



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ»**

Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии

Специальность «Терапия»

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

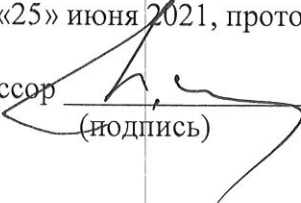
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	7
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план	10
7. Рабочая программа	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
9. Формы контроля и аттестации	24
10. Оценочные средства	25
11. Нормативные правовые акты	26

1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клиническая микология», специальность «Терапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Климко Н.Н.	доктор медицинских наук, профессор	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Хостелиди С.Н.	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Мелехина Ю.Э.	кандидат медицинских наук	доцент, зав. учебной частью	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клиническая микология», обсуждена на заседании кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии «25» июня 2021, протокол № 10

Заведующий кафедрой, профессор  / Климко Н.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 11 2021 г.

 / Коврова С.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «16» 11 2021 г. протокол № 8

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Клиническая микология» (далее – Программа), специальность «Терапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.), код профессионального стандарта – 02.009).

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения групп населения с поверхностными и глубокими микотическими заболеваниями;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения групп населения с микотическими заболеваниями.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность «Терапия»;

- дополнительные специальности: «Педиатрия», «Аллергология и иммунология», «Пульмонология»; «Инфекционные болезни»; «Ревматология», «Гематология», «Акушерство и гинекология»; «Оториноларингология».

В программе освещены междисциплинарные аспекты диагностики и лечения микотических заболеваний, актуальные для врачей вышеперечисленных специальностей.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамен и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Клиническая микология	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.), код профессионального стандарта – 02.009)</p>	7
	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника» Профессиональный стандарт "Врач-педиатр» (утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н, Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397), код профессионального стандарта – 02.008)</p>	7
	<p>Трудовая функция "Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза" Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608), код профессионального стандарта – 02.023)</p>	8

	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы» Профессиональный стандарт «Врач – пульмонолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366), код профессионального стандарта – 02.058)</p>	8
	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями». Профессиональный стандарт «Врач – инфекционист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593), код профессионального стандарта – 02.024)</p>	8
	<p>Трудовая функция «Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза» Профессиональный стандарт «Врач – ревматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 № 50н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53897), код профессионального стандарта – 02.047)</p>	8
	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"». Профессиональный стандарт «Врач – гематолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 11 февраля 2019 года N 68н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998), код профессионального стандарта – 02.053)</p>	8
	<p>Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара»</p>	8

	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)	
	Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа» Профессиональный стандарт «Врач-отоларинголог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2017 регистрационный №47967), код профессионального стандарта – 02.021)	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Терапия», профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1. Профилактическая деятельность	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, выявление вредных факторов окружающей среды. Выявление причин и условий возникновения и развития	Выявлять симптомы и синдромы микотических заболеваний. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этиология и

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, ранняя диагностика заболеваний.	результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы микотических заболеваний
		ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов	Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с микотическими заболеваниями. Подготовка необходимой медицинской документации.	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.	Законодательства Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с микотическими заболеваниями. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
ВД 2. Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению пациентов патологических состояний,	способность и готовность к определению пациентов патологических состояний,		Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при микотических заболеваниях. Интерпретировать	Методика осмотра и обследования пациентов с микотическими заболеваниями.

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с микотическими заболеваниями.	Методы лабораторных и инструментальных исследований. МКБ
ВД 3. Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению лечению пациентов с микотическими заболеваниями	способность и готовность к ведению лечению пациентов с микотическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи	Составлять схемы терапии пациентов с микотическими заболеваниями	Знать лечебную тактику при различных микотических заболеваниях. Антимикотические препараты, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Общая микология	12			
Принципы диагностики и лечения микозов	10			
Кандидоз	14	10		
Глубокие микозы		26	10	
Отдельные вопросы смежных дисциплин			26	30
Итоговая аттестация				6
Всего	36	36	36	36
Общая трудоемкость программы (час)	144			

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи-аллергологи – иммунологи, врачи-инфекционисты, врачи-гематологи, врачи-ревматологи, врачи- акушеры- гинекологи, врачи- оториноларингологи

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			Стажировка
			Лекции	аудит		Аудит	ДОТ	Аудит	ДОТ		
1	Общая микология	12	6					6			Текущий контроль (опрос)
1.1	Введение в микологию	4	2					2			Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Факторы риска развития микозов	4	2					2			Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Иммунитет при микозах	4	2					2			Текущий контроль (устный опрос)
2.	Принципы диагностики и лечения микозов	10	6					4			Промежуточный контроль (устный опрос)
2.1	Клиническая классификация микозов	2	2								Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Принципы диагностики микозов	4	2					2			Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Антимикотическая терапия	4	2					2			Текущий контроль (устный опрос)
3		24	10					14			Промежуточный контроль

	Кандидоз											(тестовый контроль)
3. 1	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза	4	2					2				Текущий контроль (устный опрос)
3. 2	Клиника и диагностика кандидоза	6	2					4				Текущий контроль (устный опрос)
3. 3	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами	6	2					4				Текущий контроль (устный опрос)
3. 4	Лечение кандидоза	4	2					2				Текущий контроль (устный опрос)
3. 5	Понятие о дисбиозе	4	2					2				Текущий контроль (устный опрос)
4	Глубокие микозы	36	14					22				Текущий контроль (устный опрос)
4. 1	Аспергиллез	10	4					6				Текущий контроль (устный опрос)
4. 2	Криптококкоз	6	2					4				Текущий контроль (устный опрос)
4. 3	Эндемичные микозы	6	2					4				Текущий контроль (устный опрос)
4. 4	Актиномикоз	6	2					4				Текущий контроль (устный опрос)
4. 5	Мукормикозы, гиадогифомикозы, феогифомикозы	8	4					4				Текущий контроль (устный опрос)
5	Отдельные вопросы смежных дисциплин	56	22		6			28				Промежуточный контроль (тестовый контроль)

**7. Рабочая программа
по теме «Клиническая микология»**

РАЗДЕЛ 1. Общая микология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в микологию
1.1.1.	Этиология и эпидемиология микозов
1.1.2	Этиология микозов
1.1.3	Эпидемиология микозов
1.1.4	Патогенез микозов
1.2	Факторы риска развития микозов
1.3	Иммунитет при микозах

РАЗДЕЛ 2. Принципы диагностики и лечения микозов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая классификация микозов.
2.1.1	Микозы, вызываемые дерматомицетами, мицелиальными (плесневыми) дрожжевыми и эндемичными микромицетами
2.1.2	Редкие микозы
2.1.3	Псевдомикозы
2.2.	Принципы диагностики микозов
2.2.1	Инструментальные методы диагностики микозов
2.2.2	Лабораторные методы диагностики микозов
2.3	Антимикотическая терапия
2.3.1	Антифунгальные препараты. Классификация. Характеристика полиенов, азолов, ингибиторов синтеза глюкана, аллиламинов и прочих антимикотиков.
2.3.2	Методы применения антифунгальных препаратов: лечение установленного заболевания, эмпирическая терапия, первичная и вторичная профилактика.
2.3.3	Новые антимикотические препараты.
2.3.4	Особенности применения антимикотических препаратов у пожилых лиц, у беременных и кормящих женщин, у больных с нарушением функции печени и почек.
2.3.5	Антимикотические средства для локального применения.

РАЗДЕЛ 3. Кандидоз

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза
3.1.1	Возбудители кандидоза.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1.1	Видовой состав рода <i>Candida</i> . Морфологические и биологические особенности <i>Candida albicans</i> , как основного возбудителя кандидоза.
3.1.1.2	Морфологические и биологические особенности других видов рода <i>Candida</i> . Морфогенез микотических поражений, вызываемых <i>Candida spp.</i>
3.1.2	Эпидемиология поверхностного и инвазивного кандидоза.
3.1.2.1	Понятие об адгезии. Диморфность рода <i>Candida</i> .
3.1.2.2	Понятие о дрожжевой и псевдомицелиальной фазе грибов рода <i>Candida</i> .
3.1.2.3	Понятие об инвазии. Кандидемия. Морфология висцерального кандидоза.
3.2	Клиника и диагностика кандидоза.
3.2.1	Кандидоз кожи, кандидозная паронихия, онихомикоз: факторы риска, клиника, диагностика.
3.2.2	Кандидоз желудочно-кишечного тракта: факторы риска, клиника, диагностика.
3.2.3	Кандидоз гениталий у женщин: факторы риска, клиника, диагностика.
3.2.4	Бактериально-микотические инфекции урогенитального тракта. Кандидоз мочевыводящих путей: факторы риска, клиника, диагностика.
3.2.5	Кандидемия, острый диссеминированный кандидоз: факторы риска, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
3.2.6	Хронический диссеминированный кандидоз: факторы риска, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
3.2.7	Хронический кандидоз кожи и слизистых. Кандидоз и беременность.
3.3.	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами.
3.3.1	Системный трихоспороз, системный родоторулез, системный бластошизомикоз, системный малассезиоз.
3.4	Лечение кандидоза.
3.4.1	Лечение кандидоза кожи, кандидозной паронихии, онихомикоза. Лечение кандидоза желудочно-кишечного тракта. Лечение хронического кандидоза кожи и слизистых оболочек.
3.4.2	Лечение кандидоза гениталий у женщин. Лечение бактериально-микотических инфекций урогенитального тракта. Лечение кандидоза мочевыводящих путей.
3.4.3	Лечение кандидемии, острого диссеминированного кандидоза. Лечение хронического диссеминированного кандидоза.
3.5	Понятие о дисбиозе.
3.5.1	Понятие о нормальной (облигатной) микробиоте кожи и слизистых оболочек.
3.5.2	Понятие об условно-патогенной микробиоте. Дисбиоз кишечника, как фактор риска кандидоза.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.5.3	Причины дисбиоза. Роль микробиологического метода в диагностике дисбиоза.
3.5.4.	Коррекция дисбиоза. Понятие об эубиотиках и пробиотиках.

РАЗДЕЛ 4. Глубокие микозы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Аспергиллез.
4.1.1	Возбудители аспергиллеза. Видовой состав рода <i>Aspergillus</i> . Морфобиологические особенности различных видов рода <i>Aspergillus</i> .
4.1.1.1	Эпидемиология инвазивного аспергиллеза, аспергиллеза легких, аспергиллемы, аллергического бронхо-легочного аспергиллеза.
4.1.1.2	Инвазивный аспергиллез: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, первичная и вторичная профилактика.
4.1.2	Аспергиллема: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
4.1.3	Аллергический бронхо-легочный аспергиллез: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
4.1.4	Другие микозы органов дыхания.
4.1.5	Лечение инвазивного аспергиллеза. Лечение аспергиллемы. Лечение аллергического бронхо-легочного аспергиллеза. Лечение других микозов органов дыхания.
4.2	Криптококкоз.
4.2.1	Криптококкоз.
4.2.2	Эпидемиология криптококкоза.
4.2.3	Факторы риска криптококкоза.
4.2.4	Криптококкоз легких, криптококковый менингоэнцефалит. Клиника и диагностика
4.2.5	Лечение криптококкоза легких. Лечение криптококкового менингоэнцефалита Профилактика рецидивов
4.3.	Эндемичные микозы.
4.3.1	Гистоплазмоз: эпидемиология, патогенез.
4.3.2	Бластомикоз: эпидемиология, патогенез.
4.3.3	Кокцидиоидоз: эпидемиология, патогенез.
4.3.4	Паракокцидиоидоз: эпидемиология, патогенез.

4.3.5	Пенициллез: эпидемиология, патогенез.
4.3.6	Лечение гистоплазмоза. Лечение бластомикоза. Лечение кокцидиоидоза. Лечение паракокцидиоидоза. Лечение пенициллеза.
4.4	Актиномикоз.
4.4.1	Этиология и эпидемиология актиномикоза.
4.4.2	Морфология и биология актиномицетов. Морфогенез поражений, вызванных этими возбудителями.
4.4.3	Факторы риска актиномикоза.
4.4.4	Клиника и диагностика актиномикоза.
4.4.4.1	Клиника и диагностика генитального актиномикоза.
4.4.4.2	Клиника и диагностика шейно-лицевого актиномикоза.
4.4.4.3	Клиника и диагностика абдоминального и торакального актиномикоза.
4.4.5	Лечение актиномикоза. Современные антибактериальные препараты для лечения актиномикоза. Лечение генитального актиномикоза, шейно-лицевого актиномикоза, абдоминального и торакального актиномикоза.
4.5	Зигомикозы, гиалогифомикозы, феогифомикозы
4.5.1	Возбудители, патогенез различных клинических вариантов зигомикозов, гиалогифомикозов, феогифомикозов.
4.5.2	Клиника и диагностика зигомикозов, гиалогифомикозов, феогифомикозов.
4.5.3	Мукормикозы.
4.5.3.1	Риноцеребральный мукормикоз: факторы риска, клиника, диагностика.
4.5.3.2	Мукормикоз мягких тканей: факторы риска, клиника, диагностика.
4.5.3.3	Мукормикоз легких: факторы риска, клиника, диагностика.
4.5.4	Гиалогифомикозы.
4.5.4.1	Фузариоз: клиника, диагностика.
4.5.4.2	Пециломикоз: клиника, диагностика.
4.5.4.3	Псевдаллешериоз: клиника, диагностика.
4.5.5	Феогифомикозы.

4.5.5.1	Мицетома: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4.5.5.2	Микотические кератиты: клиника, диагностика.
4.5.5.3	Инвазивные феогифомикозы: клиника, диагностика.
4.5.6	Лечение риноцеребрального зигомикоза, зигомикоза легких, зигомикоза мягких тканей. Лечение фузариоза, пециломикоза, псевдаллешериоза. Лечение мицетома, микотических кератитов, инвазивных феогифомикозов.

РАЗДЕЛ 5. Отдельные вопросы смежных дисциплин

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Микозы в гематологии
5.1.1	Микозы при острых и хронических заболеваниях крови
5.1.2	Микозы, как осложнения лечения гематологических заболеваний
5.2	Микозы в акушерстве и гинекологии.
5.2.1	Кандидозно – бактериальные варианты генитальной инфекции.
5.2.2	Понятие о микст - инфекции.
5.2.3	Клиника, диагностика и лечение кандидозно – бактериальных вульвовагинитов: кандидозно-трихомонадных, кандидозно- хламидиозных.
5.2.4	Понятие о бактериальном вагинозе, клиника, диагностика, лечение.
5.2.5	Особенности антифунгальной терапии у беременных и кормящих женщин.
5.3	Микозы в педиатрии.
5.3.1	Микозы у новорожденных.
5.3.2	Микозы у детей.
5.3.2.1	Основные факторы риска развития микопатологии у детей.
5.3.2.2	Дерматомикозы у детей.
5.4	Микозы в терапии.
5.4.1	Хронические неспецифические болезни легких и микозы.
5.4.2	Микотические заболевания органов мочевыделительной системы.
5.4.3	Особенности антифунгальной терапии у больных с нарушением функции почек.
5.5	Микозы в практике дерматолога.

5.5.1	Дерматомикозы.
5.5.1.1	Этиология и эпидемиология дерматомикозов.
5.5.1.2	Возбудители дерматомикозов: Trichophyton, Microsporum и Epidermophyton spp.
5.5.1.3	Особенности морфологии и биологии дерматомицетов. Кератинофильные грибы. Патоморфология дерматомикозов
5.5.1.4	Клиника дерматомикозов.
5.5.1.5	Клинические варианты трихофитии.
5.5.1.6	Клиника микроспории.
5.5.1.7	Клинические варианты течения эпидермофитии.
5.5.2	Диагностика и лечение дерматомикозов.
5.5.2.1	Микроскопическая диагностика дерматомикозов. Тканевые формы дерматомицетов. Прямая микроскопия дерматомицетов в волосе, кожных чешуйках, ногтевых пластинках.
5.5.2.1	Культуральная диагностика дерматомикозов. Видовая идентификация дерматомицетов. Культивирование дерматомицетов. Морфологические и физиологические признаки, используемые в идентификации видов.
5.5.3	Лечение трихофитии. Лечение микроспории. Лечение эпидермофитии.
5.6	Онихомикозы.
5.6.4.1	Строение и рост ногтей. Этиология и патогенез онихомикозов.
5.6.4.2	Клиника, диагностика и дифдиагностика онихомикозов.
5.6.4.3	Понятие об ониходистрофии.
5.6.4.4	Местное и хирургическое лечение онихомикозов.
5.6.4.5	Современные системные антифунгальные препараты для лечения онихомикозов.
5.7.	Микозы при других инфекционных заболеваниях
5.7.1	Микозы как осложнения респираторных вирусных инфекций
5.7.2	Микозы при ВИЧ/СПИД
5.8	Лучевая диагностика микозов

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Введение в микологию	1.1.	очно	ПК-1 ПК-2
2.	Факторы риска развития микозов	1.2.	очно	ПК-1 ПК-2
3.	Иммунитет при микозах	1.3	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Клиническая классификация микозов	2.1.	очно	ПК-5
5.	Принципы диагностики микозов	2.2.	очно	ПК-5
6.	Антимикотическая терапия	2.3	очно	ПК-6
7.	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза	3.1	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-5
8.	Клиника и диагностика кандидоза	3.2	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-5
9.	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами	3.3	очно	ПК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Лечение кандидоза	3.4	очно	ПК-5 ПК-6
11.	Понятие о дисбиозе	3.5	очно	ПК-5 ПК-6
12.	Возбудители аспергиллеза. Инвазивный аспергиллез	4.1.1 - 4.1.3	очно	ПК-5 ПК-6
13.	Аспергиллез, лечение аспергиллеза	4.1.4 - 4.1.7	очно	ПК-5 ПК-6
14.	Криптококкоз	4.2	очно	ПК-5 ПК-6
15.	Эндемичные микозы	4.3	очно	ПК-5 ПК-6
16.	Актиномикоз	4.4		ПК-5 ПК-6
17.	Мукормикозы, гиалогифомикозы, феогифомикозы, возбудители, клиника, диагностика	4.5.1-4.5.3	очно	ПК-5 ПК-6
18.	Мукормикозы, гиалогифомикозы, феогифомикозы, дифференциальная диагностика. лечение	4.5.4-4.5.6	очно	ПК-5 ПК-6

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
19.	Микозы в гематологии	5.1	очно	ПК-5 ПК-6
20.	Микозы в акушерстве и гинекологии, клиника и диагностика	5.2.1-5.2.3	очно	ПК-5 ПК-6
21.	Микозы в акушерстве и гинекологии. лечение	5.2.4-5.2.5	очно	ПК-5 ПК-6
22.	Микозы в педиатрии	5.3	очно	ПК-5 ПК-6
23.	Микозы в терапии	5.4	очно	ПК-5 ПК-6
24.	Дерматомикозы	5.5	очно	ПК-5 ПК-6
25.	Онихомикозы	5.6	очно	ПК-5 ПК-6
26.	Микозы при других инфекционных заболеваниях	5.7	очно	ПК-5 ПК-6

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Введение в микологию	1.1.	ПК-1 ПК-2
2.	Факторы риска развития микозов	1.2.	ПК-1 ПК-2
3.	Иммунитет при микозах	1.3	ПК-1 ПК-2
4.	Принципы диагностики микозов	2.2	ПК-5 ПК-6
5.	Антимикотическая терапия	2.3	ПК-5 ПК-6
6.	Этиология, эпидемиология, патогенез кандидоза	3.1	ПК-5 ПК-6
7.	Клиника и диагностика кандидоза	3.2.1 – 3.2.5	ПК-5 ПК-6
8.	Клиника и диагностика кандидоза. Диссеминированный кандидоз	3.2.6-3.2.7	ПК-5 ПК-6
9.	Редкие инвазивные микозы, обусловленные дрожжами	3.3	ПК-5 ПК-6
10.	Лечение кандидоза	3.4	ПК-5 ПК-6
11.	Понятие о дисбиозе	3.5	ПК-5 ПК-6
12.	Возбудители аспергиллеза, эпидемиология и диагностика	4.1.1, 4.1.2	ПК-5 ПК-6

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
13.	Инвазивный аспергиллез	4.1.3	ПК-5 ПК-6
14.	Аспергиллема. Аллергический бронхо-легочный аспергиллез	4.1.4-4.1.7	ПК-5 ПК-6
15.	Криптококкоз, эпидемиология, клиника и диагностика	4.2.1-4.2.3	ПК-5 ПК-6
16.	Криптококкоз легких, криптококковый менингоэнцефалит	4.2.4-4.2.5	ПК-5 ПК-6
17.	Эндемичные микозы. Гистоплазмоз. бластомикоз.	4.3.1-4.3.2	ПК-5 ПК-6
18.	Эндемичные микозы. Кокцидиоидоз. Паракокцидиоидоз. Пенициллиз	4.3.3-4.3.6	ПК-5 ПК-6
19.	Актиномикоз, эпидемиология и морфология. Факторы риска	4.4.1-4.4.3	ПК-5 ПК-6
20.	Клиника и диагностика актиномикоза. Лечение актиномикоза	4.4.4-4.4.5	ПК-5 ПК-6
21.	Мукормикоз	4.5.3	ПК-5 ПК-6
22.	Гиалогифомикозы, феогифомикозы	4.5.4-4.5.6	ПК-5 ПК-6
23.	Микозы в гематологии	5.1	ПК-5 ПК-6
24.	Микозы в акушерстве и гинекологии	5.2	ПК-5 ПК-6
25.	Микозы в педиатрии	5.3	ПК-5 ПК-6
26.	Микозы в терапии	5.4	ПК-5 ПК-6
27.	Дерматомикозы	5.5	ПК-5 ПК-6
28.	Онихомикозы	5.6	ПК-5 ПК-6
29.	Микозы как осложнения респираторных вирусных инфекций	5.7.1	ПК-5 ПК-6
30.	Микозы при ВИЧ/СПИД	5.7.2	ПК-5 ПК-6

обучающий симуляционный курс

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
1.	Лучевая диагностика микозов	5.8	Отработка врачом навыков диагностики, формулировки диагноза в соответствии с	ПК-5 ПК-6

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Формируемые компетенции
			современными классификациями, решение ситуационных задач, разбор клинических случаев с использованием видеоматериалов, рентгенологические и КТ снимков	

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Диагностика и лечение микозов в отделении и интенсивной терапии: Российские рекомендации / отв. ред. Н.Н. Клишко – 2-е изд. доп. и перераб. - 2015. – 96с.
2. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: Учебное пособие/Козлова Я. И., Клишко Н. Н. - 2019 г.
3. Висцеральный актиномикоз: Учебное пособие/ А.К. Мирзабалаева, О.П. Козлова, Н.Н. Клишко. - 2013 г.
4. Диагностика и лечение криптококкоза у иммунокомпрометированных больных: Учебное пособие/ Н. Н. Клишко, С. Н. Хостелиди. - 2015 г.
5. Диагностика и лечение мукормикоза у иммунокомпрометированных больных: Учебное пособие/ Н. Н. Клишко, С. Н. Хостелиди. - 2015 г.
6. Диагностика и лечение пневмоцистоза: Учебное пособие/ Н. Н. Клишко, С. Н. Хостелиди. - 2015 г.
7. Микотический сепсис: Учебное пособие/Н. Н. Клишко, Е. В. Шагдилеева, О. В. Шадривова. - 2016 г.
8. Эзофагиты в практике врача аллерголога-иммунолога: Учебное пособие/Н. Н. Клишко, М. А. Шевяков, А. В. Соболев и др. - 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Клишко, Н. Н. Диагностика и лечение внутрибольничного инвазивного аспергиллеза. Учебное пособие. / Н. Н. Клишко, С. Н. Хостелиди. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 42 с.
2. Болезни ногтей: Учебное пособие/В. Г. Корнишева, А. А. Вашкевич, А. В. Чаплыгин. - 2018 г.
3. Инфекционные и неинфекционные заболевания вульвы и влагалища: Учебное пособие/ А.К. Мирзабалаева, А.А. Вашкевич, Л.П. Котрехова. - 2013 г.
4. Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус: Учебное пособие/ Е. А. Белова, О. С. Нечаева, С. Н. Гусева. - 2015 г.

5. Климко, Н. Н. Микозы: диагностика и лечение. Руководство для врачей / Н. Н. Климко. – 2008. - М.: Ви Джи Групп, 2008. - 336 с.
6. Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Российские национальные рекомендации / ред. Н. Н. Климко – М.: Боргес. – 2010. – 92 с.
7. Климко Н.Н. «Микозы легких». М.: Премьер МТ, 2005г., с.96.
8. Шабашова Н.В. «Грибы и иммунитет (проблемы взаимоотношения грибов и макроорганизма хозяина: персистенции до инвазии)». Учебное пособие с грифом УМО. //изд. СПбМАПО. Санкт-Петербург. 2008 г. / с.84
9. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.
10. Журнал «Проблемы медицинской микологии», издание с 2006 г.
11. Диагностика и лечение микозов, обусловленных *fusarium spp*: Учебное пособие/Н.Н. Климко, С.Н. Хостелиди. - 2014 г.
12. Кандидозный перитонит: Учебное пособие/ Е. В. Шагдилеева, В. Ю. Ульченко, А. К. Мирзабалаева, Н. Н. Климко. - 2015 г.
13. Лабораторная диагностика кандидоза: Учебное пособие / Н. В. Васильева, О. Д. Васильев, О. Н. Пинегина, Т. С. Богомолова, Е. Р. Рауш, И. В. Выборнова. - 2016 г.
14. Микогенная аллергия: Учебное пособие/Козлова Я. И., Климко Н. Н. - 2019 г.
15. Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра: Учебное пособие/В. А. Пирятинская, С. В. Ключарева, Т. В. Грибанова, А. М. Лалаева, А. Г. Хаббус. - 2015 г.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология»
<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.jiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе прививочный кабинет и кабинет для проведения кожных проб и специфической иммунотерапии
- аудиторный и библиотечный фонд.
- технические средства обучения, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, диапроектор).
- лаборатории ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на базе НИИ Микологии им. П.Н. Кашкина

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля с помощью компьютерного тестирования в системе Moodle (<https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1456>). Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80%-87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по теме «Клиническая микология» проводится в форме экзамена в виде итогового компьютерного тестирования и собеседования по билетам, и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по теме «**Клиническая микология**» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Компьютерное тестирование проводится в системе Moodle и оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80%-87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%. Тест состоит из вопросов, которые система Moodle случайным образом выбирает из фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

По итогам тестирования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель четко и конкретно дает ответ на поставленный вопрос с учетом современных классификаций и клинических рекомендаций.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель имеет незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется представление и некоторое понимание

существа поставленных вопросов, а также имеются необходимые знания для устранения допущенных в ответе погрешностей.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если слушатель обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании цикла без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Приведите примеры оппортунистических микозов.
2. Основные механизмы защиты при кандидозе.
3. Какие питательные среды используют для культуральной диагностики микозов.
4. Методы диагностики дерматомикозов.
5. Критерии диагностики микроспории.
6. Показания для назначения вориконазола.
7. Противопоказания к назначению итраконазола.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Клинический разбор больных кандидозом пищевода. Сбор анамнеза. Неспецифические признаки кандидоза пищевода. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных инвазивным аспергиллезом. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Оценка результатов рентгенологического обследования пациента.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Назовите микоз, передающийся от человека к человеку:
 - 1) аспергиллез
 - 2) криптококкоз
 - 3) гистоплазмоз
 - 4) пневмоцистоз**
 - 5) споротрихоз
2. Наиболее типичный вид мицелия истинных грибов:

- 1) псевдомицелий
 - 2) **септированный мицелий**
 - 3) артроспорный мицелий
 - 4) актиномикотический мицелий
 - 5) несептированный мицелий
3. Какая эндокринная патология является фактором риска развития кандидоза пищевода:
- 1) феохромоцитомы
 - 2) **сахарный диабет**
 - 3) гипертиреоз
 - 4) аутоиммунный тиреоидит
 - 5) гипотиреоз
4. Фактор риска развития поверхностного кандидоза кожи:
- 1) хронический пиелонефрит
 - 2) **сахарный диабет**
 - 3) барьерные контрацептивы
 - 4) пероральные контрацептивы
 - 5) астено-невротический синдром
5. Микроскопические признаки поверхностного кандидоза:
- 1) клетки Пирогова-Ланганса
 - 2) атипичные клетки
 - 3) **псевдомицелий**
 - 4) друзы
 - 5) все перечисленное
6. Для культуральной диагностики кандидоза применяют:
- 1) среда Джонсона-Трассела
 - 2) кровяной агар
 - 3) среда Чистовича
 - 4) **среда Сабуро**
 - 5) культура куриных эмбрионов

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034-1 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук (Далее – ФГОС ВО 3++)
12. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86–ФЗ «О лекарственных средствах»;
13. Федеральный закон от 08.01.1998г. №3–ФЗ «О наркотических и психотропных веществах»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 88 от 26.03.2001г. «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС. Основные положения»;
15. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302–н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. »;
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
17. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".