



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/Артюшкин С.А./

_____ 2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме «Детская офтальмология»**

Кафедра офтальмологии

Специальность Офтальмология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	4
6. Учебный план.....	5
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	14
Фонд оценочных средств	14

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология»

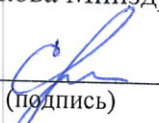
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.				
1.	Бойко Эрнест Витальевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Сайдашева Эльвира Ирековна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фомина Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «28» января 2021 г., протокол № 1. и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

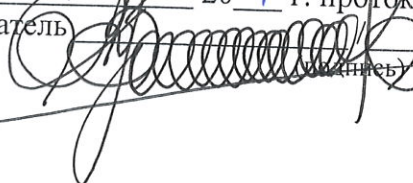

Заведующий кафедрой, профессор  /Бойко Э.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» 04 2021 г.

 /Коврова С.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «13» 04 2021 г. протокол № 3

Председатель  
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Офтальмология» по теме «Детская офтальмология» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области офтальмологии;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам реабилитационной, лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 216 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности)
«Офтальмология»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Детская офтальмология»	Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог Приказ Минтруда от 05.06.2017 N 470н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Офтальмология»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Профилактическая	<p>ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

		<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>				
	<p>ПК3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов</p>
<p>ВД 2 Лечебная</p>	<p>ПК 4 Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>		<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с</p>	<p>Порядок оказания медицинской</p>

	нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи			и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	заболеваниями и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии и с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ВД 3 Реабилитационная деятельность	ПК 5 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам с заболеваниями и/или состоянием и глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состоянием глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов в по зрению

					при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	76
	ДОТ	10
ОСК	Аудиторно	6
	ДОТ	18
СЗ	Аудиторно	100
	Экзамен	6
Итоговая аттестация		

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи
 Трудоемкость: 216 акад. часов
 Форма обучения: очная
 Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий									Форма контроля	
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ		СЗ		Стажировка		
			Лекции	аудит			аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)			
1	Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	6			6								Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.	2			2								Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Клинические методы исследования органа зрения	4			4								Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Рефракция и аккомодация глаза	18							18				Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация	18							18				Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Заболевания и повреждения органа зрения	106	54	6					46				Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Заболевания век	4							4				Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Заболевания конъюнктивы	4							4				Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	Стажировка	
3.3	Заболевания слезных органов	8	8						(тестовый контроль)
3.4	Заболевания роговицы и склеры	12	6	2			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Заболевания сосудистой оболочки	12	6	2			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	22	14	2				6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Патология стекловидного тела	10					10		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.8	Заболевания хрусталика	4					4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.9	Атрофии зрительных нервов	4						4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.10	Глаукома	18	12				6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.11	Повреждения органа зрения	8	8						Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Содружественное косоглазие	20		4			16		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Диагностика, клиника и лечение содружественного косоглазия	20		4			16		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Нейроофтальмология	10	4				6		Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Клиника,	4	4						Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля		
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	Стажировка			
	диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний зрительного нерва									(тестовый контроль)	
5.2	Офтальмологические проявления рассеянного склероза	6						6		Текущий контроль (тестовый контроль)	
6	Офтальмоонкология	42	18					24		Промежуточный контроль (зачет)	
6.1	Новообразование органа зрения	18	18							Текущий контроль (тестовый контроль)	
6.2	Диагностика и возможности лечения внутриглазных новообразований	24						24		Текущий контроль (тестовый контроль)	
7	Туберкулез глаз	8						8		Промежуточный контроль (зачет)	
7.1	Туберкулез глаз. Эпидемиология, клиника. Новые подходы к лечению	8						8		Текущий контроль (тестовый контроль)	
Итоговая аттестация		6									
Всего			76	10	6			6	6	18	Экзамен
								100			

7. Рабочая программа
по теме/специальности «Офтальмология»

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.
1.1.1	Основные зрительные функции и методы их исследования
1.2	Клинические методы исследования органа зрения
1.2.1	Ультразвуковые методы исследования глаза и глазницы
1.2.2.	Гониоскопия. Техника проведения исследования.
1.2.3.	Оптическая когерентная томография
1.2.3.1	Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии

РАЗДЕЛ 2. Рефракция и аккомодация глаза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация
2.1.1	Оптическая система и рефракция глаза
2.1.2	Объективные и субъективные методы исследования рефракции глаза.
2.1.3	Современные представления о теориях аккомодации
2.1.4	Амблиопия и принципы лечения

РАЗДЕЛ 3. Заболевания и повреждения органа зрения

3.1	Заболевания век
3.2	Заболевания конъюнктивы
3.3	Заболевания слезных органов
3.4	Заболевания роговицы и склеры
3.5	Заболевания сосудистой оболочки
3.6	Заболевания сетчатки и стекловидного тела
3.7	Патология стекловидного тела
3.8	Заболевания хрусталика
3.9	Атрофии зрительных нервов
3.10	Глаукома у детей
3.11	Повреждения органа зрения

РАЗДЕЛ 4 Содружественное косоглазие

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Этиология и патогенез содружественного косоглазия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.1.	Этиология, патогенез и классификация содружественного косоглазия
4.1.2.	Клиника содружественного косоглазия
4.1.3.	Клинические проявления содружественного косоглазия
4.1.4.	Диагностика и лечение содружественного косоглазия

РАЗДЕЛ 5. Нейроофтальмология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний зрительного нерва
5.1.1.	Воспаления зрительного нерва
5.1.2.	Атрофии зрительного нерва
5.2.	Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.
5.2.1.	Заболевания хиазмы, зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.

РАЗДЕЛ 6. Офтальмоонкология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Новообразования органа зрения
6.1.1.	Опухоли глазницы
6.1.2.	Эпibuльбарные новообразования
6.2.	Диагностика и возможности лечения внутриглазных новообразований
6.2.1.	Опухоли сосудистой и сетчатой оболочек

РАЗДЕЛ 7. Туберкулез глаз

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Туберкулез глаз. Эпидемиология, клиника. Новые подходы к лечению
7.1.1.	Эпидемиология, клинические проявления туберкулеза и новые подходы к лечению
7.1.2.	Глазные проявления туберкулеза у детского населения

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Заболевания слезных органов	3.3	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
2.	Заболевания роговицы и склеры	3.4	(очно, дистанционно-вебинар)	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
3	Заболевания сосудистой оболочки	3.5	(очно, дистанционно - вебинар)	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
4	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	3.6	(очно, дистанционно - видеоконференция)	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
5	Глаукома	3.10	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
6	Травмы органа зрения	3.11	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
7	Содружественное косоглазие	4.1	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
8	Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний зрительного нерва	5.1	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5
9	Новообразования органа зрения	6.1	Очно	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5

семинарские занятия

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Оптическая система, рефракция и аккомодация	2.1	ПК4
2.	Заболевания и повреждения органа зрения	3.1 3.2 3.4 - 3.11 4	ПК4
3	Содружественное косоглазие	4.1	ПК4
4	Офтальмологические проявления рассеянного склероза	5.2	ПК4
5	Диагностика и возможности лечения внутриглазных новообразований	6.2	ПК4
6	Туберкулез глаз у детей. Эпидемиология, клиника. Новые	7.1	ПК4

№	Тема занятия	Содержание	Формируемые компетенции
	подходы к лечению		

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1:	Симулятор офтальмоскопии	<p>Изучить изменения глазного дна при различных заболеваниях.</p> <p>Получить практические навыки по выполнению офтальмологического осмотра.</p> <p>Отработать методику выполнения базовых навыков офтальмологического осмотра с использованием тренажера ретинопатии.</p> <p>Оценить уровень полученных базовых навыков офтальмологического осмотра на основании теста и оценки преподавателя.</p>	<p>Занятия в симуляционном центре</p> <p>С отработкой навыков на симуляторе офтальмоскопии.</p> <p>Описание изменений структур глазного дна, соответствующих различным нозологическим проявлениям наиболее актуальных разделов детской офтальмологии, анализ вариантов изображений структур глазного дна, входящих в комплект симулятора офтальмоскопии.</p>	ПК4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Офтальмология : Национальное руководство / Н. А. Аклаева, В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев [и др.] ; ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Общество офтальмологов России, Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.(Национальные руководства)
2. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Клиническая офтальмология : [руководство] / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012, М. : МЕД пресс-информ, 2012. - 398 с.
4. Глазные болезни / С.Н. Федоров, Н.С. Ярцева, А.О. Исманкулов. - М. : Издательский центр "Федоров", 2000. - 388 с.
5. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 543 с.

Дополнительная литература:

1. Офтальмоневрология : [руководство] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 647 с, [10] л. цв. ил. с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология).
2. Физиотерапевтические методы в офтальмологии : [монография] / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - М. : Мед. информ. агентство, 2012, М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 208 с.
3. Неотложная офтальмологическая помощь в общей врачебной практике : учеб. пособие / Г. Н. Захлевная, Л. Н. Дегтярёва ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Каф. семейн. медицины. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 42 с.: табл. - (Медицинское образование).
4. Хокканен В. М., Литвин И. Б. Аномалии развития и дистрофические заболевания роговицы: учебно-методическое пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 16 с.
5. Зумбулидзе Н. Г. Гониоскопия как метод диагностики в офтальмологии: учебнометодическое пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 28 с.
6. Измайлов А. С. Диагностика диабетической ретинопатии и макулярного отека: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 36 с.
7. Балашевич Л. И., Алексеев В. Н., Литвин И. Б., Зумбулидзе Н. Г. Хирургическое лечение глаукомы. Показания. Результаты: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 28 с.
8. Инфекционно-воспалительные заболевания глаза и его придаточного аппарата в неонатальном возрасте: учебное пособие / Э.И. Сайдашева, Н.А. Малиновская, В.М. Панчишена. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 40 с.: цв. ил.

9. Зумбулидзе Н. Г., Касымов Ф. О., Литвин И. Б. Дирофиляриоз органа зрения: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 36 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.organumvisus.ru
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме *зачета*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Методы исследования рефракции глаза (объективные, субъективные).
2. Порядок обследования при назначении оптической коррекции аметропии.
3. Объективные и субъективные методы исследования аккомодации глаза.
4. Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях. Амблиопия.
5. Контактная коррекция аномалий рефракции.
6. Очковая коррекция аномалий рефракции у детей.
7. Функциональные и медикаментозные методы лечения при аметропиях.
8. Хирургические методы лечения при аметропиях.
9. Физиология и патология бинокулярного зрения.
10. Заболевания конъюнктивы и век.
11. Заболевания слезных органов.
12. Общая семиотика и классификация заболеваний роговицы. Специальные методы исследования роговицы.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Основное оснащение офтальмологического кабинета, процедурной и операционной для офтальмологических больных.
2. Требования к медицинскому персоналу
3. Операционный стол и операционный микроскоп для офтальмологических операций.
4. Хирургические инструменты
5. Техническое обеспечение офтальмологических операций.
6. Разрезы при хирургии роговицы, катаракты, глаукомы, отслойки сетчатки.
7. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях органа зрения.
8. Проведение подконъюнктивальных, ретробульбарных, паравазальных инъекций.
9. Оказание неотложной помощи при воспалительных заболеваниях век.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Оптическую коррекцию миопии назначают при:

- а) миопии в 1-2 диоптрии коррекцией пользуются при необходимости;
- б) миопии больше 2 диоптрий назначают полную или почти полную коррекцию вдаль;
- в) миопии в 1-2 диоптрии назначают постоянную полную коррекцию;
- г) правильно А и Б;
- д) всем перечисленным.

Офтальмометр служит для:

- а) измерения радиуса кривизны передней поверхности роговицы;
- б) измерения преломляющей силы передней поверхности роговицы;
- в) измерения роговичного астигматизма;
- г) только А и Б;
- д) всего перечисленного.

Клиническая рефракция - это:

- а) соотношение между оптической силой и длиной оси глаза;
- б) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях;
- в) радиус кривизны роговицы;
- г) преломляющая сила хрусталика;
- д) главные плоскости оптической системы.

Положительной частью относительной аккомодации называется:

- а) часть относительной аккомодации, которая остается в запасе;
- б) часть относительной аккомодации, которая определяется при нагрузке отрицательными линзами возрастающей силы;
- в) суммарная преломляющая способность оптических сред глаза;
- г) только А и Б;
- д) все перечисленное.

11. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Детская офтальмология»

(название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

Специальность		Офтальмология
Тема		Детская офтальмология
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи-офтальмологи
Трудоемкость		216 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-4	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
	ПК-5	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Разделы программы	Раздел 1	Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования
	Раздел 2	Рефракция и аккомодация глаза
	Раздел 3	Заболевания и повреждения органа зрения
	Раздел 4	Содружественное косоглазие
	Раздел 5	Нейроофтальмология
	Раздел 6	Офтальмоонкология
	Раздел 7	Туберкулез глаз
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Симулятор офтальмоскопии
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	-
Стажировка	<i>нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация