



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

Артюшкин С.А./

\_\_\_\_\_ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/  
по теме «Лазерное лечение ретинопатии недоношенных»**

**Кафедра офтальмологии**

**Специальность Офтальмология**

Санкт-Петербург – 2021

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Лазерное лечение ретинопатии недоношенных»

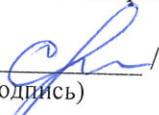
№ п/п.	Фамилия, отчество	имя,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бойко Эрнест Витальевич		д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой офтальмологии; профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
2.	Сайдашева Ирековна	Эльвира	д.м.н., доцент	профессор кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ
3.	Фомина Наталья Владимировна		к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лазерное лечение ретинопатии недоношенных» обсуждена на заседании кафедры офтальмологии «28» января 2021 г., протокол № 1. и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

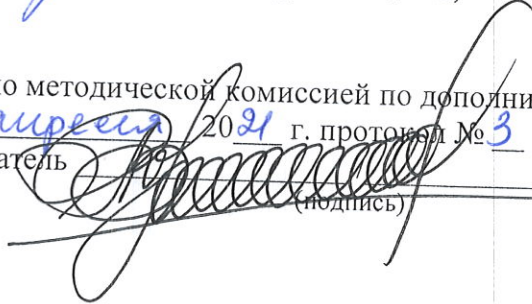
Заведующий кафедрой, профессор  /Бойко Э.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «02» апреля 2021 г.

 /Коврова Р.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «13» апреля 2021 г. протокол № 3

Председатель  (подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	4
6. Учебный план.....	5
7. Рабочая программа .....	6
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	10
11. Нормативные правовые акты .....	10
Фонд оценочных средств .....	14

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Лазерное лечение ретинопатии недоношенных» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области офтальмологии;

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):  
«Офтальмология»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Офтальмология	«Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог» №470 Н от 05.06.2017	8

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», интернатура/ординатура по специальности «Офтальмология»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация						
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания	
ВД1 Профилактическая	ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями ми и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	

		<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата орбиты, установления диагноза</p>	<p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состоянием и глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентом при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>				
	<p>ПК3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов</p>
<p>ВД 2 Лечебная</p>	<p>ПК 4 Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>		<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с</p>	<p>Порядок оказания медицинской</p>

	нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи		и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	заболеваниями и/или состояниям и глаза, его придаточно аппарата и орбиты в соответствии и с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ВД 3 Реабилитационная деятельность	ПК 5 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам с заболеваниями и/или состояниям и глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалиды в по зрению



					при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---

### 5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий*, **	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	Аудиторно	10
	ДОТ (ЭО)	2
ОСК	Аудиторно	6
СЗ	Аудиторно	48
Итоговая аттестация	Экзамен	6

### 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость: 72 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля	
			Лекции		ОСК	ПЗ		СЗ			Стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ		аудиторно	аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	
1	<b>Неонатальная офтальмология</b>	16	4		6			6			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Развитие, краткие сведения о филогенезе и эмбриональном развитии), нормальная анатомия и гистология органа зрения.	4						4			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Методы исследования в неонатальной офтальмологии	12	4		6			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	<b>Ретинопатия недоношенных</b>	14	2					12			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Классификация РН	4						4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Современные методы лечения РН	10	2					8			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	Стажировка			
3.	<b>Лазеры в офтальмологии</b>	26	4					20		Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Диодные лазерные установки для лечения РН	6		2				4		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок	6		2				6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Методики проведения лазеркоагуляции сетчатки	10	2					8		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Взаимодействие лазерного излучения с биологической тканью	2	2							Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	12						12		Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Федеральные клинические рекомендации	12						12		Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		6			-		6			экзамен
Всего		72	10	2	6		6	48		

**7. Рабочая программа**  
**РАЗДЕЛ 1**  
**Неонатальная офтальмология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения
1.1.1	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
1.1.1.1	Развитие, краткие сведения о филогенезе и эмбриональном развитии (периоды, фазы, стадии, этапы развития), нормальная анатомия и гистология органа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	зрения.
1.2.	Методы исследования в неонатальной офтальмологии
1.2.1.	Офтальмологическое обследование недоношенных детей
1.2.1.1	Исследование новорожденных на ретинальной педиатрической камере
1.2.1.2.	Флюоресцентная ангиография в диагностике РН

#### РАЗДЕЛ 2

##### **Ретинопатия недоношенных**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Теории патогенеза ретинопатии недоношенных
2.1.1	Современные представления о патогенезе РН
2.2	Классификация РН
2.2.1	Понятие о задней агрессивной РН и пороговых стадиях РН
2.3.	Факторы риска развития РН
2.3.1.	Возможности неонатального менеджмента РН
2.4.	Современные методы лечения РН
2.4.1	Блокаторы ангиогенеза
2.4.2.	Антиоксиданты

#### РАЗДЕЛ 3

##### **Лазеры в офтальмологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лазеры в офтальмологии
3.1.1	Лазерные установки для лечения РН
3.1.1.1.	Диодные лазерные установки для лечения РН
3.2	Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок
3.2.1.	Принципы работы диодных лазеров и техника безопасности при работе с этими установками
3.3	Методики проведения лазеркоагуляции сетчатки
3.4	Взаимодействие лазерного излучения с биологической тканью

#### РАЗДЕЛ 4

##### **Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Федеральные клинические рекомендации
4.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
4.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
4.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
4.2	Медицинское страхование
4.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском

РАЗДЕЛ 4  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
4.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
4.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
4.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
4.2	Медицинское страхование
4.2.1	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)
4.2.1.1	Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации

### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы исследования в неонатальной офтальмологии	1.2	очно	ПК-1, ПК-3
3.	Лазеры в лечении РН	3.1	Дистанционно (видеоконференция)	ПК-1, ПК-3
4.	Диодные лазеры в неонатальной офтальмологии	3.3, 3.4	очно	ПК-1, ПК-3
5.	Современные методы лечения РН	1.2	очно	ПК-4

семинарские занятия

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Формируемые компетенции
1.	Неонатальный скрининг и мониторинг РН. Варианты течения заболевания	1.1, 1.2	очно	ПК-1, ПК-2
2.	Классификация РН. Задняя	2.1, 2.2	очно	ПК-2, ПК-4

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	страховании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047; ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098)
4.2.1.1	Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации

### 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы исследования в неонатальной офтальмологии	1.2	очно	ПК-1, ПК-3
3.	Лазеры в лечении РН	3.1	дистанционно	ПК-1, ПК-3
4.	Диодные лазеры в неонатальной офтальмологии	3.3, 3.4	очно	ПК-1, ПК-3
5.	Современные методы лечения РН	2.2	очно	ПК-4

семинарские занятия

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Формируемые компетенции
1.	Неонатальный скрининг и мониторинг РН. Варианты течения заболевания	1.1, 1.2	очно	ПК-1, ПК-2
2.	Классификация РН. Задняя агрессивная РН. Варианты течения и подходы к лечению.	2.1, 2.2	очно	ПК-2, ПК-4
3	Аппаратура для лазерных установок. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок	3.1 – 3.3	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Федеральные клинические рекомендации по РН	4.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Неонатальный скрининг и мониторинг РН	1.2	Широкопольная цифровая ретинография с помощью педиатрической	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
			ретиальной камеры	

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наличие изданий и количество экземпляров можно проверить на сайте библиотеки <http://lib.szgmu.ru/> в рубриках «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы. Базы данных».

Основная литература:

1. Офтальмология : Национальное руководство / Н. А. Аклаева, В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев [и др.] ; ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьева [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Общество офтальмологов России, Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с. (Национальные руководства)
2. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Клиническая офтальмология : [руководство] / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012, М. : МЕД пресс-информ, 2012. - 398 с.
4. Глазные болезни / С.Н. Федоров, Н.С. Ярцева, А.О. Исманкулов. - М. : Издательский центр "Федоров", 2000. - 388 с.
5. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л.А. Деев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 543 с.

Дополнительная литература:

- 1) Э.И.Сайдашева Развитие зрительных функций у детей в раннем онтогенезе. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 26 с.
- 2) Н.В.Фомина Ретиноскопия как современный объективный метод исследования рефракции. Уч.пособие. СЗГМУ., 2011. – 19 с.
- 3) Н.В.Фомина, Э.И.Сайдашева. Диагностика патологии органа зрения у новорожденных: Уч.-метод. пособие.- 2008. – 24 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. [www.organumvisus.ru](http://www.organumvisus.ru)
2. <http://www.eyenews.ru/>
3. <http://www.rmj.ru>

## 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *экзамена*

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Факторы риска ретинопатии недоношенных
2. Международная классификация ретинопатии недоношенных
3. Показания для хирургического лазерного лечения ретинопатии недоношенных

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Осмотр глазного дна недоношенного ребенка бинокулярным офтальмоскопом
2. Проведение иридокорнеальной гониографии
3. Тонометрия

Примеры тестовых заданий:

ДОПОЛНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНУЮ КЛАССИФИКАЦИЮ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- а) понятие «пре-плюс» болезнь
- б) описание задней агрессивной РН
- в) все перечисленное

ПОКАЗАТЕЛИ ПАРЦИАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ КИСЛОРОДА В КРОВИ В НОРМЕ:

- а) 40 – 60 мм рт. ст.
- б) 50 – 80 мм рт. ст.
- в) 80 – 100 мм рт. ст.

ПЕРВЫЙ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР РЕБЕНКУ, РОЖДЕННОМУ НА 30 НЕДЕЛЕ ГЕСТАЦИИ ПОКАЗАН:

- а) на 31 неделе постконцептуального возраста
- б) на 32 неделе постконцептуального возраста
- в) на 33 неделе постконцептуального возраста
- г) на 34 неделе постконцептуального возраста

Выберите один или несколько вариантов ответа;

## 11. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по теме «Лазерное лечение ретинопатии недоношенных»  
 (название образовательной программы должно отражать раскрываемые в ее содержании актуальные вопросы специальности)

<b>Специальность</b>		Офтальмология
<b>Тема</b>		Лазерное лечение ретинопатии недоношенных
<b>Цель</b>		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
<b>Категория обучающихся</b>		Врачи-офтальмологи
<b>Трудоемкость</b>		72 акад. часа
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		8 акад. часов в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-4	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи
	ПК-5	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Разделы программы</b>	<b>Раздел 1</b>	Неонатальная офтальмология
	<b>Раздел 2</b>	Ретинопатия недоношенных
	<b>Раздел 3</b>	Лазеры в офтальмологии
	<b>Раздел 4</b>	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	Неонатальный скрининг и мониторинг РН
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>да</i>	Синхронная лекция- вебинар с демонстрацией проведения хирургического лазерного лечения РН
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация