



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

_____ 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

**«Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической
практике»**

Кафедра стоматологии общей практики

**Специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая,
ортодонтия, организация здравоохранения**

Санкт-Петербург – 2020

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме : **«Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической практике»**, по специальности стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Абрамова Н.Е.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
2.	Гордеева В.А.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра стоматологии общей практики
3.	Рубежов А.Л.	к.м.н.	главный врач	СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"
4.	Леонова Е.В.	к.м.н.	главный врач	ООО «Парадная пародонтология»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической практике»** обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики «___» _____ 20__ г., протокол № ___ и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «10» 09 2020 г.

_____ / Коврова С.А. /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «15» 09 2020 г. протокол № 6

Председатель _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	11

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической практике»** (далее – Программа), специальность: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения (лица, завершившие обучение по программе специалитета – стоматология)

представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, актуальность программ обоснована высокой распространенностью заболеваний пародонта, большим количеством ошибок и осложнений при лечении заболеваний пародонта и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности у пациентов с заболеваниями пародонта в области стоматологии, стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, ортодонтии, организации здравоохранения

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

лица, завершившие обучение по программам специалитета

по программам ординатуры, профессиональной переподготовки по специальности:

- основная специальность _стоматологии общей практики,

- дополнительная специальность стоматологии терапевтической, стоматологии ортопедической, стоматологии хирургической, стоматологии детской, ортодонтии, организация здравоохранения (лица, завершившие обучение по программам специалитета – стоматология)

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Клинические рекомендации и возможность применения стоматологической практике	Профессиональный стандарт врач-стоматолог Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности стоматология (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности стоматология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения, (лица, завершившие обучение по программт специалитета – стоматология) качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- владеть методами ранней диагностики, выявления причин и коррекции факторов риска развития заболеваний пародонта	- выявлять причины и факторы риска возникновения заболеваний пародонта, проводить раннюю диагностику и профилактические мероприятия у пациентов с заболеваниями пародонта	- о причинах и условиях возникновения и развития, методах профилактики заболеваний пародонта;
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			- об основных факторах риска и ранних клинических проявлениях заболеваний пародонта
ВД 2 Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- владеть навыками осмотра пациента с заболеваниями пародонта; - владеть методами выявления симптомов, методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10, I1) у пациентов с заболеваниями пародонта	- выявлять симптомы и проводить диагностику и дифференциальную диагностику у пациентов с заболеваниями пародонта; - диагностировать и выбирать тактику лечения у пациентов с заболеваниями пародонта ;	- о проявлениях симптомов и принципах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; - о принципах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта
ВД 3	ПК-7	- владеть	- проводить осмотр	- о выполнении

Лечебная деятельность	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	методологией оценки риска развития заболеваний пародонта, лечения пациентов с заболеваниями пародонта;	пациента с заболеваниями пародонта;	Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях пародонта;
ВД-4 организационно-управленческая	ПК- 11 применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть методологией создания стоматологической услуги у пациентов с заболеваниями пародонта;	создание перечня манипуляций для пациентов с заболеваниями пародонта;	о принципах организации стоматологической услуги

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОГ	8
ОСК	Аудиторно	4
ПЗ	Аудиторно	10
СЗ	Аудиторно	10
Итоговая аттестация	Зачет	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 дня по 8 акад.час.; 2 дня по 6 акад. час.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля		
			Лекции		ОСК	СР	ПЗ			СЗ	стажировка
			а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	Э О	а у д и т о р н о	Д О Т	а у д и т о р н о	Д О Т	
1	Пародонтология	20		4	4		6		6		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	4		4							Текущий контроль (опрос)
1.2	Обследование пациента с патологией пародонта	2			2						Текущий контроль (опрос)
1.3	Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта	2					2				
1.4	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	4					2		2		Текущий контроль (опрос)
1.5	Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта	4							4		Текущий контроль (опрос)
1.6	Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного пришлифовывания зубов.	4			2		2				
2	Эндо-пародонтальные поражения	4					2		2		Промежуточный контроль (тестовые)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции	ОСК	СР	ПЗ	СЗ	стажировка	
									задания)
2.1	Этиология, патогенез и клиника эндо-пародонтальных поражений	2					2		Текущий контроль (опрос)
2.2	Дифференциальная диагностика и лечение эндо-пародонтальных поражений	2				2			Текущий контроль (опрос)
3	Клиническая стоматология	8	4			2	2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Организация стоматологической помощи.	2	2						Текущий контроль (опрос)
3.2	Компьютерные технологии в медицинской практике	2	2						Текущий контроль (опрос)
3.3	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	4				2	2		Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4					4		Зачет
Всего		36	8	4		10	14		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической практике»

РАЗДЕЛ 1. Пародонтология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология , патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта
1.2	Обследование пациента с патологией пародонта
1.3	Профессиональная гигиена полости рту у пациентов с заболеваниями пародонта
1.4	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта
1.5	Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта
1.6	Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного пришлифовывания зубов.

РАЗДЕЛ 3. Эндо-пародонтальные поражения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Этиология, патогенез и клиника эндо-пародонтальных поражений
2.2	Дифференциальная диагностика и лечение эндо-пародонтальных поражений

РАЗДЕЛ 3. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация стоматологической помощи.
3.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта	1.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-1; ПК-2, ПК-5
2.	Организация стоматологической помощи.	3.1	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	ПК-11
3.	Компьютерные технологии в медицинской практике	3.2	Дистанционно Реализуется в ЭОС Университета в системе moodle . Обратная связь осуществляется с помощью форума на площадке кафедры, позволяющего обсуждение вопросов как	ПК-1; ПК-2, ПК-5

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
			между обучающимися, так и обучающийся - преподаватель	

Практические занятия:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта	1.3	ПК-1; ПК-2, ПК-7
2.	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	1.4	ПК-7
3.	Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного шлифования зубов.	1.5	ПК-1; ПК-2, ПК-7
4.	Дифференциальная диагностика и лечение эндо-пародонтальных поражений	2.2	ПК-5; ПК-7.
5.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	ПК-7

Семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	1.4	ПК-7
2.	Клинические рекомендации (протоколы) и стандарты лечения пациентов с заболеваниями пародонта	1.5	ПК-5, ПК-7, ПК-11
3.	Этиология, патогенез и клиника эндо-пародонтальных поражений	2.1	ПК-5
4.	Составления комплексного плана лечения при заболеваниях пародонта. Критерии оценки эффективности лечения.	3.3	ПК-5; ПК-7

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Обследование пациента с патологией пародонта	1.2	На симуляционной модели челюстей осуществляется поиск анатомических ориентиров для оценки степени тяжести поражения тканей пародонта	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики	1.6	На симуляционной модели челюстей осуществляется отработка методик	ПК-7

№	Тема практического занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
	избирательного шлифования зубов.		избирательного шлифования	

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского.-2 – е изд., перераб.и доп.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2017, – 517с.
3. Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Бондаренко Е.О. «Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта».- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 91 с.

Дополнительная литература:

1. Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Гильмзянова Е.Р. «Особенности профессиональной гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта».- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 44 с.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. Руководство Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-160с.
3. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание в системе модулей / Под ред. О.О.Янушевича. – М.: Практическая медицина, 2014. – 180 с.
4. Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Туманова С.А., Гильмзянова Е.Р. «Устранение травматической окклюзии у пациентов с заболеваниями пародонта».- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 44 с.
5. Силин А.В., Леонова Е.В., Сурдина Э.Д. «Функциональная перегрузка пародонта. Способы устранения».- Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 40 с.
6. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).

- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рентгенодиагностика в клинике терапевтической стоматологии
2. Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта
3. Бактериофаги в стоматологии
4. Номенклатура заболеваний пародонта

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Определить индекс РМА
2. Интерпретация рентгеновских снимков у пациентов с заболеваниями пародонта

Примеры тестовых заданий:

1. Биологическая ширина это:

- A. Расстояние от эмалево-цементной границы до костной ткани альвеолярного отростка
- B. Расстояние от эмалево-цементной границы до апекса корня зуба
- C. Расстояние от эмалево-цементной границы до дна зубо-десневой борозды
- D. Расстояние от дна зубо-десневой борозды до апекса корня зуба
- E. Расстояние от дна зубо-десневой борозды до костной ткани альвеолярного отростка

Ответ: E

2. Пародонтит средней степени тяжести при рентгенографическом обследовании характеризуется:

- A. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на $2/3$ длины корня зуба
- B. наличием очагов остеосклероза альвеолярной кости
- C. Отсутствием изменений в костной ткани альвеолярного отростка
- D. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на $1/3$ длины корня зуба
- E. резорбцией костной ткани альвеолярного отростка на $1/2$ длины корня зуба

Ответ: E

3. Особенностью рентгенологической картины костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе являются

- A. уменьшение высоты межзубных перегородок
- B. атрофические процессы в костной ткани
- C. воспалительная резорбция костной ткани лунок
- D. утолщение костных балок уменьшение костномозговых пространств, мелкоячеистый рисунок губчатой костной ткани
- E. равномерное уменьшение высоты межзубных перегородок при сохранении кортикальных пластинок

Ответ: E

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Гингивит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Пародонтит». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «Диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)». Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Клинические рекомендации и возможность их применения
в стоматологической практике»»

Специальность	стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, организация здравоохранения (лица, завершившие обучение по программе специалитета – стоматология)
Тема	Клинические рекомендации и возможность их применения в стоматологической практике
Цель	Совершенствование имеющихся компетенций врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность	Теоретически и практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача-стоматолога, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-ортодонта, врача организатора здравоохранения и обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, актуальность программ обоснована высокой распространенностью заболеваний пародонта, большим количеством ошибок и осложнений при лечении заболеваний пародонта и необходимостью использования современных технологий при их диагностике и лечении. В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы.
Категория обучающихся	врач-стоматолог, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог терапевт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог ортопед, врач-стоматолог хирург, врач-ортодонта, врача организатора здравоохранения.
Трудоемкость	36 учебных часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	3 дня по 8 акад.час.; 2 дня по 6 акад. час

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
	ПК- 11	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Разделы программы	РАЗДЕЛ 1.	Пародонтология
	РАЗДЕЛ 2.	Эндо-пародонтальные поражения
	РАЗДЕЛ 3.	Клиническая стоматология
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Обследование пациента с патологией пародонта/ 1.2 Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Методики избирательного шлифования зубов./1.6
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>да</i>	Этиология, патогенез и клиника болезней пародонта. Классификация болезней пародонта Организация стоматологической помощи. Компьютерные технологии в медицинской практике
Стажировка	<i>(нет)</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация