



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов
2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
«Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа.....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации.....	15
10. Оценочные средства.....	15
11. Нормативные правовые акты.....	18

1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей», специальность Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Колчев С.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России

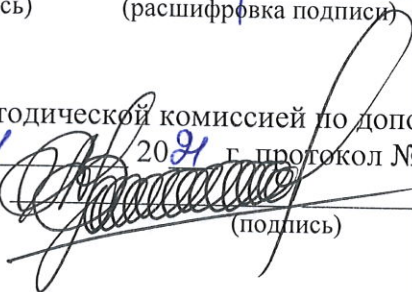
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей» по специальности «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «19» октября 2021 г., протокол № 10 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Заведующий кафедрой, профессор  /Софронов А.Г./
(подпись)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 11 2021 г.

 / Колчев С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «16» 11 2021 г. протокол № 8

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей» по специальности «Психиатрия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, содержит обновленные знания по клинике и течению психических расстройств и расстройств поведения, лечению, реабилитации и социальной адаптации пациентов.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области психиатрии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных навыков по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки): - основная специальность «Психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных навыков в рамках имеющейся квалификации по специальности психиатрия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), усвоенных в результате освоения Программы:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-4);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК-12).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен обновить знания по темам:

- основные вопросы общей психопатологии;
- этиология, патогенез, современная классификация психических расстройств, их клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;

- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);
- принципы проведения недобровольной госпитализации;
- принципы установления диспансерного наблюдения;
- базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов.
- усовершенствовать следующие необходимые умения:
 - осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
 - ведение медицинской документации в установленном порядке;
 - соблюдение принципов врачебной этики;
 - руководство работой среднего и младшего медицинского персонала;
 - определение показаний к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организация в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - осуществление освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечение преемственности терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
 - разработка (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и реализация их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
 - организация и дифференцированное привлечение больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности; выявление признаков временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
 - определение профессиональных ограничений - проведение первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
 - проведение мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером); формулировка рекомендаций по поддерживающей терапии (а также трудовых и социально-гигиенических рекомендаций больному и его родственникам).
- приобрести следующие необходимые умения:
 - проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
 - определение показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
 - организация диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

• проведение диспансеризации больных; оказание психиатрической помощи населению при чрезвычайных ситуациях; ведение всей необходимой медицинской документации; проведение санитарно-просветительной работы; составление отчетов о своей работе и анализ ее эффективности.

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

• диагностика психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;

• навыки назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства;

• навыки оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;

• оценка наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;

• навыки осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;

- приобрести следующие необходимые практические навыки:

• оценка обусловленного психическим или поведенческим расстройством суицидального риска, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;

• обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства;

• навыки применения методов полипрофессионального бригадного ведения пациента.

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Аффективные расстройства	32			
Шизофрения	16	32		
Психические расстройства пожилого и старческого возраста		10		
Психическое недоразвитие		6	18	
Неотложная психиатрия			12	
Лечение психических заболеваний			8	
Экзогенные психические расстройства			4	
Итоговая аттестация			6	
ИТОГО	48	48	48	

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 144 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий					Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ЛОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ	аудиторно	
1	Аффективные расстройства	32	8		2	6	8	4	4		Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	20	6		2	4	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	12	2			2	4		4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Шизофрения	48	18		2	8	8	8	4		Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	26	12		2	8		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Лечение шизофрении.	22	6				8	4	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Психические расстройства пожилого и старческого возраста	10	2			4		4			Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Сосудистая деменция	6	2			2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Дегенеративные заболевания	4				2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Психическое недоразвитие	24	6		2	4	4	4	4		Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Нарушение темпа психического развития.	14	4		2	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Умственная отсталость	10	2				4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка			
5	Неотложная психиатрия	12	2		2	4		4		Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Острые состояния психиатрии. в	4				4				Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи пациентам различных возрастных групп у	8	2		2			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Лечение психических заболеваний	8	2				2	4		Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний	8	2				2	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Экзогенные психические расстройства	4	4							Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Психические расстройства вследствие соматических заболеваний (в том числе инфекцион.)	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Принципы терапии экзогенных психических расстройств	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6								Экзамен
	ИТОГО	144	42		8	26	22	28	12	6

7. Рабочая программа
по теме «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей»
РАЗДЕЛ 1.

Аффективные расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	терапии.
1.2	Аффективные заболевания непсихотического уровня

РАЗДЕЛ 2

Шизофрения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.
2.2	Лечение шизофрении.

РАЗДЕЛ 3

Психические расстройства пожилого и старческого возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Сосудистая деменция
3.2	Дегенеративные заболевания

РАЗДЕЛ 4

Психическое недоразвитие

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Нарушение темпа психического развития.
4.2	Умственная отсталость

РАЗДЕЛ 5

Неотложная психиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Острые состояния в психиатрии.
5.2	Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи у пациентов различных возрастных групп

РАЗДЕЛ 6

Лечение психических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
6.1.1	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса
6.1.2	Биологическая терапия психических заболеваний

РАЗДЕЛ 7

Экзогенные психические расстройства

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Психические расстройства вследствие соматических заболеваний (в том числе инфекцион.)
7.2	Принципы терапии экзогенных психических расстройств

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	1.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
2.	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	1.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3.	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	2.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.	Лечение шизофрении.	2.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
5.	Сосудистая деменция	3.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
6.	Нарушение темпа психического развития.	4.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
7.	Умственная отсталость	4.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
8.	Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи у пациентов различных возрастных групп	5.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	6.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
10.	Психические расстройства вследствие соматических заболеваний (в том числе инфекционных)	7.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12
11.	Принципы терапии экзогенных психических расстройств	7.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
2.	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	1.2 Дистанционно: Конференция ZOOM; Система MOODLE https://sdo.szgmu.ru/	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3.	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.	Лечение шизофрении.	2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
5.	Сосудистая деменция	3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	1.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
2.	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	1.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3.	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	2.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.	Лечение шизофрении.	2.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
5.	Сосудистая деменция	3.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
6.	Нарушение темпа психического развития.	4.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
7.	Умственная отсталость	4.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
8.	Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи у пациентов различных возрастных групп	5.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	6.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
10.	Психические расстройства вследствие соматических заболеваний (в том числе инфекционных)	7.1	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12
11.	Принципы терапии экзогенных психических расстройств	7.2	очно	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
2.	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3.	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.	Лечение шизофрении.	2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
5.	Сосудистая деменция	3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
6.	Дегенеративные заболевания	3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
7.	Нарушение темпа психического развития.	4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
8.	Умственная отсталость	4.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
9.	Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи у пациентов различных возрастных групп	5.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	6.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
11.	Биологическая терапия психических заболеваний	6.1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.	1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
2.	Аффективные заболевания непсихотического уровня.	1.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
3.	Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.	2.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
4.	Лечение шизофрении.	2.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
5.	Сосудистая деменция	3.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
6.	Дегенеративные заболевания	3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
7.	Нарушение темпа психического развития.	4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12
8.	Умственная отсталость	4.2	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
9.	Острые состояния в психиатрии	5.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса	6.1.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые и формируемые компетенции

1	<i>Возрастные особенности течения аффективных расстройств. Основные принципы терапии.</i>	<i>1.1</i>	<i>Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Обсуждение симптомов и синдромов. Постановка предварительного диагноза.</i>	ПК-3, ПК-4
2	<i>Клинические проявления шизофрении у пациентов различных возрастных групп. Особенности диагностики.</i>	<i>2.1</i>	<i>Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.</i>	ПК-3, ПК-4
3	<i>Нарушение темпа психического развития</i>	<i>4.1</i>	<i>Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.</i>	ПК-3, ПК-4
4	<i>Основные принципы оказания неотложной психиатрической помощи у пациентов различных возрастных групп</i>	<i>5.2</i>	<i>Выполнение алгоритма оказания неотложной психиатрической помощи в клинической ситуации в виртуальной среде. Решение ситуационных задач. Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.</i>	ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Александровский Ю.А., Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

3. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
4. Мосолов, С. Н., Цукарзи, Э. Э., Егоров, А. Ю., Горелик, А. Л., & Нарышкин, А. Г. (2021). Нелекарственные методы биологической терапии в психиатрии. В Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов, & Г. Э. Мазо (Ред.), Психиатрия: национальное руководство. : Краткое издание (стр. 736-756). Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" . <https://doi.org/10.33029/9704-6295-9-PSY-2021-1-768>

Дополнительная литература

1. Мазо Г.Э., Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Мазо Г.Э., Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
2. Шмуклер А.Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
3. Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
4. Худик В.А. Патопсихологическое обследование в клинике детской психиатрии. Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 63-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442062>
5. Краснова П.В. Детская и подростковая психиатрия (обзор). Краснова П.В. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2018. Т. 9. № 1. С. 99-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32576569>

Электронные ресурсы:

1. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/> Электронный ресурс
2. Методический Центр аккредитации специалистов -<http://fmza.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего

образования (ФГОС ВО; ФГОС 3+). [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>

5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml/>

6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

7. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

8. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

10. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

11. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE – <https://sdo.szgmu.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;

2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;

3. СПб ГКУЗ "ГПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;

4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия», тема – «Клиника и терапия психических заболеваний у взрослых и детей, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения. Детский тип

2. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма
3. Задержки психического (психологического) развития
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов
5. Аффективные заболевания непсихотического уровня
6. Клинические проявления шизофрении
7. Шизоаффективные психозы.
8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
9. Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
10. Современные аспекты лечения психических заболеваний
11. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
12. Умственная отсталость
13. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
14. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
15. Сосудистая деменция
16. Первазивные расстройства развития
17. Циклотимия
18. Дистимия
19. Современные аспекты лечения психических заболеваний
20. Биологическая терапия и психотерапия

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
5. Купирование психомоторного возбуждения

Тестовые задания:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Для «солнечной» мании характерно:
 - а) зависимость от инсоляции
 - б) зависимость от солнечных бурь
 - в) патологически повышенное настроение
 - г) развитие persecutory бред
 - д) раздражительность
2. Для аффективных психозов характерны проявления
 - а) патологического аффекта
 - б) физиологического аффекта
 - в) аффективной неустойчивости
 - г) аффективной патологии
 - д) недержания аффекта

3. Типичное нарушение сна у депрессивных больных:

- а) затруднения засыпания
- б) поверхностный сон
- в) ранние пробуждения
- г) полное отсутствие сна
- д) отсутствие чувства сна

4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:

- а) маниакального состояния
- б) эпилепсии
- в) эндогенной депрессии
- г) неврозов
- д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма — типичное проявление:

- а) депрессивной фазы БАР
- б) маниакальной фазы БАР
- в) периода интермиссии при БАР
- г) отмечаются на всех этапах течения БАР
- д) не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:

- а) аменция
- б) онейроид
- в) делирий
- г) сумеречное помрачение сознания
- д) эпистатус

7. Автор термина и концепции шизофрении:

- а) Э. Блейлер
- б) Э. Крепелин
- в) Э. Кречмер
- г) З. Фрейд
- д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды. Определить синдром:

- а) псевдодеменция
- б) парафренный
- в) маниакальный
- г) гебефренический
- д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств наиболее эффективно при применении препарата:

- а) соннапакс
- б) галоперидол
- в) рисполепт
- г) аминазин
- д) азалептин

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:

- а) пароксетином
- б) галоперидолом
- в) фенибутом
- г) атараксом
- д) пирацетамом

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");

15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");
18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";

30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".