



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Артюшкин
2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Специальность: Гигиеническое воспитание

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
9. Формы контроля и аттестации	28
10. Оценочные средства	29
11. Нормативные правовые акты	29

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер А.В.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Мишкич И.А.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Суворова А.В.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Баймаков Е.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Павлова А.Н.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Лобанова К.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, «19» января 2021 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» 04 2021 г.

 / Лобанова К.В. /
(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «13» 04 2021 г. протокол № 3

Председатель 

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - повышение квалификации по основным направлениям деятельности с учетом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалиста, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам медико-профилактической деятельности
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, мониторинга показателей здоровья, оценки факторов риска развития инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала по формированию здоровьесберегающего поведения, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача по гигиеническому воспитанию.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения* с элементами дистанционного обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность – гигиеническое воспитание (согласно паспорту программы);
- дополнительная специальность – гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (согласно профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н, обобщенные трудовые функции – деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются

требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Гигиеническое воспитание	Специалист в области медико-профилактическое дело Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н	7,8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Гигиеническое воспитание", профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"; дополнительная специальность – гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности гигиеническое воспитание, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация Высшее образование - специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Гигиеническое воспитание", профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"; дополнительная специальность – гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1: способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок	Разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания	Способность и готовность к определению перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека.

	<p>ПК-2: способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p>	<p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и их влияние на здоровье населения; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</p>	<p>Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения; методику оценки риска для здоровья населения.</p>
				<p>здоровье населения; оценивать эффективность профилактических мероприятий; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	

ВД 2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; определять группы повышенного риска заболевания; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.
---	--	--	--	--	--

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ	72
ПЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	72
СЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	54
Итоговая аттестация	экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность – гигиеническое воспитание;
 - дополнительная специальность – гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.
 Трудоемкость: 216 академических часов
 Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения
 Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно
1.	Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения	26		10			4		12		Промежуточный контроль
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики	18		6			4		8		Текущий контроль
1.2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	2		2							Текущий контроль
1.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		2							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	Тестовый контроль		
1.4.	Медицинская этика и деонтология	4					4		Текущий контроль	
2.	Основы формирования здорового образа жизни	14		6		8			Промежуточный контроль	
2.1	Определение понятия «здоровья». Индивидуальное и общественное здоровье	8				8			Текущий контроль	
2.2	Формирование здорового образа жизни населения	6		6					Текущий контроль	
3.	Основы гигиенического воспитания	32		8		2	20	2	Промежуточный контроль	
3.1	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы врачей, метод формирования здорового образа жизни	18		2		2	12	2	Текущий контроль	
3.2	Теоретические основы гигиенического воспитания населения	6		6					Текущий контроль	
3.3	Методы, формы и средства гигиенического воспитания	8				8			Текущий контроль	
4.	Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики	26				12		14	Промежуточный контроль	
4.1	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики	6						6	Текущий контроль	
4.2	Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения	10				8		2	Текущий контроль	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	Тестовый контроль		
4.3	Центры здоровья для детей и взрослых	8				4		4		Текущий контроль
4.4.	Кабинет медико-социальной помощи при отказе от курения	2						2		Текущий контроль
5.	Гигиеническое воспитание и обучение населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	22		2		16		4		Промежуточный контроль
5.1	Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора	22		2		16		4		Текущий контроль
6.	Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения	26		10		2	4	2	8	Промежуточный контроль
6.1	Организация, формы, методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях здравоохранения	18		6		2	4	2	4	Текущий контроль
6.2	Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях	8		4				4		Текущий контроль
7.	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях	8		4		4				Промежуточный контроль
7.1	Организация, формы и методы гигиенического воспитания в немедицинских учреждениях	8		4		4				Текущий контроль
8.	Гигиеническое воспитание по отдельным проблемам охраны здоровья	48		24		2	4	2	16	Промежуточный контроль
8.1	Пропаганда здорового питания	4		4						Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	Тестовый контроль		
8.2	Физическая культура – залог здоровья	6		2				4		Текущий контроль
8.3	Психическое и духовное здоровье личности	2		2						Текущий контроль
8.4	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья	2		2						Текущий контроль
8.5	Профилактика аддитивного поведения методами гигиенического воспитания населения	24		8		2	4	2	8	Текущий контроль
8.6	Экологическое воспитание	4		4						Текущий контроль
8.7	Гигиеническое воспитание и его значение в оптимизации режимов жизни, труда, учебы и отдыха	2		2						Текущий контроль
8.8	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых неинфекционных заболеваний	4						4		Текущий контроль
9.	Эпидемиология	8		8						Промежуточный контроль
9.1	Эпидемиологические аспекты в работе с населением по профилактике социально-значимых инфекций	8		8						Текущий контроль
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6								экзамен
	ИТОГО	216		72		6	72	6	54	-

7. Рабочая программа
по специальности «Гигиеническое воспитание»

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики
1.1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения
1.1.1.1	Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска
1.1.1.2	Медико-социологические исследования здоровья и образа жизни населения

1.1.1.3	Анкетирование как метод изучения образа жизни населения
1.1.2.	Профилактическая медицина – проблемы и перспективы
1.1.2.1	Медицинская профилактика, термины и определения
1.1.2.2	Основы организации медицинской профилактики
1.1.2.3	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
1.1.2.4.	Состояние и перспективы развития медицинской профилактики
1.1.2.5.	Основные руководящие документы в области организации медицинской профилактики
1.1.2.6	Медико-экономическое обоснование профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения и Роспотребнадзора
1.1.2.7	Государственные, региональные и территориальные программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
1.1.2.8	Проектирование профилактических программ
1.2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики
1.2.1.	Структура законодательства об охране здоровья граждан
1.2.1.1.	Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.1.2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
1.2.1.3	Правовые вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения
1.2.2.	Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения РФ
1.2.3.	Права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.3.1.	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы.
1.4.	Медицинская этика и деонтология
1.4.1.	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики
1.4.1.1	Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.4.1.2.	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача
1.4.1.3.	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике

Модуль 2. Основы формирования здорового образа жизни

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Определение понятия «здоровья». Индивидуальное и общественное здоровье
2.1.1.	Состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья.
2.1.1.1	Показатели физического, психического и духовного здоровья индивида.
2.1.1.2	Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья.
2.1.2.	Оценка здоровья населения. Методы оценки популяционного и индивидуального здоровья
2.1.2.1	Оценка уровня физического здоровья
2.1.2.2	Оценка психического и душевного здоровья
2.2.	Формирование здорового образа жизни населения
2.2.1.	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Управление здоровьем
2.2.1.1.	Основополагающие понятия здорового образа жизни
2.2.1.2.	Концепция здорового образа жизни
2.2.1.3.	Компоненты здорового образа жизни
2.2.2.	Категории образа жизни
2.2.3.	Влияние образа жизни на здоровье
2.2.3.1	Значение образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека
2.2.3.2	Психология здоровья. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2.2.3.3	Современная молодежная мода и ее влияние на здоровье
2.2.4.	Формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний – государственная задача

2.2.4.1	Формирование здорового образа жизни на основе организационных и методических форм гигиенического воспитания
2.2.4.2	Методика ВОЗ по изменению поведения человека

Модуль 3. Основы гигиенического воспитания

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Гигиеническое воспитание населения – метод профилактической работы врачей, метод формирования здорового образа жизни
3.1.1.	Цели, задачи, функции
3.1.2.	История формирования и развития специальности «Гигиеническое воспитание» (санитарное просвещение)
3.1.3.	Значение гигиенического воспитания на современном этапе развития здравоохранения
3.1.4.	Принципы гигиенического воспитания
3.1.5.	Доказательная медицина как методологическая основа гигиенического воспитания населения
3.1.6.	Информационные технологии в гигиеническом воспитании
3.1.7.	Современные технологии информирования населения по актуальным вопросам сохранения здоровья
3.1.7.1	Разработка и подготовка информационных материалов по актуальным вопросам сохранения здоровья
3.1.8.	Портфолио – зачем нам это надо?
3.2	Теоретические основы гигиенического воспитания населения
3.2.1	Философские
3.2.2	Экономические
3.2.3	Государственно-правовые
3.2.4	Социологические и социально-психологические
3.2.5	Психолого-педагогические
3.2.6	Медицинские
3.2.7	Гигиеническое воспитание как специальность
3.2.7.1	Формирование ЗОЖ
3.2.7.2	Профессиональное гигиеническое обучение
3.2.7.3	Повышение уровня гигиенической культуры
3.2.7.4	Формирование мотивации к сохранению здоровья
3.2.7.5	Повышение медицинской активности населения
3.2.8	Педагогика и психология в гигиеническом воспитании населения
3.2.8.1	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения
3.2.8.2	Профилактика конфликтного поведения
3.2.8.3	Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения
3.3.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания
3.3.1.	Общие понятия о методах, формах и средствах гигиенического воспитания
3.3.2.	Выбор методов, форм и средств в конкретных ситуациях врачебной практики
3.3.3	Коммуникации и консультирование в работе врача по гигиеническому воспитанию
3.3.4	Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка
3.3.4.1	Определение понятия «Эффективность гигиенического воспитания»
3.3.4.2.	Показатели эффективности гигиенического воспитания

Модуль 4. Организация работы в учреждениях (подразделениях) службы медицинской профилактики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики
4.1.1.	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	республиканских, краевых, городских, районных ЦМП
4.1.1.1.	Место и роль Центров медицинской профилактики в системе здравоохранения
4.1.1.2.	Организационная структура
4.1.1.3.	Организация работы подразделений
4.1.1.4.	Координационная деятельность Центров медицинской профилактики. Система взаимосвязи с учреждениями Роспотребнадзора по формированию здорового образа жизни и другими медицинскими, немедицинскими, ведомственными учреждениями, общественными организациями, оздоровительными центрами, хозрасчетными подразделениями
4.1.1.5	Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике в ЦМП
4.2.	Отделения (кабинеты) медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения
4.2.1	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики
4.2.1.1	Формы работы с населением
4.2.1.2	Организация и проведение группового профилактического консультирования - школы для обучения пациентов и членов их семей
4.2.1.3	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по профилактике неинфекционных заболеваний, оказанию помощи в отказе от курения, формированию ЗОЖ.
4.3	Центры здоровья для детей и взрослых
4.3.1	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания в Центрах здоровья для детей и взрослых
4.3.2	Формы работы с населением
4.3.2.1	Организация и проведение группового профилактического консультирования пациентов
4.3.2.2	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов
4.4.	Кабинет медико-социальной помощи при отказе от курения
4.4.1	Организационные основы деятельности кабинета
4.4.2	Медикаментозная и немедикаментозная помощь при отказе от курения
4.4.2.1	Психотерапевтическое воздействие
4.4.2.2.	Физиотерапевтические процедуры
4.4.2.3	Никотинзаместительная терапия
4.4.3	Проект - Больница, свободная от курения

Модуль 5. Гигиеническое воспитание и обучение населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.	Работа по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни в учреждениях Роспотребнадзора
5.1.1.	Организация деятельности отделений гигиенического обучения и консультирования населения
5.1.1.1	Планирование и отчетность
5.1.1.2	Формы и методы работы
5.1.2	Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих
5.1.3	Мониторинг поведенческих факторов риска основных неинфекционных заболеваний
5.1.4	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц и работников организаций, связанных с:
5.1.4.1	Воспитанием и обучением детей
5.1.4.2	Коммунальным обслуживанием населения
5.1.4.3	Производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов и воды
5.1.5	Организация гигиенического обучения населения в системе учреждений Роспотребнадзора

5.1.5.1	Пропаганда эколого-гигиенических знаний
5.1.5.2	Осуществление работы по формированию здорового образа жизни населения, профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
5.1.5.3	Повышение уровня общей и профессиональной гигиенической культуры населения
5.1.5.4	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

Модуль 6. Гигиеническое воспитание населения в учреждениях здравоохранения

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1.	Организация, формы, методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях здравоохранения
6.1.1.	Организация, формы, методы и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в различных медицинских организациях:
6.1.1.1	В поликлиниках и стационарах для взрослых
6.1.1.2	В диспансерах
6.1.1.3	В Центре по борьбе и профилактике инфекционных заболеваний и СПИДа
6.1.1.4	В клиниках, дружественных к молодежи и консультационно-диагностических центрах
6.1.2	Интеграция профилактических рекомендаций в лечебную деятельность специалиста
6.1.2.1	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у пациентов в деятельности:
6.1.2.1.1	Врача - терапевта (участкового), семейного врача
6.1.2.1.2	Врача - специалиста
6.1.2.1.3	Медицинской сестры (участковой)
6.1.2.2	Сохранение здоровья медицинских работников
6.1.2.3	Практическая деятельность врачей по гигиеническому воспитанию на региональном уровне
6.1.3	Организация работы и оценка эффективности школ здоровья и школ для пациентов в лечебных учреждениях:
6.1.3.1	Школы здоровья для пациентов и их родственников
6.1.3.2	Групповой профилактический прием
6.1.4	Гигиеническое воспитание в системе диспансеризации и профилактических медицинских осмотров
6.1.4.1	Гигиеническое воспитание в организации профилактических медицинских осмотров
6.1.4.2.	Диспансеризация населения как метод профилактики. Организация, содержание, методы, формы и средства гигиенического воспитания контингентов, подлежащих диспансеризации в условиях динамичного наблюдения
6.1.4.3.	Оценка эффективности гигиенического воспитания в системе диспансеризации
6.2.	Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях
6.2.1.	Гигиеническое воспитание в поликлинике и стационаре для детей
6.2.1.1.	Роль гигиенического воспитания в организации прививок, осуществлении диспансеризации
6.2.1.2.	Кабинет по воспитанию здорового ребенка
6.2.1.3	Организация оздоровительных мероприятий для детей и подростков
6.2.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
6.2.2.1	Современные подходы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях

Модуль 7. Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Организация, формы и методы гигиенического воспитания в немедицинских учреждениях

7.1.1.	Гигиеническое воспитание в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях
7.1.1.1.	Организация, планирование гигиенического воспитания
7.1.1.2.	Организация, формы и методы работы
7.1.1.2.1	С детьми
7.1.1.2.2.	С родителями
7.1.1.2.3.	С персоналом детского дошкольного и школьного образовательного учреждения
7.1.1.2.4	С медицинскими работниками, обслуживающими ДОУ
7.1.1.3	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация сотрудников детских образовательных учреждений
7.1.1.4	Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях
7.1.1.5	Закаливание организма как метод профилактики
7.1.2.	Гигиеническое воспитание в учреждениях среднего и высшего специального образования
7.1.2.1.	Организация гигиенического воспитания в лицеях и колледжах
7.1.2.2.	Организация гигиенического воспитания в ВУЗе
7.1.3	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях
7.1.3.1.	Содержание и методика гигиенического воспитания в медико-санитарных частях предприятий и здравпунктов
7.1.4.	Подготовка волонтерского движения по формированию здорового образа жизни

Модуль 8. Гигиеническое воспитание по отдельным проблемам охраны здоровья

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Пропаганда здорового питания
8.1.1.	Питание и болезни
8.1.1.1.	Принципы здорового питания
8.1.1.2.	Роль гигиенического воспитания в питании здорового и больного человека
8.1.1.3.	Вопросы рационального питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда и быта, физической нагрузки, климато-географических условий, национальных обычаев, традиций
8.1.2	Биологически активные добавки – за и против
8.1.3	Нетрадиционное питание
8.2.	Физическая культура – залог здоровья
8.2.1	Значение занятий физической культурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни
8.2.1.1	Роль движений в профилактике заболеваний, укреплении здоровья человека
8.2.1.2.	Виды и средства физической культуры. Требования по организации режима занятий
8.2.1.3.	Методики самоконтроля состояния; методика поддержания оптимальной массы тела с помощью физической активности
8.2.2	Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией
8.3	Психическое и духовное здоровье личности
8.3.1.	Психическое и духовное здоровье как основа формирования здорового образа жизни
8.3.2	Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств
8.4.	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья
8.4.1	Методы и средства санитарного просвещения в половом воспитании подростков и населения, в сохранении здоровья семьи
8.5.	Профилактика аддитивного поведения методами гигиенического воспитания населения
8.5.1	Актуальные вопросы профилактики болезней зависимости
8.5.1.1	Региональные особенности профилактики болезней зависимости
8.5.2	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье

8.5.2.1	Методы, формы и средства гигиенического воспитания в профилактике злоупотребления алкоголем
8.5.3	Наркомания и токсикомания как факторы риска
8.5.3.1	Задачи, содержание, формы и средства гигиенического воспитания в профилактике наркомании и токсикомании
8.5.3.2	Государственная политика в области борьбы с наркотиками. Взаимодействие с общественными организациями
8.5.4	Игровая и компьютерная зависимости
8.5.4.1	Влияние факторов цифровой среды на состояние здоровья детей и подростков
8.5.4.2	Роль гигиенического воспитания в профилактике игровой и компьютерной зависимостей у подростков и взрослых
8.5.5	Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска
8.5.5.1	Социально-гигиенические медицинские и психологические факторы в борьбе с курением
8.5.5.2	Значение антитабачного воспитания в профилактике заболеваний, формировании здорового образа жизни
8.5.5.3	Тренинг с подростками по отказу от курения
8.5.5.4	Вред пассивного курения
8.5.5.5	Правовые нормы борьбы с курением
8.6	Экологическое воспитание
8.6.1	Окружающая среда и здоровье. Профилактика экологически обусловленных заболеваний
8.6.1.1	Экологическая иммунология. Иммунопрофилактика
8.6.2	Санитарное просвещение в борьбе за санитарное содержание жилищ и общественных зданий
8.6.2.1	Здоровый дом – здоровая семья
8.7.	Гигиеническое воспитание и его значение в оптимизации режимов жизни, труда, учебы и отдыха
8.7.1	Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний
8.7.1.1	Роль биоритмов в сохранении здоровья человека
8.7.1.2	Сон и его значение для сохранения физического и психического здоровья человека
8.8.	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых неинфекционных заболеваний
8.8.1	Профилактика болезней системы кровообращения
8.8.2	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
8.8.3	Профилактика болезней органов дыхания
8.8.4	Профилактика болезней органов пищеварения
8.8.5	Профилактика аллергических заболеваний
8.8.6	Профилактика злокачественных новообразований

Модуль 9. Эпидемиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Эпидемиологические аспекты в работе с населением по профилактике социально-значимых инфекций:
9.1.1	Профилактика туберкулеза
9.1.2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
9.1.3	Профилактика гепатитов
9.1.4	Профилактика ИППП
9.1.5	Методы гигиенического воспитания в профилактике паразитарных заболеваний
9.1.6	Вопросы вакцинопрофилактики в гигиеническом воспитании населения

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия очно с применением ДОТ

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Профилактическая медицина – проблемы и перспективы	1.1.2	Очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Принципы организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения	1.1.2.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Проектирование профилактических программ	1.1.2.8		ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения РФ	1.2.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы.	1.3.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний. Управление здоровьем.	2.2.1; 2.2.1.1-2.2.1.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Психология здоровья. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.	2.2.3.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Современная молодежная мода и её влияние на здоровье	2.2.3.3		
9	Доказательная медицина как методологическая основа гигиенического воспитания населения	3.1.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Гигиеническое воспитание как специальность	3.2.7; 3.2.7.1-3.2.7.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	3.2.8.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	Современные	3.2.8.3		ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения			ПК-2 ПК-3
13	Организация профессионального гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора	5.1.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Сохранение здоровья медицинских работников	6.1.2.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Гигиеническое воспитание в организации профилактических осмотров населения	6.1.4.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Диспансеризация населения как метод профилактики	6.1.4; 6.1.4.2; 6.1.4.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Организация оздоровительных мероприятий для детей и подростков	6.2.1.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Современные подходы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях	6.2.2.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	Вопросы организации питания детей и подростков в образовательных учреждениях	7.1.1.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	Закаливание организма как метод профилактики	7.1.1.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
21	Питание и болезни.	8.1.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
22	Принципы здорового питания	8.1.1.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
23	Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией	8.2.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
24	Психическое и духовное здоровье как основа здорового образа жизни	8.3.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
25	Гигиеническое воспитание в области сохранения репродуктивного здоровья	8.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье	8.5.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
27	Влияние факторов цифровой среды на состояние здоровья детей и подростков	8.5.4.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
28	Роль гигиенического воспитания в профилактике игровой и компьютерной зависимостей у подростков и взрослых	8.5.4; 8.5.4.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
29	Поведенческие факторы риска. Курение как фактор риска	8.5.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
30	Окружающая среда и здоровье. Профилактика экологически обусловленных заболеваний	8.6.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
31	Здоровый дом – здоровая семья	8.6.2.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
32	Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний	8.7.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
33	Профилактика туберкулеза	9.1.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
34	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	9.1.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
35	Профилактика ИППП	9.1.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
36	Вопросы вакцинопрофилактики в гигиеническом воспитании населения	9.1.6		ПК-1 ПК-2 ПК-3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1	Анкетирование как метод изучения образа жизни населения	1.1.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Оценка уровня физического здоровья	2.1.2.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Оценка психического и душевного здоровья	2.1.2.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Современные технологии информирования населения по актуальным вопросам сохранения здоровья	3.1.7	аудиторно	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Разработка и подготовка информационных материалов по актуальным вопросам сохранения здоровья	3.1.7.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Портфолио – зачем нам это надо?	3.1.8	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Коммуникации и консультирование в работе врача по гигиеническому воспитанию	3.3.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Эффективность гигиенического воспитания и его оценка	3.3.4; 3.3.4.1-3.3.4.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Организация и проведение группового профилактического консультирования - школы для обучения пациентов и членов их семей	4.2.1.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Организация и проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по профилактике неинфекционных заболеваний, оказанию помощи в отказе от курения, формированию ЗОЖ.	4.2.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Формы работы с населением в Центрах здоровья для детей и взрослых	4.3.2; 4.3.2.1; 4.3.2.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	Опыт работы по организации	5.1.1-5.1.4	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	профессионального гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора			
13	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц и работников организаций, связанных с воспитанием и обучением детей	5.1.4; 5.1.4.1;	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц и работников организаций, связанных с коммунальным обслуживанием населения	5.1.4; 5.1.4.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц и работников организаций, связанных с производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов	5.1.4; 5.1.4.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Организация и особенности работы по гигиеническому воспитанию и медицинской профилактике в поликлиниках и стационарах для взрослых	6.1.1; 6.1.1.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Практическая деятельность врачей по гигиеническому воспитанию на региональном уровне	6.1.2.3	аудиторно	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Организация гигиенического воспитания в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях	7.1.1; 7.1.1.1-7.1.1.5	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	Региональные особенности профилактики болезней зависимости	8.5.1.1	аудиторно	ПК-1 ПК-2 ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
20	Тренинг с подростками по отказу от курения	8.5.5.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска	1.1.1.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Медико-социологические исследования здоровья и образа жизни населения	1.1.1.2	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики	1.4.1; 1.4.1.1; 1.4.1.2; 1.4.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Информационные технологии в гигиеническом воспитании	3.1.6	аудиторно	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в ЦМП	4.1.1; 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3; 4.1.1.4;	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Методическое обеспечение работы по медицинской профилактике в ЦМП и лечебных организациях	4.1.1.5	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики	4.2.1; 4.2.1.1-4.2.1.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Организация работы в области медицинской профилактики и гигиеническому воспитанию в Центрах здоровья для детей и взрослых	4.3.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Проект – Больница, свободная от курения	4.4.3	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Организация гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора	5.1.5, 5.1.5.1-5.1.5.4	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Особенности гигиенического воспитания	6.1.1; 6.1.1.2-6.1.1.4	аудиторно	ПК-1 ПК-2

	и обучения населения в различных медицинских организациях				ПК-3
12	Организация работы и оценка эффективности школ здоровья и школ для пациентов в лечебных организациях	6.1.3		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6.2.2		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Значение занятий физкультурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни	8.2.1; 8.2.1.1-8.2.1.3		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Актуальные вопросы профилактики болезней зависимости	8.5.1		аудиторно	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Наркомания и токсикомания как факторы риска	8.5.3; 8.5.3.1		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Вред пассивного курения	8.5.5.4		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Гигиеническое воспитание в профилактике массовых неинфекционных заболеваний	8.8		контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 607 с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины: с. 585-601. - ISBN 978-5-9704-2098-0.
- Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : табл., ил. - (Учебник для мед. вузов). - Осн. термины : с. 585-601. - Предм. указ.: с. 602-607. - ISBN 978-5-9704-3710-0.
- Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4.
- Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

7. Профилактика заболеваний внутренних органов : [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-во здравоохранения Рос. Федерации ; ред. В. Г. Радченко. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с. : табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.
8. Хрусталеv Ю.М., Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
9. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
10. Иванов Ю.А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие [для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело"] / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилакт. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
11. Зуева Л.П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2005. - 745, [1] с. с. : ил., портр., табл. - ISBN 5-93929-111-2.
12. Зуева Л.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>
13. Козлов, В. К. Введение в системную медицину : общие вопросы и методология, аспекты диагностики, профилактики и лечения : Руководство для врачей : руководство / В. К. Козлов, С.В. Ярилов ; ред. В. К. Козлов, В.Г. Радченко ; Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова. - СПб : ГОУВПОСПБГМА им. И.И. Мечникова, 2010. - 548 с.
14. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
15. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную мед.-санитарную помощь / В. В. Власов, С. Г. Горохова, А. М. Калинина и др. ; Р. А. Хальфин ; ред. Р. Г. Оганов. - М. : АСМОК : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.: 449-450. - ISBN 5-9704-0338-5.
16. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
17. Тайц Б.М. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография] / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.
18. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Дополнительная литература:

1. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human immunodeficiency virus medicine : руководство / ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб. : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с. : ил.цв.ил.,рис.,табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-905128-02-8.
2. Коммуникации и консультирование в области ВИЧ-инфекции. Пособие для медицинских работников. -- М.: «Здоровая Россия», 2008.- 110 с. - <http://www.fzr.ru/materials/255.pdf?view>

3. Комплекс мер по борьбе с табачной эпидемией MPOWER. Всемирная организация здравоохранения, 2009. – 39 с. - https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/90173/9789244596630_rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Рунихина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. Утверждены главным специалистом по профилактической медицине Минздрава России 27 декабря 2017 г. - : <http://www.gnicpm.ru>; <http://ropniz.ru>, DOI:10.17116/profmed2017medrek01v4

2. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкарева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А.-М, ГНИЦ, 2015. - 96 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2015/07/metodposobie_epid_metody_viyavleniya_hniz_pri_massovih_obsledovaniyah-1.pdf

3. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Потемкина Р.А., Палеев Б.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности. Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 33 с. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129744/ или <https://rclfk.med.cap.ru/UserFiles/rclfk/sitemap/doc/c492a614-fec2-4076-a5d4-c4a5ab9a7bbb/okazanie-medicinskoj-pomoschi-vzrosломu-naseleniyu-po.pdf>

4. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Гамбарян М.Г., Калинина А.М. Оказание медицинской помощи Взрослому населению по профилактике и отказу от курения Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 40 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/aipm_smoking_090612_2.pdf

5. Кривонос О.В., Бойцов С.А., Еганян Р.А., Измайлова О.В., Карамнова Н.С., Калинина А.М. Тутьельян В.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации для врачей. –М, ГНИЦ, 2012.- 51 с. - https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metod_rek_izbyt_massa_tela.pdf

6. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / сост.: В.Н. Муравьева, Л.Л. Максименко, А.А. Хрипунова. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 85 с. - http://stgmru.ru/userfiles/depts/public_health/folder/metodichki/Metodichka.organizaciya_med.pom.pdf

7. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Карамнова, Б.Э. Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. - 232 с. ISBN 978-5-6043991-1-8 http://glavterapevt.ru/wpcontent/uploads/2020/07/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_4_%D1%82%D0%B8%D0%BF.pdf

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты	http://www.rospotrebnadzor.ru

прав потребителей и благополучия человека	
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России	http://gnicpm.ru/
Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга	http://zdrav.spb.ru/ru/
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Гуманитарные исследования	http://www.humanities.edu
Международный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭБС «Айбукс.ру / ibooks.»	https://ibooks.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модуля Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

		Выберите правильный ответ
В	001	НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ
О	А	образ жизни населения
О	Б	генетический риск
О	В	окружающая среда
О	Г	уровень и качество медицинской помощи
В	002	ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
О	А	дифференцирована по профессиональным группам работников
О	Б	не регламентирована
О	В	ежегодно
О	Г	1 раз в 2 года

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»
10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

15. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
16. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»
17. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднедушевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
21. Постановление Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»
22. Указ Президента России В.В. Путина от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
24. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
26. «Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)» (утв. Минздравом России 06.07.2020)
27. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
28. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»