



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Артюшкин
_____ 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
Специальность: Гигиеническое воспитание**

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

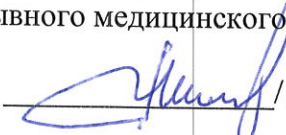
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
9. Формы контроля и аттестации	24
10. Оценочные средства	24
11. Нормативные правовые акты	24

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер А.В.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Мишкич И.А.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Суворова А.В.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Баймаков Е.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Павлова А.Н.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Лобанова К.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, «19» января 2021 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 02 » 04 2021 г.

 / Коврова Е.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 13 » 04 2021 г. протокол № 3

Председатель  
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Гигиеническое воспитание**» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - повышение квалификации по основным направлениям деятельности с учетом образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сохранения здоровья, коррекции факторов риска, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации инструктора по гигиеническому воспитанию, помощника врача по гигиеническому воспитанию.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения с элементами дистанционного обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета (среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело»), профессиональной переподготовки (по специальности «Гигиеническое воспитание»):

- основная специальность – гигиеническое воспитание (согласно паспорту программы)
- дополнительная специальность - **сестринское дело** (согласно профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденному приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 475н, трудовой функции - А/03.5 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»), **стоматология профилактическая** (согласно профессиональному стандарту «Гигиенист стоматологический», утвержденному приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 469н, трудовой функции - А/03.5 «Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни»).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть

внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии): профессиональный стандарт отсутствует.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности гигиеническое воспитание, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Квалификация Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», профессиональная переподготовка по специальности «Гигиеническое воспитание».			
Компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-1: способность и готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, к анализу значимых политических событий, в том числе в области здравоохранения, умение принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	применять в профессиональной деятельности методологию междисциплинарного анализа основных принципов развития национального здравоохранения, оценки факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения	умение организовать и планировать работу с населением по формированию мотивации к здоровому образу жизни	цели и задачи в области гигиенического обучения профессиональных групп и работы с населением по формированию мотивации к здоровому образу жизни и профилактике неинфекционных, инфекционных заболеваний и болезней зависимости в организациях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
ОПК-2: способность и готовность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	применение приобретенных новых знаний при планировании и организации профессиональной деятельности	самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности полученные новые знания	различные формы обучения и информационно-образовательные технологии для самостоятельного изучения и приобретения новых знаний по охране и укреплению здоровья населения

<p>ОПК-3: способность и готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>владение современными методами изучения состояния здоровья и применения их в конкретных ситуациях по укреплению здоровья населения</p>	<p>способность и готовность работать с учебной, научной и справочной литературой по вопросам охраны здоровья, организации медицинской профилактики и профессионального гигиенического обучения</p>	<p>законодательные и нормативные документы по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики и профессионального гигиенического обучения</p>
<p>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>применение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>умения реализовать комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, в том числе методами гигиенического воспитания</p>	<p>профилактические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-2: способность и готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан</p>	<p>использование различных форм и средств гигиенического воспитания при реализации противозидемических и профилактических программ, направленных на предотвращение возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых</p>	<p>разрабатывать программы по профилактике инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, болезней зависимости и формированию здорового образа жизни населения в целях обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического</p>	<p>теоретические основы, формы и методы работы с населением по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и болезней зависимости</p>

	инфекций и болезней зависимости	благополучия населения	
<p>ПК-3: способность и готовность к организации обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>владение методикой консультирования и пропаганды здорового образа жизни среди населения</p>	<p>применять основные методы и формы консультирования и пропаганды здорового образа жизни населения и профилактики заболеваний</p>	<p>основные методы и формы работы с населением по формированию здорового образа жизни, обучению правилам общей и профессиональной санитарной культуры</p>
<p>ПК-4: способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>проведение индивидуальной, групповой и массовой работы с населением по формированию навыков здоровьесберегающего поведения, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>	<p>консультировать по вопросам формирования здорового образа, общей и профессиональной санитарной культуры и профилактики заболеваний</p>	<p>основы психологии, проблемы межличностного и группового общения.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения здоровья населения</p>	<p>применять основные способы планирования программ по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни населения в целях обеспечения здоровья населения</p>	<p>способность планировать программы по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни населения в целях обеспечения здоровья населения</p>	<p>цели и задачи в области гигиенического обучения профессиональных групп и работы с населением по формированию мотивации к здоровому образу жизни в организациях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения здоровья населения</p>

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ	48
ПЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	34
СЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	44
Итоговая аттестация	экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность – гигиеническое воспитание.
 - дополнительная специальность – сестринское дело, стоматология профилактическая.
 Трудоемкость: 144 академических часов
 Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения
 Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ		аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		
1.	Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения	14		8					6		Промежуточный контроль
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики	8		4					4		Текущий контроль
1.2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	2		2							Текущий контроль
1.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		2							Текущий контроль
1.4	Медицинская этика и деонтология	2						2			Текущий контроль
2.	Основы формирования	10		4			6				Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОСК	ПЗ		СЗ		стажировка		
	здорового образа жизни										
2.1	Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье.	6				6					Текущий контроль
2.2	Формирование здорового образа жизни населения	4		4							Текущий контроль
3.	Основы гигиенического воспитания	20		4		2	8	2	4		Промежуточный контроль
3.1	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы, метод формирования здорового образа жизни	10		2		2	4	2			Текущий контроль
3.2	Теоретические основы гигиенического воспитания населения	4		2				2			Текущий контроль
3.3	Методы, формы и средства гигиенического воспитания	6				4		2			Текущий контроль
4.	Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики	16						16			Промежуточный контроль
4.1	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	4						4			Текущий контроль
4.2	Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения	2						2			Текущий контроль
4.3	Центры здоровья для детей и взрослых	8						8			Текущий контроль
4.4	Кабинет медицинской помощи при отказе от курения	2						2			Текущий контроль
5.	Гигиеническое воспитание и обучение населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	12				12					Промежуточный контроль
5.1	Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в	12				12					Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ		стажировка	Тестовый контроль		
	учреждениях Роспотребнадзора										
6.	Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения	14		6		2		2	4		Промежуточный контроль
6.1	Организация, формы, методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях здравоохранения	10		4		2		2	2		Текущий контроль
6.2	Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях	4		2				2			Текущий контроль
7.	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях	6		4				2			Промежуточный контроль
7.1	Организация, формы и методы гигиенического воспитания в немедицинских учреждениях	6		4				2			Текущий контроль
8.	Гигиеническое воспитание по отдельным проблемам охраны здоровья	38		18		2	8	2	8		Промежуточный контроль
8.1	Пропаганда здорового питания	2		2							Текущий контроль
8.2	Физическая культура – залог здоровья	2		2							Текущий контроль
8.3	Психическое и духовное здоровье личности	2		2							Текущий контроль
8.4	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья	2		2							Текущий контроль
8.5	Профилактика аддитивного поведения методами гигиенического воспитания населения	18		6		2	4	2	4		Текущий контроль
8.6	Экологическое воспитание	4		4							Текущий контроль
8.7	Гигиеническое воспитание и его значение в оптимизации режимов жизни, труда, учебы и отдыха	4						4			Текущий контроль
8.8	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых инфекционных заболеваний	4				4					Текущий контроль
9	Эпидемиология	8		4				4			Промежуточный контроль
9.1	Эпидемиологические аспекты в работе с населением по профилактике социально-	8		4				4			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий					Форма контроля	
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	Тестовый контроль	
	значимых инфекций								
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6							
	ИТОГО	144	-	48		6	34	6	44
									экзамен

**7. Рабочая программа
по специальности «Гигиеническое воспитание»**

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики
1.1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения
1.1.1.1	Методы медико-социологических исследований здоровья и образа жизни населения
1.1.1.2	Демографические показатели, показатели здоровья, основные факторы риска
1.1.2	Профилактическая медицина – проблемы и перспективы
1.1.2.1	Медицинская профилактика, термины и определения
1.1.2.2	Основы организации медицинской профилактики
1.1.2.3	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
1.1.2.4	Состояние и перспективы развития медицинской профилактики
1.1.2.5	Основные руководящие документы в области организации медицинской профилактики
1.1.2.6	Государственные, региональные и территориальные программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
1.1.2.7	Проектирование профилактических программ
1.2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики
1.2.1	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
1.2.1.1	Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения РФ
1.2.1.2	Правовые вопросы регламентации охраны здоровья населения
1.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.3.1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы.
1.4	Медицинская этика и деонтология
1.4.1	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики
1.4.1.1	Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.4.1.2	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
1.4.1.3	Применение требований деонтологии в практике специалиста по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике

Модуль 2. Основы формирования здорового образа жизни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Определение понятия «здоровья». Индивидуальное и общественное здоровье
2.1.1	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья.
2.1.1.1	Показатели физического, психического и духовного здоровья индивида.
2.1.1.2	Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья.
2.1.2	Оценка здоровья населения. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья
2.1.2.1	Оценка уровня физического здоровья

2.1.2.2	Оценка психического и духовного здоровья
2.2	Формирование здорового образа жизни
2.2.1	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Управление здоровьем
2.2.1.1	Понятия о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении
2.2.1.2	Основополагающие понятия здорового образа жизни
2.2.1.3	Концепция здорового образа жизни
2.2.1.4	Компоненты здорового образа жизни
2.2.2	Категории образа жизни
2.2.3	Влияние образа жизни на здоровье
2.2.3.1	Значение образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека
2.2.4	Формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний – государственная задача
2.2.4.1	Психология здоровья. Формирование мотивации к здоровому образу жизни

Модуль 3. Основы гигиенического воспитания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы, метод формирования здорового образа жизни
3.1.1	Гигиеническое воспитание как специальность
3.1.1.1	Цели, задачи, функции
3.1.1.2	История формирования и развития специальности «Гигиеническое воспитание» (санитарное просвещение)
3.1.1.3	Значение гигиенического воспитания на современном этапе развития здравоохранения
3.1.1.4	Принципы гигиенического воспитания
3.1.2	Доказательная медицина как методологическая основа гигиенического воспитания населения
3.1.3	Информационные технологии в гигиеническом воспитании
3.1.4	Современные технологии информирования населения по актуальным вопросам сохранения здоровья
3.1.5	Портфолио – зачем нам это надо?
3.2	Теоретические основы гигиенического воспитания населения
3.2.1	Философские
3.2.2	Экономические
3.2.3	Государственно-правовые
3.2.4	Социологические и социально-психологические
3.2.5	Психолого-педагогические
3.2.6	Медицинские
3.2.7	Педагогика и психология в гигиеническом воспитании населения
3.2.7.1	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения
3.2.7.2	Профилактика конфликтного поведения
3.2.7.3	Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения
3.3	Методы, формы и средства гигиенического воспитания
3.3.1	Общие понятия о методах, формах и средствах гигиенического воспитания
3.3.2	Выбор методов, форм и средств в конкретных ситуациях медицинской практики
3.3.3	Коммуникации и консультирование в работе специалиста по гигиеническому воспитанию
3.3.4	Работа со средствами массовой информации
3.3.5	Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка
3.3.5.1	Определение понятия «Эффективность гигиенического воспитания»
3.3.5.2	Показатели эффективности гигиенического воспитания

Модуль 4. Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики
4.1.1	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в Республиканских, краевых, городских, районных ЦМП
4.1.1.1	Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения
4.1.1.2	Организационная структура
4.1.1.3	Организация работы подразделений
4.1.1.4	Координационная деятельность Центров медицинской профилактики. Система взаимосвязи с учреждениями Роспотребнадзора по формированию здорового образа жизни и другими медицинскими, немедицинскими, ведомственными учреждениями, общественными организациями, оздоровительными центрами, хозрасчетными подразделениями
4.2	Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения
4.2.1	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики
4.2.1.1	Формы работы с населением
4.2.1.2	Организация и проведение группового профилактического консультирования - школы для обучения пациентов и членов их семей
4.2.1.3	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по профилактике неинфекционных заболеваний и оказанию помощи в отказе от курения и формированию ЗОЖ
4.3	Центры здоровья для детей и взрослых
4.3.1	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в центрах здоровья для детей и взрослых
4.3.1.1	Формы работы с населением
4.3.1.2	Организация и проведение группового профилактического консультирования - школы для обучения пациентов и членов их семей
4.3.1.3	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по профилактике неинфекционных заболеваний, оказанию помощи в отказе от курения, формированию ЗОЖ.
4.4	Кабинет медицинской помощи при отказе от курения
4.4.1	Организационные основы деятельности кабинета
4.4.2	Медицинская помощь при отказе от курения
4.4.2.1	Психотерапевтическое воздействие
4.4.2.2	Физиотерапевтические процедуры
4.4.2.3	Никотинзаместительная терапия
4.4.3	Проект - Больница, свободная от курения

Модуль 5. Гигиеническое воспитание и обучение населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Работа по гигиеническому воспитанию, обучению и формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора
5.1.1.	Организация деятельности отделения гигиенического обучения и консультирования населения
5.1.1.1	Планирование и отчетность
5.1.1.2	Формы и методы работы
5.1.2	Организация профессионального гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников организаций, связанных с:
5.1.2.1	Воспитанием и обучением детей
5.1.2.2	Коммунальным обслуживанием населения
5.1.2.3	Производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов и воды
5.1.3	Организация гигиенического воспитания населения и формирование здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора

5.1.3.1	Пропаганда эколого-гигиенических знаний
5.1.3.2	Осуществление работы по формированию здорового образа жизни населения, профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
5.1.3.3	Повышение уровня общей и профессиональной гигиенической культуры населения
5.1.3.4	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

Модуль 6. Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Организация, формы, методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях здравоохранения
6.1.1.	Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в различных медицинских организациях:
6.1.1.1	В поликлиниках и стационарах для взрослых
6.1.1.2	В диспансерах
6.1.1.3	В Центре по борьбе и профилактике инфекционных заболеваний и СПИДа
6.1.1.4	В клиниках, дружественных к молодежи и консультационно-диагностических центрах
6.1.2	Интеграция профилактических рекомендаций в лечебную деятельность специалиста
6.1.2.1	Практическая деятельность средних медицинских работников по гигиеническому воспитанию на региональном уровне
6.1.2.2	Сохранение здоровья медицинских работников
6.1.3	Организация, методическое обеспечение и тематическое наполнение групповых форм гигиенического воспитания в медицинских организациях:
6.1.3.1	Организация работы и оценка эффективности школ здоровья и школ для пациентов и их родственников
6.1.3.2	Групповой профилактический прием
6.1.4	Гигиеническое воспитание в системе диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
6.1.4.1	Гигиеническое воспитание в организации профилактических медицинских осмотров
6.1.4.2.	Диспансеризация как метод профилактики.
6.1.4.3.	Оценка эффективности гигиенического воспитания в системе диспансеризации
6.2.	Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях
6.2.1.	Гигиеническое воспитание в поликлинике и стационаре для детей
6.2.1.1.	Роль гигиенического воспитания в организации прививок, осуществлении диспансеризации
6.2.1.2	Организация оздоровительных мероприятий для детей и подростков
6.2.1.3	Кабинет по воспитанию здорового ребенка
6.2.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Модуль 7. Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Организация, формы и методы гигиенического воспитания в немедицинских учреждениях
7.1.1.	Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях
7.1.1.1.	Организация, планирование гигиенического воспитания
7.1.1.2.	Организация, формы и методы работы
7.1.1.2.1	С детьми
7.1.1.2.2.	С родителями
7.1.1.2.3.	С персоналом детского дошкольного и школьного образовательного учреждения
7.1.1.2.4	С медицинскими работниками, обслуживающими детские дошкольные и школьные образовательные учреждения
7.1.1.3	Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях
7.1.1.4	Закаливание организма как метод профилактики
7.1.2.	Гигиеническое воспитание в учреждениях среднего и высшего специального образования
7.1.2.1.	Организация гигиенического воспитания в лицеях и колледжах
7.1.2.2.	Организация гигиенического воспитания в ВУЗах
7.1.3	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях
7.1.3.1.	Содержание и методика гигиенического воспитания в медико-санитарных частях предприятий и

	здравпунктов
7.1.4.	Подготовка волонтерского движения по формированию здорового образа жизни

Модуль 8. Гигиеническое воспитание по отдельным проблемам охраны здоровья

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Пропаганда здорового питания
8.1.1.	Питание и здоровье
8.1.1.1.	Принципы здорового питания
8.1.1.2.	Роль гигиенического воспитания в питании здорового и больного человека
8.1.1.3.	БАДы – за и против
8.1.1.4.	Нетрадиционное питание
8.2.	Физическая культура – залог здоровья
8.2.1	Значение физической активности в формировании здоровья населения и профилактике нарушений, связанных с гиподинамией
8.2.1.1	Роль движений в профилактике заболеваний, укреплении здоровья человека
8.2.1.2.	Виды и средства физической культуры. Требования по организации режима занятий
8.2.1.3.	Методики самоконтроля состояния; методика поддержания оптимальной массы тела с помощью физической активности
8.3	Психическое и духовное здоровье личности
8.3.1.	Психическое и духовное здоровье как основа формирования здорового образа жизни
8.3.2	Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств
8.4.	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья
8.4.1	Методы и средства санитарного просвещения в половом воспитании подростков и населения, в сохранении здоровья семьи
8.5.	Профилактика аддитивного поведения методами гигиенического воспитания населения
8.5.1	Актуальные вопросы профилактики болезней зависимости
8.5.1.1	Региональные особенности профилактики болезней зависимости
8.5.2	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье
8.5.2.1	Методы, формы и средства гигиенического воспитания в профилактике злоупотребления алкоголем
8.5.3	Поведенческие факторы риска. Наркомания и токсикомания
8.5.3.1	Задачи, содержание, формы и средства гигиенического воспитания в профилактике наркомании и токсикомании
8.5.4	Игровая и компьютерная зависимости
8.5.4.1	Роль гигиенического воспитания в профилактике игровой и компьютерной зависимостей у подростков и взрослых
8.5.4.2	Влияние факторов цифровой среды на состояние здоровья детей и подростков
8.5.5	Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска
8.5.5.1	Социально-гигиенические медицинские и психологические факторы в борьбе с курением
8.5.5.2	Значение антитабачного воспитания в профилактике заболеваний, формировании здорового образа жизни
8.5.5.3	Правовые нормы борьбы с курением
8.5.5.4	Тренинг с подростками по отказу от курения
8.6	Экологическое воспитание
8.6.1	Окружающая среда и здоровье. Профилактика экологически обусловленных заболеваний
8.6.1.1	Экологическая иммунология. Иммунопрофилактика
8.6.2	Санитарное просвещение в борьбе за санитарное содержание жилищ и общественных зданий
8.6.2.1	Здоровый дом – здоровая семья
8.7.	Гигиеническое воспитание и его значение в оптимизации режимов жизни, труда, учебы и отдыха
8.7.1	Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний
8.7.1.1	Роль биоритмов в сохранении здоровья человека
8.7.1.2	Сон и его значение для сохранения физического и психического здоровья человека
8.8.	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых неинфекционных заболеваний
8.8.1	Профилактика болезней системы кровообращения
8.8.2	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
8.8.3	Профилактика болезней органов дыхания
8.8.4	Профилактика болезней органов пищеварения
8.8.5	Профилактика аллергических заболеваний

Модуль 9. Эпидемиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Эпидемиологические аспекты в работе с населением по профилактике социально-значимых инфекций:
9.1.1	Профилактика туберкулеза
9.1.2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
9.1.3	Профилактика гепатитов
9.1.4	Гигиеническое воспитание в профилактике ИППП
9.1.5	Профилактика паразитарных заболеваний
9.1.6	Вакцинопрофилактика в гигиеническом воспитании населения

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия очно с применением ДОТ

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактическая медицина – проблемы и перспективы	1.1.2; 1.1.2.1; 1.1.2.2; 1.1.2.3; 1.1.2.4; 1.1.2.5	Очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ОПК3, ПК2,
2	Проектирование профилактических программ	1.1.2.7		ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
3	Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения РФ	1.2.1.1		ОПК1, ОПК3, ПК2, ПК5
4	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы.	1.3.1		ОПК3, ПК1, ПК2, ПК5
5	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Управление здоровьем.	2.2.1; 2.2.1.1- 2.2.1.4		ОПК2, ОПК3, ПК2, ПК3, ПК4
6	Психология здоровья. Формирование мотивации к здоровому образу жизни	2.2.4.1		ОПК2, ОПК3, ПК2, ПК3, ПК4
7	Доказательная медицина как методологическая основа гигиенического воспитания населения	3.1.2		ОПК2, ОПК3, ПК2, ПК5
8	Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения	3.2.7.3		ОПК2, ПК3, ПК4,
9	Сохранение здоровья медицинских работников	6.1.2.2		ОПК1, ПК1, ПК3, ПК4
10	Диспансеризация как метод профилактики	6.1.4.2; 6.1.4.3		ОПК2, ПК3, ПК4, ПК5

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
11	Организация оздоровительных мероприятий для детей и подростков	6.2.1.2		ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4
12	Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях	7.1.1.3		ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4
13	Закаливание организма как метод профилактики	7.1.1.4		ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4
14	Питание и здоровье. Принципы здорового питания	8.1.1; 8.1.1.1; 8.1.1.2;		ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4
15	Значение физической активности в формировании здоровья населения и профилактике нарушений, связанных с гиподинамией	8.2.1		ОПК2, ПК3, ПК4
16	Психическое и духовное здоровье как основа формирования здорового образа жизни	8.3.1		ОПК2, ПК2, ПК4
17	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья	8.4		ОПК2, ПК2, ПК3
18	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье	8.5.2; 8.5.2.1		ОПК1, ОПК2, ПК2, ПК4, ПК5
19	Влияние факторов цифровой среды на состояние здоровья детей и подростков	8.5.4.2		
20	Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска	8.5.5; 8.5.5.1; 8.5.5.2		ОПК1, ОПК2, ПК2, ПК4, ПК5
21	Окружающая среда и здоровье. Профилактика экологически обусловленных заболеваний	8.6.1, 8.6.1.1		ОПК2, ПК1, ПК3, ПК5
22	Здоровый дом – здоровая семья	8.6.2.1		ОПК2, ПК1, ПК3
23	Профилактика туберкулеза	9.1.1		ОПК2, ПК3, ПК4
24	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	9.1.2		ОПК2, ПК3, ПК4

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка уровня физического здоровья	2.1.2.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК3, ПК4
2.	Оценка психического и душевного здоровья	2.1.2.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК3, ПК4
3	Современные технологии информирования населения по актуальным вопросам сохранения здоровья	3.1.4	аудиторно	ОПК2, ОПК3, ПК2
4	Портфолио – зачем нам это надо?	3.1.5	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ПК3

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
5	Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка	3.3.5; 3.3.5.1-3.3.5.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ОПК3, ПК1, ПК5
6	Организация профессионального гигиенического обучения и аттестация работников организаций, связанных с воспитанием и обучением детей	5.1.2.1.	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3
7	Организация профессионального гигиенического обучения и аттестация работников организаций, связанных с коммунальным обслуживанием населения	5.1.2.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3
8	Организация профессионального гигиенического обучения и аттестация работников организаций, связанных с производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов	5.1.2.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК1, ПК2, ПК3
9	Практическая деятельность средних медицинских работников по гигиеническому воспитанию на региональном уровне	6.1.2.1	аудиторно	ОПК1, ПК2, ПК4
10	Региональные особенности профилактики болезней зависимости	8.5.1.1	аудиторно	ОПК1, ПК2, ПК4
11	Тренинг с подростками по отказу от курения	8.5.5.4	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК2, ПК4
12	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых неинфекционных заболеваний	8.8	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ОПК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Методы медико-социологических исследований здоровья и образа жизни населения	1.1.1.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК3, ПК3, ПК4, ПК5
2.	Демографические показатели, показатели здоровья, основные факторы риска	1.1.1.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК3, ПК3, ПК4, ПК5
3	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики	1.4.1; 1.4.1.1; 1.4.1.2; 1.4.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ПК2, ПК5
4	Информационные технологии в гигиеническом воспитании	3.1.3	аудиторно	ОПК1, ОПК2, ПК3, ПК4
5	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	3.2.7.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК3, ПК4;

6	Коммуникации и консультирование в работе специалиста по гигиеническому воспитанию	3.3.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК2, ПК5
7	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в ЦМП	4.1.1; 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3; 4.1.1.4;	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
8	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики	4.2.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
9	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в Центрах здоровья для детей и взрослых	4.3.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
10	Организация и проведение группового профилактического консультирования - школы для обучения пациентов и членов их семей	4.3.1.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
11	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по профилактике неинфекционных заболеваний, оказанию помощи в отказе от курения, формированию ЗОЖ.	4.3.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
12	Проект – Больница, свободная от курения	4.4.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4
13	Особенности гигиенического воспитания и обучения населения в различных медицинских организациях	6.1.1; 6.1.1.2- 6.1.1.4	аудиторно	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4
14	Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения	6.1.4.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК3, ПК2, ПК4
15	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6.2.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4
16	Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях	7.1.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
17	Актуальные вопросы профилактики болезней зависимости	8.5.1	аудиторно	ОПК1, ОПК2, ПК3, ПК4
18	Роль гигиенического воспитания в профилактике игровой и компьютерной зависимостей у подростков и взрослых	8.5.4.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ОПК1, ОПК2, ПК3, ПК4
19	Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	8.7.1; 8.7.1.1- 8.7.1.2	контактная работа в группах с использованием	ОПК2, ПК3, ПК4

20	Гигиеническое воспитание в профилактике ИППП	9.1.4	https://moodle.szgmu.ru/ контактная работа в группах с использованием	ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4
21	Вакцинопрофилактика в гигиеническом воспитании населения	9.1.6	https://moodle.szgmu.ru/	ОПК2, ПК1, ПК3, ПК4

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : табл., ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины : с. 585-601. - Предм. указ.: с. 602-607. - ISBN 978-5-9704-3710-0.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4.
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
7. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.
8. Хрусталева Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
9. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
10. Иванов Ю.А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие [для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело"] / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакт. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
11. Зуева Л.П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. с. : ил., портр., табл. - ISBN 5-93929-111-2.
12. Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>
13. Козлов, В. К. Введение в системную медицину : общие вопросы и методология, аспекты диагностики, профилактики и лечения : Руководство для врачей : руководство / В. К. Козлов, С.В. Ярилов ; ред. В. К. Козлов, В.Г. Радченко ; Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова. - СПб : ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова, 2010. - 548 с.

14. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
15. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную мед.-санитарную помощь / В. В. Власов, С. Г. Горохова, А. М. Калинина и др. ; Р. А. Хальфин ; ред. Р. Г. Оганов. - М. : АСМОК : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: 449-450. - ISBN 5-9704-0338-5.
16. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
17. Тайц Б.М. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография] / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.
18. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Дополнительная литература:

1. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human immunodeficiency virus medicine : руководство / ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб. : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с. : ил. цв. ил., рис., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-905128-02-8.
2. Коммуникации и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. - М.: «Здоровая Россия», 2008.- 110 с. - <http://www.fzr.ru/materials/255.pdf?view>
3. Комплекс мер по борьбе с табачной эпидемией MPOWER. Всемирная организация здравоохранения, 2009. - 39 с. - <https://apps.who.int/iris/handle/10665/90173>; https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/90173/9789244596630_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г. - : <http://www.gnicpm.ru>; <http://ropniz.ru>, DOI:10.17116/profmed2017medrek01v4
2. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А.- М, ГНИЦ, 2015. - 96 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2015/07/metodposobie_epid_metody_viyavleniya_hniz_pri_massovih_obsledovaniyah-1.pdf
3. Кривонос О.В., Бойцов, С.А., Потемкина Р.А., Палеев Б.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности. Методические рекомендации для врачей. -М, ГНИЦ, 2012.- 33 с. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129744/ или <https://rclfk.med.cap.ru/UserFiles/rclfk/sitemap/doc/c492a614-fec2-4076-a5d4-c4a5ab9a7bbb/okazanie-medicinskoj-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po.pdf>

4. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Гамбарян М.Г., Калинина А.М. Оказание медицинской помощи Взрослому населению по профилактике и отказу от курения Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 40 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/aipm_smoking_090612_2.pdf
5. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Еганян Р.А., Измайлова О.В., Карамнова Н.С., Калинина А.М. Тутельян В.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 51 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metod_rek_izbyt_massa_tela.pdf
6. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 85 с. - http://stgmu.ru/userfiles/depts/public_health/folder/metodichki/Methodichka.organizaciya_med.pom.pdf
7. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Карамнова, Б.Э. Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. - 232 с. ISBN 978-5-6043991-1-8 http://glavterapevt.ru/wpontent/uploads/2020/07/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_4_%D1%82%D0%B8%D0%BF.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Международный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модуля Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

		Выберите правильный ответ
В	001	СОГЛАСНО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	медицинская профилактика
О	Б	диспансеризация
О	В	диспансерное наблюдение
О	Г	профилактический осмотр
В	002	ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИКИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	разработка и реализация программ формирования ЗОЖ
О	Б	внедрение высокотехнологичной медицинской помощи
О	В	расширение сети лечебно-профилактических учреждений
О	Г	обеспечение населения высококвалифицированными медицинскими кадрами

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
15. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
16. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»
17. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднелюшевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
21. Постановление Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»
22. Указ Президента России В.В. Путина от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

24. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
26. «Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)» (утв. Минздравом России 06.07.2020)
27. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
28. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»