: В общеврачебной практике провести первичную диагностику выраженной деменции позволяют?

Поле для выбора ответа      Варианты ответов

- А Методика оценки кратковременной памяти и зрительно-пространственной координации - Mini-Cog тест      +
- Б Клинический анализ крови
- В Компьютерная томография головного мозга
- Г Госпитальная шкала тревоги и депрессии
- Д Тест Бентона

3. Дать один ответ: Диагностика деменции по МКБ-10 содержит один критерий исключения, им является:

Поле для выбора ответа      Варианты ответов

- А Наличие сахарного диабета инсулинзависимого типа
- Б Раннее начало заболевания
- В Изменение выраженности когнитивных нарушений
- Г Наличие психических нарушений у пробандов
- Д Расстройство сознания      +

4. Дать несколько ответов: Назовите ингибиторы ацетилхолинэстеразы, используемые для патогенетической терапии болезни Альцгеймера:

Поле для выбора ответа      Варианты ответов

- А ипидакрин      +
- Б донепезил      +
- В галантамин      +
- Г ривастигмин      +
- Д мемантин

5. Дать один ответ: Основным нейровизуализационным признаком дегенеративных заболеваний головного мозга является

Поле для выбора ответа      Варианты ответов

- А Прогрессирующий атрофический процесс      +
- Б Удлинение интервала QT
- В Угнетение альфа-ритма
- Г Инфаркты мозга
- Д Разрежение плотности костной ткани черепа

## 11. Нормативные правовые акты\*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");

18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".



**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Гериатрическая психиатрия»**

<b>Специальность</b>		Психиатрия
<b>Тема</b>		Гериатрическая психиатрия
<b>Цель</b>		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
<b>Актуальность</b>		<p>В настоящее время ухудшение психического здоровья лиц старшей возрастной категории продекларировано ВОЗ как одна из актуальных проблем здоровья населения в целом. Большинство исследований в геронтологии и психиатрии, показывает значительное увеличение числа психически больных пожилого и старческого возраста, нуждающихся в специализированной помощи. Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по ранней диагностике, профилактике и лечению нарушений психического здоровья лиц старшей возрастной категории согласно современным требованиям. Совершенствование имеющихся компетенций реализуется путем решения электронных стандартизированных ситуационных задач, отражающих основные клинические формы психических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста, самостоятельного освоения слушателями лекционных материалов и методических пособий, а также просмотра тематических видео фильмов, которые осуществляются в электронной системе Moodle. Ведение семинарских занятий предусмотрено в виде "беседы", которая осуществляется в открытых каналах видеосвязи в системах ZOOM и Skipe, для дистанционного взаимодействия с клиническими подразделениями, проведения клинических разборов и демонстрации интересных клинических случаев используется защищенный канал видеоконференцсвязи.</p>
<b>Категория обучающихся</b>		врачи-психиатры
<b>Трудоемкость</b>		36 часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день

<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
<b>Разделы программы</b>	1.	Общие вопросы гериатрической психиатрии
	2.	Частные вопросы гериатрической психиатрии
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>нет</i>	
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>да</i>	<i>Общие вопросы гериатрической психиатрии Частные вопросы гериатрической психиатрии</i>
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация – текущий контроль, тестовый контроль; итоговая аттестация - зачет

Приложение к Программе  
Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

Кафедра психиатрии и наркологии

**Фонд оценочных средств**

*Название программы*

Гериатрическая психиатрия

*Специальность*

Психиатрия

Санкт-Петербург – 2020

## 1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Вопросы для собеседования	
ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Вопросы для собеседования	

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины	подготовка к теме (знакомство с литературой для подготовки к семинарским занятиям); выполнение заданий для подготовки к семинару; корректность употребления терминологии; активность в выражении собственной позиции аргументированность собственной позиции; корректность формулировки вопросов по теме.
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

*Семинар*

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

*Собеседование*

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка	Описание
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

### Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

### 3. Оценочные средства

#### Контрольные вопросы:

1. Организация психиатрической помощи пациентам пожилого и старческого возраста.
2. Гериатрическая психиатрия. Предмет, задачи, современное состояние проблемы.
3. Современные подходы в диагностике и лечении психических расстройств пожилого и старческого возраста.
4. Современный взгляд на депрессию у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение.
5. Дайте определение когнитивных нарушений.
6. Назовите критерии диагностики деменции по МКБ-10.
7. Опишите анатомо-функциональные особенности поражения головного мозга, характерные для определенных форм органических заболеваний.
8. В чём проявляются клинические отличия деменции при болезни Альцгеймера с ранним началом и сосудистой мультиинфарктной деменции?
9. Каковы клинические проявления при деменции, относительно локализации поражения головного мозга?
10. Назовите основные группы препаратов, применяемых для патогенетической терапии деменции при болезни Альцгеймера. Деменции. Классификация. Клиника, особенности диагностики и лечения.
11. Особенности течения хронических психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Клинические характеристики, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Расстройства сна у лиц пожилого возраста
13. Расстройства сна неорганической природы
14. Расстройства сна органической природы
15. Основные принципы лечения расстройств сна у лиц пожилого возраста
16. Синдром старческой астении

## Тестовые задания

1. Дать несколько ответов:  
Укажите нозологические формы, для которых характерна корковая деменция с преимущественным поражением коры больших полушарий  
Поле для выбора ответа    Варианты ответов    Правильный ответ (+)
- А    Болезнь Альцгеймера    +
  - Б    Болезнь Пика    +
  - В    Болезнь Гентингтона
  - Г    Болезнь Паркинсона
  - Д    Мультиинфарктная деменция (поражение белого вещества)
2. Дать один ответ: В общеврачебной практике провести первичную диагностику выраженной деменции позволяют?  
Поле для выбора ответа    Варианты ответов
- А    Методика оценки кратковременной памяти и зрительно-пространственной координации - Mini-Cog тест    +
  - Б    Клинический анализ крови
  - В    Компьютерная томография головного мозга
  - Г    Госпитальная шкала тревоги и депрессии
  - Д    Тест Бентона
3. Дать один ответ: Диагностика деменции по МКБ-10 содержит один критерий исключения, им является:  
Поле для выбора ответа    Варианты ответов
- А    Наличие сахарного диабета инсулинзависимого типа
  - Б    Раннее начало заболевания
  - В    Изменение выраженности когнитивных нарушений
  - Г    Наличие психических нарушений у пробандов
  - Д    Расстройство сознания    +
4. Дать несколько ответов: Назовите ингибиторы ацетилхолинэстеразы, используемые для патогенетической терапии болезни Альцгеймера:  
Поле для выбора ответа    Варианты ответов
- А    ипидакрин    +
  - Б    донепезил    +
  - В    галантамин    +
  - Г    ривастигмин    +
  - Д    мемантин
5. Дать один ответ: Основным нейровизуализационным признаком дегенеративных заболеваний головного мозга является  
Поле для выбора ответа    Варианты ответов
- А    Прогрессирующий атрофический процесс    +
  - Б    Удлинение интервала QT
  - В    Угнетение альфа-ритма
  - Г    Инфаркты мозга
  - Д    Разрежение плотности костной ткани черепа
6. Нарушения сна являются одним из компонентов синдрома:  
А    психоорганического;

- Б кататонического;
- В астенического; +
- Г истерического;
- Д гебефренического.

7. Нарколепсия — это:

- А непроизвольное, назойливое возникновение одного и того же представления в сознании больного, несмотря на прилагаемые усилия избавиться от него;
- Б непреодолимое стремление вспоминать имена героев книг, даты каких-либо событий и т.д. без какой-либо надобности;
- В непреодолимая боязнь, охватывающая больного, несмотря на понимание им ее бессмысленности и попытки с ней справиться;
- Г непреодолимое стремление считать без надобности какие-либо объекты (окна, дома, прохожих и т.д.);
- Д болезненное состояние, проявляющееся гипнолепсией, катаплексией, расстройствами ночного сна. +

8. К расстройствам сна неорганической этиологии относятся:

- А ужасы во время сна, кошмары; +
- Б нарушения цикличности сна и бодрствования;
- В нарколепсия и катаплексия;
- Г апноэ во сне;
- Д ничего из перечисленного.

9. Инсомния — это:

- А сновидение у пожилых людей;
- Б расстройство сна, которое характеризуется недостаточной продолжительностью или неудовлетворительным качеством сна либо сочетанием этих явлений на протяжении значительного периода времени; +
- В нарушение сна, которое характеризуется избыточной продолжительностью ночного сна и затрудненным утренним пробуждением;
- Г оптимальная продолжительность ночного сна;
- Д приступы непреодолимой сонливости и внезапного засыпания в течение дня.

10. Из перечисленных препаратов предпочтительнее для коррекции нарушений сна у пожилых пациентов:

- А галоперидол и аминазин;
- Б amitriptilin и мелипрамин;
- В зопиклон и золпидем; +
- Г Феназепам® и нитразепам;
- Д хлоропирамин и дифенгидрамин.

11. Для синдрома «беспокойных ног» наиболее характерны:

- А невозможность выполнения приседаний за счет повышенного тонуса мышц-разгибателей бедер;
- Б потребность совершать перетаптывающие движения ногами при вертикальном положении пациента;
- В непроизвольные ускорения скорости пешего движения;
- Г неприятные ощущения в нижних конечностях, которые появляются в покое (чаще в вечернее и ночное время) и вынуждают пациента совершать облегчающие их движения; +



Д бесконтрольное совершение беспорядочных, отрывистых движений нижними конечностями, напоминающих танец.

12. Расстройства сна в пожилом возрасте встречаются:

А менее чем у 25% лиц пожилого возраста;

Б от 25 до 50% лиц пожилого возраста;

В более чем у 50% лиц пожилого возраста; +

Г практически у всех лиц пожилого возраста;

Д расстройства сна для лиц пожилого возраста не характерны.

13. Гендерные различия среди лиц пожилого возраста с нарушениями сна:

А женщины страдают расстройствами сна на 25% чаще, чем мужчины; +

Б мужчины страдают расстройствами сна на 25% чаще, чем женщины;

В женщины страдают расстройствами сна на 50% чаще, чем мужчины;

Г мужчины страдают расстройствами сна на 50% чаще, чем женщины;

Д гендерные различия среди лиц пожилого возраста с нарушениями сна не очевидны.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой  
или иными информационными ресурсами**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по  
специальности «Психиатрия»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	«Гериатрическая психиатрия»	58	Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>	
2.	«Гериатрическая психиатрия»	58	Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>	
3.	«Гериатрическая психиатрия»	58	Чухловина М. Л. Деменция / М.Л. Чухловина. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-49807-455-9. Текст: электронный. <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719">https://ibooks.ru/reading.php?productid=21719</a>	

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая библиотеки  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова

  
подпись

Софронов А.Г.

  
подпись

Бут Г.И.

«31» августа 2020 г.

**Сведения о лицах, привлекаемых к ведению образовательной деятельности**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**  
**по специальности «Психиатрия»**

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего Программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, учебное звание	Уровень образования; наименование специальности, направления подготовки, присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Софронов А.Г.	внешний совм.	Зав.кафедрой, член кор.РАН, профессор, д.м.н.	высшее профессиональное образование, военный врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	7
2.	Макаров И.В.	внешний совм.	Профессор, д.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Организация здравоохранения и общественного здоровья	0,5
3.	Егоров А.Ю.	внешний совм.	Профессор, д.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,5
4.	Бочаров А.В.	основной	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,75
5.	Гурина А.В.	внешний совм.	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач-лечебник, психиатрия		0,25
6.	Дутов В.Б.	внешний совм.	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, военный врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,25
7.	Савельев А.П.	внешний совм.	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,5


8.	Соляник М.А.	основной	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,5
9.	Кузнецов Ю.М.	внешний совм.	Доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, военный врач, психиатрия		0,5
10.	Добровольская А.Е.	внешний совм.	Зав.уч.частью, доцент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач-лечебник, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,5
11.	Прокопович Г.А.	внешний совм.	Ассистент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,25
12.	Колчев С.А.	внешний совм.	Ассистент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия	Психиатрия-наркология	0,25
13.	Аляпкин С.Ф.	внешний совм.	Ассистент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач-лечебник, психиатрия		
14.	Добровольская Н.В.	основной	Ассистент, к.м.н.	Высшее профессиональное образование, врач, психиатрия		0,5
						0,5

Всего:

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 14 чел.,  
лиц с учеными степенями и учеными званиями 14 чел.

Наличие документов об участии в образовательном процессе в образовательном учреждении всех лиц, поименованных в списке, имеется.  
Поименованные лица не имеют запрета на педагогическую деятельность приговором суда или по медицинским показаниям.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Подпись  
Софронов А.Г.

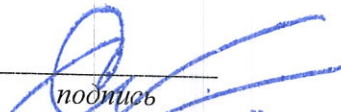
## Сведения о местах проведения практик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
по специальности «Психиатрия»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	«Гериатрическая психиатрия»	СПБ ГКУЗ «ГПБ № 3 Им. И.И. Скворцова-Степанова»	34/2014-ОПП 01.12.2014- бессрочно
2.	«Гериатрическая психиатрия»	СПБ ГУЗ "Городская наркологическая больница"	35/2014-ОПП 12.12.2014- бессрочно
3.	«Гериатрическая психиатрия»	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;	29/2013-ПП 17.06.2013-бессрочно
4.			
5.			
6.			
7.			

Заведующий кафедрой

  
подпись

Софронов А.Г.