



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/Сайганов С.А./

2020 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:**

**Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов со СЗЧЛА**

Кафедра ортодонтии

Специальность ортодонтия

Санкт-Петербург – 2020

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов со СЗЧЛА» специальность «Ортодонтия»

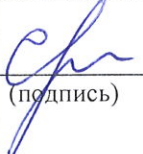
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Попов Сергей Александрович	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
2.	Евдокимова Наталья Анатольевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова
3.	Николаев Андрей Владимирович		ассистент кафедры ортодонтии	СЗГМУ имени И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов со СЗЧЛА» обсуждена на заседании кафедры ортодонтии «23» сентября 2020 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор  /Попов С.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «12» 11 2020 г.

 /Коврова С.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «17» 11 2020 г. протокол № 7

Председатель  /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график.....	13
6. Учебный план.....	14
7. Рабочая программа.....	16
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
9. Формы контроля и аттестации.....	21
10. Оценочные средства.....	22
11. Нормативные правовые акты.....	22

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов со СЗЧЛА** » (далее – Программа), специальность «ортодонтия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-ортодонта, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в ортодонтии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам планирования ортодонтического лечения с использованием цифровых технологий.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»

- основная специальность - ортодонтия

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается ОСК .

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов с СЗЧЛА	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ортодонт"	Уровень 8

#### 4. Планируемые результаты обучения

Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов с СЗЧЛА

##### 4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности ортодонтия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» Подготовка в ординатуре по специальности «Ортодонтия»					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1.Диагностическая деятельность	<i>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</i>	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими	Первичный осмотр пациента. Комплексная оценка клинического состояния пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Осмотр пациента совместно с хирургом-стоматологом.	Направление пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Выявлять	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение

<p>2.Лечебная деятельность</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-2)</p>	<p>формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами)</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и в периоде постоянных зубов</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Выполнение полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей).</p> <p>Интерпретация полученных данных.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формирование плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи,</p> <p>Назначение</p>	<p>общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть современными методами диагностики и лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий.</p> <p>Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструменталь</p>	<p>зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями и со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p>
--------------------------------	--	---	--	---	---

			<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению</p>	<p>ных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Составление комплексного плана лечения, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Методики подготовки пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа лечения. Механизм действия лекарственных препаратов,</p>	<p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Методики подготовки к диагностическим</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Проведение просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>Обосновывать и</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий</p> <p>Методики послеоперационной реабилитации пациентов с</p>	<p>исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов</p> <p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм</p>
--	--	--	---	--	---



			<p>планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка риска развития осложнений, определение перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий,</p>	<p>гнатическими формами аномалий зубочелюстной системы</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозными</p>	<p>действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в соответствии с возрастом, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у</p>	<p>зного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Стандарты</p>	<p>в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Требования асептики и антисептики МКБ МКФ</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>пациентов с первичной экстренных и неотложных состояний</p> <p>зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом</p>	<p>с первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>	<p>и неотложных состояний</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах</p> <p>Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>интерпретации данных обследования соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы</p> <p>Обоснование выбора конструкции аппарата и метода лечения данного пациента.</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической</p>	<p>состояний, обострений в хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание</p>		
--	--	--	--	---	--	--



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля		
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
	й хирургии										
1.1.	Анализ лицевой эстетики - особенности получения диагностического материала и выбор цефалометрического анализа	4		2	2						Текущий контроль Устный опрос
1.2.	особенности ортодонтической подготовки к ортогнатической операции у пациентов с ЗЧА в сагиттальной, вертикальной и трансверзальной плоскостях, в случае наличия асимметрии	8		6	2						Текущий контроль Устный опрос
1.3.	Виртуальное планирование ортогнатической операции - обзор компьютерных программ, последовательность этапов симуляции ортогнатической операции	4		2	2						Текущий контроль Устный опрос
2.	Ортогнатическая хирургия - выбор тактики, особенности выполнения хирургических манипуляций и послеоперационный период	16		10			6				Текущий контроль Устный опрос
2.1.	Виды ортогнатических операций:	6					6				Текущий контроль Устный опрос

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка		
	surgery first, по Arnett (mandible first), maxilla first, симультантные операции; их преимущества и недостатки									
2.2.	Особенности реабилитации ортодонтического пациента в постоперационный период	4	4							Текущий контроль Устный опрос
2.3.	Ретенционный период - выбор ретенционного аппарата в зависимости от вида ЗЧА и особенностей ортодонтического и хирургического этапов лечения	6	6							Текущий контроль Устный опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	4				4				Зачёт
		36	20	6		10				



## 6. Рабочая программа

По теме

### Комплексная реабилитация ортодонтических пациентов со СЗЧА

#### РАЗДЕЛ 1

Ортодонтическая подготовка к ортогнатической хирургии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анализ лицевой эстетики - особенности получения диагностического материала и выбор цефалометрического анализа
1.2	Особенности ортодонтической подготовки к ортогнатической операции у пациентов с ЗЧА в сагиттальной, вертикальной и трансверсальной плоскостях, в случае наличия асимметрии
1.3	Виртуальное планирование ортогнатической операции - обзор компьютерных программ, последовательность этапов симуляции ортогнатической операции

#### РАЗДЕЛ 2.

Ортогнатическая хирургия - выбор тактики, особенности выполнения хирургических манипуляций и послеоперационный период

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Виды ортогнатических операций: surgery first, по Arnett (mandible first), maxilla first, симультантные операции; их преимущества и недостатки
2.2	Особенности реабилитации ортодонтического пациента в послеоперационный период
2.3	Ретенционный период - выбор ретенционного аппарата в зависимости от вида ЗЧА и особенностей ортодонтического и хирургического этапов лечения

## 7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:  
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
1	Анализ лицевой эстетики - особенности получения диагностического материала и выбор цефалометрического анализа	Определяются показания к ортохирургическому методу исправления зубочелюстных аномалий с учётом данных цефалометрического анализа	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru/">https://moodle.szgmu.ru/</a>	ПК-1, ПК-2
2.	Особенности ортодонтической подготовки к ортогнатической операции у пациентов с ЗЧА в сагиттальный, вертикальный и трансверзальной плоскостях, в случае наличия асимметрии	Рассматриваются аспекты ортодонтической подготовки к ортохирургии с учётом вида ЗЧА, определяются критерии готовности пациента к проведению ортогнатической операции.	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru/">https://moodle.szgmu.ru/</a>	ПК-1, ПК-2
3	Виртуальное планирование ортогнатической операции - обзор компьютерных программ, последовательность этапов симуляции ортогнатической операции	Рассматриваются различные компьютерные программы для проведения виртуального планирования результата лечения, определяется последовательность этапов ортогнатической операции	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru/">https://moodle.szgmu.ru/</a>	ПК-1
4	Особенности ортодонтической подготовки к ортогнатической	Изучается алгоритм подготовки пациента к ортогнатической	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru/">https://moodle.szgmu.ru/</a>	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание <sup>1</sup>	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
	операции у пациентов с ЗЧА в сагиттальной, вертикальной и трансверзальной плоскостях, в случае наличия асимметрии	операции.	/	
5	Виды ортогнатических операций: surgery first, по Arnett (mandible first), maxilla first, симультантные операции; их преимущества и недостатки	Изучаются виды ортогнатических операций, определяются их преимущества и недостатки	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru">https://moodle.szgmu.ru</a> /	ПК-1
6	Особенности реабилитации ортодонтического пациента в постоперационный период	Рассматриваются аспекты постоперационного ведения ортодонтического пациента	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru">https://moodle.szgmu.ru</a> /	ПК-1
7	Ретенционный период - выбор ретенционного аппарата в зависимости от вида ЗЧА и особенностей ортодонтического и хирургического этапов лечения	определяется оптимальная тактика ведения пациента после ортогнатической операции в ретенционном периоде	дистанционное обучение осуществляется на платформе <a href="https://moodle.szgmu.ru">https://moodle.szgmu.ru</a> /	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции <sup>3</sup>
1.	Анализ лицевой эстетики - особенности получения диагностического материала и выбор цефалометрического анализа	Отрабатываются навыки изготовления оттисков, проведения фото- и цефалометрии, а также гипсовки диагностических моделей в артикулятор.	Отрабатываются навыки изготовления оттисков из различных слепочных материалов, отливка моделей челюстей, проведение цефалометрии и интерпретация результатов диагностики.	ПК-2
2	Особенности ортодонтической подготовки к ортогнатической операции у пациентов с ЗЧА в сагиттальный, вертикальный и трансверзальной плоскостях, в случае наличия асимметрии	Отрабатываются навыки планирования лечебной тактики в зависимости от вида ЗЧА.	Отработка техники сканирования (на моделях), анализа моделей с помощью специального ПО. Отработка техники расстановки цефалометрических точек на компьютерной томограмме (работа на компьютерах)	ПК-2
3	Виртуальное планирование ортогнатической операции - обзор компьютерных программ, последовательность этапов симуляции ортогнатической операции	Отрабатываются навыки виртуального планирования результата ортогнатической операции с помощью компьютерных программ.	Изучение особенностей симуляции результата планируемой операции с применением программного обеспечения Dolphin Imaging.	ПК-2

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ортогнатическая хирургия - выбор тактики, особенности выполнения хирургических манипуляций и послеоперационный период	Определение клинических нюансов влияющих на тактику комплексного лечения	ПК-1
2.	Виды ортогнатических операций: surgery first, по Arnett (mandible first), maxilla first, симультантные операции; их преимущества и недостатки	Моделирование различных протоколов хирургического вмешательства	ПК-1

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература\*:

1. Равиндра Нанда. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. -388 с.
2. Уильям Р. Проффит. Современная ортодонтия: пер. с англ.; под ред. Л.С. Персина. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с.
3. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 244 с.

2. Ортогнатическая хирургия в практике врача-ортодонта: Каврайская с соавт. – СЗГМУ им. Мечникова,

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. (<http://journals.rudn.ru/medicine/article/viewFile/3170/2624> - к вопросу о терминологии и сочетанной патологии)

2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

7.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 8. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

## 11. Оценочные средства

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

В результате цефалометрии были получены следующие данные:

Articular Angle 124,8  
Gonial/Jaw Angle 138,9  
Ramus Height (Ar-Go) 59,3  
SNA 76,1  
SNB 78,8  
ANB – 2,7  
Posterior Face Height 128,7  
IMPA (L1-MP) 80,9

Интерпретируйте значения перечисленных выше показателей.

Примеры тестовых заданий:

1. Угол SNA на ТРГ определяет положение

Варианты ответа:

1. апикального базиса верхней челюсти в сагиттальной плоскости относительно плоскости основания черепа.
2. апикального базиса нижней челюсти в сагиттальной плоскости относительно плоскости основания черепа.

2. Угол SNB на ТРГ определяет положение

Варианты ответа:

1. апикального базиса верхней челюсти в сагиттальной плоскости относительно плоскости основания черепа.
2. апикального базиса нижней челюсти в сагиттальной плоскости относительно плоскости основания черепа.

## 12. Нормативные правовые акты\*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».